

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономические основы социальной работы Б1.О.06.04

Направление подготовки: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль подготовки: Организация и управление в сфере социальной работы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Устюжина О.Н.

Рецензент(ы): Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), ONUstjuzhina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-5	Способен к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятия, связанные с экономической деятельностью в сфере социальной работы;
- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы, в т.ч. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб, особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах;
- порядок планирования деятельности организаций, учреждений и социальных служб;
- организацию и оплату труда персонала;
- методы совершенствования экономического пространства направления социальной работы.

Должен уметь:

- доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях;
- анализировать основные экономические показатели в сфере социальной работы;
- рассчитывать основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению, пенсий, пособий и т. п. выплат.
- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;
- анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.

Должен владеть:

- о современном состоянии сферы социальной защиты в России и за рубежом;
- об экономике домашних хозяйств, изменении экономической функции семьи и ее значении для экономики государства;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- основные понятия, связанные с экономической деятельностью в сфере социальной работы;
- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы, в т.ч. понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб, особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах;
- порядок планирования деятельности организаций, учреждений и социальных служб;
- организацию и оплату труда персонала;
- методы совершенствования экономического пространства направления социальной работы.
- доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях;
- анализировать основные экономические показатели в сфере социальной работы;
- рассчитывать основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению, пенсий, пособий и т. п. выплат.
- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;

- анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.
- о современном состоянии сферы социальной защиты в России и за рубежом;
- об экономике домашних хозяйств, изменении экономической функции семьи и ее значении для экономики государства;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.06.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 "Социальная работа (Организация и управление в сфере социальной работы)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Экономические основы социальной работы"	3	1	1	0	13
2.	Тема 2. Объективная необходимость социальной защиты населения	3	1	1	0	13
3.	Тема 3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты	3	1	1	0	13
4.	Тема 4. Организационно-экономические основы социальной работы	3	1	1	0	13
5.	Тема 5. Виды и источники финансирования системы социальной защиты	3	1	2	0	13
6.	Тема 6. Экономика социальных служб	3	0	1	0	13
7.	Тема 7. Предпринимательство в социальной сфере	3	0	1	0	13
8.	Тема 8. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальной сферы	3	1	1	0	13
9.	Тема 9. Эффективность социальной работы	3	0	1	0	15
	Итого		6	10	0	119

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса "Экономические основы социальной работы"

Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум, и социальное благополучие общества в целом, социальные группы и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы (экономической справедливости, общественной целесообразности, приоритета государственных начал, социально-экономического реагирования, экономической эффективности и др.

Тема 2. Объективная необходимость социальной защиты населения

Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка: повышение удельного веса частной собственности на средства производства; изменение системы распределения материальных и духовных благ; стратификация общества, рост численности и увеличение социально уязвимых категорий населения; отчуждение производителя от средств производства; рост безработицы; снижение уровня жизни населения и др. Основные этапы изменения социальной направленности экономической политики цивилизованного государства в различные периоды развития экономической теории и практики рыночных отношений; признание государством и обществом своей ответственности за соблюдение экономических и социальных прав человека на недостаточный уровень жизни и непрерывное его улучшение.

Тема 3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты

Государственные гарантии прав граждан на социальную защиту. Социальные гарантии и их виды. Минимальные стандарты в области образования, занятости. Социальные гарантии в области здравоохранения и минимальные гарантии в области доходов. Нормативы социального обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства. Понятие прожиточного минимума и его использование как инструменты социальной политики. Социальное обеспечение и его виды. Виды социальных пособий. Нормативно-правовое регулирование выплаты пособий. Порядок исчисления и выплат трудовых и социальных пенсий. Сущность и система социального страхования. Система государственного социального страхования в России. Экономический механизм социального страхования.

Тема 4. Организационно-экономические основы социальной работы

Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. Упорядоченная социальная система, её субъекты и объекты. Уровни экономического пространства. Взаимодействие органов и учреждений социальной сферы. Экономика системы социальной защиты. Экономика здравоохранения. Экономика образования. Экономика труда и быта. Экономический потенциал социальной сферы, его роль в удовлетворении потребностей личности, семьи, группы, общества. Взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической, политической и духовной сферами.

Тема 5. Виды и источники финансирования системы социальной защиты

Финансовая система социальной сферы. Субъекты финансовых отношений. Принципы финансирования. Основные источники финансирования социальной сферы. Порядок финансирования. Прямое бюджетное финансирование. Сметное и договорное финансирование. Проблемы и недостатки бюджетного финансирования. Преимущества и проблемы программно-целевого финансирования. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы. Трансферты. Формула "выравнивания". Внебюджетное финансирование: Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования, Фонд содействия занятости. Финансирование за счёт "третьего сектора", благотворительность, меценатство, спонсорство, система грантовой поддержки. Косвенное финансирование социальной сферы. Кредитование и льготное ценообразование на социально-значимые услуги.

Тема 6. Экономика социальных служб

Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений. Некоммерческие предприятия социальной защиты. Особенности экономической деятельности предприятий социального обслуживания различных форм собственности. Бухгалтерский учет в сфере социальной работы, основные требования к учету финансов, денежных и материально-технических средств.

Тема 7. Предпринимательство в социальной сфере

Хозрасчет и предпринимательская деятельность в социальной сфере. Роль малого и среднего бизнеса в улучшении благосостояния населения. Два типа предпринимательской деятельности учреждений социальной защиты. Оказание платных услуг населению. Внебюджетная деятельность. Налогообложение. Структура и составление бизнес-плана.

Тема 8. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальной сферы

Понятие заработной платы. Особый характер мотивации труда социальных работников. Адам Смит о мотивации труда врача.

Государственное регулирование трудовой деятельности и материального вознаграждения руководителей СУ (чиновников). Фонда оплаты труда СУ: механизм формирования и распределения. Расчет заработной платы бюджетных работников.

МРОТ: понятие, социальная роль, размер на текущий год, механизм его пересмотра, законы, регламентирующие эту процедуру.

Виды оплаты труда в социальной сфере: сдельная, повременная и аккордная. Их достоинства и недостатки. Степень распространенности в современных условиях.

Групповые и индивидуальные формы оплаты труда. Основная и дополнительная зарплата; оклад, премии, доплаты. Премии как метод поощрения социальных работников. Виды премий. Коэффициент трудового участия. Формы доплат. Хозрасчетный метод распределения фонда оплаты труда между подразделениями СУ.

Формы и методы морального поощрения работников.

Налог на заработную плату: размер, сроки уплаты. Отчисления во внебюджетные фонды: социальная роль, структура, нормативы.

Тема 9. Эффективность социальной работы

Абсолютные и относительные методы оценки результатов функционирования СУ. Выполнение плана - главный критерий работы СУ. Система показателей объема работы. Показатели использования трудовых ресурсов: выработка (нормы обслуживания) работника.

Качественные показатели эффективности СУ: уровень жизни, количество жалоб и благодарностей за работу, улучшение социально- психологической ситуации в районе. Структура социальных нормативов, оценивающих социальное благополучие в регионе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru/>

Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-5 , ОПК-3 , УК-2	1. Предмет и задачи курса "Экономические основы социальной работы" 2. Объективная необходимость социальной защиты населения 3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты 4. Организационно-экономические основы социальной работы 5. Виды и источники финансирования системы социальной защиты 6. Экономика социальных служб 7. Предпринимательство в социальной сфере 8. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальной сферы 9. Эффективность социальной работы
2	Контрольная работа	ОПК-3 , ПК-5 , УК-2	1. Предмет и задачи курса "Экономические основы социальной работы" 2. Объективная необходимость социальной защиты населения 3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты 4. Организационно-экономические основы социальной работы 5. Виды и источники финансирования системы социальной защиты 6. Экономика социальных служб 7. Предпринимательство в социальной сфере 8. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальной сферы 9. Эффективность социальной работы
3	Письменное домашнее задание	ОПК-3 , ПК-5 , УК-2	1. Предмет и задачи курса "Экономические основы социальной работы" 2. Объективная необходимость социальной защиты населения 3. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты 4. Организационно-экономические основы социальной работы 5. Виды и источники финансирования системы социальной защиты 6. Экономика социальных служб 7. Предпринимательство в социальной сфере 8. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальной сферы 9. Эффективность социальной работы
	Экзамен	ОПК-3, ПК-5, УК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. "Экономические основы социальной работы", как научная и учебная дисциплина.
2. Принцип экономической целесообразности социальной работы.
3. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения.
4. Принцип гуманизма и общественной целесообразности.
5. Принцип экономической самостоятельности, трудовой мотивации оплаты труда и повышения качества жизни.
6. Экономические отношения в социальном пространстве.
7. Экономическая специфика социальной работы как практической деятельности.
8. Взаимосвязь экономики социальной работы и экономической теории.
9. Экономическая эффективность социальной работы.
10. Экономические методы социальной работы.
11. Способы достижения социальных целей на основе экономических методов.
12. Понятие экономического пространства социальной работы.
13. Понятие экономической функции социальной работы. Сфера нематериальных услуг населению.
14. Понятие ?социального? государства. Место социальной работы в социальном государстве.
15. Специфика деятельности современного российского государства в области экономической защиты населения.
16. Социальная защита в контексте мировой экономической политики.
17. Виды и основные источники финансирования социальной работы.
18. Экономика специализированных социальных служб.
19. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.
20. Дифференциация доходов населения и критерии предоставления социальной помощи.
21. Механизмы и эффективность реализации программ социальной защиты.
22. Проблема финансирования социальных выплат.
23. Понятие и сущность благосостояния населения.

24. Экономические функции семьи.
25. Основные источники доходов семьи и семейного бюджета. Ведение домашнего хозяйства.
26. Малообеспеченность и бедность. Семья, как объект социальной работы.
27. Прожиточный минимум минимальный потребительский бюджет.
28. Понятие уровня и качества жизни и их измерение.
29. Сущность и функции экономических основ социальной работы.
30. Негосударственные субъекты социальной работы и особенности их финансирования.
31. Социальные гарантии, льготы и их разновидности.
32. Функции системы государственной социальной защиты: социальные выплаты и социальное обслуживание.
33. Нормы и нормативы в области социального обслуживания.
34. Социальное обеспечение и его виды.
35. Сущность и значение социального страхования. Негосударственные организации социального страхования.
36. Система государственного социального страхования. Инновации в системе социального страхования.
37. Система финансирования социальной сферы.
38. Государственное финансирование. Основные проблемы.
39. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы.
40. Сущность, преимущества и проблемы программно-целевого финансирования социальной сферы.
41. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы.
42. Внебюджетное финансирование. Внебюджетные целевые фонды.
43. Благотворительное финансирование деятельности социальных служб и учреждений.
44. Негосударственное финансирование социальной сферы.
45. Косвенное финансирование социальной сферы.
46. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
47. Законодательная база предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания.
48. Развитие предпринимательской деятельности в социальной сфере.
49. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.
50. Система организации и оплаты труда работников социальной сферы.
51. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений социальной защиты.
52. Зарубежный опыт предприятий социального обслуживания всех форм собственности

2. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Формирование системы социально-экономической поддержки наиболее уязвимых слоёв населения.
2. Социальные гарантии, льготы, выплаты и их разновидности. Монетизация льгот.
3. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы России. Пенсионный Фонд.
4. Экономические и социальные проблемы развития системы здравоохранения Российской Федерации. ОМС.
5. Экономические и социальные проблемы развития системы социального обслуживания и специализированных учреждений. Фонд социального страхования.
6. Экономические и социальные проблемы народного образования и культуры.
7. Экономические и социальные проблемы системы трудовых отношений. Служба занятости.
8. Экономические и социальные проблемы системы жилищно-бытового обслуживания населения. Программы поддержки молодой семьи. Реформа ЖКХ.
9. Проблема бедности в России и пути её решения.
10. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика.
11. Социальные функции федерального налогообложения.
12. Основные принципы и источники финансирования социальной работы.
13. Благотворительное финансирование деятельности социальных учреждений и служб. История и современное состояние.
14. Понятие уровня и качества жизни. Российская действительность и зарубежный опыт.
15. Экономическая специфика социальной работы в Приволжском федеральном округе.

3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Анализ текущего бюджета г. Елабуга.
2. Бизнес ? план: требования к его составлению.
3. Структура производственных фондов предприятия.
4. Расчет амортизации основных производственных фондов.
5. Расчет заработной платы бюджетных работников.
6. Расчет заработной платы по коэффициенту трудового участия (КТУ).
7. Анализ финансовой отчетности социальных учреждений.

8. "Карта сопровождения социальной услуги": предназначения, правила оформления.
9. Кривые спроса и предложения.
10. Расчет цены на коммерческие услуги.
11. Расчет рентабельности услуги (предприятия).
12. Понятие и правила написания грантовой заявки.
13. Защита грантовой заявки.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Требования к уровню экономических знаний специалиста по социальной работе
2. Экономика социальной работы, её особенности и отличие от экономики сферы материального производства
3. Экономическая эффективность в социальной работе
4. Экономические методы социальной работы
5. Планирование деятельности социальных организаций
6. Понятие и сущность экономического пространства социальной работы
7. Негосударственные организации в экономическом пространстве социальной работы
8. Понятие и сущность благосостояния населения
9. Динамика доходов населения в РФ
10. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет
11. Экономическая дифференциация населения
12. Семья как первичная экономическая ячейка общества. Ведение домашнего хозяйства
13. Основные источники доходов семьи и семейного бюджета
14. Малообеспеченность и бедность. Семья как объект социальной работы
15. Государственные гарантии прав граждан на социальную защиту
16. Функции системы государственной социальной защиты: социальные выплаты и социальное обслуживание
17. Социальные гарантии и их виды
18. Нормы и нормативы в области социального обслуживания
19. Социальное обеспечение, его виды
20. Сущность и значение социального страхования в России.
21. Система государственного социального страхования в России.
22. Система финансирования социальной сферы
23. Государственное финансирование. Проблемы и недостатки бюджетного финансирования
24. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы
25. Сущность, преимущества и проблемы программно-целевого финансирования
26. Внебюджетное финансирование. Внебюджетные фонды
27. Финансирование учреждений социальной сферы за счёт "третьего сектора"
28. Косвенное финансирование социальной сферы
29. Хозрасчёт и хозрасчётная деятельность
30. Законодательная база для предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания
31. Законодательные основы деятельности предприятий социального обслуживания
32. Классификация учреждений социального обслуживания
33. Основные функции виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений
34. Кадровая политика
35. Система организации и оплаты труда работников социальной сферы
36. Должностная инструкция: содержание и порядок её разработки

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Шмелева Н. Б. Введение в профессию 'Социальная работа' [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Б. Шмелева. - М.: Дашков и К, 2013 - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415133>
- Шептенко П. А. Введение в специальность 'Социальный педагог' [Электронный ресурс]: учеб. пос. / П. А. Шептенко; под ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=466461>
- Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004920-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/590250>

7.2. Дополнительная литература:

- Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415063>
- Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Шарин. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01968-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414905>
- История социальной работы: Учебное пособие / Шестаков Ю.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01510-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538212>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
 Педагогическая библиотека - <http://pedlib.ru/>
 Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Следует обратить особое внимание на роль данной дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Необходимо убедить обучающихся в том, что знание и соблюдение этических основ социальной работы будет способствовать повышению её качества и профессиональной конкурентоспособности социального работника. Содержание лекций должно отражать актуальность профессиональной деятельности социального работника и не только отражать её сущность, но и способствовать формированию у студентов мотивации к работе в учреждениях социальной сферы.
практические занятия	Рекомендуется не только обеспечить активное участие студентов в организуемых на практических занятиях дискуссиях, а также формировать опыт участия в применении таких методов обучения, как мотивационная речь, выполнение интеллектуально-творческих и исследовательских заданий и др. Кроме этого, с учетом динамичного обновления целей, задач и содержания деятельности социального работника, необходимо систематически организовывать изучение студентами периодической литературы по профилю обучения. Для подготовки обучающихся к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем на лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановку вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	Необходимо требовать от студентов проявления самостоятельности в ответах, а также в поиске ими литературных новинок по изучаемой дисциплине. Для усиления самостоятельности студентов в учебной деятельности следует отказаться от организации репродуктивной деятельности обучающихся и готовить для них задания проблемного характера, применять эвристический и исследовательский методы обучения. По мере выполнения заданий у студентов будет наращиваться самостоятельность, которая обеспечит в будущем их личную и профессиональную автономию. Повышению уровня самостоятельности учебной деятельности студентов способствует формирование у них познавательного интереса к изучению дисциплины.
устный опрос	Устный опрос предусматривает не простое воспроизведение прочитанного материала, а ответы на вопросы проблемного характера, способность участвовать в эвристической беседе, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи, причинно-следственные связи, выявлять закономерности и т.д. Поощрению подлежит самостоятельное расширение как научных, так и фоновых знаний.
контрольная работа	Написание контрольной работы рекомендуется начинать с составления списка литературы, включающего не менее 5 источников (в том числе учебные пособия), опубликованные не раньше последних 10 лет. Контрольная работа предполагает наличие плана её написания, в соответствии с которым излагается её содержание, дается обоснование актуальности темы, определяются её ключевые понятия и сущность.
письменное домашнее задание	Выполнение заданий предполагают проявление самостоятельности и развитие интеллектуальных способностей обучающихся. Для их выполнения необходимо изучение литературных источников и формирование личного мнения и оценочных способностей. Выполнение заданий направлено на формирование умений работать с информацией.
экзамен	В билет для экзамена включаются 2 вопроса. Ответы на вопросы предполагают полное раскрытие их сущности. В случае затруднения обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы как по конкретному вопросу, содержащемуся в билете, так и по всему курсу. При подготовке к экзамену обучающемуся следует пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем. Ссылаться на интернет-источники можно только при условии наличия данных об их авторах и названии работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономические основы социальной работы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономические основы социальной работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.02 "Социальная работа" и профилю подготовки Организация и управление в сфере социальной работы .