

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Социальная педагогика ДПП.Ф.18

Специальность: 050706.65 - Педагогика и психология

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: педагог-психолог и учитель английского языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктагирова Г.Ф.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктагирова Г.Ф. Кафедра общей и социальной педагогики отделение педагогики , Gulnara.Biktagirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение историко-культурных и научно-методологических основ социальной педагогики, формирование системы научных знаний в области социально-педагогических теорий.

В ходе обучения студентов решаются следующие задачи:

1. Актуализировать междисциплинарные знания в области психологии и педагогики, раскрывающие сущность процесса социального воспитания и развития человека в разных социокультурных средах и образовательных условиях.
2. Сформировать у студентов целостное, системное научное мировоззрение о сущности социального воспитания.
3. Овладеть историко-культурными и современными концепциями социальной педагогики.
4. Овладеть умениями научного анализа историко-культурных и современных концепций социальной педагогики.
5. Обеспечить условия формирования ориентаций на гуманистические подходы, лежащие в основе концепций социальной педагогики.
6. Развивать аналитические и исследовательские умения студентов в процессе работы с текстом, при выполнении творческих заданий и проектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.18 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050706.65 Педагогика и психология и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Социальная педагогика" относится к профессиональному циклу и входит в состав базовой части ООП.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина "Основные концепции социальной педагогики", является социальная сфера.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности: социализация.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК	Специальность не предусматривает компетенции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- историю становления социальных идей, источники и методологию социальной педагогики;
- закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;
- содержание концепций социализации, социального воспитания, социально-педагогической деятельности;
- факторы социализации, особенности социального воспитания и саморазвития человека;

- содержание форм и методов социального воспитания в различных воспитательных организациях;
- нормативно-правовые основы социальной педагогики;
- сущность и значение информации в развитии современного общества.

2. должен уметь:

Уметь:

- применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников;
- взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- анализировать и выделять основные проблемы социального плана;
- сравнивать и обобщать передовой опыт в области социальной педагогики за рубежом и в России;
- отбирать адекватные социально-педагогическим задачам методы диагностики;
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. должен владеть:

Владеть

- современными технологиями педагогической деятельности;
- конкретными методиками психолого-педагогической диагностики;
- анализом научных социально-педагогических текстов;
- методом реферирования психолого-педагогической и социально-педагогической литературы;
- методами исследований в области педагогики и психологии;
- навыком работы с компьютером как средством управления информацией.

Знать:

- историю становления социальных идей, источники и методологию социальной педагогики;
- закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;
- содержание концепций социализации, социального воспитания, социально-педагогической деятельности;
- факторы социализации, особенности социального воспитания и саморазвития человека;
- содержание форм и методов социального воспитания в различных воспитательных организациях;
- нормативно-правовые основы социальной педагогики;
- сущность и значение информации в развитии современного общества.

Уметь:

- применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников;
- взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- анализировать и выделять основные проблемы социального плана;
- сравнивать и обобщать передовой опыт в области социальной педагогики за рубежом и в России;
- отбирать адекватные социально-педагогическим задачам методы диагностики;

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть

- современными технологиями педагогической деятельности;
- конкретными методиками психолого-педагогической диагностики;
- анализом научных социально-педагогических текстов;
- методом реферирования психолого-педагогической и социально-педагогической литературы;
- методами исследований в области педагогики и психологии;
- навыком работы с компьютером как средством управления информацией.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 200 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальная педагогика как наука и практическая деятельность	7		10	10	0	устный опрос
2.	Тема 2. Социализация как педагогическое явление	7		10	10	0	тестирование
3.	Тема 3. Социальное воспитание	7		6	4	0	творческое задание
4.	Тема 4. Взаимодействие в социальном воспитании и организация социального опыта	8		8	8	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями детей	8		8	10	0	курсовая работа по дисциплине
5.	Тема 5. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей	8		8	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			50	50	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная педагогика как наука и практическая деятельность

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Культурно исторические предпосылки социальной педагогики Развитие социальной педагогики в Европе Социальная педагогика как наука Практическая деятельность на протяжении веков Основные категории социальной педагогики

практическое занятие (10 часа(ов)):

Благотворительность как предпосылка социально-педагогической деятельности Истоки социальной педагогики Принципы социальной педагогики Профессиональный портрет социальной педагогики Социально-педагогический процесс

Тема 2. Социализация как педагогическое явление

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Социализация и социальное развитие (4 часа) Человек в процессе социализации Особенности социализации на разных возрастных этапах Неблагополучные условия социализации (социально-педагогическая виктимология

практическое занятие (10 часа(ов)):

Социализация и индивидуализация Факторы социализации (4 часа) Источники социального развития Роль среды в социализации человека

Тема 3. Социальное воспитание

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Воспитание в контексте микрофакторов социализации Семья как фактор развития и социализации Социальное воспитание: категория, трансформация понятия. Социальное и диссоциальное воспитание

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальное воспитание в различных воспитательных организациях (4 часа)

Тема 4. Взаимодействие в социальном воспитании и организация социального опыта

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Воспитательные организации. Быт и жизнедеятельность (4 часа) Взаимодействие в социальном воспитании (4 часа)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Организация социального опыта и обучение взаимодействию в воспитательных организациях (4 часа) Индивидуальная помощь в социальном воспитании Социализированность и воспитанность

Тема 5. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Субкультура и социокультурный мир подростка Норма и отклонения в социальном развитии и воспитании человека Социальные отклонения в воспитании и пути преодоления Девиация как социально-педагогическая проблема

практическое занятие (8 часа(ов)):

Особенности детской и молодежной субкультуры и необходимость учета социокультурного мира ребенка Социальное сиротство Пути решения: от кого зависят? (4 часа)

Тема 5. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями детей

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Социально-педагогическая деятельность с различными категориями Исправление и перевоспитание человека Социально-педагогическая деятельность с трудновоспитуемыми детьми и запущенными детьми (4 часа)

практическое занятие (10 часа(ов)):

Исправление и перевоспитание человека Социально-педагогическая деятельность с с семьей Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей Социально-педагогическая деятельность с девиантными детьми Социально-педагогическая деятельность с детьми оставшимися без попечения родителей Итоговое занятие

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная педагогика как наука и практическая деятельность	7		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
2.	Тема 2. Социализация как педагогическое явление	7		подготовка к тестированию	16	тестирование
3.	Тема 3. Социальное воспитание	7		подготовка к творческому экзамену	20	творческое задание
4.	Тема 4. Взаимодействие в социальном воспитании и организация социального опыта	8		подготовка к письменной работе	14	письменная работа
5.	Тема 5. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей	8		подготовка к устному опросу	16	устный опрос
5.	Тема 5. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями детей	8		подготовка к презентации	20	презентация
	Итого				100	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи со специалистами социальной сферы, с исследователями социальной педагогики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальная педагогика как наука и практическая деятельность

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденной теме

Тема 2. Социализация как педагогическое явление

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по "социализации"

Тема 3. Социальное воспитание

творческое задание , примерные вопросы:

Студенты выполняют творческое задание "Социальное воспитание в школе (классе, УДО, детской общественной организации и т.д.)"

Тема 4. Взаимодействие в социальном воспитании и организация социального опыта

письменная работа , примерные вопросы:

Студенты выполняют задания по данной теме

Тема 5. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями детей

презентация , примерные вопросы:

Возможная тематика курсовых работ □ Предпосылки и источники становления социальной педагогики за рубежом. □ Классификация моделей социальной педагогики за рубежом. □ Типология социальных проблем в социальной педагогике. □ Определить общее и особенное в развитии отечественной и зарубежной педагогики. □ Специфика работы социального педагога с различными социальными и возрастными группами. □ Иллюстрация использования моделей и опыта зарубежной социальной педагогики в решении проблем. Социально-педагогическая деятельность с... (семьей, одаренными, девиантами, сиротами и т.д.)

Тема 5. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по пройденной теме

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Исторические этапы развития социальной педагогики.
2. Особенности развития социальной педагогики как научного знания и как области практической деятельности в России.
3. Объект, предмет и цель социальной педагогики как науки.
4. Социальная педагогика в системе гуманитарных и социальных наук.
5. Методология и методика социально-педагогического исследования.
6. Социальная педагогика как наука, учебная дисциплина и социальная практика.
7. Социализация как социально-педагогическое явление.

8. Мегафакторы социализации.
9. Макрофакторы социализации.
10. Мезофакторы социализации.
11. Микрофакторы социализации.
12. Семья-главный микрофактор социализации.
13. Группы сверстников как фактор социализации и проблемы молодежной субкультуры.
14. Социальное воспитание: понятие, содержание, организация.
15. Сущность социального воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.
16. Движущие силы и логика воспитательного процесса.
17. Базовые теории воспитания и развития личности.
18. Закономерности и принципы социального воспитания.
19. Национальное своеобразие воспитания.
20. Система форм и методов воспитания.
21. Понятие о воспитательных системах.
22. Коллектив как объект и субъект социального воспитания.
23. Социальное воспитание и социализация личности.
24. Сущность, принципы и факторы социального воспитания.
25. Принципы социального воспитания
26. Семья как субъект педагогического взаимодействия.
27. Социальное воспитание в современной школе.
28. Жизнедеятельность институтов воспитания.
29. Социально-педагогическая защита и поддержка ребенка.
30. Педагогика ненасилия в истории педагогической мысли и практике.
31. Основные подходы к социально-педагогическому проектированию
32. Системный и синергетический подходы в социальной педагогике
33. Методология и методика социально-педагогического исследования.
34. Социальная педагогика как наука, учебная дисциплина и социальная практика.
35. Социально-педагогическая деятельность с девиантными детьми
36. Социально-педагогическая деятельность с семьей
37. Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей
38. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей

7.1. Основная литература:

Мудрик, Анатолий Викторович. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / А.В.Мудрик. 6-е изд., испр. и доп. М.: Издат. центр "Академия", 2006. 194с. (Высшее образование). Библиогр. в конце гл. 2011-01-3. ISBN 5-7695-0640-7. ?
<URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000616730_con.pdf>. <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate>

Мудрик, Анатолий Викторович. Социализация человека: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050711 (031300) - Соц. педагогика / А. В. Мудрик. М.: Академия, 2004. 299, [1] с.; 22. (Высшее профессиональное образование). (Учебное пособие). Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч.. ISBN 5-7695-1680-1 ((в пер.)), 3000. <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate>

Словарь по социальной педагогике: учеб. пособие для студ., изуч. психологию, социальную работу и социальную педагогику / Моск. гос. соц. ун-т; авт.-сост. Л.В. Мардахаев. М.: Академия, 2005. 365с. (Высшее образование). Библиогр.: с.354-356. ISBN 5-7695-0882-5.

алагузова М.А. СОЦИАЛЬНАЯ педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студентов вузов / Галагузова М.А., Галагузова Ю.Н., Штинова, Г.Н. и др.; Под общ. ред. М.А.Галагузовой. М.: Гуманит. издат. центр "Владос", 2005. 416с. (Учебное пособие для вузов). Библиогр. в конце лекций, тем. Библиогр.: с.411-416. ISBN 5-691-00372-0: 53.20.

7.2. Дополнительная литература:

Бабочкин П.И. Социализация молодежи: опыт, проблемы, перспективы (обзор конференции) / Бабочкин П.И. // Социально-гуманитарные знания. Б.м... 2001. N1. С.281-285. ISSN 0869-8120.

[Детальная информация]

Социальная педагогика Мардахаев Л. В. учебник М. : Юрайт, 2011. ? 797 с.

Введение в социальную педагогику Мудрик А. В. учебно-методическое пособие М. : 2008. ? 564с.

Социальная педагогика Под ред. В.И. Загвязинского учебник ? М. : Юрайт, 2012. ? 405 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Социальная педагогика" [Электронный ресурс] Л. Н. Гиенко учебно-методическое пособие Барнаул, 2011.

Психология и воспитание Мудрик А. В. учебно-методическое пособие М. : МИСИ, 2006. ? 469 с.

Социализация человека А. В. Мудрик учебное пособие ? М. ; Воронеж : МПСИ : МОДЭК, 2011. ? 621 с.

Социальная педагогика Мудрик А. В. учебник М. : Академия, 2005. ? 198с.

Социальная педагогика : самореализация школьников в коллективе Тихомирова Е. И. учебное пособие М.:Академия, 2005. - 143 с.

Социализация человека Мудрик А. В. учебное пособие М. : Академия, 2006. ? 304 с.

Словарь по социальной педагогике Мардахаев Л. В. учебное пособие М. : Академия, 2002. ? 365 с.

Социальное воспитание: теория и практика Свиридов А. Н. учебное пособие Барнаул : Изд-во БГПУ, 2008. ? 223 с.

Социальная педагогика Мардахаев Л. В. учебник М. : Гардарики, 2006. ? 269 с.

Методика и технологии работы социального педагога Б. Н. Алмазов и др. учебное пособие М. : Академия, 2006. ? 191 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Каталог ресурсов по образованию - <http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs>

Образовательный федеральный портал - www.edu.ru

Сборник пособий и материалов по социальным проблемам - [tp://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181162026-sbornik-posobij-i-materialov](http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181162026-sbornik-posobij-i-materialov)

Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru/main>

Электронный сборник материалов - <http://rs240.kubsu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная педагогика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Средства обучения: устное объяснение, тестирование, учебники и учебные пособия, технические средства обучения (видеофильмы, слайды, мульти-медийные презентациями и т.д.), раздаточный материал, УМК по курсу "Социальная педагогика".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050706.65 "Педагогика и психология" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Биктагирова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.