

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Политические процессы и политические коммуникации Б1.В.01

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Остроумов А.И.

**Рецензент(ы):** Морозова Г.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-9	Способен к руководству деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей современного политического процесса, быть знакомыми с основополагающими позициями представленными различными идейными течениями ;

Должен уметь:

аргументировать свою позицию, используя полученные знания, обобщать и систематизировать информацию.

Должен владеть:

основными понятиями и положениями современных подходов к российскому политическому процессу, видеть его основные противоречия; различными методологическими приемами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность применять полученные теоретические положения курса при анализе современного политического процесса в России;

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Политическая проблематика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 63 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса	1	2	2	0	7
2.	Тема 2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы	1	2	2	0	7
3.	Тема 3. Тема 3. Процесс формирования политического режима в современной России	1	2	2	0	7
4.	Тема 4. Тема 4. Развитие государственных институтов России	1	2	2	0	7
5.	Тема 5. Тема 5. Российский федерализм	1	2	2	0	7
6.	Тема 6. Тема 7. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в современной России	1	2	2	0	7
7.	Тема 7. Тема 8. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России	1	2	2	0	7
8.	Тема 8. Тема 10. Политическая культура современного российского общества	1	2	2	0	7
9.	Тема 9. Тема 11. Политические идеологии в современной России	1	2	2	0	7
	Итого		18	18	0	63

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса

Тема 1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса

Политические отношения ? общая характеристика. Политический процесс как категория политической науки. Политический процесс как форма функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и во времени. Структура политического процесса. Субъекты политического процесса. Фазы и состояние политического процесса. Категория политической ситуации. Соотношение понятий политические отношения, политический процесс, политическая ситуация, политическое изменение, политическое развитие, политический кризис. Типология политических отношений и политических процессов.

Современный политический процесс в России как предмет политологического изучения.

##### Тема 2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы

Процесс самоорганизации населения страны в условиях разрушения механизма государственного принуждения. Рост формирования общественно-политических движений и организаций. Митинговая волна конца 80- начала 90-х гг. Причины ее появления и последующего спада. Политический кризис 1992-1993 года и конституционная реформа. Ликвидация советской формы организации власти. Переходный характер современной политической системы России. Этапы становления политической системы современной России. Основные тенденции развития политической сферы жизни российского общества.

##### Тема 3. Тема 3. Процесс формирования политического режима в современной России

Эволюция политического режима в России в конце 80- начале 90-х гг. Разложение советского авторитаризма и либерализации режима. Роль элиты и масс в процессе либеральных и демократических преобразований. Влияние силового преодоления политического кризиса 1992-1993 гг. на характер политического режима. Специфика формирования институтов политической власти в современной России.

Политический режим Б.Н.Ельцина в оценках российских и зарубежных политологов (демокрадура, суперпрезидентское самовластье, выборное самодержавие, безвластный суперпрезидентский режим и т.д.). Противоречивые тенденции современного российского политического режима: авторитаризация и демократизация власти. Проблемы стабилизации и преемственности, контролируемого перехода президентской власти преемнику. Альтернативы современному политическому режиму в России. Дискуссии о судьбах демократии в России. Шансы российского либерализма. Идеи ?просвещенного авторитаризма?, ?твердой руки? и ?порядка?.

Условия и предпосылки перехода России к демократии. Движущие силы демократии.

Характеристика политического режима при президенте Путине. Основные тенденции в развитии современного политического режима в России.

#### **Тема 4. Тема 4. Развитие государственных институтов России**

Место и роль государства в истории России. Проблема соотношения нации и государства. Существенные признаки советского государства.

Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике. Система сдержек и противовесов в политической системе России.

Современное государство как эволюционная форма государственности. От советского типа государства к правовому. Структура современных российских государственных институтов.

Этапы становления института президентства. Формальные и неформальные механизмы осуществления президентской власти. Эффективность российского президентства. Причины кризиса ?суперпрезидентства? и пути его преодоления.

Вопрос о правительстве ? один из ключевых вопросов российской политики. Правительство России: структура, состав, компетенция. ?Президентские? министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России.

#### **Тема 5. Тема 5. Российский федерализм**

Становление российского федерализма. Государственное устройство России и национальный вопрос. Этносы и государственность. Значение федеративного устройства для судеб демократии в России. Правовое и политическое положение субъектов РФ. Договоры между Центром и субъектами федерации и их роль. Значение местных политических элит в формировании федерации. Центробежные и центростремительные тенденции в рамках РФ. Укрепление вертикали федеральной власти. Федеральные округа. Дискуссия о российском федерализме. Становление России как федерального государства: мнения и прогнозы.

#### **Тема 6. Тема 7. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в современно России**

Причины возникновения современных партий в России и их природа. Этапы становления многопартийности в России. Институциональные, социальные, правовые факторы становления партий.

Роль партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации населения, воспитании и социализации. Социальная база партий и их электорат. Сила и слабость российских партий и движений. Проблемы партийного строительства.

Классификация российских политических партий, их основные характеристики. Роль оппозиции в России.

Левая часть партийно-политического спектра. Перспективы коммунистических организаций. Основные тенденции в развитии социал-демократических организаций.

Либеральные политические партии, их стратегия и тактика в условиях современного режима.

Феномен ?партии власти?. Причины и суть явления. Проблема формирования партий центра.

Экстремизм и радикализм в российской политике.

Формирование партийной системы в РФ. Препятствия формирования многопартийности в России. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации.

#### **Тема 7. Тема 8. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России**

Эволюция правящей политической элиты России. Источники формирования постсоветской политической элиты России. Элитные группы и слои в современной России. Механизмы рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России. Федеральная и региональная элиты. Влияние региональной политической элиты на политический процесс в России. Взаимодействие политической элиты с бизнес-элитой и другими элитными группами. Современный правящий класс России и гражданское общество: противостояние или сотрудничество. Проблема формирования контр-элиты. Условия формирования демократической политической элиты в России. Пути повышения профессионализма политической элиты России. Тенденции развития политической элиты России. Способы отбора политической элиты и лидеров в России.

Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития. Политические портреты современных российских лидеров. Б.Н.Ельцин и его роль в посткоммунистическом развитии России.

#### **Тема 8. Тема 10. Политическая культура современного российского общества**

Истоки авторитарно-патриархальной политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры. Основные черты российской политической культуры. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. Появление новых субкультур. Основные политические ценности в сознании российских граждан. Политическая культура правящей элиты и масс. Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России. Противоречия и трудности социализации и ресоциализации в процессе формирования плюралистической политической культуры в России.

#### **Тема 9. Тема 11. Политические идеологии в современной России**

Истоки авторитарно-патриархальной политической культуры. Тоталитарная модель политической культуры. Основные черты российской политической культуры. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации. Появление новых субкультур. Основные политические ценности в сознании российских граждан. Политическая культура правящей элиты и масс. Преодоление авторитарных ценностей и традиций и формирование демократической культуры в России. Противоречия и трудности социализации и ресоциализации в процессе формирования плюралистической политической культуры в России.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	УК-4, УК-5, ПК-9	1. Тема 1. Теоретико-методологические основы, структура и задачи курса 2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы 3. Тема 3. Процесс формирования политического режима в современной России 4. Тема 4. Развитие государственных институтов России 5. Тема 5. Российский федерализм 6. Тема 7. Становление и эволюция политических партий и партийной системы в современной России 7. Тема 8. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России 9. Тема 11. Политические идеологии в современной России
2	Контрольная работа	УК-5, УК-4, ПК-9	5. Тема 5. Российский федерализм
3	Тестирование	УК-5, УК-4, ПК-9	2. Тема 2. Политические отношения и политический процесс в условиях трансформации политической системы 3. Тема 3. Процесс формирования политического режима в современной России 4. Тема 4. Развитие государственных институтов России 5. Тема 5. Российский федерализм 7. Тема 8. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России 8. Тема 10. Политическая культура современного российского общества 9. Тема 11. Политические идеологии в современной России
	<b>Экзамен</b>	ПК-9, УК-4, УК-5	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 1

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

1. Понятие и типы политических отношений.
2. Политический процесс как категория политической науки.
3. Методологические основания исследования политического процесса.
4. Теоретические подходы к анализу политических отношений и политического процесса в современной России.
5. Особенности политического процесса в современной России.

1. Переходный характер и этапы становления новой политической системы России современной российской политической системы.

2. Структура органов государственной власти РФ

3. Основные тенденции развития политической сферы жизни современной России.

Тема 8. Эволюция правящей элиты и политического лидерства в современной России

Занятие 1.

1. Источники формирования постсоветской правящей политической элиты.
2. Механизм рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России.
3. Современный правящий класс России и гражданское общество: противостояние или сотрудничество.
4. Федеративная и региональные политические элиты России.
5. Влияние региональной политической элиты на политический процесс в России.
6. Тенденции развития политической элиты России.

Занятие 2

1. Политическое лидерство в России.



2. Роль и влияние политического лидера на современный политический процесс России.

3. Социально-психологический портрет современных политических лидеров России.

Тема 9. Политическая культура современного российского общества

1. Основные черты российской политической культуры.

2. Особенности политической культуры переходного периода: традиции и новации.

3. Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и ценностей в политической культуре современного российского общества.

4. Политическая социализация и ресоциализация современного российского общества

Тема 13. Политические идеологии в современной России

1. Основные идейные течения в России и их эволюция.

2. Конституционно-правовые гарантии идеологического плюрализма в России.

3. Коммунистическая и социал-демократическая идеология в России.

4. Либерализм в России: трудности становления.

5. Особенности формирования консервативной идеологии в России.

6. Радикализм и экстремизм в российской политике

## 2. Контрольная работа

Тема 5

1. Политическое лидерство в России.

2. Роль и влияние политического лидера на современный политический процесс России.

3. Социально-психологический портрет современных политических лидеров России.

4. Взаимодействие федеральной и региональной политической элиты России.

5. Политическое лидерство в России и его влияние на политический процесс.

6. Политический класс современной России: пути оптимизации эффективности работы.

## 3. Тестирование

Темы 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

Тесты

1. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется?

- а) политическим процессом б) политической социализацией  
в) политической модернизацией г) политическим конфликтом

2. Режимы протекания политических процессов ? это?

- а) революционность и эволюционность б) демократия, авторитаризм, тоталитаризм  
в) радикализм, консерватизм, либерализм г) развитие, функционирование, кризис, упадок

312. Политические конфликты могут протекать в форме:

- а) дискуссии б) спора в) забастовки г) мятежа

3. Субъектами этнополитического конфликта является?

- а) этнические общности б) этнические интересы и ценности  
в) региональные политические элиты г) международные организации

4. Форма административно-государственного устройства многонациональных государств, которая наименее способна повлиять на снижение уровня этнонациональных конфликтов, называется?

- 1) Конфедеративное государство 3) Федеративное государство

- 2) Унитарное государство 4) Парламентская республика

5. Политические отношения не включают в себя такие формы политических взаимосвязей между субъектами, как:

- 1) доминирование, координация, субординация

- 2) господство и подчинение

- 3) развитие и иерархия

- 4) конфронтация и сотрудничество

6. Верны ли суждения?

А. Марксистско-ленинская идеология продолжает оказывать влияние на развитие политической мысли.

Б. ?Вестернизация? современной политической мысли в России носит абсолютный характер

- 1) верно только А 3) оба суждения верны

- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Верны ли суждения?

А. Деидеологизация власти и общества позволит обсуждение проблемы о путях развития России перевести в форму общенаучной дискуссии.

Б. ?Русская идея? остается центральной проблемой российской политической мысли.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны

- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. ?Суверенная демократия? предполагает

- 1) наличие институтов народного представительства

- 2) наличие демократических институтов независимых от внешнеполитического вмешательства

- 3) влияние демократии на процесс ?суверенизации? на постсоветском пространстве

- 4) зависимость демократических институтов от воли народа
9. Субъект России, где имеет место тенденция так называемого ?ползучего сепаратизма? - это
- 1) Свердловская область 3) Калининградская область  
2) Татарстан 4) Республика Якутия
10. Соотнесите виды республик и характер ответственности правительства
- 1) президентская ? перед парламентом  
2) парламентская ? перед парламентом и президентом  
3) смешанная ? перед президентом
11. Необходимым условием формирования гражданского общества в России включает в себя
- 1) равноправие хозяйствующих субъектов  
2) установление жесткого контроля государства  
3) развитие экономической конкуренции  
4) формирование правового государства
12. При избрании Президента России учитывается
- 1) происхождение и возраст  
2) образование и возраст  
3) образование и наличие опыта политического руководства  
4) возраст и ценз оседлости
13. При формировании нижней палаты российского парламента применяется
- 1) смешанная избирательная система  
2) мажоритарная система абсолютного большинства  
3) пропорциональная система  
4) мажоритарная система относительного большинства
14. Согласно Конституции РФ основные направления внутренней и внешней политики страны определяет
- 1) правительство 3) правящая партия  
2) президент 4) государство
15. К основным направлениям национальной политики России не относится
- 1) совершенствование форм межнационального общения  
2) создание условий для реализации права наций на самоопределение  
3) расширение и углубление национальной интеграции субъектов РФ  
4) обеспечение прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности
16. Государство в отношении национальных меньшинств должно
- 1) ограничить их в правах  
2) поддерживать их культурные традиции при соблюдении принципа равенства прав с титульным населением  
3) выделять им отдельные территории для поселения  
4) давать им больше прав по сравнению с титульным населением
17. К патриархальной политической культуре относится
- 1) ориентация на местные ценности, общину, род, клан  
2) почтительное отношение к старшим  
3) демократический выбор достойных, авторитетных  
4) участие в политике только лиц старшего возраста
18. Риск в политике
- 1) имеет как субъективную, так и объективную основу  
2) недопустим  
3) имеет объективную основу  
4) имеет субъективную основу
19. Закрытый характер принятия и осуществления политических решений присущ \_\_\_\_\_ типу политического менеджмента
- 1) радикалистскому  
2) популистскому  
3) элитарному  
4) консервативному
20. Понятию ?лоббизм? соответствует определение ?
- 1) это целенаправленное воздействие на властные структуры с целью реализации своих интересов  
2) это один из механизмов манипулирования сознанием  
3) это один из институтов демократии  
4) это одна из процедур законотворческого процесса
21. К свойствам политического процесса не относится
- 1) многомерность критериев  
2) поливариантность  
3) полная предсказуемость

- 4) неравномерность развития
22. Демократический политический процесс характеризуется
  - 1) безальтернативностью выборов
  - 2) укреплением закрытой политической системы
  - 3) формированием открытой политической системы
  - 4) введением цензуры на распространение информации
23. Политический процесс можно определить как
  - 1) форму функционирования политической системы общества, эволюционирующей в пространстве и времени
  - 2) общественный прогресс
  - 3) обозначение конкретного процесса управления с конкретным результатом
  - 4) любое взаимодействие с миром политики
24. Характерной чертой политического процесса в современной России является
  - 1) усиление зависимости президента от ?олигархов? и ?медиамагнатов?
  - 2) стремление президента минимизировать свое участие в политической жизни
  - 3) развитие партийной системы в направлении многопартийности
  - 4) повышение устойчивости федеративной системы
25. В современной России доминирующим актором политического процесса является
  - 1) государство 3) гражданское общество
  - 2) индивид 4) бизнес-структура

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и типы политических отношений.
2. Политический процесс как категория политической науки.
3. Теоретические подходы к анализу политических отношений и политического процесса в современной России.
4. Условия и факторы, определяющие специфику современного политического процесса в России.
5. Особенности политического процесса в современной России.
6. Эволюция политической системы СССР в конце 1980-х начале 1990-х гг.
7. Политический кризис 1992-1993 гг., конституционная реформа 1993г.
8. Движущие силы трансформации политической системы российского общества.
9. Переходный характер современной российской политической системы.
10. Этапы становления новой политической системы России.
11. Основные тенденции развития политической сферы жизни современной России.
12. Сравнительные характеристики советского и постсоветского режима.
13. Дискуссии в политологии о характере российского политического режима.
14. Политический режим Б.Н.Ельцина и его оценка в политической науке.
15. Дискуссии в политической науке о судьбах демократии в России.
16. Тенденции развития политического режима в России при В.В.Путине.
17. От государственности советского типа к современному государству.
18. Форма правления современной России, ее достоинства и недостатки.
19. Процесс становления новой структуры государственных институтов России.
20. Этапы становления института президентства в России и его эффективность.
21. Место и роль правительства в системе государственной власти.
22. Процесс становления российского парламентаризма.
23. Судебная власть и ее роль в российской политике, основные направления судебной реформы в России.
24. Проблема взаимодействия гражданского общества и государства.
25. Становление основных институтов гражданского общества в России.
26. Становление российского федерализма, основные подходы к анализу российской модели федерализма.
27. Процесс возникновения и этапы становления политических партий в современной России.
28. Участие политических партий в электоральном процессе, политическом рекрутировании, представительстве социальных интересов, политической мобилизации и социализации населения.
29. Современные условия и перспективы многопартийной конфигурации в России.
30. Источники формирования постсоветской правящей политической элиты.
31. Механизм рекрутирования и ценностные ориентации властвующей элиты России.
32. Проблемы взаимодействия федеральной и региональных политических элит России.
33. Современное политическое лидерство в России. Роль и влияние института политического лидерства на российский политический процесс.
34. Групповые интересы и их роль в политическом процессе. Федеральные и региональные ?группы давления?. Роль современных номенклатурных кланов в российской политике.
35. Становление лоббизма в России. Цели, формы и методы лоббизма в России.

36. Основные черты российской политической культуры.
37. Особенности процесса политической социализации и ресоциализации современного российского общества.
38. Основные характеристики избирательной системы РФ.
39. Роль и влияние выборов на политический процесс современной России.
40. Современный российский электорат и факторы, влияющие на его поведение.
41. Политические технологии и их роли в политической жизни России.
42. Основные идейные течения современной России.
43. Либерализм в России: трудности становления.
44. Особенности формирования консервативной идеологии в России.
45. Коммунистическая и социал-демократическая идеология в России.
46. Причины радикализма и экстремизма в российской политике.
47. Характерные черты политического процесса в Республике Татарстан. 48. Особенности избирательного процесса и электорального поведения в РТ.
49. Особенности процесса принятия политических решений в России.
50. Проблемы политических рисков и контроля политического развития в современной России.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

#### Основная литература:

Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000381>  
Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа: Монография / Детинко Ю.И., Куликова Л.В. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3468-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966996>  
Пономарев Н.Ф., Политические коммуникации и манипуляции [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. Ф. Пономарев. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 129 с. - ISBN 978-5-7567-0483-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704839.html>

#### 7.2. Дополнительная литература:

##### Дополнительная литература:

Степаненко Л.В., Политология : современные политические процессы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.В. Степаненко - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 36 с. - ISBN 978-5-7782-1363-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778213630.html>  
Смирнов Г.Н., Россия в мировом политическом процессе. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов Г.Н., Бурсов А.В. - М. : Восточная книга, 2011. - 304 с. - ISBN 978-5-478-01339-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785478013394.html>  
Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 575 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705225.html>

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

лоббизм - Lobbying.ru.

Лучшие лоббисты Государственной Думы ФС РФ IV 2003-2007. По версии Центра по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти - [http://www.lobbying.ru/index.php?article\\_id=3134&link](http://www.lobbying.ru/index.php?article_id=3134&link)

сайты политической направленности; / - <http://www.polit.ru>; <http://www.elections.Ru> ?

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа по лекциям включает в себя работу до лекции, работу во время лекции и работу после лекции. Студенты знакомы с учебным планом и преподаватель заранее сообщает тему следующей лекции. Студент должен ознакомиться с темой по материалам в сети Интернет, в виртуальной аудитории. Вопросы во время лекции поощряются по оценке преподавателя. После лекции материал прорабатывается и используется на занятиях
практические занятия	Практические занятия проходят по темам, определенным учебным планом. Легенды для конкретной работы предлагаются преподавателем. В каждом практическом занятии должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям, подготовку отчета, а также изучение нового материала по сети. Изучение нового материала по теме должно обязательно сопровождаться ознакомлением с новейшими достижениями, так как данная сфера относится к быстро развивающимся областям. Поэтому приветствуется включение в отчеты по занятиям а также вопросы во время лекций по новейшим достижениям по изучаемой теме, это может поощряться преподавателем дополнительными баллами.
устный опрос	Устный опрос проводится по темам, определенным учебным планом. Легенды для конкретной работы предлагаются преподавателем. В работе должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения. В ответе четко должен быть раскрыт вопрос.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольная работа может проводится несколько раз за семестр. Все вопросы и весь материал по изучаемым темам объявляется заранее и студенты знакомы со сроками написания контрольных работ. Время контрольной работы варьируется в зависимости от сложности задания. Оценка ставится как преподавателем и объявляется публично с разбором наиболее типичных ошибок.
тестирование	Тестирование проводится несколько раз за семестр. Все вопросы и весь материал имеется в виртуальной аудитории. Время тестирования варьируется так, чтобы на ответ на один вопрос отводился от одного до трех минут. Обычно тест открывается на сутки, количество попыток регламентируется преподавателем. Окончательная оценка ставится как арифметическое среднее оценки всех попыток, но может изменяться преподавателем.
экзамен	Экзамен выполняет контрольно-воспитательную функцию. На экзамене выявляется усвоение студентами программы курса. Экзамен может проходить в различной форме: в письменной, устной, в виде тестирования. Преподаватель ставит оценку и если студент с ней не согласен, то он имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию, которая может повысить или оставить оценку на прежнем уровне.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Политические процессы и политические коммуникации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Политические процессы и политические коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Политическая проблематика .