

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы региональной лингвистики Б1.ДВ.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин К.Р. , Кульшарипова Р.Э. , Гизатуллина А.Р. , Каримуллина Г.Н.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902296714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галиуллин К.Р. кафедры прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , galiullin.kamil@mail.ru ; ассистент, к.н. Гизатуллина А.Р. кафедры прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Azaliya.Gizatullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Каримуллина Г.Н. кафедры прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Guzel.Karimullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Кульшарипова Р.Э. кафедры прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Ravza.Kulsharipova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов навыки проведения исследований на материале региональных языковых явлений, вооружить их технологиями полевого анализа материала, выработать у них умения систематизировать языковые данные в соответствии с проблемами современной региональной лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для освоения дисциплины студентам нужны знания. умения. компетенции, полученные ими в результате изучения таких дисциплин, как "Введение в языкознание", " Введение в прикладную филологию", "Основы коммуникативистики" и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основы филологического анализа языковых фактов, территориально маркированных; историю этногенеза русского языка

2. должен уметь:

Студент должен уметь анализировать языковой материал в территориальном и этническом преломлении; систематизировать языковые факты в диахроническом плане с целью выявления характерных черт.

3. должен владеть:

Студент должен владеть базовыми знаниями в области этногенеза языка, страноведения; основными методиками анализа региональных языков в современной языковой ситуации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность лингвистически корректно провести анализ и систематизацию региональных языков, раскрыть их своеобразие в соответствии с современными технологиями прикладного языкознания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет региональной лингвистики. Региональная лингвистика в системе языковедческих наук Ареальная лингвистика. Лингвокраеведение. Диалектология. Лингвистическая география. Региональные языки в концепциях российских (Ф.И. Буслаев, И.И. Срезневский и др.) и зарубежных ученых. Лингвистический ландшафт.	4	1-6	6	12	0	устный опрос
2.	Тема 2. Источники региональной лингвистики. Региональные памятники письменности. Современные тексты региона. Фольклор. Ономастика. Региональные словари как лингвистические источники	4	7-12	6	12	0	дискуссия
3.	Тема 3. Средневолжский регион: языковые особенности. Методология и технологии сбора, анализа, описания регионального языкового материала	4	13-18	6	12	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет региональной лингвистики. Региональная лингвистика в системе языковедческих наук Ареальная лингвистика. Лингвокраеведение. Диалектология. Лингвистическая география. Региональные языки в концепциях российских (Ф.И. Буслаев, И.И. Срезневский и др.) и зарубежных ученых. Лингвистический ландшафт.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Предмет региональной лингвистики. Региональная лингвистика и лингвистическая география: "за" и "против" Устная форма существования региональных языков. Идеи Казанской лингвистической школы.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Региональная лингвистика и внешняя лингвистика: Ф.де Соссюр. Современные лингвистические атласы языков и проблематика региональной лингвистики. Данные фольклора, ономастики и т.д. в региональной лингвистике.

Тема 2. Источники региональной лингвистики. Региональные памятники письменности. Современные тексты региона. Фольклор. Ономастика. Региональные словари как лингвистические источники

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Лингвистический ландшафт и теория народной аксиологии. географии культуры. Методики картографирования языкового материала в региональной лингвистике. Источники региональной лингвистики. Полевые исследования иобщеславянский лингвистический атлас. Северный (архангельский) лингвистический ландшафт

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разработка проекта Поволжский лингвистический ландшафт. Лингвистический ландшафт и коммуникативная диалектология Современные аспекты региональной лингвистики:языковая личность, картина мира. региональные словари.

Тема 3. Средневожский регион: языковые особенности. Методология и технологии сбора, анализа, описания регионального языкового материала

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Лингвистическая география и проблематика этнолингвистики. Постулаты московской этнолингвистики.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разработка аналитического обзора Общеславянского лингвистического атласа; славянской мифологии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет региональной лингвистики. Региональная лингвистика в системе языковедческих наук Ареальная лингвистика. Лингвокраеведение. Диалектология. Лингвистическая география. Региональные языки в концепциях российских (Ф.И. Буслаев, И.И. Срезневский и др.) и зарубежных ученых. Лингвистический ландшафт.	4	1-6	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Источники региональной лингвистики. Региональные памятники письменности. Современные тексты региона. Фольклор. Ономастика. Региональные словари как лингвистические источники	4	7-12	подготовка к дискуссии	12	дискуссия
3.	Тема 3. Средневолжский регион: языковые особенности. Методология и технологии сбора, анализа, описания регионального языкового материала	4	13-18	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия. СРС. При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий; проблемное обучение, учебное исследование, разработка гипотез исследования, анализ материала в виде графосемиотического представления. дискурс-анализ и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет региональной лингвистики. Региональная лингвистика в системе языковедческих наук. Ареальная лингвистика. Лингвокраеведение. Диалектология. Лингвистическая география. Региональные языки в концепциях российских (Ф.И. Буслаев, И.И. Срезневский и др.) и зарубежных ученых. Лингвистический ландшафт.

устный опрос, примерные вопросы:

Термин региональная лингвистика в энциклопедических словарях; различия в терминологии; прикладной характер региональной лингвистики в связи с теорией коммуникации, этнопсихолингвистикой, диалектологией, историей языка

Тема 2. Источники региональной лингвистики. Региональные памятники письменности. Современные тексты региона. Фольклор. Ономастика. Региональные словари как лингвистические источники

дискуссия, примерные вопросы:

Лингвистический ландшафт и становление диалектного языка в регионе; диалектная картина мира и семантическая организация языка/ теория семантических полей/ основа лексикона и стиль жизни народа.

Тема 3. Средневолжский регион: языковые особенности. Методология и технологии сбора, анализа, описания регионального языкового материала

домашнее задание, примерные вопросы:

Составление умственной карты по теме региональная лингвистика и общность мотивов номинации реалий действительности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену.

1. Региональная лингвистика. Предмет исследования.
2. Полипредметность региональной лингвистики.
3. Становление региональной лингвистики в рамках сравнительно-исторического языкознания
4. Региональная лингвистика и современное прикладное языкознание
5. Источники региональной лингвистики
6. Формы существования региональной лингвистики
7. Виды мотивов номинации в региональной лингвистике
8. Этноязыковая ситуация в современной России
9. Теория языковых контактов и региолекты
10. Лекскографические источники региональной лингвистики
11. Письменные памятники в региональной лингвистике
12. Казанская лингвистическая школа о так называемом территориальном родстве языков

7.1. Основная литература:

1. Хроленко А. Т. Основы лингвокультурологии: Уч. пос. / А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 184 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331827>
2. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227274>
3. Бельдяян В.М., Хромов С.С. Языкознание: учебно-практическое пособие.- М.: Евразийский университет, 2010.- 238 с. (<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6704>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Лингвистическое краеведение / Л.А.Захарова, Н.Г.Нестерова, Г.Н.Старикова, Е.В.Мороз; под ред.Н.Г.Нестеровой.- Томск: Изд-во Томск.ун-та, 2005.- 168 с. (в НБ КФУ - 1 экз.)
2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=449425>
3. Сабитова З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З.К.Сабитова. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 524 с. // <http://znanium.com/bookread>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный центр Русская диалектология - http://www.ruslang.ru/agens.php?id=rus_dialectology

Лингвоинфо: интернет-журнал - <http://www.lingvoinfo.com>

Онлайн-энциклопедия Кругосвет - <http://www.krugosvet.ru>

Словарно-текстовый интернет-комплекс Казанский край: язык документов XVI-XVII веков - <http://www.klf.kpfu.ru/kazan>

Словарь русских народных говоров - <http://iling.spb.ru/vocabula/srng/srng.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы региональной лингвистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс и оргтехника в стандартной комплектации; доступ к сети Интернет во время самостоятельной работы студента

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Галиуллин К.Р. _____

Кульшарипова Р.Э. _____

Гизатуллина А.Р. _____

Каримуллина Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Горобец Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.