

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Донаучный этап развития филологии М1.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Николаева Н.Г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Николаева Н.Г. кафедры прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Natalia.Nikolaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина призвана углубить знания будущих магистров в области общего языкознания (истории языкознания). История лингвистических учений донаучного периода охватывает зарождение интереса к языку в глубокой древности и прослеживает его развитие до Нового времени, до применения научного метода в исследовании этого феномена.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М1. ДВ.3 (1 курс 2 семестр)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в процессе обучения в бакалавриате, в особенности дисциплин общеобразовательного цикла: "Общего языкознания", "Основ филологии" и т.п.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, касаются формирования представлений о зарождении и развитии лингвистической науки в контексте общегуманитарного знания, об основных проблемах, решавшихся в донаучный период истории языкознания и ставших традиционными для данной отрасли науки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные вехи истории лингвистических учений и их связи с родственными науками (философией, теологией, логикой и т.п.);

2. должен уметь:

ориентироваться в принципах подхода к феномену языка и способах его рассмотрения;

3. должен владеть:

навыками историко-лингвистического анализа.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Первые представления о языке и их отражение в мифологической картине мира. Древнеиндийская традиция. Китайская традиция.	2	1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. Философские основы античного языкознания. Филология как часть античного научного синкретизма.	2	4-7	0	0	0	
3.	Тема 3. Схоластика и статус лингвистики в средневековом обществе.	2	8-11	0	0	0	
4.	Тема 4. Формирование логического взгляда на языковые категории. Идея универсальной грамматики и ее воплощение	2	12-14	0	0	0	
5.	Тема 5. Донаучный период языкознания в Slavia Orthodoxa	2	15-17	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Первые представления о языке и их отражение в мифологической картине мира. Древнеиндийская традиция. Китайская традиция.

Тема 2. Философские основы античного языкознания. Филология как часть античного научного синкретизма.

Тема 3. Схоластика и статус лингвистики в средневековом обществе.

Тема 4. Формирование логического взгляда на языковые категории. Идея универсальной грамматики и ее воплощение

Тема 5. Донаучный период языкознания в Slavia Orthodoxa

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении лекций предусмотрено применение диалогических форм общения с аудиторией.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций, проведение диспутов) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Первые представления о языке и их отражение в мифологической картине мира. Древнеиндийская традиция. Китайская традиция.

Тема 2. Философские основы античного языкознания. Филология как часть античного научного синкретизма.

Тема 3. Схоластика и статус лингвистики в средневековом обществе.

Тема 4. Формирование логического взгляда на языковые категории. Идея универсальной грамматики и ее воплощение

Тема 5. Донаучный период языкознания в Slavia Orthodoxa

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика практических занятий.

Практическое занятие ♦ 1

1. Древневосточная лингвистическая традиция.
2. Особенности индийской школы. Внимание к звуковой стороне речи. Грамматика Панини. Терминология.
3. Древнекитайская школа. Влияние особенности письма на сложение лингвистической мысли. Связь филологии с философией. Древняя лексикография.

Практическое занятие ♦ 2

1. Филологическая мысль в Древней Греции. Синкретизм гуманитарного научного знания. Спор об аналогии и аномалии. Теории происхождения языка.
2. Филология в Древнем Риме как практикоориентированная прикладная отрасль знания.

Практическое занятие ♦ 3

1. Древняя Александрия: история, культура, наука.
2. Александрийская библиотека как центр развития гуманитарного знания.
3. Александрийские грамматики.

Практическое занятие ♦ 4

1. Проблемы лингвистики в трудах отцов церкви раннего и зрелого средневековья.
2. Грамматика и риторика как основы средневекового университетского образования.
3. Начала современной герменевтики.

Практическое занятие ♦ 5

1. Учение модистов как пограничная область логики и лингвистики.
2. Грамматика Пор-Рояля и ее значение для европейского языкознания.
3. Развитие идей универсализма до наших дней.

Практическое занятие ♦ 6

1. Рождение филологической мысли в процессе переводческой деятельности славян.
2. Пролог Иоанна экзарха Болгарского к Богословию Дамаскина в истории перевода.
3. История славянской лексикографии.
4. Первые грамматики.

Варианты тем докладов, презентаций, эссе к разделам.

Раздел 1

1. Представление о языке в мифологическом сознании: общее и различное в древних культурах.
2. Достижение древнеиндийской грамматической традиции с точки зрения современного языкознания.
3. Зависимость между особенностями графики и расстановкой приоритетов изучения языка в той или иной традиции.

Раздел 2

1. Спор об отношении имени и вещи в произведениях античных авторов.
2. Дискуссия аналогистов и аномалистов.
3. Александрийская библиотека.
4. Цезарь и Цицерон как учителя красноречия.

Раздел 3

1. Первые местные европейские алфавиты: руны.
2. Первые местные европейские алфавиты: готское письмо.
3. Система средневекового образования: тривиум.
4. Система средневекового образования: квадривиум.
5. Система средневекового образования: высшие факультеты.
6. Первые университеты Европы.

Раздел 4

1. Возможна ли универсальная грамматика?
2. Новое время как эпоха великих открытий и их влияние на развитие науки о языке.
3. Имеет ли будущее идея искусственных языков?

Раздел 5

1. Переводная письменность как источник собственных рефлексий о языке.
2. Грамматики иностранцев или грамматики для иностранцев?

7.1. Основная литература:

Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Филология", "Иностр. яз.", "Лингвистика и межкультур. коммуникация". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Флинта: Наука, 2006. - 3 экз.

Сусов И.П. История языкознания: учебник для вузов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.ru/TEXTBOOKS/yazykoznanie.txt>, свободный. - Проверено: 10.06.2011.

Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учеб. пособие. -.М.: Шк. "Языки русской культуры", 1998; М: Языки рус.культуры, 1999. - 1+1 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Античные теории языка и стиля. М.-Л., 1936. - 1 экз.

Березин Ф.М. История лингвистических учений. М., 1975; 1984. - 2+4 экз.

Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. М., 1978. - 1 экз.

История лингвистических учений. Древний мир. Л., 1980. - 12 экз.

История лингвистических учений. Средневековый Восток. Л., 1981. - 7 экз.

История лингвистических учений. Средневековая Европа. Л., 1985. - 4 экз.

Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М., 1990; 2002. - 7+1 экз.

Хрестоматия по истории русского языкознания. Под ред. Ф.М. Березина. М., 1973; 1977. - 3+4 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Донаучный этап развития филологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык .

Автор(ы):

Николаева Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.