

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



» 20 г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции Б1.Б.34

Специальность: 03.05.01 - Астрономия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: Астроном. Преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Окриашвили Т.Г.

Рецензент(ы): Погодин А.В.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Губайдуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 20 \_\_\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 20 \_\_\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Окриашвили Т.Г. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), okriashvili@yandex.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1             | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                          |
| ОК-3             | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-5             | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                           |
| ОК-6             | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения             |
| ОК-7             | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                |
| ПК-3             | способность к интенсивной научной и научно-исследовательской деятельности                                                      |
| ПК-6             | способность публично представить собственные новые научные результаты                                                          |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность и содержание права;
- основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества;
- значение и роль права и государства на современном этапе развития общества;
- роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ;
- сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения;
- правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности;
- элементы, образующие состав преступления, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ.

Должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной деятельности и в учебном процессе;
- находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение.

Должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, трудового, конституционного и уголовного права;
- категориальным аппаратом правовой науки

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.34 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 03.05.01 "Астрономия (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.  
Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N   | Разделы дисциплины / модуля                                                                                   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |                                                                                                               |         | Лекции                                                   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1.  | Тема 1. Основы теории государства и права                                                                     | 5       | 0                                                        | 2                    | 0                   | 4                      |
| 2.  | Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации и международно-правовые основы борьбы с коррупцией | 5       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 2                      |
| 3.  | Тема 3. Основы муниципального права Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны        | 5       | 2                                                        | 0                    | 0                   | 4                      |
| 4.  | Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации                                                        | 5       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 2                      |
| 5.  | Тема 5. Основы семейного права Российской Федерации                                                           | 5       | 2                                                        | 0                    | 0                   | 4                      |
| 6.  | Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации                                                           | 5       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 4                      |
| 7.  | Тема 7. Основы административного права Российской Федерации                                                   | 5       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 4                      |
| 8.  | Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации                                                          | 5       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 4                      |
| 9.  | Тема 9. Основы экологического права Российской Федерации                                                      | 5       | 0                                                        | 2                    | 0                   | 2                      |
| 10. | Тема 10. Правовые основы противодействия коррупции                                                            | 5       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 2                      |
| 11. | Тема 11. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма                         | 5       | 2                                                        | 2                    | 0                   | 4                      |
|     | Итого                                                                                                         |         | 18                                                       | 18                   | 0                   | 36                     |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основы теории государства и права**

Предмет и методология правоведения. Структура курса.

Понятие, признаки и функции государства. Основные теории происхождения государства. Форма государства. Государственный механизм. Гражданское общество и правовое государство.

Понятие и виды социальных норм. Основные концепции правопонимания. Источники (формы) права. Система права. Отрасли права. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Нормы права, их признаки, виды, структура. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений. Роль государства и права в жизни общества.

Правонарушения: понятие, состав и виды. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок, их значение в современном обществе.

Основные правовые семьи и правовые системы современности. Международное право как особая система права.

## **Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации и международно-правовые основы борьбы с коррупцией**

Понятие, юридические свойства и виды конституций. Общая характеристика Конституции Российской Федерации - основного закона государства. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика. Система органов государственной власти в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации. Понятие и общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.

Особенности федеративной формы государственного устройства Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Законодательные основы противодействия коррупции в России. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией

## **Тема 3. Основы муниципального права Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны**

Понятие и источники муниципального права. Система, порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления. Понятие и общая характеристика форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Противодействие коррупции на уровне местного самоуправления. Понятие и общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны. Источники права в сфере защиты информации.

## **Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации**

Понятие, предмет и источники гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Принципы гражданского права

Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Физические лица и юридические лица как участники гражданско-правовых отношений. Правосубъектность физических лиц. Понятие и правоспособность юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.

Понятие, содержание и виды права собственности.

Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок.

Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств. Общая характеристика обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств. Общая характеристика ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.

Понятие и виды гражданско-правовых договоров.

Общая характеристика наследственного права. Понятие, основания и порядок наследования.

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 №2300-1 "О защите прав потребителей". Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).

Особенности гражданско-правового регулирования будущей профессиональной деятельности

## **Тема 5. Основы семейного права Российской Федерации**

Общая характеристика брачно-семейных отношений. Понятие, условия и порядок заключения брака. Общая характеристика прекращения брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи. Общая характеристика ответственности по семейному праву.

## **Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации**

Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Понятие, содержание и виды трудовых договоров. Порядок заключения и изменения трудовых договоров. Основания прекращения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Общая характеристика охраны труда.

Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

Особенности трудового правового регулирования будущей профессиональной деятельности

### **Тема 7. Основы административного Российской Федерации права**

Административное право как отрасль российского права. Административные правоотношения.

Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общая характеристика назначения административного наказания. Особенности административной ответственности отдельных субъектов права.

Особенности административного правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

### **Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации**

Уголовное право как отрасль российского права. Уголовный кодекс РФ и его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, признаки, состав и виды преступлений.

Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Общая характеристика назначения уголовного наказания. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

Понятие и общая характеристика амнистии, помилования, судимости.

Особенности уголовно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

### **Тема 9. Основы экологического права Российской Федерации**

Понятие экологического права. Конституционные основы экологического права. Предмет экологического права. Общая характеристика отдельных источников экологического права. Источники экологического права.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая экспертиза. Экологическое воспитание и образование.

### **Тема 10. Правовые основы противодействия коррупции**

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Причины коррупции. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция в современной России.

Противодействие коррупции: понятие, значение, направления деятельности. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

### **Тема 11. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

Терроризм как глобальная проблема современности. Зарубежный и отечественный опыт противодействия терроризму. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основы антитеррористической политики российского государства. Роль информационной среды в противодействии терроризму. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму. Способы психологической защиты молодежи от деструктивного влияния экстремистских и террористических организаций.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Сайт Верховного суда Российской Федерации - <https://www.vsrif.ru/>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://duma.gov.ru/>

Сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции                  | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 5</b> |                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  | <b>Текущий контроль</b> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                | Тестирование            | ОК-1 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-6                | 1. Основы теории государства и права<br>2. Основы конституционного права Российской Федерации и международно-правовые основы борьбы с коррупцией<br>3. Основы муниципального права Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны<br>4. Основы гражданского права Российской Федерации<br>5. Основы семейного права Российской Федерации<br>6. Основы трудового права Российской Федерации |
| 2                | Письменная работа       | ОК-7 , ПК-3 , ПК-6                       | 7. Основы административного Российской Федерации права<br>8. Основы уголовного права Российской Федерации<br>9. Основы экологического права Российской Федерации<br>10. Правовые основы противодействия коррупции<br>11. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма                                                                                                          |
|                  | <b>Зачет</b>            | ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-3, ПК-6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля          | Критерии оценивания |        |        |       | Этап |  |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|--|
|                         | Отлично             | Хорошо | Удовл. | Неуд. |      |  |
| <b>Семестр 5</b>        |                     |        |        |       |      |  |
| <b>Текущий контроль</b> |                     |        |        |       |      |  |

| Форма контроля    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | Этап |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                   | Отлично                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                         | Удовл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Неуд.                                                                                                                                                                                                      |      |
| Тестирование      | 86% правильных ответов и более.                                                                                                                                                                                                | От 71% до 85 % правильных ответов.                                                                                                                                                                                             | От 56% до 70% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 55% правильных ответов и менее.                                                                                                                                                                            | 1    |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                          | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                                                                                                                  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2    |
| <b>Зачтено</b>    |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Не зачтено</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |      |
| Зачет             | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. |                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |                                                                                                                                                                                                            |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Семестр 5

#### Текущий контроль

##### 1. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Что является предметом теории государства и права?

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявления в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
- д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;

д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);

б) методологическую;

в) прогностическую;

г) политическую (идеологическую);

д) все перечисленные.

5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

а) предмет определяет методы его исследования;

б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;

г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

а) статистический;

б) метод сравнительного правоведения;

в) метод формальной логики;

г) метод правового эксперимента.

7. Конституционное право РФ как отрасль ? это:

а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;

б) ведущая отрасль права РФ;

в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;

г) верный ответ отсутствует.

8. Предметом конституционного права является:

а) конституционный строй государства;

б) правовое положение личности;

в) федеративное устройство;

г) все ответы верны.

9. Основания конституционно-правовой ответственности:

а) причинение экономического ущерба, ущерба обороноспособности страны, её достоинства, доверие народа к органам власти и т.д.;

б) наличие субъекта;

в) наличие вины;

г) все признаки в совокупности.

10. Конституционное право в тоталитарном государстве:

а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;

б) защищает права и свободы человека и гражданина;

в) существует формально

г) верный ответ отсутствует.

11. К источникам конституционного права РФ относятся только:

а) конституции;

б) декларации;

в) Конституция РФ, Федеральные конституционные законы и Федеральные законы, подзаконные акты, судебные решения, декларации, Конституции, уставы субъектов, акты местного самоуправления

г) договоры;

12. Конституционное право в демократическом государстве:

а) юридическая основа демократии;

б) формально существует;

в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;

г) свод традиций народовластия.

13. Местный референдум ? это

а) Голосование граждан по вопросам местного значения.

б) Всеноародное голосование по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения.

14. Какой из перечисленных принципов не является принципом местного самоуправления?

а) самостоятельность местного самоуправления

б) использование местных обычаяв и традиций в организации и деятельности местного самоуправления

в) принцип разделения властей

г) государственные гарантии местного самоуправления

14. Муниципальное право ? это
- а) отрасль конституционного права
  - б) комплексная отрасль права
  - в) институт конституционного права
15. Регулирование муниципально-правовых отношений осуществляется
- а) только на федеральном уровне
  - б) на уровне субъектов РФ и федеральном уровне
  - в) на уровне РФ, уровне субъектов РФ и уровне муниципального образования
16. В состав муниципальной собственности не входят
- а) имущество органов местного самоуправления
  - б) средства местного бюджета
  - в) муниципальные предприятия и организации
  - г) недра
17. Являются ли органы местного самоуправления юридическими лицами
- а) да, являются
  - б) нет, не являются
  - в) являются в соответствии с уставом
18. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:
- а) имущественные и личные неимущественные; (ст.2часть1)
  - б) дисциплинарные;
  - в) экономические и финансовые;
  - г) налоговые.
19. Имущественные отношения представляют собой:
- а) отношение человека к имуществу, вещи; (ст.2,часть 1)
  - б) связь между вещами;
  - в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
  - г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.
20. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:
- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участников в данных правоотношениях; (ст.2 часть 1)
  - б) складываются исключительно между физическими лицами;
  - в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
  - г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.
21. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:
- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
  - б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
  - в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными. (ст.2, часть 2)
23. По действующему законодательству предпринимательской признается:
- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли; (ст.24.1, часть 1)
  - б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
  - в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
  - г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.
24. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:
- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; (ст.2, часть 1)
  - б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
  - в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
  - г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.
25. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
- а) брак и родство;
  - б) брак и договор;
  - в) только брак;
  - г) брак и брачное завещание.
26. В круг членов семьи не входят:
- а) родные братья и сестры;
  - б) двоюродные братья и сестры;
  - в) сводные братья и сестры;

г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

27. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

а) по российскому законодательству;

б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;

в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;

г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

28. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

а) согласие родителей;

б) медицинское обследование вступающих в брак;

в) достижение брачного возраста;

г) наличие свидетелей.

29. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

а) различие национальностей;

б) отсутствие средств на существование;

в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

г) брак между близкими родственниками.

30. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:

а) 7 дней

б) 3 дня

в) 10 дней с момента заключения

г) 1 месяц

31. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

а) если это особая форма договора - контракт.

б) трудовой договор с несовершеннолетним работником.

в) организованный набор работников.

г) трудовой договор с молодым специалистом.

32. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

а) В Министерстве юстиции

б) В пенсионном фонде

в) В налоговой службе

г) В государственном фонде занятости.

33. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :

а) на референдуме.

б) на сессии Федерального собрания.

в) на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.

г) на общей конференции трудового коллектива.

34. Сторонами заключения коллективного договора являются:

а) Работодатель (физическое лицо) и работники.

б) председатель профсоюзного комитета и работники.

в) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.

г) комитет по трудовым спорам и работники.

35. Моментом начала действия трудового договора считается:

а) через 5 дней после подписания.

б) с момента заключения.

в) после государственной регистрации.

г) с момента провозглашения трудового договора.

## 2. Письменная работа

Темы 7, 8, 9, 10, 11

1. Многообразие определений коррупции.

2. Содержание (формы и виды) коррупции.

3. Количественные и качественные показатели коррупции.

4. Социальные последствия коррупции.

5. Понятие и виды причин коррупции.

6. Специфика причин коррупции в государствах с различными политическими режимами.

7. Личность участников коррупционных отношений.

8. Понятие антикоррупционной политики и ее компоненты

9. Стратегия антикоррупционной политики РФ

10. Стратегия антикоррупционной политики РТ

11. Стратегии антикоррупционной политики зарубежных стран

12. Коррупциогенные сферы
13. Коррупционные практики при закупках государственных и муниципальных служб
14. Понятие и предмет административного права как отрасли права.
15. Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, функции и характерные черты.
16. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и структура.
17. Виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.
18. Источники административного права. Проблемы систематизации административного законодательства на современном этапе.
19. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды.
20. Субъекты административного права: понятие, виды, общая характеристика.
21. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
22. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Гарантии прав и свобод граждан в сфере государственного управления.
24. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Источники уголовного права.
25. Задачи и принципы уголовного права.
26. Понятие и структура уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
27. Структура уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций.
28. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
29. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
30. Толкование уголовного закона, понятие и характеристика видов толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в практической деятельности правоприменительных органов.
31. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительности деяния.
32. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
33. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
34. Понятие, предмет и метод экологического права.
35. Принципы экологического права.
36. Объекты экологического права.
37. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
38. Понятие и особенности источников экологического права.
39. Конституционные основы экологического права.
40. Общая характеристика Закона РФ ?Об охране окружающей среды? от 10 января 2002 г.
41. Законы как источники экологического права.
42. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
43. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
44. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
45. Право государственной собственности на природные объекты.
46. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
47. Правовые формы использования природных ресурсов.
48. Понятие и виды экологических прав граждан.
49. Органы принимающие участие в борьбе с терроризмом.
50. Законодательство в сфере борьбы с терроризмом.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Форма государства.
5. Гражданское общество и правовое государство.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Система права.
9. Источники (формы) права.
10. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Нормы права, их признаки, виды, структура.
12. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений.
13. Правонарушения: понятие, состав и виды.
14. Юридическая ответственность.
15. Правовые семьи и правовые системы современности.
16. Законность и правопорядок.

17. Понятие, юридические свойства и виды конституций.
18. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
19. Гражданство РФ.
20. Понятие и общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.
21. Федеративная форма государственного устройства Российской Федерации.
22. Федеральное собрание РФ.
23. Президент РФ.
24. Правительство РФ
25. Судебная система РФ.
26. Система, порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.
27. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского права.
28. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
29. Физические лица как субъекты гражданского права.
30. Коммерческие организации.
31. Некоммерческие организации.
32. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок.
33. Понятие, содержание и виды права собственности.
34. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств.
35. Общая характеристика обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.
36. Общая характеристика ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.
37. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
38. Общая характеристика наследования по закону.
39. Общая характеристика наследования по завещанию.
40. Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).
41. Понятие, условия и порядок заключения брака.
42. Общая характеристика прекращения брака.
43. Понятие и общая характеристика прав и обязанностей супругов.
44. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей.
45. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи.
46. Понятие, содержание и виды трудовых договоров.
47. Порядок заключения и изменения трудовых договоров.
48. Основания прекращения трудового договора.
49. Права и обязанности работников и работодателей.
50. Рабочее время и время отдыха.
51. Общая характеристика оплаты труда по ТК РФ.
52. Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
53. Общая характеристика охраны труда по ТК РФ.
54. Административные правонарушения (понятие, состав, виды).
55. Административные наказания: понятие, цели, виды.
56. Понятие, признаки состав и виды преступлений.
57. Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
58. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
59. Общая характеристика назначения уголовного наказания.
60. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
61. Понятие и общая характеристика амнистии, помилования, судимости.
62. Понятие и предмет экологического права Российской Федерации.
63. Общая характеристика источников экологического права Российской Федерации.
64. Общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны.
65. Общая характеристика основных особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
66. Меры по профилактике коррупции.
67. Деятельность по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
68. Понятие, причины, последствия коррупции.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                    | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| <b>Семестр 5</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                   |
| Тестирование            | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                                                                          | 1    | 40                |
| Письменная работа       | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.                                                                                  | 2    | 10                |
| Зачет                   | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503392>
- Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967790>
- Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / Хаймович М.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/401591>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415466>
- Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473115>
- Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 64 с. - (ВО: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548220>
- Правоведение: курс лекций / Лукомская А.С., Татьянин Д.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757813>
- Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937952>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - [www.vsrif.ru/index.php](http://www.vsrif.ru/index.php)

Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Государственная Дума РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Федеральные органы исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции                 | Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции. Проблемная лекция проводится по теме "Правовые основы противодействия коррупции"                |
| практические занятия   | Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмыслиения вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| самостоятельная работа | К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| письменная работа      | При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. |

| Вид работ    | Методические рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тестирование | <p>Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некоторыми эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других студентов этой же группы и проранжировать их, можно сравнить результаты тестирования нескольких групп и т.д.</p> <p>Помимо уровня знаний с помощью теста можно оценить структуру знаний, то есть установить наличие последовательности в усвоенных обучающимися знаниях, отсутствие пробелов. Методические рекомендации для разработки банков тестовых заданий имеют целью определить единые требования к разработке тестов по учебным дисциплинам, предназначенных для проверки уровня и структуры знаний студентов</p> |
| зачет        | <p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>                                                                                                                                                                          |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 03.05.01 "Астрономия" и специализации не предусмотрено .