

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Первая медицинская помощь Б1.О.03.05

Направление подготовки: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль подготовки: Организация и управление в сфере социальной работы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Леонтьева И.А.

**Рецензент(ы):** Гафиятуллина Э.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Леонтьев В. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Леонтьева И.А. (Кафедра биологии и химии, Факультет математики и естественных наук), IALeonteva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- нормы физиологических показателей организма,
- показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья,
- источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний,
- приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях,
- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников.

Должен уметь:

- учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся,
- применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей,
- оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях,
- выполнять простейшие приемы реанимации.

Должен владеть:

- навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 "Социальная работа (Организация и управление в сфере социальной работы)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные задачи первой медицинской помощи. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях.	1	1	1	0	15
2.	Тема 2. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях и отравлениях.	1	1	1	0	15
3.	Тема 3. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	1	1	0	15
4.	Тема 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.	1	1	1	0	15
	Итого		4	4	0	60

**4.2 Содержание дисциплины****Тема 1. Основные задачи первой медицинской помощи. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях.**

Основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Способы транспортировки раненых. Травматический шок. Основной комплекс противошоковых мероприятий.

Первая помощь при открытых повреждениях. Первая помощь при ранениях различных частей тела. Правила транспортировки больных с ранениями.

Первая помощь при кровотечениях. Виды и признаки наружных и внутренних кровотечений. Правила остановки кровотечений.

**Тема 2. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях и отравлениях.**

Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы. Патология опорно-двигательного аппарата школьника. Профилактика сколиозов и нарушения осанки.

Первая медицинская помощь при заболеваниях нервной системы. Причины и признаки возникновения судорожных состояний у детей. Эпилептический и истерический припадки.

Причины и признаки возникновения аллергических реакций.

Психоневрологические заболевания у детей.

Наследственные болезни детей. Профилактика, медико-генетическая консультация. Роль учителя в социальной адаптации детей с наследственными заболеваниями и пороками развития.

Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях. Острые и хронические отравления. Методы активной детоксикации организма. Оказание первой медицинской помощи при различных отравлениях у детей: пищевые отравления, отравление окисью углерода, отравление ядохимикатами, отравление лекарственными препаратами. Первая помощь при укусах ядовитых животных и пчел.

**Тема 3. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний.**

Меры профилактики инфекционных болезней. Характеристика микроорганизмов. Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма к инфекционным болезням.

Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.

Календарь прививок. Профилактика кишечных, воздушно-капельных инфекций, грибковых заболеваний.

**Тема 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.**

Терминальные состояния (предагония, агония, клиническая смерть). Комплекс сердечно-легочной реанимации.

Техника искусственного дыхания Техника наружного массажа сердца. Реанимационные мероприятия в критических ситуациях: электротравма, асфиксия, тепловой удар, анафилактический шок и др.

Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	УК-8 , УК-7	1. Основные задачи первой медицинской помощи. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях. 2. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях и отравлениях. 3. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний. 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.
2	Тестирование	УК-7 , УК-8	1. Основные задачи первой медицинской помощи. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях. 2. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях и отравлениях. 3. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний. 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Реферат	УК-7 , УК-8	1. Основные задачи первой медицинской помощи. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях. 2. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях и отравлениях. 3. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний. 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.
4	Письменное домашнее задание	УК-7 , УК-8	1. Основные задачи первой медицинской помощи. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях. 2. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях и отравлениях. 3. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний. 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях.
<b>Зачет</b>			

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1.

1. Диагностика различных заболеваний по пульсу.
2. Диагностика различных заболеваний по почерку.
3. Диагностика различных заболеваний по внешнему виду языка.
4. Диагностика различных заболеваний по внешнему виду кожи.
5. Диагностика различных заболеваний по волосам.
6. Диагностика различных заболеваний по составу крови.
7. Диагностика различных заболеваний по внешнему виду носа.
8. Диагностика различных заболеваний по внешнему виду человека.
9. Первая медицинская помощь при ушибах.
10. Первая медицинская помощь при растяжениях и разрывах связок.
11. Первая медицинская помощь при вывихах.
12. Первая медицинская помощь при закрытых и открытых переломах.
13. Порядок транспортной иммобилизации.
14. Определение и классификация ран.
15. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Тема 2.

1. Строение сердечно-сосудистой системы. Особенности строения сердца у детей.
2. Понятие о сердечном цикле.
3. Характеристика сердечно-сосудистых заболеваний и особенности оказания первой медицинской помощи.
4. Оказание первой медицинской помощи при аллергических реакциях.
5. Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях нервной системы.
6. Значение пищеварения. Общий план строения пищеварительной системы.
7. Строение мочевыделительной системы.
8. Первая медицинская помощь при расстройствах пищеварения и мочевого выделения.
9. Понятие об отравлении. Классификация острых отравлений и ядов.
10. Причины отравления у детей.

11. Пути проникновения яда в организм человека.
12. Общие принципы диагностики отравлений.
13. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях.
14. Примеры распространенных отравлений: угарным газом, грибами, ядохимикатами, лекарственными препаратами, ядовитыми растениями, алкоголем.

#### Тема 3.

1. Раскрытие понятий: инфекция, инфекционный процесс, эпидемиологический процесс.
2. Возбудители инфекционных заболеваний.
3. Признаки инфекционных заболеваний.
4. Основные факторы и закономерности развития инфекционного и эпидемиологического процесса.
5. Понятие об иммунитете.
6. Виды иммунитета.
7. Противоэпидемические мероприятия.
8. Профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.
9. Характеристика детских инфекционных заболеваний.
10. Гельминтозы.

#### Тема 4.

1. Понятия: неотложное состояние, несчастный случай.
2. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
3. Первая помощь при укусах животных. Бешенство.
4. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути, глотку, пищевод, нос, глаза, уши.
5. Первая помощь при утоплении, удушении.
6. Первая помощь при обморожении, замерзании.
7. Первая помощь кровотечению из носа, ушей.
8. Первая помощь при поражении молнией, электротравме.
9. Первая помощь при термических и химических ожогах.
10. Понятие о реанимации, сердечно-легочной реанимации.
11. Понятие о терминальном состоянии. Причины развития терминального состояния.
12. Основные методы реанимационных мероприятий.
13. Техника выполнения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
14. Противопоказания к проведению реанимации.
15. Ситуации, требующие проведения реанимационных мероприятий.

### 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

Тест по теме 1.

Вариант 1

1. Здоровье - это ...

А) совокупность защитных физиологических реакций, наступающих в организме человека в ответ на воздействие стресс-факторов; Б) признак патологического состояния или болезни; В) объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психического и социального комфорта; Г) процесс приспособления организма к изменившимся условиям существования.

2. Продолжите предложение: Боль - это ...

3. Социально-духовное (нравственное) здоровье включает:

А) эмоциональный статус; Б) функциональные резервы физиологических систем; В) интеллектуальные способности; Г) ценностно-мотивационные установки.

4. Основными факторами, определяющими здоровье человека являются:

А) состояние окружающей среды; Б) наследственность; В) наличие хронических заболеваний или дефектов развития; Г) условия и образ жизни.

5. Продолжите предложение: Вывих - это ...

6. Первая помощь при ушибе:

А) холод на область поврежденного сустава; Б) транспортная иммобилизация; В) наложение согревающего компресса; Г) применение обезболивающих препаратов.

7. Что такое несчастные случаи?

А) непредвиденное стечение обстоятельств и условий, при которых причиняется вред здоровью человека или наступает его смерть; Б) болезненное состояние, проявляющееся физическими и психическими расстройствами; В) нарушение анатомической целостности или функционального состояния ткани, органа или части тела, вызванное внешним воздействием.

8. Травматический шок - это ...

А) уменьшение или полное прекращение двигательной активности организма или отдельного органа; Б) аллергическая реакция немедленного типа, возникающая при повторном введении в организм аллергена; В) остро развивающееся и угрожающее жизни патологическое состояние, обусловленное недостаточностью газообмена в легких, резким снижением содержания в организме кислорода и накоплением углекислоты; Г) синдром, возникающий при тяжелых травмах; характеризуется критическим снижением кровотока в тканях, сопровождается клинически выраженными нарушениями кровообращения и дыхания.

9. Используя приведенный перечень, буквами обозначьте порядок первой помощи при вывихе:

А. Дать анальгетик. Б. Наложить тугую повязку или шину. В. Пострадавшему уложить или усадить. Г. Приложить холод к поврежденной конечности. Д. Доставить пострадавшего в больницу. Е. Вызвать скорую помощь.

10. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

а) медленное и тягучее кровотечение; б) быстрое и пульсирующее кровотечение; в) сильная боль в поврежденной части тела; г) кровь ярко-красного цвета; д) кровь темно-красного цвета.

Вариант 2

1. Соматическое здоровье - это ...

А) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека; Б) текущее состояние различных органов и систем органов человеческого организма, степень их развития, функциональные возможности; В) уровень роста и развития органов и систем органов человека.

2. Продолжите предложение: Гомеостаз - это ...

3. Индивидуальное здоровье характеризуется:

А) уровнем физического развития; Б) уровнем функциональных резервов физиологических систем; В) наличием или отсутствием вредных привычек; Г) наследственностью.

4. Продолжите предложение: Ушиб - это ...

5. Первая помощь при вывихе:

А) вправление вывиха; Б) холод на область поврежденного сустава, применение обезболивающих препаратов, иммобилизация конечности в том положении, которое она приняла после травмы; В) накладывание повязки, фиксирующей сустав; Г) обеспечение больному полного покоя, наложение тугой повязки на область поврежденного сустава.

6. Достоверный признак полного перелома костей:

А) боль; Б) патологическая подвижность (движение конечности в необычном месте), В) нарушение функции конечности; Г) крепитация отломков (хруст при ощупывании в месте перелома).

7. Что такое медицинская помощь?

А) комплекс ограниченных административных и медико-санитарных мероприятий, проведение которых позволяет предупредить занос и распространение карантинных болезней; Б) совокупность лечебно-профилактических мероприятий, проводимых при заболеваниях, травмах, отравлениях и др. патологиях лицами, имеющими медицинское образование; В) система организации и проведения соревнований, учебно-тренировочных занятий по различным комплексам физических упражнений.

8. При каких травмах пострадавшего надо транспортировать в позе лягушки?

А) при травмах верхнего отдела позвоночника; Б) при подозрении на перелом верхней трети бедренной кости; В) при подозрении на перелом костей таза; Г) при подозрении костей тазобедренного сустава.

9. Укажите порядковыми номерами (с 1-го по 7-ой) последовательность мероприятий по оказанию неотложной помощи при ранениях с использованием жгута:

- выполнение иммобилизации;
- введение или дача (прием) противоболевого средства
- придание поврежденной конечности приподнятого положения;
- наложение на рану стерильной повязки;
- пальцевое прижатие сосуда;
- транспортировка в лечебное учреждение;
- наложение жгута.

10. Каковы признаки венозного кровотечения?

а) кровь спокойно вытекает из раны; б) кровь фонтанирует из раны; в) кровь ярко-красного цвета; г) кровь тёмно-красного цвета.

Тест по теме 2.

Вариант 1

1. Боли за грудиной сжимающего характера, продолжительностью 10 мин, купируемые нитроглицерином, характерны для:

А) инфаркта миокарда; Б) сердечной астмы; В) инсульта; Г) стенокардии.

2. При гипогликемической коме кожные покровы у больного:

А) сухие, со следами расчесов; Б) влажные, бледные; В) влажные, с высыпаниями в виде крапивницы; Г) сухие, горячие на ощупь.

3. Продолжите предложение: Коллапс - это ...

4. Выделите признаки сердечной астмы:

А) тяжелая одышка, которая сменяется удушьем; Б) потеря сознания; В) кашель в начале приступа сухой, затем выделяется много бесцветной, розовой или с примесью крови пенистой мокроты; Г) лицо бледное или синюшное, покрытое испариной.

5. У вашего знакомого случился обморок. Какова последовательность ваших действий?

6. Возникновение приступа кратковременной потери сознания, чаще в молодом возрасте, снижение артериального давления, бледность кожных покровов - характерные признаки:

А) коллапса; Б) обморока; В) истерического припадка; Г) эпилептического припадка.

7. Для инфаркта миокарда характерна:

А) ноющая постоянная боль в области сердца; Б) приступообразная боль в области сердца, продолжительностью до 5 мин; В) выраженная боль за грудиной, продолжительностью более получаса; Г) периодическая колющая боль в области верхушки сердца.

8. Неотложная помощь при печеночной колике состоит во введении:

А) дибазола, валидола; Б) димедрола, супрастина; В) аспирина, парацетамола; Г) тропина, баралгина.

9. Риск развития гипертонической болезни повышает:

А) пребывание в душном помещении; Б) эмоциональное перенапряжение; В) умеренная физическая нагрузка; Г) резкое похудание.

10. "Острый живот" характеризуется:

а) кратковременной болью; б) постоянной болью; в) мягким животом; г) напряжением мышц живота.

Вариант 2

1. Кома - это потеря сознания ...

А) на 60 секунд; Б) на 2 минуты; В) на 3 минуты; Г) более чем на 4 минуты.

2. Признаки кардиогенного шока:

А) резкое снижение АД, пульс слабый; Б) резкое повышение АД, частый напряженный пульс; В) АД в пределах нормы, пульс в норме; Г) АД в пределах нормы, нарушение сердечного ритма.

3. Для снятия приступа стенокардии больному необходимо:

А) дать нитроглицерин под язык; Б) провести искусственное дыхание; В) дать мочегонное средство, типа гипотезида; Г) употребить алкоголь.

4. Продолжите предложение: Обморок - это ...

5. Кровь при легочном кровотечении:

А) алая, выделяется через нос при сморкании; Б) цвета "кофейной гущи", выделяется при рвоте; В) алая, пенистая, выделяется при кашле; Г) с примесью пищи, выделяется при рвоте.

6. Основные проявления отека Квинке:

А) потеря сознания, повышение АД; Б) отеки на лице по утрам, нарушение мочеиспускания; В) отеки нижних конечностей, боли в области сердца; Г) отеки на лице, затруднение дыхания, осиплость голоса.

7. При диабетической коме изо рта больного специфический запах, напоминающий запах:

А) алкоголя; Б) аммиака; В) ацетона; Г) тухлых яиц.

8. Кашель с выделением пенистой, розовой мокроты, одышка смешанного характера - это характерные признаки:

А) сердечной астмы; Б) бронхиальной астмы; В) приступа стенокардии; Г) дыхательной недостаточности.

9. В клинике почечной колики выделяют следующие симптомы:

А) боль в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо; Б) боль в левом подреберье опоясывающего характера; В) боль по всему животу с локализацией в правом паху; Г) боль в пояснице с иррадиацией в пах и половые органы.

10. Неотложная помощь при остром аппендиците:

а) обильное питье; б) срочная госпитализация в хирургическое отделение стационара; в) грелка на живот; г) холод на живот.

Тест по теме 3.

Вариант 1

1. Переносчиками инфекционных заболеваний являются ...

а) волк; б) крыса; в) клоп постельный; г) клещ.

2. Введение специфической сыворотки с готовыми антителами обеспечивает человеку \_\_\_\_\_ иммунитет.

а) искусственный активный; б) естественный пассивный; в) искусственный пассивный; г) естественный активный.

3. Устранение источника инфекции не связана с ...

а) иммунизацией населения; б) выявлением больных и носителей бактерий; в) использованием противомикробных средств; г) проведением карантина.

4. Развернутая картина течения инфекционного заболевания характерна для периода ...

а) латентного; б) разгара; в) начального; г) разрешения.

5. К звеньям эпидемического процесса не относятся (-ится) ...

а) источник возбудителя инфекционного заболевания; б) восприимчивый человек к возбудителю; в) симптомы; г) пути передачи.

6. Противоэпидемические мероприятия, направленные на пресечение путей распространения инфекции, включают:

а) выявление больных и бактерионосителей, их изоляцию и лечение; б) изоляцию и лечение больных; в) карантин и обсервацию; г) иммунизацию и обследование населения.

7. Активная иммунизация вакциной БЦЖ, начиная с 5-7 дней жизни с последующими ревакцинациями, проводится против ...

а) коклюша; б) дифтерии; в) туберкулеза; г) столбняка.

8. В основе иммунопрофилактики лежит создание \_\_\_\_\_ иммунитета.

а) врожденного; б) искусственно приобретенного; в) естественно приобретенного; г) видового.

9. Комплекс мероприятий по обработке с применением антимикробных средств помещений, оборудования и различных предметов с целью уничтожения возбудителей инфекционных заболеваний человека называется ...

а) дератизацией; б) демутиацией; в) дезинсекцией; г) дезинфекцией.

10. Ранняя диагностика туберкулеза проводится:

а) БЦЖ; б) реакцией Манту; в) флюорографией; г) реакцией Пирке.

Вариант 2

1. Иммунитет, обусловленный наследственно закрепленными особенностями организма, называется ...

а) активным искусственным; б) естественным приобретенным; в) врожденным; г) пассивным искусственным.

2. Объективными противопоказаниями к прививкам являются (-ется):

а) сведения, полученные в средствах массовой информации, от друзей и знакомых о вреде прививок; б) хронические заболевания вне стадии обострения; в) аллергические реакции; г) боязнь побочных реакций на прививку.

3. Высыпания при кори появляются вначале на:

а) ногах; б) голове; в) руках; г) животе.

4. К профилактике гриппа относится ...

а) активная иммунизация вакциной АКДС; б) выявление больных путем постановки внутрикожных проб Манту; в) активная иммунизация БЦЖ; г) закладывание 0,25% оксолиновой мази, закапывание интерферона в нос.

5. К первичной профилактике инфекционных заболеваний относят ...

а) соблюдение правил личной гигиены, закаливание, профилактические прививки; б) адекватное и эффективное лечение, иммунокорректирующую терапию; в) раннее выявление заболевших, режимно-ограничительные мероприятия, изоляцию больных; г) своевременную диагностику инфицированных больных, карантин и обсервацию.

6. Анафилактический шок чаще наступает при введении больному ...

а) кроветворных препаратов; б) мочегонных препаратов; в) сердечно-сосудистых препаратов; г) вакцин и сывороток.

7. Заражение организма острицами получило название:

а) этеробиоза; б) цестоза; в) аскаридоза; г) эхинококкоза.

8. Острое инфекционное заболевание, поражающее нервную систему, главным образом серое вещество спинного мозга, называется ...

а) коклюш; б) ветряная оспа; в) полиомиелит; г) эпидемический паротит.

9. В состав вакцины входят ...

а) убитые микробные клетки; б) синтетические антибактериальные средства; в) фитонциды; г) клетки крови иммунизированного животного.

10. Основные признаки скарлатины:

а) ангина; б) сыпь; в) желтуха; г) малиновый язык.

Тест по теме 4.

Вариант 1

1. Наиболее частыми причинами острой недостаточности кровообращения являются ...

а) шок; б) пороки сердца; в) острая кровопотеря; г) анемии.

2. После промывания желудка назначают голодную диету сроком на \_\_\_\_\_ дня (-ей).

а) 10; б) 3-4; в) 1,5-2; г) 5-6.

3. При наступлении клинической смерти зрачок ...

а) расширен и на свет не реагирует; б) сужен и реакция на свет сохранена; в) сужен, реакция на свет отсутствует; г) расширен и реакция на свет сохранена.

4. Показаниями к непрямому массажу сердца являются ...

а) отсутствия сознания; б) бледность кожных покровов; в) фибрилляция желудочков; г) внезапная остановка сердца.

5. Необходимость проведения первичных реанимационных мероприятий при внезапной клинической смерти не зависит от ...

а) времени, прошедшего после констатации клинической смерти; б) квалификации спасателя; в) последовательности выполнения оживления; г) причины клинической смерти.

6. В основе механизма развития отморожения лежат ...

а) нарушение кровообращения; б) изменение чувствительности кожи в холодное время года; в) повышение артериального давления; г) длительный спазм сосудов.

7. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях включает такие манипуляции, как ...

а) промывание желудка; б) применение противосудорожных препаратов; в) ингаляции кислородом; г) восстановление и поддержание жизненных функций дыхания и сердцебиения.

8. Оптимальное количество участников реанимации - \_\_\_\_\_ человек (-а).

а) два; б) четыре; в) три; г) один.

9. К мерам профилактики ужаления относится одежды ...

а) из ярких пестрых тканей; б) белого, зеленого и коричневого цветов; в) свободного кроя; г) с цветочным рисунком.

10. Какова частота выдохов спасателя при выполнении искусственного дыхания?

а) 8 вдохов в мин; б) 12 вдохов в мин; в) 20 вдохов в мин; г) 25 вдохов в мин.

Вариант 2

1. К осложнениям закрытого массажа сердца относятся ...

а) образование гематомы в области грудины; б) переполнение желудка воздухом; в) множественные переломы ребер; г) баротравма легких.

2. Ок азывая помощь пострадавшему ребенку с инородным телом в верхних дыхательных путях и развивающейся асфиксией, следует ...

а) перевернуть его головой вниз; б) положить пострадавшего на спи ну; в) несколько раз постучать ладонью по спине на уровне лопаток; г) попытаться извлечь инородное тело пальцами или пинцетом.

3. При ожоге II степени появившиеся пузыри ...

а) не вскрывают и накладывают асептическую повязку с охлаждением; б) не вскрывают и обезболивают струей холодной воды; в) дают обезболивающее, вскрывают и накладывают повязку; г) вскрывают, обеззараживают рану и накладывают повязку.

4. Для оказания первой доврачебной помощи при отморожениях применяют ...

а) согревание в ванне с теплой водой; б) прием небольших доз алкогольных напитков; в) изоляцию поврежденного участка от внешнего теплового воздействия; г) массаж от периферии к центру шерстяной тканью или снегом.

5. На обработанную ожоговую поверхность накладывают \_\_\_\_\_ повязку.

а) фиксирующую; б) клеевую; в) кровоостанавливающую; г) асептическую.

6. Неоспоримыми признаками клинической смерти являются ...

а) отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии; б) потеря сознания, нитевидный пульс на лучевой артерии; в) потеря сознания, отсутствие реакции зрачка на свет; г) потеря сознания, слабая реакция зрачка на свет.

7. Симптомы отморожения II степени полностью проявляются \_\_\_\_\_ после воздействия низкой температуры.

а) через 2-3 месяца; б) сразу; в) через полгода; г) через 1-3 суток.

8. Во время проведения непрямого массажа сердца при надавливании на грудину пострадавшего она должна смещаться к позвоночнику на \_\_\_\_\_ см.

а) 10; б) 3-4; в) 1-2; г) 6-8.

9. Ребенок 8 лет, разговаривая во время обеда, не прожевав пищу, глубоко вздохнул кусочек корочки хлеба. В результате появилось затруднение дыхания, а затем - потеря сознания. Оценив картин, можно предположить наличие у пострадавшего ...

а) инородного тела в желудке; б) бронхиальной астмы; в) голодного обморока; г) инородного тела в дыхательные пути.

10. Для клинической смерти характерно:

а) кратковременная потеря сознания; б) пульс на лучевой артерии определяется; в) отсутствие пульса на сонной артерии; г) узкие зрачки.

### 3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4

1. Двигательная активность и продолжительность жизни.

2. Особенности двигательной активности в различных возрастных периодах.

3. Состояние травматизма на российских дорогах.

4. Распространенные травмы на автомобильных дорогах.

5. Предупреждение заболеваний и первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

6. Предупреждение заболеваний и первая помощь при заболеваниях пищеварительной системы.

7. Предупреждение заболеваний и первая помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.

8. Аллергические заболевания. Причины и признаки возникновения аллергических реакций.

9. Наследственные болезни детей.

10. Заболевания опорно-двигательного аппарата.

11. Заболевания нервной системы.

12. Комы: признаки, классификация, причины развития ком при разных заболеваниях, первая помощь.

13. Онкологические заболевания.

14. Характеристика инфекционных заболеваний среди детей и взрослых.

15. Лекарства в индивидуальных аптечках.

16. Применение лекарств в неотложных мерах.

17. Физическая культура школьников.

18. Профилактические меры по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья подростков.

19. Травматизм в дошкольных и школьных учреждениях.

20. Виды и профилактика плоскостопия у детей.

21. Инфекционные болезни в современном обществе.

#### 4. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4

1. Закаливающие процедуры противопоказаны при:

А) при острых заболеваниях; Б) при заболеваниях щитовидной железы, гипофиза, надпочечников; В) при обострении хронических болезней, сопровождающихся повышением температуры тела; Г) при заболеваниях мочевого пузыря.

2. Общими водными закаливающими процедурами являются:

А) мытье рук и ног; Б) обтирания и обливания; В) умывание; Г) купание; Д) контрастный душ.

3. В качестве строительного материала в процессе роста организма и в воспроизведении новых клеток используются:

А) жиры; Б) белки; В) углеводы; Г) витамины.

4. Эффективность наружного массажа сердца оценивают по признакам:

А) появление пульса; Б) сужение зрачков и появление реакции на свет; В) восстановление сознания; Г) исчезновение синюшной окраски.

5. Показания к началу искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца:

А) максимальное расширение зрачков без фотореакции; Б) бледная кожа; В) отсутствие самостоятельного дыхания; Г) отсутствие пульсации сонной артерии.

6. К причинам детского травматизма в зависимости от поведения относятся:

А) уличный травматизм; Б) недисциплинированность детей; В) халатность взрослых; Г) школьный травматизм.

7. Солнечные ванны способствуют:

А) образованию в организме витамина D; Б) стимулируют нервную систему; В) усиливают обмен веществ; Г) ускоряют процесс пищеварения.

8. Основные проявления отека Квинке:

А) потеря сознания, повышение артериального давления; Б) отеки на лице по утрам, нарушение мочеиспускания; В) отеки на лице, затруднение дыхания, осиплость голоса; Г) отеки нижних конечностей, боли в области сердца.

9. Анафилактический шок чаще наступает при введении больному:

А) вакцин и сывороток; Б) сердечно-сосудистых препаратов; В) мочегонных препаратов; Г) кроветворных препаратов.

10. Для инфаркта миокарда характерна:

А) ноющая постоянная боль в области сердца; Б) приступообразная боль в области сердца, продолжительностью до 5 мин; В) выраженная боль за грудиной, продолжительностью более получаса; Г) периодическая колющая боль в области верхушки сердца

11. Для купирования приступа стенокардии больному необходимо:

А) дать нитроглицерин под язык; Б) провести ингаляцию кислородом; В) провести непрямой массаж сердца; Г) ввести преднизалон внутривенно.

12. Промывание желудка показано при ...

А) гастрологической форме инфаркта миокарда; Б) желудочном кровотечении; В) отравлении алкоголем; Г) гипогликемической коме.

13. Причиной возникновения гипогликемической комы является:

А) передозировка инсулина; Б) переизбыток углеводов; В) недостаточная доза инсулина; Г) прием гипотензивных препаратов.

14. Воспаление поджелудочной железы сопровождается:

А) почечными коликами; Б) панкреатическими коликами; В) печеночными коликами; Г) кишечными коликами.

15. В оказании неотложной помощи при почечной колике входит назначение:

А) но-шпы; Б) супрастина; В) аспирина; Г) парацетамола.

16. Боли за грудиной сжимающего характера, продолжительностью до 10 мин, купируемые нитроглицерином, характерны для:

А) сердечной астмы; Б) инфаркта миокарда; В) межреберной невралгии; Г) стенокардии.

17. Транспортировка больного с инфарктом миокарда:

А) самостоятельно пешком; Б) лежа на носилках; В) сидя в кресле-каталке; Г) все перечисленное верно.

18. При приступе бронхиальной астмы больной принимает положение:

А) лежа на спине, с приподнятыми нижним концом тела; Б) лежа на боку; В) сидя на корточках; Г) ортопное (сидя на кровати с опущенными ногами, опираясь о ее край).

19. Кровь при легочном кровотечении:

А) алая, пенная, выделяется при кашле; Б) цвета "кофейной гущи", выделяется при рвоте; В) со сгустками и примесью пищи, выделяется при рвоте; Г) алая, выделяется через нос при сморкании.

20. Такие симптомы, как выраженная слабость, головокружение, падение артериального давления, рвота кофейной гущей, дегтеобразный стул характерны для:

А) кровохарканья; Б) легочного кровотечения; В) маточного кровотечения; Г) желудочного кровотечения.

21. В клинике почечной колики выделяют следующие симптомы:

- А) боль в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо, ключицу, лопатку; Б) боль в левом подреберье опоясывающего характера; В) боль по всему животу с локализацией в правом паху; Г) боль в пояснице с иррадиацией в пах и половые органы.
- Отсутствие сознания, судороги, цианоз лица, кровоизлияние в склеры, патологический тип дыхания, выбухание шейных вен - характерные признаки:
- А) утопления; Б) повешения; В) поражение электротоком; Г) синдрома длительного раздавливания.
22. Отсутствие сознания, судороги, общий цианоз, метки тока, патологический тип дыхания - признаки:
- А) повешения; Б) поражения электротоком; В) утопления; Г) синдрома длительного раздавливания.
23. Больной обнаружен под завалом здания без сознания, нижняя конечность отекая, "деревянистая", синюшная. У больного артериальное давление резко снижено, дыхание патологическое, Какой диагноз можно предположить?
- А) повешение; Б) гипертонический криз; В) утопление; Г) синдром длительного раздавливания.
24. На улице обнаружен больной в бессознательном состоянии с патологическим типом дыхания, кожные покровы бледные, на локтевых сгибах следы от инъекций - ваш предварительный диагноз?
- А) отравление алкоголем; Б) отравление наркотиками; В) отравление хлором; Г) отравление угарным газом.
25. Количество воды, необходимое для промывания желудка при пероральном отравлении:
- А) 2-3 стакана теплой воды; Б) 2-3 л холодной воды; В) 10-15 л воды комнатной температуры; Г) промывание обязательно.
26. Появление на коже пузырей с прозрачным содержимым характерно для ожога:
- А) 2-й степени; Б) 3А степени; В) 3Б степени; Г) 4-й степени.
27. К достоверным признакам при переломах костей относятся:
- А) костная деформация, крепитация, патологическая подвижность; Б) наличие припухлости; В) нарушение функции конечности; Г) боль в области травмы.
28. Отсутствие сознания, снижение артериального давления менее 60 мм рт. ст., учащение пульса до 140 уд/мин, слабого наполнения и напряжения, - это клиника:
- А) шока 1-й степени; Б) коллапса; В) шока 3-й степени; Г) обморока.
30. Неотложная помощь при проникающих ранениях глаз заключается:
- А) в удалении инородного тела, закапывании дикаина; Б) в закапывании дикаина в оба глаза, наложении бинокулярной повязки; В) в закапывании в глаз перекиси водорода, наложении повязки на один глаз; Г) неотложная помощь на догоспитальном этапе не оказывается.
31. При переломе костей таза больного транспортируют:
- А) в позе лягушки (лежа на животе, ноги согнуты в коленях и отведены в стороны); Б) в положении сидя; В) на носилках в положении лежа на животе; Г) самостоятельно пешком.
32. Для артериального кровотечения характерно выделение крови из раны:
- А) в виде пульсирующей струи алого цвета; Б) обильное вытекание темной крови; В) вытекание крови по каплям; Г) ни одно из них.
33. Во время транспортировки пострадавшего в бессознательном состоянии необходимо:
- А) уложить на бок; Б) уложить на спину с запрокинутой головой; В) уложить на спину с высоко приподнятым головным концом тела; Г) уложить на спину с приподнятыми ногами.
34. При оказании реанимационной помощи одним реанимирующим соотношением вдохов и компрессий (надавливаний) грудной клетки должно составлять:
- А) 1 вдох "рот-в-рот" и 15 компрессий грудной клетки; Б) 2 вдоха "рот-в-рот" и 30 компрессий; В) 2 вдоха "рот-в-рот" и 5 компрессий; Г) 1 вдох "рот-в-рот" и 10 компрессий.
35. Воспаление желчного пузыря называется:
- А) хронический панкреатит; Б) острый гастрит; В) хронический холецистит; Г) панкреатическая колика.
36. Резкие опоясывающие боли в верхней половине живота, отдающие в спину - это признак:
- А) печеночной колики; Б) панкреатической колики; В) почечной колики; Г) кишечной колики.
37. Уничтожение насекомых и клещей, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний, - это:
- А) собственно дезинфекция; Б) дератизация; В) дезинсекция; Г) дезактивация.
38. Инкубационный период - это:
- А) период первых признаков инфекционного заболевания; Б) период от момента заражения до первых симптомов болезни; В) период улучшения самочувствия; Г) период, наиболее опасный для больного инфекционным заболеванием.
39. Эпидемиологический период - это:
- А) процесс распространения инфекции в организме человека; Б) процесс распространения инфекционных болезней среди коллектива людей; В) процесс внедрения микроба в организм человека; Г) механизм распространения инфекции.
40. Длительность клинической смерти в обычных условиях:
- А) 2 мин; Б) 15-20 мин; В) 5-7 мин; Г) 10-12 мин.
41. Явным трупным признаком является:
- А) отсутствие сердцебиения и дыхания; Б) расширение зрачков и синюшный цвет кожи; В) снижение температуры тела до 35°C; Г) помутнение роговицы глаза и трупные пятна на коже.
42. Реанимация в полном объеме необходимо:

- А) при прекращении дыхания; Б) при глубоком обмороке; В) при тяжелом повреждении головного мозга; Г) при очень слабом пульсе.
43. Если пострадавший находится без сознания, у него нет пульса на сонной артерии и отсутствует дыхание, то необходимо:
- А) перевернуть пострадавшего на живот; Б) приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца; В) дать понюхать нашатырный спирт; Г) начать безвентиляционную реанимацию.
44. При участии в реанимации двух человек следует:
- А) производить 1 сильный вдох методом "рот-в-рот" после каждых 5 сдавливаний грудной клетки; Б) производить 5 сильных вдохов методом "рот-в-рот" после каждых 5 сдавливаний грудной клетки; В) производить 1 сильный вдох методом "рот-в-рот" после каждых 15 сдавливаний грудной клетки; Г) производить 2 сильных вдоха методом "рот-в-рот" после каждых 2 сдавливаний грудной клетки.
45. Беспечность взрослых является причиной травм у детей:
- А) в 5-10% случаев; Б) в 40-50% случаев; В) в 10-20% случаев; Г) всегда.
46. Первая помощь при ушибе:
- А) транспортная иммобилизация; Б) наложение согревающего компресса; В) холод на область поврежденного сустава; Г) применение обезболивающих препаратов.
47. Первая помощь при вывихе:
- А) вправление вывиха; Б) холод на область поврежденного сустава, применение обезболивающих, иммобилизация конечности в том положении, которое она приняла после травмы; В) накладывание повязки, фиксирующей сустав; Г) обеспечение больному полного покоя, наложение тугй повязки на область поврежденного сустава.
48. К основным правилам иммобилизации не относится:
- А) обезболивание; Б) защита костных выступов; В) фиксация двух соседних с переломом суставов; Г) назначение симптоматических лекарств.
49. При проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку спасатель располагает ладони на:
- А) верхней трети грудины; Б) средней трети грудины; В) нижней трети грудины; Г) области мечевидного отростка.
50. При проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку прогиб грудины должен составлять в см:
- А) 2-3; Б) 4-5; В) 6-8; Г) 8-10.
51. Частота компрессий (надавливаний) при непрямом массаже сердца в минуту взрослому человеку составляет:
- А) 30-40; Б) 50-60; В) 90-100; Г) 70-80.
52. Иммунодефицит - это:
- А) снижение иммунитета; Б) колебание иммунитета; В) нормальный уровень иммунитета; Г) повышение иммунитета.
53. Отравление считается суицидальным, если больной:
- А) по ошибке выпил неизвестную жидкость; Б) умышленно выпил яд с целью самоубийства; В) выпил жидкость, предварительно кем-то отравленную; Г) ни одно из них.
54. Нормализация артериального давления у больного гипертонической болезни может быть основанием для ...
- А) отмены соблюдаемой диеты; Б) занятий лечебной физкультурой; В) полной отмены применяемых препаратов; Г) возобновления курения.
55. Во время гипертонического криза наблюдается \_\_\_\_\_ лица
- А) гиперемия; Б) цианоз; В) шелушение кожи; Г) высыпания.
56. Гормон, расщепляющий глюкозу, называется:
- А) пролактином; Б) тироксином; В) инсулином; Г) адреналином.
57. Причиной развития гемоторакса является проникающее ранение:
- А) брюшной полости; Б) уха; В) носа; Г) грудной клетки.
58. При лечении сколиоза у детей менее всего учитывают ...
- А) степень прогрессирования деформации; Б) пол; В) интенсивность деформирующей нагрузки; Г) состояние мышечно-связочного аппарата.
59. По определению Всемирной организации здравоохранения здоровьем называется:
- А) хорошее самочувствие человека; Б) сумма резервных мощностей основных функциональных систем организма; В) совокупность характеристик физического и психического развития человека; Г) состояния полного физического, душевного и социального благополучия человека.
60. Опасность заражения клещевым энцефалитом связана с ...
- А) развитием диареи; Б) онемением пальцев ног; В) поражением головного мозга; Г) снижением остроты зрения.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.
2. Понятие и виды здоровья. Причины низкого уровня здоровья населения.
3. Роль учителя в укреплении и сохранении здоровья, профилактики заболеваний у школьников.
4. Особенности оказания первой медицинской помощи при закрытых травмах. Понятие о транспортной иммобилизации.
5. Последовательность действий при оказании первой помощи в случае открытых переломов.
6. Осуществление транспортной иммобилизации при повреждениях таза и нижних конечностей.
7. Типовые и подручные средства транспортной иммобилизации.

8. Общие принципы оказания первой помощи при травматическом шоке.
9. Понятие о ране, ее основные признаки. Классификации ран.
10. Задачи и общие принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.
11. Характеристика различных видов кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
12. Общие правила наложения кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки.
13. Основные правила наложения бинтовых повязок на различные части тела.
14. Основные причины отравлений. Классификация отравлений.
15. Особенности оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами, алкоголем, угарным газом, пищевыми продуктами.
16. Особенности оказания первой помощи при несчастных случаях.
17. Последовательность выполнения мероприятий первой помощи при тепловом и солнечном ударе.
18. Особенности оказания первой помощи детям при сотрясении и ушибах головного мозга.
19. Особенности оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых животных.
20. Особенности оказания первой помощи при термических, химических и электрических ожогах.
21. Особенности первой помощи при возникновении эпилептического и истерического припадков.
22. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоза, лордоза, кифоза).
23. Причины возникновения обморока, коллапса и меры оказания первой помощи.
24. Причины, признаки и принципы оказания первой помощи больному с анафилактическим шоком.
25. Причины развития и основные симптомы инсульта. Особенности оказания первой помощи при инсульте.
26. Причины развития, основные симптомы и особенности оказания первой помощи при инфаркте миокарда.
27. Причины развития, основные симптомы и особенности оказания первой помощи при стенокардии.
28. Причины развития, основные симптомы и особенности оказания первой помощи при бронхиальной астме.
29. Особенности оказания первой помощи при возникновении ложного и истинного крупа у детей.
30. Роль взрослых в профилактике уличного и школьного травматизма.
31. Общие признаки инфекционных заболеваний. Группы микроорганизмов, распространенных в природе.
32. Способы передачи возбудителей инфекции. Примеры.
33. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Варианты развития эпидемического процесса.
34. Характеристика детских кишечных инфекций. Причины развития, основные признаки и профилактика кишечных инфекций.
35. Характеристика инфекций дыхательных путей. Клинические проявления, механизмы передачи, осложнения, профилактика.
36. Общая характеристика гельминтов. Основные признаки глистных инвазий.
37. Понятие об иммунитете. Неспецифические и специфические механизмы иммунитета.
38. Сердечно-легочная реанимация. Техника выполнения искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца.
39. Основные виды действия лекарственных средств. Правила применения и хранения лекарственных средств.
40. Общие правила применения лекарственных средств. Содержание автомобильных, домашних и походных аптек.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	16
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	16
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	8
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях: учебно-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516476>
2. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: учебное пособие. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912710>
3. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: учебное пособие / Т.В. Зинченко, Е.В. Домаев, Н.В. Москвин. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912695>
4. Прохорова Э.М. Валеология: учеб. пособие / Э.М. Прохорова. - Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО 'РГУТИС'). - М.: ИНФРА-М, 2014. - 255 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437288>
5. Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению 'Педагогическое образование' ФГОС ВПО / Н.В. Хватова. - М.: МПГУ, 2012. - 92 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=759881>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 224 с. - 261-80. (45 экз.).
2. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник / Е.Е. Тен. - М.: Академия, 2005. - 256 с. - 136-00. (10 экз.).
3. Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: учеб. пособие / В.С. Ткаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 'Дашков и К', 2013. - 472 с. - 190-00. (15 экз.).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Все о первой помощи - <http://allfirstaid.ru/>

Десмургия. Википедия -

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%81%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F>

Медицинский сайт - категория Первая помощь - [https://medlec.org/Pervaya\\_pomoshch/](https://medlec.org/Pervaya_pomoshch/)

Оказание первой медицинской помощи при травмах -

[http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy\\_meditsinskih\\_znaniy\\_posobie\\_dlja\\_sdachi\\_yekzamena/p8.php](http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_meditsinskih_znaniy_posobie_dlja_sdachi_yekzamena/p8.php)

Первая медицинская помощь - <http://pervaya-pomoshh.net/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный курс по дисциплине "Первая медицинская помощь" позволяет студентам усвоить базовую часть дисциплины. При проведении лекционных занятий применяются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы. В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение.
практические занятия	Практические (семинарские) занятия по данной дисциплине призваны формировать медико-гигиенические умения будущих педагогов. Студенты знакомятся с основами клинической медицины, приобретают навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, уходу за больными, осваивают методы диагностического исследования больного. Планы семинаров, их тематика сообщаются преподавателем на лекциях. Работа на семинарах предполагает активное участие студентов в дискуссиях и для подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить соответствующий лекционный материал, а также основную и дополнительную литературу. Каждый студент должен быть готов к выступлению на семинаре по всем поставленным вопросам и проявлять максимальную активность при их обсуждении. Во время выступления не допускается простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к рассматриваемому вопросу, высказывал свое личное мнение, обосновывал свою точку зрения. В заключении преподаватель подводит итоги семинарского занятия.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Первая медицинская помощь" направлена на повышение качества усвоения дисциплины и приобретению необходимых умений и навыков. Текущая СР по дисциплине направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений и включает следующие виды работ: - работа с лекционным материалом, обзор основной и дополнительной литературы и электронных источников информации; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к тестовым заданиям по отдельным темам; - выполнение контрольной работы и письменного домашнего задания; - написание реферата по одной из тем дисциплины; - подготовка к зачету.
устный опрос	При подготовке к устному опросу, осуществляемый на семинарах, студент должен проработать конспект лекций, изучить основную и дополнительную литературу, а также интернет-источники по данной дисциплине. Необходимо продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, дополняя их данными из учебников или учебных пособий.
тестирование	Работа на практических занятиях предполагает выполнение студентами тестовых заданий по отдельным темам. Тесты позволяют оценить знаниевый компонент дисциплины. Каждый тест содержит вопросы с 4-мя вариантами ответа, из которых необходимо выбрать либо один, либо два правильных ответа. Готовясь к тестированию, необходимо проработать информационный материал по дисциплине. Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам.

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Реферат представляет собой обзор литературы по конкретной научной проблеме, содержащий критический анализ проблемы с обобщениями и выводами. При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Реферат должен иметь выдержанную структуру (титальный лист, содержание, основная часть, разделенная на главы (параграфы), заключение и список использованной литературы) и не превышать по объему 12-15 листов машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала (список литературы и приложения в объем не входят). Реферат должен быть выполнен за две недели до начала сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку "неудовлетворительно", к сдаче зачета не допускаются.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание выполняется студентами в рамках самостоятельной работы. Оно представлено в тестовой форме и содержит 60 вопросов. Перед выполнением данного задания необходимо вспомнить теоретический материал и при необходимости еще раз проработать учебную литературу. Письменное домашнее задание должно быть сдано преподавателю не позднее дня сдачи зачета. Студенты, не выполнившие задание, к зачету не допускаются.
зачет	Формой промежуточной аттестации является зачет. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем. При подготовке к зачету необходимо опираться на материал лекций и практических занятий, а также на рекомендованные литературные источники и образовательные интернет-ресурсы. Зачет по курсу проводится по билетам. Каждый билет содержит два вопроса. После предварительной подготовки студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета. Если студент дает неполные ответы, преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Первая медицинская помощь" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Первая медицинская помощь" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.02 "Социальная работа" и профилю подготовки Организация и управление в сфере социальной работы .