## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт психологии и образования Отделение педагогики





подписано электронно-цифровой подписью

# Программа дисциплины

Основы предпринимательства ФТД.В.03

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** <u>Белобородова А.Л.</u> **Рецензент(ы):** <u>Каленская Н.В.</u>

COI	$T\mathcal{I}\mathcal{I}$	/CC	)BA	но	:
-----	---------------------------	-----	-----	----	---

Заведующий(ая) кафедрой: Каленс	ская Н. В			
Протокол заседания кафедры No_	от "	<u>"</u>	20г.	
Учебно-методическая комиссия Ин	ститута г	сихологии и	образования	(отделения педагогики)
Протокол заседания УМК No	от ""		20г.	

### Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
- 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 7.1. Основная литература
- 7.2. Дополнительная литература
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Программу дисциплины разработал(a)(и) доцент, к.н. (доцент) Белобородова А.Л. (кафедра маркетинга, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), ALBeloborodova@kpfu.ru

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Выпускник, освоивший дисциплину:

#### Должен знать:

- содержание и суть предпринимательства;
- виды и формы предпринимательской деятельности;
- основы формирования культуры предпринимательства;
- принципы этического делового поведения предпринимателя.

### Должен уметь:

- формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;
- составить бизнес-план;
- создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность.

#### Должен владеть:

- специальной терминологией;
- основными формами экономического сотрудничества;
- принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

# 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.В.03 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (не предусмотрено)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

# 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)



N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	, Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность: цель, задачи	7	0	0	0	4	
2.	Тема 2. Малое предпринимательство	7	0	0	0	4	
3.	Тема 3. Источники финансирования предпринимательской деятельности	7	0	2	0	4	
4.	Тема 4. Система поддержки предпринимательства	7	0	0	0	4	
5.	Тема 5. Правовые основы и налогообложение предпринимательской деятельности	7	2	0	0	8	
6.	Тема 6. Бизнес-план, структура, алгоритм составления	7	0	2	0	8	
7.	Тема 7. Маркетинговое обеспечение предпринимательской деятельности	7	2	0	0	8	
8.	Тема 8. Производственные и организационные аспекты бизнес-плана	7	2	0	0	8	
9.	Тема 9. Финансовая модель и риски	7	0	2	0	8	
	Итого		6	6	0	56	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность: цель, задачи

Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели и функции предпринимательства. Этапы развития предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Личные качества предпринимателя. Что мешает сделать первые шаги в бизнесе.

## Тема 2. Малое предпринимательство

Понятие малого предпринимательства. Определение статуса субъектов малого предпринимательства в российском законодательстве. Место малого предпринимательства в экономике страны. Преимущества и недостатки малого предпринимательства по сравнению с крупным производством. Основные проблемы развития малого предпринимательства в России.

### Тема 3. Источники финансирования предпринимательской деятельности

Необходимость капитальных вложений для развития предприятия. Инвестиции как основной источник капитальных вложений в современных условиях. Сущность понятая "инвестиции". Формы инвестиционных вложений. Капиталообразующие и портфельные инвестиции. Источники инвестиционных вложений. Критерии инвестиционной привлекательности предпринимательской деятельности для потенциальных инвесторов и для предприятия.

Методика обоснования эффективности инвестиционных вложений в предпринимательскую деятельность. Экономическая, коммерческая, социальная, бюджетная и экологическая эффективность предпринимательской деятельности.

### Тема 4. Система поддержки предпринимательства

Инфраструктура поддержки предпринимательских структур. Цели и задачи поддержки предпринимательства. Модель инфраструктурного обеспечения предпринимательских структур. Структура поддержки предпринимательства. Формы и механизмы поддержки предпринимательских структур. Финансовая поддержка предпринимательства. Имущественная поддержка предпринимательства. Информационная поддержка предпринимательства. Образовательная поддержка предпринимательства. Иные формы поддержки предпринимательских структур. Система поддержки предпринимательства в Республике Татарстан. Поддержка предпринимательства Казанского (Приволжского) Федерального Университета



### **Тема 5. Правовые основы и налогообложение предпринимательской деятельности**

Организационно-экономические формы предпринимательства. Правовой статус предпринимателя: юридическое лицо и индивидуальные предприниматель. Коммерческие и некоммерческие оргнаизации.

Основные способы создания собственного дела: учреждение нового предприятия, покупка предприятия, аренда предприятия, франчайзинг. Этапы создания организации. Процедура государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Процедура регистрации юридических лиц.

Режимы налогообложения, предусмотренные налоговым законодательством РФ, принципы выбора. Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения: ограничесния по применению, предоставляемые льготы в рамкох данной системы, возможные объекты налогообложения.

Система налогообложения в виде единного налога на вмененный доход (ЕНВД): ограничесния по применению, предоставляемые льготы в рамкох данной системы, возможные объекты налогообложения.

# Тема 6. Бизнес-план, структура, алгоритм составления

Понятие бизнес-планирования. Цели и задачи бизнес-планирования. Структура бизнес плана. План маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план. Правила составления и презентации бизнес-плана. Для кого составляется бизнес-план. Примерные требования к бизнес-плану отдельных банков и фонда Наше Будущее

# Тема 7. Маркетинговое обеспечение предпринимательской деятельности

План маркетинга, как структурный элемент бизнес-плана. Анализ ранка: основные направления и инструменты реализации. Понятие сегментация, выявление целевых сегментов. Позиционирование организации (товара, услуги): понятие, этапы, методы. Разработка программы маркетинга. Бюджет маркетинга, методы разработки

### Тема 8. Производственные и организационные аспекты бизнес-плана

Производственный раздел бизнес-плана

Организационный раздел бизнес-плана, диаграмма Ганта

Классификация методик оценки эффективности предпринимательской деятельности. Направления анализа хозяйственной деятельности предприятия. Комплексная методика оценки эффективности предпринимательской деятельности.

# Тема 9. Финансовая модель и риски

Финансовый раздел бизнес-плана. Оценка финансовой состоятельности и экономической эффективности проекта. Оценка риска предпринимательской деятельности. Виды рисков в предпринимательской деятельности и методы их оценки. Построение финансовой модели бизнес-плана: суть, необходимость и правила построения

# 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".



Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

# 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

# 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семе	стр 7		
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	УК-1 , УК-2	<ol> <li>Введение в предпринимательскую деятельность: цель, задачи</li> <li>Источники финансирования предпринимательской деятельности</li> <li>Система поддержки предпринимательства</li> <li>Правовые основы и налогообложение предпринимательской деятельности</li> <li>Маркетинговое обеспечение предпринимательской деятельности</li> <li>Производственные и организационные аспекты бизнес-плана</li> <li>Финансовая модель и риски</li> </ol>
2	Контрольная работа	УК-2 , УК-1	<ol> <li>Введение в предпринимательскую деятельность: цель, задачи</li> <li>Малое предпринимательство</li> <li>Источники финансирования предпринимательской деятельности</li> <li>Система поддержки предпринимательства</li> <li>Правовые основы и налогообложение предпринимательской деятельности</li> <li>Бизнес-план, структура, алгоритм составления</li> <li>Маркетинговое обеспечение предпринимательской деятельности</li> <li>Производственные и организационные аспекты бизнес-плана</li> <li>Финансовая модель и риски</li> </ol>
	Зачет	УК-1, УК-2	

# 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма	оценивания				Этап
контроля	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7	Семестр 7				
Текущий конт	роль				

Форма контроля	Критерии оценивания					
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2	
	Зачтено		Не зачтено			
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаруж пробелы в знаниях осн учебно-программного м принципиальные ошиб предусмотренных прог способен продолжить приступить по окончан профессиональной дея дополнительных занять дисциплине.	овного иатериала, допустил ки в выполнении раммой заданий и не обучение или ии университета к		

# 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F 1037485934/STRUKTURA BIZNES PLANA NOVAYa.pdf

### Семестр 7

### Текущий контроль

### 1. Письменная работа

Темы 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9

После прохождения вышеуказанных тем обучающимися заполняются соответствующие разделы бизнес плана.

Структура бизнес-плана представлена во вложенном файле

# 2. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Контрольная работа проводится в форме тестирования после изучения каждой из тем. Цель проведения тестирования - контроль освоения лекционного материала. Каждый тест содержит от 15 до 25 вопросов.

Для подготовки к тестированию необходимо повторить материал пройденных лекций. Типовые тестовые вопросы приведены ниже.

- 1. В каком году была введена патентная система налогообложения на территории РФ?
- a. 2011
- b. 2014



- c. 2013
- d. 2012
- e. 2015
- 2. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:
- а. физическое лицо и юридическое лицо
- b. юридическое лицо
- с. физическое лицо
- 3. Размер корректирующего коэффициента К2, используемого при расчете единого налога на вмененный доход...
- а. является фиксированным
- устанавливается местными правительственными органами
- 4. в Республике Татарстан срок регистрации физического лица, в качестве ИП или юридического лица составляет
- а. 5 рабочих дней
- b. 3 рабочих дней
- с. 10 рабочих дней
- 5. Объектом налогообложения УСНО признается:
- а. только доходы, уменьшенные на величину расходов
- b. только доходы
- с. доходы, либо доходы, уменьшенные на величину расходов
- d. сумма прибыли и балансовая стоимость имущества

#### Зачет

#### Вопросы к зачету:

- 1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Объекты, субъекты предпринимательства. Цели и функции предпринимательства.
- 2. Комплексная методика оценки эффективности предпринимательской деятельности
- 3. Направления анализа хозяйственной деятельности предприятия
- 4. Этапы развития предпринимательства.
- 5. Сущность предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
- 6. Классификация методик оценки эффективности предпринимательской деятельности
- 7. Личные качества предприниматели. Что мешает сделать первые шаги в бизнесе?
- 8. ИП без работников
- 9. Понятие малого предпринимательства. Определение статуса субъектов малого предпринимательства в российском законодательстве.
- 10. Специальные режимы налогообложения: ЕНВД и УСН.
- 11. Место малого предпринимательства в экономике. Его значимость для развития страны.
- 12. Общий режим налогообложения.
- 13. Преимущества и недостатки малого предпринимательства по сравнению с крупным производством.
- 14. Этапы создания организации. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
- 15. Основные способы создания собственного дела: учреждение нового предприятия, покупка предприятия, аренда предприятия, франчайзинг.
- 16. Основные проблемы развития малого предпринимательства
- 17. Понятие, сущность бизнес-планирования. Структура бизнес-плана.
- 18. Организационно-экономические формы предпринимательства.
- 19. Источники накопления предпринимательских идей. Критерии отбора предпринимательских идей
- 20. Правовой статус предпринимателя: юридическое лицо и индивидуальный предприниматель.
- 21. Предпринимательская идея создания собственного дела.
- 22. Коммерческие и некоммерческие организации
- 23. Социальное предпринимательство: определение, суть, специфика реализации
- 24. Технологическое предпринимательство: определение, суть, специфика реализации
- 25. Состав имущества предприятия. Анализ эффективности использования имущества предприятия
- 26. Государственная поддержка предпринимательства
- 27. Развитие инновационной инфраструктуры в РФ
- 28. Финансовая и имущественная поддержка предпринимательства
- 29. Образовательная поддержка предпринимательства: тенденции развития
- 30. Информационная поддержка предпринимательства



- 31. направления анализа рынка
- 32. Формирование комплекса маркетинга предприятия
- 33. Сегментация потребителей. Выбор целевого сегмента. Выбор стратегии охвата рынка
- 34. Разработка бюджета маркетинга
- 35. Диаграмма Ганта: суть, методика построения
- 36. Понятие рисков. Классификация рисков. Расчет финансовых рисков
- 37. Расчет точки безубыточности

# 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7		_	
Текущий кон <sup>.</sup>	троль		
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01147-4.

http://znanium.com/bookread.php?book=430351

2. Управление малым бизнесом: Учебное пособие / Под общ. ред. В.Д. Свирческого. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005057-7, 500 экз.

http://znanium.com/bookread.php?book=262520

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003686-1, 1500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=552517



- 2. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. 4-е изд., испр. М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. 482 с. ISBN 978-5-394-01987-6. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430664
- 3. Маркетинг: Учебное пособие / Под ред. проф. И.М. Синяевой. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0183-4, 6000 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=216943
- 4. Управление малым бизнесом: Учебное пособие / Под общ. ред. В.Д. Свирческого. М.: НИЦ Инфра-М, 2012. 256 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005057-7, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=262520
- 5. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеяь, Т.Г. Попадюк. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 264 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9, 1000 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=363806

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Агентство консультаций и деловой информации - http://www.akdi.ru

Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки - http://www.online.rn/sp/iet/trends

Учебники, статьи и обзоры по различным аспектам бизнеса - http://www.europrimex.com/education/center-linc.htm-On-line

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция излагается преподавателем с предоставлением наглядного материала (презентации). В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.
практические занятия	В рамках практических занятий студенты выполняют одну из трех форм контроля: устный опрос Перечень вопросов или описание задания выдается преподавателем слушателю заранее. При необходимости поясняются особенности выполнения задания или описываются необходимые мероприятия предварительной подготовки.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа выполняется обучающимся без конкретного контакта с преподавателем. Самостоятельная работа может включать в себя предварительную подготовку обучающегося к семинарскому занятию или завершение выполнения задания, начатого в рамках семинарского занятия. Для выполнения самостоятельного блока обучающийся может пользоваться рекомендуемой литературой
письменная работа	В рамках практических занятий студенты заполняют один из разделов бизнес-плана. Каждый раздел заполняется после прослушивания лекции по соответсвующей теме. В завершении курса студенты имеют на руках полностью оформленный бизнес-план, который презентуют перед всей группой и преподавателем. При заполнении каждого раздела преподаватель осуществляет контроль и презентация. Бизнес-план может разрабатываться как каждым студентом самостоятельно, так и в группах от 2 до 5 человек. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за составление и защиту бизнес-плана - 30 баллов
контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме тестирования после изучения каждой из тем. Тестирование - это способ контроля усвоения изученного материала. Каждый тест содержит от 15 до 25 вопросов. Максимальное количество баллов, которое студент может получить при условии прохождения всех тестов - 20 баллов. На прохождение каждого теста отводится 15-20 мин.
зачет	Зачет сдается в устной форме. Каждому обучающемуся предлагается выбрать один из 30 билетов. На подготовку каждому обучающемуся дается 5 мин. Критерии оценки: 40 - развернутый, лаконичный ответ на вопросы с приведением практических примеров или примеров из выполненных в течении семестра студентом практических работ 10 - ответы на дополнительные вопросы

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы предпринимательства" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

# 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы предпринимательства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

# 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки не предусмотрено.