

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Основы социальной работы БЗ.В.1.1**

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Биктагирова Г.Ф.

**Рецензент(ы):**

Валеева Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801225914

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктагирова Г.Ф. Кафедра общей и социальной педагогики отделение педагогики , Gulnara.Biktagirova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Основная цели курса - овладение необходимым объемом знаний, умений и навыков в области социальной работы. Целью данного курса является формирование у студентов целостного представления о назначении, сущности, цели и принципах социальной работы формах, методах, технологиях и тенденциях развития социальной работы. Это дает возможность лучшей ориентации будущих социальных педагогов в проблемах социальной защиты, социальной безопасности, социального обеспечения населения, а так же необходимые навыки

социального менеджмента.

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач, главная из которых связана с наиболее полным и всесторонним изучением проблем социальной сферы. С анализом различных точек зрения на то, что такое социальная работа как наука и как практическая деятельность; каковы ее место и роль в системе научного знания; какова степень ее взаимодействия с другими общественными науками. Описание такого проблемного поля включает ряд более конкретных задач.

Задачи курса:

- Выделить предмет, объект и метод теории социальной работы. Представить анализ социальной работы как науки.
- Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы.
- Выделить основные направления социальной работы с различными категориями населения
- Обобщить и классифицировать социальные технологии социальной работы
- Раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества. Показать перспективы развития социальной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника. Программа курса "Основы социальной работы" признана подготовить специалистов, владеющих основными приоритетными направлениями и принципами основами социальной работы с учетом требований современности. На основе курса, читаемого на 4-5 семестре, может быть существенно повышена профессиональная ориентация и подготовка студентов. В процессе обучения студенты получают не только конкретные знания по теории социальной работы, но и практический опыт работы в социальной сфере. Данный курс поможет осмыслить философию

социальной работы; даст представление о духовно-нравственных качествах и обязанностях социального работника.

Курс по основам социальной работы является базовой дисциплиной, от которой зависит уровень профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы и социальной педагогики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-3	Осознает основные этапы и тенденции развития теории и практики социального воспитания
СК-4	Готов к изучению медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды; выявление детей и семей группы риска
СК-5	Готов к изучению медико-психологических и социально-педагогических особенностей личности учащихся, условий их жизни, специфики микросреды; выявление детей и семей группы риска
СК-6	Способен оказать содействие в социализации и саморазвитии личности ребенка, помочь ему найти путь жизненного самоопределения, развития в обществе в соответствии со способностями, стремлениями и общечеловеческими ценностями
СК-8	Готов к организации взаимодействия с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка
СК-12	Готов к самостоятельной и практической социально-педагогической деятельности
СК-13	Обладает профессионально-значимыми специальными личностными качествами
СК-9	Готов к организации различных видов социально значимой деятельности детей и подростков (спорт, досуг, деятельность молодежных и подростковых организаций и т.д.). В результате освоения дисциплины студент

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать:

- сущность и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе;
- основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы;
- специфику профессионально-этических требований социального работника

2. должен уметь:

Уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа профессионально пользоваться специальной терминологией в области социальной работы
- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействия социального развития общественных отношений.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
  - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
  - этико-аксеологическими основаниями деятельности в социальной работе,
  - основами этико-аксеологического мышления.
  - уяснить сущность и роль социальной работы в становлении и развитии социального обеспечения и защиты населения; принципы, ценности, механизмы и факторы социального работы;
  - изучить приоритетные направления в социальной работе;
  - познакомиться с различными подходами, методиками и технологиями социальной работы.
- Студенту также необходимо владеть следующими умениями и навыками:
- уметь оперировать категориально-понятийным аппаратом, связанным с профессиональной деятельностью социального педагога и социального работника;
  - уметь свободно ориентироваться в смежных с теорией социальной работы областях знаний

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Социальная работа как феномен и деятельность	4		4	6	0	презентация
2.	Тема 2. Тема 2. Социальная работа с различными категориями	4		10	6	0	письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Технологии социальной работы	5		14	14	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			28	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Тема 1. Социальная работа как феномен и деятельность**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Лекция 1 Социальная работа как феномен современности и объект изучения. Сущность, цели и принципы социальной работы. Актуальность проблем социальной работы. Социальная работа как феномен современного мира. Социальная работа как наука. Принципы, закономерности социальной работы. Социальная работа как учебная дисциплина. Сущность социальной работы. Содержание социальной работы. Основные понятия курса. Л.2 Социальная работа как профессиональная деятельность. Субъекты и объекты социальной работы. Социальная работа как вид деятельности. Профессиональная деятельность социального работника. Субъекты и объекты социальной работы. Содержание и средства социальной работы. Понятия ?мораль?, ?профессиональная мораль?, ?Этика?. Функции профессиональной морали. Профессиональная этика социального работника.. Социальная работа как система. Субъект, объект, содержание, управление и цели как структурные элементы социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Семинар-практикум 1-2 . Социальная работа как объект изучения. 1. Понятие ?социальная работа?: генезис и основные теоретические взгляды. 2. Основные понятия курса ?Основы социальной работы?: основное содержание и характеристика понятий ?социальная работа?, ?социальная защита?, ?социальная помощь?, ?социальная поддержка?, ?социальные гарантии?. 3. Практическое задание: Сделайте мультимедийную презентация по одному из основных понятий. 4. Терминологический диктант по основным понятиям курса. Семинар 3. Социальная работа как профессиональная деятельность. 1. Профессиональный портрет социального работника. 2. Профессиональные требования к социальному работнику. 3. Социальная работа как профессиональная деятельность за рубежом. 4. Квалификационные требования к социальному работнику. 5. Практическое задание: сравните профессиональную деятельность социального педагога и социального работника

## **Тема 2. Тема 2. Социальная работа с различными категориями**

### **лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Лекция 4. Социальная работа с семьей Лекция 6. Социальная работа с молодежью и беспризорниками Лекция 7. Социальная работа с пожилыми, одинокими людьми и инвалидами Лекция 8. Социальная работа с мигрантами, беженцами Лекция 9. Специфика социальной работы с безработными. Безработица как социальная проблема в современных условиях. Государственные гарантии безработным в области занятости. Социальная работа среди безработных. Безработица как социальная проблема в современных условиях. Государственные гарантии безработным в области занятости. Социальная работа среди безработных.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Семинар 4. Специфика социальной работы с семьей. 2 часа Развитие государственной семейной политики на современном этапе. Специфика политики социальной защиты семей в России. Насилие в семье как социальная проблема. Формирование системы социального обслуживания семей. Социальная работа как фактор стабилизации семьи. Семинар 5 Специфика социальной работы с молодежью. 2 часа Развитие государственной молодежной политики на современном этапе. Специфика молодежной социальной политики в России. Основные современные молодежные социальные службы и организации в РФ и РТ. Практическое занятие - дискуссия 6. Одиночество как проблема 1. Одиночества - проблема современности? 2. Одиночество пожилых 3. Инвалид одинок? Практическое занятие

## **Тема 3. Тема 3. Технологии социальной работы**

### **лекционное занятие (14 часа(ов)):**

Лекция 10. Психолого-педагогические, правовые аспекты социальной работы Лекция 9. Технологии социальной работы Лекция 10. Технология диагностики в социальной работе Лекция 11. Технология социальной адаптации Лекция 12. Технологии социальной профилактики Лекция 13. Технология социальной реабилитации Лекция 14. Технологии опеки и попечительства Лекция 15. Инновации в социальной работе

### **практическое занятие (14 часа(ов)):**



Практикум 7. Психолого-педагогические аспекты социальной работы. 4 часа Роль педагогики и психологии в социальной работе. Педагогические принципы и содержание социальной работы. Педагогические методы, пути и средства решения задач в социальной работе. Педагогическое мастерство социального работника. Функции психологии и психологическое обеспечение в социальной работе. Система психологического знания в социальной работе. Педагогические аспекты социальной работы. 2 часа Провести педагогический анализ социальной работы на объектах практики по следующей схеме: а) место педагогики в деятельности социальных работников; б) педагогические компоненты целей социальной работы; в) педагогическое содержание социальной работы коллектива, его руководителей; г) педагогические характеристики методов социальной работы; д) социально-педагогические средства развития личности. Практикум 8. Знакомство с инновационными технологиями социальной работы: Изучение опыта, материалов, источников. Практикум 9. Профилактика, адаптация, реабилитация: Знакомство с опытом работы социальных служб Практикум 10. Дискуссия на тему: "Опека- решение проблемы?" Практикум 11: Социальное консультирование Социальное консультирование: понятие, типы. Специфика процессуального консультирования. Принципы социального консультирования. Техника консультирования. Практическое занятие 12. Помощь, защита и обслуживание в социальной работе. Понятие помощь в социальной работе Технология социальной защиты детей Технология социальной защиты пожилых и престарелых людей Технология социальной защиты инвалидов. Социальное обслуживание как технология социальной работы Практическое итоговое занятие 13. Защита проектов ?Социальный проект современности: вчера, сегодня, завтра?; ?Социальная работа: вчера, сегодня, завтра?; ?Социальная работа: взгляд из прошлого и будущего?, ?Мои инновации в социальной работе? и т.д.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Социальная работа как феномен и деятельность	4		подготовка к презентации	20	презентация
2.	Тема 2. Тема 2. Социальная работа с различными категориями	4		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Технологии социальной работы	5		подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи со специалистами социальной сферы

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Тема 1. Социальная работа как феномен и деятельность**

презентация , примерные вопросы:

Студенты заполняют глоссарий, готовят презентации по основным понятиям глоссария, готовятся к терминологическому диктанту, самостоятельно изучают проблемы " Этика социального работника".

## **Тема 2. Тема 2. Социальная работа с различными категориями**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа включает вопросы, связанные с социальной работой с различными категориями: 1. Общая характеристику нормативных правовых актов по вопросам социальной политики и социального обслуживания населения, принятых в 90-х гг. 2. Медико-социальные аспекты социальной работы 3. Социальная работа с семьей 4. Специфика политики социальной защиты семей в Рос-сии. 5. Социальные проблемы семьи 6. Молодежь как особая социально-демографическая группа. 7. Система социальной защиты молодежи в Российской Федерации. 8. Специфика социальной молодежной политики на со-временном этапе 9. Понятие безнадзорности и беспризорности детей и под-ростков 10. Деятельность социальных служб по работе с несо-вершеннолетними за рубежом; 11. Организация социальной работы с несовершеннолет-ними в социальных учреждениях социальной реабилита-ции: отечественный опыт ( на примерах) 12Характеристика социальных проблем одиноких пожи-лых людей. 13. Социальный статус и проблемы пожилого человека. 14. Социальная работа и социальная политика в отношении одиноких и пожилых 15 Проблема безработицы в условиях современной Рос-сии. 16 Безработные как объект социальной работы. Виды без-работных 17 Государственные гарантии безработным в области за-нятости. 18. Понятие ?миграция? и ?беженцы?, проблемы и пути решения. 19. Деятельность соцслужб по работе с мигрантами и бе-женцами 20. Инвалидность как социальная проблема.

## **Тема 3. Тема 3. Технологии социальной работы**

творческое задание , примерные вопросы:

Студенты разрабатывают проекты в микрогруппах, и затем их защищают.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Социальная работа как феномен и объект изучения
2. Сущность и цели социальной работы как науки.
3. Принципы, закономерности социальной работы.
4. Основные понятия курса "Основы социальной работы": "социальная защита", "социальная помощь", "социальная поддержка", "социальные гарантии".
5. Профессиональная деятельность социального работника.
6. Функции профессиональной морали.
7. Профессиональная этика социального работника.
8. Социальная работа как система
9. Социальная работа за рубежом. Раскрыть на примере социальной работы в одной из стран (США, Германия, Нидерланды и др.)
10. Развитие социальной работы в России
11. Формирование современной системы социальной работы
12. Роль педагогики в социальной работе
13. Роль психологии в социальной работе
14. Правовые аспекты социальной работы
15. Общая характеристику нормативных правовых актов по вопросам социальной политики и социального обслуживания населения, принятых в 90-х гг.
16. Медико-социальные аспекты социальной работы



17. Социальная работа с семьей
18. Специфика политики социальной защиты семей в России.
19. Социальные проблемы семьи
20. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
21. Система социальной защиты молодежи в Российской Федерации.
22. Специфика социальной молодежной политики на современном этапе
23. Понятие безнадзорности и беспризорности детей и подростков
24. Деятельность социальных служб по работе с несовершеннолетними за рубежом;
25. Организация социальной работы с несовершеннолетними в социальных учреждениях социальной реабилитации: отечественный опыт ( на примерах)
26. Характеристика социальных проблем одиноких пожилых людей.
27. Социальный статус и проблемы пожилого человека.
28. Социальная работа и социальная политика в отношении одиноких и пожилых
29. Проблема безработицы в условиях современной России.
30. Безработные как объект социальной работы. Виды безработных
31. Государственные гарантии безработным в области занятости.
32. Понятие "миграция" и "беженцы", проблемы и пути решения.
33. Деятельность соцслужб по работе с мигрантами и беженцами
34. Инвалидность как социальная проблема.
35. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов
36. Модели инвалидности
37. Социальное обслуживание инвалидов
38. Понятие метод в социальной работе
39. Понятие технологии в социальной работе
40. Диагностика как технология социальной работы.

### **7.1. Основная литература:**

#### Основная литература

Холостова Е. И. Социальная работа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа" / Е. И. Холостова. - Москва: Дашков и К, 2004. - 691 с.

Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 612 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415156>

Скоч А.В. Меценатство и благотворительность в отечественном образовании XIX - XX веков: монография.-М.:Пер Сэ, 2004.-334с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6591>

Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 364 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414954>

Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 560 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=113794>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 282 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415162>

Липский И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 280 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415241>

Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Т. Оганесян. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 134 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=462919>

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=312716>

Телина И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=466373>

#### Основная литература

Ромм Т. А. История социальной педагогики: учеб. пособие / Т. А. Ромм. ? Ростов н/Д: Феникс, 2010. ? 346 с.

Иванов А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=414795>

Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 280 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415241>

Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 306 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=441359>

#### Дополнительная литература

Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=312716>

Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 440 с.

Практикум по социальной психологии: учеб. пособие для вузов / ред. И. С. Клецина. - СПб.: Питер, 2008. - 256 с.

История социальной работы в России : хрестоматия/ сост. Кудрявцева Г.А. - М.: Изд-во "Флинта", 2009. - 485 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=406080>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Каталог образовательных ресурсов - <http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs>

Российский федеральный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Сб. по социальной работе -

[http://mirknig.com/knigi/guman\\_nauki/1181162026-sbornik-posobij-i-materialov-po-kursu.html](http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181162026-sbornik-posobij-i-materialov-po-kursu.html)

Социальная сеть образования РФ - <http://nsportal.ru/main>

Учебники по социальной работе - [http://gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian](http://gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социальной работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Средства обучения: устное объяснение, тестирование, учебники и учебные пособия, технические средства обучения (видеофильмы, слайды, мульти-медийные презентациями и т.д.), раздаточный материал, УМК по курсу

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Биктагирова Г.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.