

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет иностранных языков



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практика устной и письменной речи китайского языка Б1.В.01

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Ли Ч..

Рецензент(ы): Сибгатуллина А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ли Ч.. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), CLi@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ОПК-6	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ОПК-8	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-10	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основной лексический материал по темам первого - третьего курса;
- знать основные законы фонетического и грамматического строя и особенности лексического состава современного китайского языка;

Должен уметь:

- спонтанно высказываться по темам первого - третьего курса;
- читать и понимать тексты, связанные с темами первого - третьего курса;
- письменно, грамматически и стилистически верно высказываться по пройденным на 1-3 курсе темам;
- нормативно использовать средства китайского языка в монологической речи;
- правильно оформлять устную и письменную речь;
- говорить и понимать устную речь на китайском языке в пределах тем первого - третьего курсов;
- решать в общении коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий;
- ориентироваться в особенностях китайского письма и основных правилах письма;
- после предварительной подготовки читать с правильным произношением звуков и интонацией и переводить без словаря несложный оригинальный китайский текст, содержащий не более 10% незнакомых слов;
- соблюдать правильное произношение и интонацию при чтении текстов;
- без предварительной подготовки переводить предложения с китайского языка на русский язык устно;

- без предварительной подготовки переводить с русского языка на китайский язык устно предложения, содержащие изученные грамматические модели и лексику;
- вести несложную беседу и делать несложные краткие сообщения на китайском языке в пределах изученной тематики;
- записывать китайский текст азбукой и изученными иероглифами;
- находить в словарях незнакомые слова;
- производить анализ и синтез текста, содержащего изученные модели;
- излагать на китайском языке устно и письменно содержание прослушанного несложного китайского текста со знакомой лексикой;
- бегло вести беседу и делать краткие сообщения на китайском языке в пределах изученной тематики;
- переводить на слух предложения и тексты с китайского языка на русский и с русского на китайский.

Должен владеть:

- различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение;
- формами группового общения: беседа, интервью;
- словарным минимумом на основе проработанных текстов и прочитанных литературных произведений;
- 1300-1500 словами по изученной лексико-семантической тематике

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
- владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
- владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык))" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 37 зачетных(ые) единиц(ы) на 1332 часа(ов).

Контактная работа - 756 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 756 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 396 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Подготовительная/вводная часть.	1	0	0	16	12
2.	Тема 2. Общие особенности китайского языка	1	0	0	16	12
3.	Тема 3. Приветствие	1	0	0	18	12
4.	Тема 4. Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба	1	0	0	16	12
5.	Тема 5. Обобщение пройденного материала	1	0	0	18	12
6.	Тема 6. Коррективный курс	2	0	0	22	10
7.	Тема 7. В институте, в магазине.	2	0	0	22	10
8.	Тема 8. Описание своего распорядка дня	2	0	0	22	10
9.	Тема 9. Заказ блюд в ресторане.	2	0	0	22	10
10.	Тема 10. Музыка.	2	0	0	22	10
11.	Тема 11. День рождение.	2	0	0	22	10
12.	Тема 12. Семейное фото	2	0	0	22	10
13.	Тема 13. Семейный праздник	2	0	0	22	10
14.	Тема 14. Обобщение пройденного материала	2	0	0	20	12
15.	Тема 15. Начальный курс	3	0	0	22	10
16.	Тема 16. Описание квартиры	3	0	0	20	10
17.	Тема 17. Газеты. программы передач	3	0	0	22	10
18.	Тема 18. Поездка за город. Досуг	3	0	0	20	10
19.	Тема 19. Образование	3	0	0	22	10
20.	Тема 20. Прием в посольстве. Оформление визы.	3	0	0	20	10
21.	Тема 21. Обобщение пройденного материала	3	0	0	20	10
22.	Тема 22. Основной курс	4	0	0	20	12
23.	Тема 23. Поездка за границу (В Китай).	4	0	0	20	12
24.	Тема 24. Больница.	4	0	0	20	12
25.	Тема 25. Погода.	4	0	0	20	12
26.	Тема 26. Достопримечательности Китая.	4	0	0	20	12
27.	Тема 27. Почта	4	0	0	20	12
28.	Тема 28. Покупки	4	0	0	20	12
29.	Тема 29. Маршрут	4	0	0	20	14
30.	Тема 30. Культура	4	0	0	20	12
31.	Тема 31. Обобщение пройденного материала	4	0	0	20	14
32.	Тема 32. В гостях у китайской семьи.	5	0	0	22	8
33.	Тема 33. Спорт. Олимпиада	5	0	0	22	8
34.	Тема 34. Экскурсия.	5	0	0	22	8
35.	Тема 35. Фотография	5	0	0	22	8
36.	Тема 36. В закусочной	5	0	0	22	8
37.	Тема 37. Командировка	5	0	0	20	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	0	756	396

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовительная/вводная часть.

Первое знакомство с преподавателем. Первое знакомство с китайским языком. Основные сведения о зарождении и об истории развития китайского языка, о происхождении китайских фамилий, история развития династий в Китае. Знакомство с иероглифами, китайскими учебниками и китайскими словарями. Знакомство с китайским алфавитом.

Тема 2. Общие особенности китайского языка

Общие Особенности Китайского языка. Особенности произношения в китайском языке. Слова и выражения, используемые в процессе преподавания.

Практическая грамматика: Основные правила написания иероглифа. Китайские ключи.

Устная практика:

Чтение / перевод: 1. Чтение Китайских фамилий. Обращение в Китайском языке. 2. Дни недели. 3. Счет с 1 до 99. 4. Дата (месяц, число).

Тема 3. Приветствие

Практическая грамматика: Согласование сказуемого и подлежащего в китайском языке

Устная практика: Приветствие, национальность, профессия. Прослушивание и составление диалогов приветствия. Диалог "Очень приятно познакомиться", "Какой ты национальности", "Кем ты работаешь", "Где ты учишься".

Письменная практика: Написание краткого представления. 2.Различение иероглифов на письме. Представление иероглифов, произошедших из рисунков. Основы иероглифики: происхождение иероглифов, пиктоглифы, идеограммы.

Тема 4. Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба

Практическая грамматика: Обстоятельство места: статическое, динамическое. 2. Удвоение глагола, выражение кратковременности и непринужденности в просьбах, глагол наличия.

Устная практика: 1. Место жительства. 2. Вежливая просьба. Прослушивание и составление диалогов нового знакомства. Лексика, необходимая при просьбе к собеседнику. Диалог "Где ты живешь", "Тебе сейчас нужна машина", "Куда ты идешь"

Письменная практика: Написание адреса, писем. 2. Закрепление общих знаний о иероглифике.

Тема 5. Обобщение пройденного материала

Обобщение пройденных тем, повторение, разбор непонятных тем, проблемных вопросов. Работа со словарем, словарем произношения. Выполнение фонетических, грамматических упражнений. Чтение. Перевод. Обратный перевод. Ответы на вопросы. Составление ситуаций и диалогов. Обсуждение. Диктант. Прослушивание китайских текстов.

Тема 6. Коррективный курс

Говорение:

1. Ознакомление со звуками в китайском языке.
- 2.Ознакомление с интонаций в китайском языке (тоны)

Письменная практика: 1. Написание своих имени и фамилии на китайском языке.

Работа со словарем, словарем произношения. Выполнение фонетических, грамматических упражнений. Чтение. Перевод. Обратный перевод. Ответы на вопросы. Составление ситуаций и диалогов. Обсуждение. Диктант. Прослушивание китайских текстов.

Тема 7. В институте, в магазине.

Практическая грамматика: Счетные слова. Предлоги, используемые в китайском языке.

Устная практика: Структура института: факультеты, группы, направления 2. Товары в магазине, стоимость, качество. 1. Диалоги по теме "Где ты учишься". 2. Прослушивание и составление диалогов просьбы показать что-то в магазине, выражение желания купить что-то. Диалог "Дайте это, пожалуйста".

Письменная практика: Изучение иероглифов: дни недели, гора, река, поле, большой, маленький, ребенок, женщина, мужчина, человек, книга.

Тема 8. Описание своего распорядка дня

Практическая грамматика: 1.Обстоятельство времени. 2. Время по часам.

Устная практика: 1. Распорядок будней и выходных. 2. Договоренность о встрече. 1. Прослушивание и составление диалогов о распорядке дня. 2. Диалог "Во сколько пойдем в кино?".

Письменная практика: 1. Написание адреса. 2. Изучение иероглифов: цифры от 1-10,100, 1000, 10000, час, полдень, минута, половина.

Тема 9. Заказ блюд в ресторане.

Практическая грамматика: Альтернативные союзы.

Устная практика: Ситуации в кафе, ресторане. Правила заказа блюд в ресторане. Прослушивание и составление диалога "Что вы желаете", "Какие блюда предпочитаете".

Письменная практика: Изучение иероглифов, прилагательных .лексика по кухне, различные названия блюд.

Тема 10. Музыка.

Практическая грамматика: Даты.

Устная практика: Прослушивание музыки, различных ее разновидностей. Прослушивание и составление диалогов "Какую музыку вы слушаете", "какой жанр в музыке вы предпочитаете".

Письменная практика: Изучение иероглифов названия музыкальных жанров, иероглифов обозначающих различные части речи.

Тема 11. День рождение.

Практическая грамматика: Словосочетания позволяющие поздравлять людей с днем рождения.

Устная практика: Приглашение на день рождение. Организация праздника. Прослушивание и составление диалога "Приглашаю тебя на день рождения".

Письменная практика: Изучение иероглифов обозначающих год, месяц, число, неделю.

Тема 12. Семейное фото

Практическая грамматика: Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: Семья (различия в употреблении длексики при разговоре о своей и чужой семьях.

Прослушивание и составление диалогов "Фотография семьи", "Описание членов семьи, изображенных на фотографиях".

Письменная практика: написание иероглифов лексики по теме "Фотография", "Семья".

Тема 13. Семейный праздник

Практическая грамматика: Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: Приглашение родных, близких и друзей на семейный праздник. Прослушивание и составление диалога по теме "Мы рады, что вы пришли".

Письменная практика: написание иероглифов, означающих членов семьи: мама, папа. брат, сестра, бабушка, бабушка. дочка. сын, тетя, дядя и т.д.

Тема 14. Обобщение пройденного материала

Обобщение пройденных тем, повторение, разбор непонятных тем, проблемных вопросов. Работа со словарем, словарем произношения. Выполнение фонетических, грамматических упражнений. Чтение. Перевод. Обратный перевод. Ответы на вопросы. Составление ситуаций и диалогов. Обсуждение. Диктант. Прослушивание китайских текстов.

Тема 15. Начальный курс

Практическая грамматика: 1. Сказуемое в китайском языке 1.1. Качественное сказуемое 1.2. Именное сказуемое 1.3. Глагольное сказуемое 2. Отрицание 3. Вопросительные предложения:

3.1. Общий вопрос 3.2. Специальный вопрос

Работа со словарем, словарем произношения. Выполнение фонетических, грамматических упражнений. Чтение. Перевод. Обратный перевод. Ответы на вопросы. Составление ситуаций и диалогов. Обсуждение. Диктант. Прослушивание китайских текстов.

Тема 16. Описание квартиры

Практическая Грамматика: 1. Послелогои 2. Предложения наличия и местонахождения

Устная практика: 1. Расположение предмета в пространстве 2. Как узнать Дорогу

Аудирование: 1. Прослушивание и составление диалогов "Моя квартира", "Как пройти в банк"

Письменная практика 1. Изучение иероглифов рядом, слева, справа, сверху, впереди и т.д.

Тема 17. Газеты. программы передач

Практическая грамматика: 1. Продолжительное действие. 2. Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: 1. Новости газеты или телевидение

Аудирование: Прослушивание и составление диалогов "Я смотрю новости"; 2. Информация в газете.

Письменная практика: 1.Написание лексики по теме "Новости, газеты, СМИ"

Тема 18. Поездка за город. Досуг

Практическая грамматика: 1. Дополнение Результата. Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: 1. Путешествие 2. Хобби. 1. Прослушивание и составление диалогов по теме "поездка на природу". "Чем люблю заниматься в свободное время".

Письменная практика: 1. Написание лексики по теме отдых, хобби (плавание, танцы, ИЗО)

Тема 19. Образование

Практическая грамматика: Модальные глаголы, Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: Будущая профессия, специализация. прослушивание и составление диалогов по теме "Я хочу стать переводчиком", "Моя будущая профессия", "Я учусь в институте".

Письменная практика: Написание лексики по теме "будущая профессия"

Тема 20. Прием в посольстве. Оформление визы.

Практическая грамматика: Состоявшегося действия, суффикс, Модальная частица, Союз. Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: 1. Встреча в Посольстве. 2. Оформление визы в Китай. Прослушивание диалогов, составление диалогов в консульстве

Письменная практика: Написание лексики по теме "оформление визы и документов"

Тема 21. Обобщение пройденного материала

Обобщение пройденных тем, повторение, разбор непонятных тем, проблемных вопросов. Работа со словарем, словарем произношения. Выполнение фонетических, грамматических упражнений. Чтение. Перевод. Обратный перевод. Ответы на вопросы. Составление ситуаций и диалогов. Обсуждение. Диктант. Прослушивание китайских текстов.

Тема 22. Основной курс

Изучение основных особенностей китайского языка, особенностей составления предложений. Дальнейшее изучение иероглифов и их написание, произношения китайских слов. выполнение упражнений на составление китайских предложений с разными частями речи. Прослушивание диалогов для запоминания китайских звуков.

Тема 23. Поездка за границу (В Китай).

Практическая грамматика: 1. Обозначение приблизительного количества. 2. Дополнение длительности.

Устная практика: 1. Сборы В длительную Поездку. 2. Ситуации "В самолете". 1. Прослушивание и составление диалогов "в аэропорту", "в самолете".

Письменная практика: 1. Написание лексики по теме "самолет"

Тема 24. Больница.

Практическая грамматика: 1. Дополнение кратности. 2. Служебное слово. Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: 1. Медицинский осмотр 2. Аптека. 1. Прослушивание и составление диалогов "ты проходил медицинский осмотр?"

Письменная практика: 1. Написание лексики по теме "органы, болезни и медикаменты".

Тема 25. Погода.

Практическая грамматика: 1. Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: 1. Погода в Китае. Погода в столице Китая Пекине.

Аудирование: 1. Прослушивание и составление диалогов по теме "погода в Китае", "Природа и ландшафт Китая"

Письменная практика: Написание лексики по теме: "погода"

Тема 26. Достопримечательности Китая.

Практическая грамматика: 1. Модальные частицы, Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: 1. Экскурсия по Пекину - столице Китая.

Аудирование: 1. Прослушивание и составление диалогов по теме "экскурсия, главные достопримечательности Китая"

Письменная практика: Написание лексики по теме: "достопримечательности"

Тема 27. Почта

Практическая грамматика: 1. суффикс 2. служебное слово 3. конструкция. Написание писем и Адреса. Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: Аудирование: 1. Прослушивание и составление диалогов по теме "ты не правильно заполнил конверт", "Пришли мне письмо по адресу"

Письменная практика: 1. Написание лексики по теме "почта"

Тема 28. Покупки

Практическая грамматика: 1. Предлоги. 2 Конструкция сравнения.

Устная практика: 1. Качество И производство Товара. 2. Покупка одежды

Аудирование: 1. Прослушивание и составление диалогов "у вас есть свитер побольше?", "Этот сервис дешевле"

Письменная практика: 1. Изучение иероглифов по теме одежда, производство, цвета, размеры

Тема 29. Маршрут

Практическая грамматика: 1. Результативные глаголы и морфемы

Устная практика: 1. В автобусе, На остановке.

Аудирование: 1. Прослушивание и составление диалогов по теме "Какой автобус идет до улицы Саньлихэ", "вы сели не на тот автобус".

Письменная практика: 1. Написание лексики по теме "дорога, маршрут"

Тема 30. Культура

Практическая грамматика: Выражение пассива в китайском языке

Устная практика: 1. Китайская культура, Связь истории и современности, кино, театр, Жизнь молодежи

Аудирование: 1. Прослушивание и составление диалогов о впечатлениях о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи

Письменная практика: 1. Написание лексики по теме "культура, театр, кино, общественная жизнь"

Тема 31. Обобщение пройденного материала

Обобщение пройденных тем, повторение, разбор непонятных тем, проблемных вопросов. Работа со словарем, словарем произношения. Выполнение фонетических, грамматических упражнений. Чтение. Перевод. Обратный перевод. Ответы на вопросы. Составление ситуаций и диалогов. Обсуждение. Диктант. Прослушивание китайских текстов.

Тема 32. В гостях у китайской семьи.

Практическая грамматика: Результативные морфемы. Конструкции предложений.

Устная практика: Традиции, культура и обычаи Китая, китайской семьи. Менталитет китайца. Особенности невербального общения человека китайской национальности. Прослушивание и составление диалогов - поддержание разговора при встрече китайских друзей.

Письменная практика: написание лексики по теме "традиции и обычаи Китая"

Тема 33. Спорт. Олимпиада

Практическая грамматика: Частицы. Удвоение прилагательных

Устная практика: проведение спортивных соревнований, олимпиад, спортокиад. Прослушивание и составление диалогов по теме "Спорт", "Соревнования".

Письменная практика: Изучение иероглифов по теме "виды спорта", "рекорды", "команды", "победа".

Тема 34. Экскурсия.

Практическая грамматика: простой модификатор направления. Выполнение грамматических упражнений.

Устная практика: прогулка по паркам Пекина -столицы Китая, прогулка по историческим местам. Послушивание и составление диалогов "Я ваш Гид".

Письменная практика: Написание лексики по теме "История Китая"

Тема 35. Фотография

Практическая грамматика: Дополнительный член предложения, инфиксы, морфемы составные части слова.

Устная практика: Общая фотография, описание внешности людей по фотографии. Прослушивание и составление диалогов "Встаньте поплотнее", "кто на фотографии".

Письменная практика: написание лексики по теме "фотография ,проявления фото".

Тема 36. В закусочной

Практическая грамматика:Сложный модификатор направления. Различные конструкции предложений.

Устная практика: китайская кухня, заказ национальных блюд. Прослушивание и составление диалогов - "Я проголодался", "Фирменное блюдо", "национальное блюдо", "Мое любимое блюдо".

Письменная практика: написание лексики по теме "кухня, посуда".

Тема 37. Командировка

Практическая грамматика: выделительная конструкция. Предложение с предлогом.

Устная практика: командировка в составе торговой делегации. Прослушивание и составление диалогов - встреча старых друзей.

Письменная практика: изучение иероглифов по теме фирма, директор, сотрудники, жизнь человека (Лексика: рождаться, пойти в школу, в институт)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	ОПК-10 , ОПК-3 , ОПК-4	1. Подготовительная/вводная часть. 2. Общие особенности китайского языка 3. Приветствие 4. Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба
2	Устный опрос	ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-7	1. Подготовительная/вводная часть. 2. Общие особенности китайского языка 3. Приветствие 4. Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба
3	Письменная работа	ОПК-8 , ОПК-9 , ПК-10	1. Подготовительная/вводная часть. 2. Общие особенности китайского языка 3. Приветствие 4. Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба
	Экзамен		
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-10 , ОПК-3 , ОПК-4	6. Коррективный курс 7. В институте, в магазине. 8. Описание своего распорядка дня 9. Заказ блюд в ресторане. 10. Музыка. 11. День рождение. 12. Семейное фото 13. Семейный праздник

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Устный опрос	ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-7	6. Коррективный курс 7. В институте, в магазине. 8. Описание своего распорядка дня 9. Заказ блюд в ресторане. 10. Музыка. 11. День рождение. 12. Семейное фото 13. Семейный праздник
3	Письменная работа	ОПК-8 , ОПК-9 , ПК-10	6. Коррективный курс 7. В институте, в магазине. 8. Описание своего распорядка дня 9. Заказ блюд в ресторане. 10. Музыка. 11. День рождение. 12. Семейное фото 13. Семейный праздник
Экзамен			
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Тестирование	ОПК-10 , ОПК-3 , ОПК-4	15. Начальный курс 16. Описание квартиры 17. Газеты. программы передач 18. Поездка за город. Досуг 19. Образование 20. Прием в посольстве. Оформление визы.
2	Письменное домашнее задание	ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-7	15. Начальный курс 16. Описание квартиры 17. Газеты. программы передач 18. Поездка за город. Досуг 19. Образование 20. Прием в посольстве. Оформление визы.
3	Устный опрос	ОПК-8 , ОПК-9 , ПК-10	15. Начальный курс 16. Описание квартиры 17. Газеты. программы передач 18. Поездка за город. Досуг 19. Образование 20. Прием в посольстве. Оформление визы.
Экзамен			
Семестр 4			
Текущий контроль			
1	Контрольная работа	ОПК-10 , ОПК-3 , ОПК-4	22. Основной курс 23. Поездка за границу (В Китай). 24. Больница. 25. Погода. 26. Достопримечательности Китая. 27. Почта 28. Покупки 29. Маршрут 30. Культура
2	Письменное домашнее задание	ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-7	22. Основной курс 23. Поездка за границу (В Китай). 24. Больница. 25. Погода. 26. Достопримечательности Китая. 27. Почта 28. Покупки 29. Маршрут 30. Культура

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Устный опрос	ОПК-8 , ОПК-9 , ПК-10	22. Основной курс 23. Поездка за границу (В Китай). 24. Больница. 25. Погода. 26. Достопримечательности Китая. 27. Почта 28. Покупки 29. Маршрут 30. Культура
Экзамен			
Семестр 5			
Текущий контроль			
1	Тестирование	ОПК-10 , ОПК-3 , ОПК-4	32. В гостях у китайской семьи. 33. Спорт. Олимпиада 34. Экскурсия. 35. Фотография 36. В закусочной 37. Командировка
2	Письменное домашнее задание	ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-7	32. В гостях у китайской семьи. 33. Спорт. Олимпиада 34. Экскурсия. 35. Фотография 36. В закусочной 37. Командировка
3	Устный опрос	ОПК-8 , ОПК-9 , ПК-10	32. В гостях у китайской семьи. 33. Спорт. Олимпиада 34. Экскурсия. 35. Фотография 36. В закусочной 37. Командировка
Экзамен			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 2					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4

Лексический минимум

1300-1500 лексических единиц.

Лексический минимум охватывает следующие тематические разделы:

Личность: Имя. Адрес. Дата и место рождения. Возраст. Пол.

Национальность. Профессия. Семья. Характер. Внешность. Вкусы, привычки. Жилье: Дом, квартира. Мебель, интерьер. Удобства. Бытовая техника, хозяйственная утварь.

Повседневная жизнь: Дом. Работ. Заработок. Учеба.

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Сообщения на темы:

1. История Китая
2. Особенности Китайского языка
3. Основные сведения о фонетическом строе китайского языка, звуки, система слогов, тоны, интонация предложений.
4. Приветствие в китайском языке.
5. страны и национальности.
6. распространенные иероглифы
7. система построения предложений в китайском языке.
8. Конструкции выражающие благодарность.
9. Конструкции выражающие отказ.
10. Конструкции выражающие просьбу.

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4

Переведите с русского языка на китайский язык.

- 1) Привет. Как дел?
- 2) Сколько тебе лет?
- 3) Меня зовут ...
- 4) Спасибо
- 5) Пожалуйста
- 6) Всего доброго
- 7) Нет спасибо
- 8) Благодарю
- 9) Я родился в Китае
- 10) Пекин - столица Китая

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Экзамены включают в себя письменную часть и/или устную часть. Письменная часть содержит грамматический перевод предложений с русского на китайский язык и обратно. Устный зачет включает грамматический перевод со слуха как с русского на китайский, так и с китайского на русский язык. Кроме того, устный зачет может включать ответы на вопросы на китайском языке (беседа с преподавателем), рассказ по одной из изученных в течение модуля тем (топик), чтение и перевод незнакомого иноязычного текста и другие виды работы. Каждая из частей письменного и устного экзамена может оцениваться отдельно.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Контрольная работа

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_587991574/zadaniya.pdf

2. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Сообщения на темы:

Место жительства; интерьер; Семья, взаимоотношения с членами семьи и обязанностях в семье; самочувствие, поговорить о деликатесах китайской кухни; обсудить сферу услуг для населения; вызвать мастера по ремонту на дом; взять вещь на прокат; рассказывать о проведении праздников и фестивалей. 6. Внешность. Описание любимых вещей, Распространенные профессии в Китае. Семья, друзья, родные и близкие. Шопинг в Китае Распространенный наземный, надводный и воздушный вид транспорта на китайском языке. Каникулы в Китае.

3. Письменная работа

Темы 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Переведите с русского языка на китайский язык и напишите иероглифами

- 1) Сколько месяцев в году?
- 2) Сколько дней в недели?
- 3) Сколько дней в месяце?
- 4) Сколько недель в месяце?
- 5) Какое сегодня число и месяц?
- 6) Какой сегодня день недели?
- 7) Какое число в воскресенье?
- 8) Что ты часто делаешь в воскресенье?
- 9) Когда у тебя день рождение?
- 10) Какую музыку слушаешь?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Экзамен включает в себя следующие задания:

1. Грамотно изложить содержание отрывка художественного текста объёмом 2-3 страницы. Фонетически грамотно прочитать абзац из данного отрывка в 10-12 строк и приготовить его литературный перевод без использования словаря.
2. Составить диалог по изученным темам.
3. Перевести 10-12 выражений из прочитанных за семестр книг и употребить их в ситуации.

В 2-ом семестре предусмотрено аудирование незнакомого текста и его грамотное изложение на китайском языке.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 15, 16, 17, 18, 19, 20

Тест

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_587991574/zadaniya.pdf

2. Письменное домашнее задание

Темы 15, 16, 17, 18, 19, 20

Лексический минимум

1300-1500 лексических единиц.

Лексический минимум охватывает следующие тематические разделы:

Свободное время, развлечения: Свободное время. Любимые занятия, развлечения.

Радио, телевидение. Компьютер, общение через Интернет. Кино, театр, концерты. Выставки, музеи. Чтение, комиксы. Спорт.

Транспорт, поездки, путешествия: Общественный транспорт. Личный транспорт. Путешествия, поездки, экскурсии. Гостиница. Туризм. Багаж. Въезд в страну/выезд. Информация о пути следования и местонахождении.

3. Устный опрос

Темы 15, 16, 17, 18, 19, 20

Сообщения на темы:

Визит к врачу и совет больному другу, погода и китайские идиомы; времена года; достопримечательности; использовать

ситуации в аэропорту: приобретение билетов, прохождение таможни; виды транспорта, преимущества и недостатки транспорта; описывать свой путь; ориентиры в городе, вызвать такси, купить билеты на поезд, автобус; указать путь, объяснить местонахождение; гостиница, бронирование номера, оплата номера и предоставленных услуг, заполнить бланк регистрации в гостинице, описать интерьер номера; выражать недовольство и одобрение; проводить банковские операции, обменять деньги, оплатить счёт, обналичить чек, правильно заполнять бланки; правильно заполнять почтовые бланки, открытки, конверты, писать письма и телеграммы; поддерживать беседу в магазине; выражать свои пожелания, требования, претензии; проходить собеседование при устройстве на работу; политическое устройство общества;

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Экзамен включает в себя следующие задания:

1. Грамотно изложить содержание отрывка художественного текста объёмом 2-3 страницы. Фонетически грамотно прочитать абзац из данного отрывка в 10-12 строк и приготовить его литературный перевод без использования словаря.
2. Составить диалог по изученным темам.
3. Перевести 10-12 выражений из прочитанных за семестр книг и употребить их в ситуации.

В 3-м семестре предусмотрено аудирование незнакомого текста и его грамотное изложение на китайском языке.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Контрольная работа

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_587991574/zadaniya.pdf

2. Письменное домашнее задание

Темы 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Лексический минимум

1300-1500 лексических единиц.

Лексический минимум охватывает следующие тематические разделы:

Здоровье: Части тела. Самочувствие. Личная гигиена. Болезни, травмы.

Медицинское обслуживание.

Покупки: Магазин. Товары. Оплата покупок.

Услуги: Почта. Телефон. Банк. Автосервис. Предприятия бытового обслуживания.

3. Устный опрос

Темы 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Сообщения на темы:

1. Культура страны изучаемого языка;
2. Образование в Китае;
3. Общественная жизнь;
4. Спорт;
5. Искусство Китая;
6. Экономика Китая;
7. Достопримечательности Китая;
8. История, письменность и культура Китая;
9. Китай: перспективы тенденции развития в мировом сообществе;
10. Промышленность и сельское хозяйство Китая;

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Экзамен включает в себя следующие задания:

1. Грамотно изложить содержание отрывка художественного текста объёмом 2-3 страницы. Фонетически грамотно прочитать абзац из данного отрывка в 10-12 строк и приготовить его литературный перевод без использования словаря.
 2. Составить диалог по изученным темам.
 3. Перевести 10-12 выражений из прочитанных за семестр книг и употребить их в ситуации.
- В 4-м семестре предусмотрено аудирование незнакомого текста и его грамотное изложение на китайском языке.

Семестр 5

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 32, 33, 34, 35, 36, 37

Тест

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_587991574/zadaniya.pdf

2. Письменное домашнее задание

Темы 32, 33, 34, 35, 36, 37

Лексический минимум

1300-1500 лексических единиц.

Лексический минимум охватывает следующие тематические разделы:

Еда и напитки: Продукты. Напитки. Национальная кухня. Общественное питание.

Природа: Физическая карта мира. Климат. Природные явления. Флора, фауна. Окружающая среда.

3. Устный опрос

Темы 32, 33, 34, 35, 36, 37

Устный доклад

- 1) Позвоните по телефону преподавателю Ван, узнайте дома ли он. Получив отрицательный ответ, уточните, где он.
- 2) Расскажите о своём приятеле - студенте - иностранце.
- 3) Моя семья.
- 4) Моя учёба.
- 5) Мой выходной день.
- 6) Расскажите о своём университете/факультете.
- 7) Мы идём на Пекинскую оперу.
- 8) Распорядок дня.
- 9) Мое хобби
- 10) Мое любимое блюдо

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Экзамен включает в себя следующие задания:

1. Грамотно изложить содержание отрывка художественного текста объёмом 2-3 страницы. Фонетически грамотно прочитать абзац из данного отрывка в 10-12 строк и приготовить его литературный перевод без использования словаря.
 2. Составить диалог по изученным темам.
 3. Перевести 10-12 выражений из прочитанных за семестр книг и употребить их в ситуации.
- В 5-м семестре предусмотрено аудирование незнакомого текста и его грамотное изложение на китайском языке.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 5			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Новый практический курс китайского языка : Учебник для начинающих. - Китай, 2010. - 248 с. - 15 экз.
2. Краткий русско-китайский и китайско-русский словарь: изд. пересм. и доп. - Китай: Русский язык, 2011. - 858 с. - 5 экз.
3. Новый практический курс китайского языка: Учебник . Ч.1 / Сирко Е.В. - Китай : Beijing language and culture, 2009. - 247 с. -25 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Аликберова А.Л. Китайская литература Нового времени XVII в. - начало XX в.: учеб.пособие. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 244 с. - Режим доступа: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21967/04_96_000874.pdf
2. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., СелезневаН.В. - Новосибир.: НГТУ, 2011. - 132 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548156>
3. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946687>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Практика устной и письменной речи 2-й иностранный язык (китайский) : электронный учебно-методический комплекс для студентов - <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/69048>

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСА "ПРАКТИКУМ УСТНОГО ОБЩЕНИЯ НА КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ" -

<https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-kursa-praktikum-ustnogo-obscheniya-na-kitayskom-yazyke-1>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	Лабораторная работа, во время которой развивается интуиция, формируется профессиональный подход к принятию самостоятельных решений, составляет суть процесса обучения. Содержание каждой лабораторной работы имеет следующую структуру: краткое формирование цели работы, развернутое задание на выполнение работы, подведение итогов. В задании на каждую лабораторную работу сформулирован перечень вопросов, подлежащих изучению. Контрольные вопросы служат для проверки подготовки обучающихся к выполнению заданной работы и оценки степени освоения материала после ее проведения. Время, отводимое для выполнения каждой лабораторной работы, неодинаково и определяется тематическим планом учебных занятий. Студент должен выполнять весь объем домашней подготовки, указанный в описаниях соответствующих лабораторных работ и практических занятий; знать, что после выполнения работы, студенты должны представить отчет, с обсуждением полученных результатов и выводов.
самостоятельная работа	Правильная организация самостоятельной работы зависит прежде всего от ее вида или формы, которые могут включать подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, самостоятельное изучение той или иной темы курса, подготовку к контрольной работе или коллоквиуму; подготовку к зачету или экзамену, выполнение курсовой работы или проекта, участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах, выполнение лабораторной работы и т.д. Разумеется, такое разнообразие форм и видов самостоятельной работы требует дифференцированного подхода, который может быть обеспечен обращением к конкретным методическим рекомендациям по каждому виду работы.
письменное домашнее задание	Письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Данный вид работ используется в качестве формы текущего контроля, могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов, заданий, письменных упражнений различного характера. Благодаря которой студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.
устный опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Наряду с основной обучающемуся следует проработать дополнительную литературу по теме, а также интернет-источники. Устный опрос предполагает ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. В ходе выступления допускается использование подготовленного конспекта при условии, если он выполнен рукописным способом. Однако его использование не должно сводиться к простому считыванию текста. Недопустимо также пользоваться ксерокопированными материалами или материалами, скаченными с Интернета и распечатанными на принтере.
письменная работа	В ходе выполнения письменной работы обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
экзамен	<p>Экзамен проводится в конце изучения курса в соответствии с расписанием, составленным деканатом.</p> <p>До экзамена допускаются студенты, набравшие в ходе изучения курса контрольный балл. Студентам, не набравшим необходимое число баллов предлагаются дополнительные задания.</p> <p>В начале экзамена студентам предлагается выбрать билет. Билеты раскладываются на столе экзаменатора лицевой стороной вниз.</p> <p>Время, отводимое на подготовку, составляет 45 минут.</p> <p>В структуру билета входят два вопроса. Один из вопросов является устным: ответы на вопросы, задаваемые экзаменатором, второй письменный (письменная работа, тест, контрольная работа) по темам курса.</p> <p>В зависимости от качества студенческого ответа экзаменатор оставляет за собой право задавать дополнительные вопросы по всем разделам курса.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольная работа - работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Контрольные работы используются в качестве формы текущего и итогового контроля, могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов, заданий, письменных упражнений различного характера. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.
тестирование	Методические рекомендации по подготовке к тестированию Тесты -это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Практика устной и письменной речи китайского языка" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Практика устной и письменной речи китайского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык) .