

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет филологии и истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции Б1.О.01.03

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Кузьменко В.И.

Рецензент(ы): Мухаметгалиева С.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьменко В.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), VIKuzmenko@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретические основы государства и права;
- функции и значения государства и права в жизни общества;
- систему источников российского права, их соотношение и взаимодействие с международным правом;
- основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права;
- основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности (образования и противодействия коррупции).

Должен уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- анализировать и использовать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками применения нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.01.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 2. | Тема 2. Общие положения о государстве | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 3. | Тема 3. Основные положения теории права | 2 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 |
| 5. | Тема 5. Основы конституционного права | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Тема 6. Основы гражданского права | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Тема 7. Основы семейного права | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | Тема 8. Основы трудового права | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9. | Тема 9. Основы административного права | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 10. | Тема 10. Основы уголовного права | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Тема 11. Основы экологического права | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12. | Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | Итого | | 18 | 18 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса

Понятие и содержание правоведения. Правоведение как отрасль специальных общественных знаний, юридическая наука и учебная дисциплина. Предмет правоведения. Методы правоведения. Принципы правоведения. Цели и задачи курса "Основы правоведения и противодействия коррупции".

Государственно-правовые явления и понятия, изучаемые в курсе. Система курса.

Тема 2. Общие положения о государстве

Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства.

Функции государства (внутренние и внешние). Форма государства и его элементы. Форма правления. Форма территориального устройства. Форма государственного (политического) режима. Механизм государства. Структура (элементы) механизма государства. Классификация государственных органов. Понятие, признаки и характеристика правового государства. Проблемы формирования правового государства в современной России. Понятие, структура и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Соотношение общества, государства и власти.

Тема 3. Основные положения теории права

Понятие и признаки права. Основные концепции возникновения права.

Принципы и функции права, сферы их применения. Источники (формы) права. Нормативно-правовые акты и другие источники. Понятие и структура нормы права. Система права и ее отрасли. Основные правовые семьи (правовые системы), их характеристика. Право и иные социальные нормы, нормы морали и их соотношение с нормами права. Понятие, структура и функции правового сознания. Понятие, уровни и виды правовой культуры. Понятие, признаки и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений, их характеристика. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и признаки правонарушения, и состава правонарушения, их соотношение. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Понятие, признаки, основания и виды юридической ответственности.

Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право

Понятие, предмет, метод и источники международного права. Основные принципы и система международного права. Субъекты международного права, их характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права, их характеристика. Мирное урегулирование международных споров и ответственность в международном праве. Международно-правовая ответственность. Виды и формы международно-правовой ответственности. Международное и национальное (внутригосударственное) право, их соотношение и взаимодействие. Отрасли международного права: право международных договоров, право международных организаций, право международных судов, право внешних сношений, международное гуманитарное право, международное экономическое право, право международной безопасности, международное право в период вооруженных конфликтов, международное уголовное право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международное экологическое право.

Тема 5. Основы конституционного права

Понятие, предмет, метод и источники конституционного права.

Конституция - основной закон государства. Понятие, сущность и основные свойства конституции. Формы и виды конституций. Конституции РФ 1993 г. - основной закон России. Основные черты, юридические свойства, структура и содержание Конституции РФ. Порядок принятия, внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ.

Основы конституционного строя РФ, его государственно-политическая форма, верховенство права, права и свободы как высшая ценность в государстве, основы экономической системы, основы социальной системы и государственного устройства, политический плюрализм и идеологическое многообразие, верховенство Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть российской правовой системы. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Внутригосударственные (российские) и международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Федеративное устройство РФ, его принципы и характеристика. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, их виды, разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами. Конституционно-правовой статус Президента РФ, порядок избрания и полномочия. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ, структура, порядок формирования и полномочия. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, порядок формирования, структура и полномочия. Конституционно-правовой статус судебной власти РФ, ее виды, порядок формирования и полномочия. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов РФ, их виды, структура и полномочия. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в субъектах РФ, их виды, порядок формирования и полномочия. Конституционно-правовой статус местного самоуправления РФ, его виды, порядок формирования, структура и полномочия.

Тема 6. Основы гражданского права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений, их правосубъектность. Физические и юридические лица. Объекты гражданских правоотношений, их виды и характеристика. Понятие и виды гражданско-правовых сделок. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Сделки и договоры, их соотношение.

Понятие и виды (способы) гражданско-правовых обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательства в гражданском праве. Ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств. Понятие права собственности и иных вещных прав в гражданском праве. Право владения, право пользования и право распоряжения, как триединные полномочия права собственности. Основания приобретения права собственности. Основные положения авторского права и смежных прав в гражданском праве. Основы наследственного права. Понятие, виды, основания и порядок наследования.

Тема 7. Основы семейного права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейный кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система семейного права. Правовое регулирование брака. Понятие, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов в семейном праве. Правовой режим имущества супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.

Правовое регулирование отношений между родителями и детьми. Права и обязанности родителей, детей и других членов семьи. Правовое регулирование алиментных отношений. Алиментные обязательства членов семьи. Общая характеристика ответственности членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система трудового права. Правовое регулирование трудового договора в трудовом праве. Понятие и виды трудовых правоотношений. Понятие, условия и виды договоров. Порядок заключения и изменения трудовых договоров. Основания прекращения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

Правовое регулирование оплаты труда. Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Дисциплинарная и материальная ответственность. Социальное партнерство, охрана труда, защита трудовых прав работника. Особенности трудового правового регулирования профессиональной деятельности учителей и других участников отношений в сфере образования.

Тема 9. Основы административного права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система административного права.

Административно-правовые отношения, их структура и характеристика.

Правовой статус государственного служащего. Административно-правовое регулирование отдельных сфер деятельности. Понятие и признаки административных правонарушений, их характеристика. Понятие и элементы состава административного правонарушения, их юридическая характеристика. Понятие и виды административной ответственности, их характеристика. Общая характеристика административных правонарушений, предусмотренных в административном праве. Особенности административного правового регулирования профессиональной деятельности учителей и других участников отношений в сфере образования.

Тема 10. Основы уголовного права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ и его структура. Другие законы и подзаконные акты. Система уголовного права. Уголовно-правовые отношения, их структура и характеристика. Понятие и признаки преступления, их характеристика.

Понятие и элементы состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления, их характеристика. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния, их характеристика. Понятие, цели и виды уголовного наказания, их характеристика. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Общая характеристика преступлений, предусмотренных в уголовном праве. Особенная часть Уголовного кодекса РФ. Особенности уголовно-правового регулирования профессиональной деятельности учителей и других участников отношений в сфере образования.

Тема 11. Основы экологического права

Понятие, предмет, метод, принципы и источники экологического права. Правовые основы по экологическому праву. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды", Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ, другие законы и подзаконные акты. Система экологического права. Экологические правоотношения, их структура и характеристика. Субъекты экологических правоотношений и объекты правовой охраны. Правовые основы управления в области охраны окружающей среды и атмосферного воздуха. Правовое регулирование недропользования.

Экологические правонарушения и ответственность за их совершение.

Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другие законы и подзаконные акты. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования. Право на образование. Управление в сфере образования строится на федеральном, региональном и местном уровнях. Органы, осуществляющие функции по контролю и надзору в сфере образования

Лицензирование образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки и по подвидам дополнительного образования. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Структура образовательных организаций, их характеристика. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица. Правовой статус педагогического работника. Права и обязанности участников отношений в сфере образования. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности учителей и других лиц в сфере образования.

Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции

Правовое регулирование отношений в сфере противодействия коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ, другие законы и подзаконные акты. Понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений и преступлений. Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления. Права и обязанности участников отношений в сфере противодействия коррупции. Обязанность организаций разрабатывать и принимать меры по предупреждению и противодействию коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Кодекс профессиональной этики как средство борьбы с коррупцией. Особенности правового регулирования противодействия коррупции в сфере образования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Гарант - <http://www.garant.ru>

Консультант-плюс - www.consultant.ru

Сайт - Официальная Россия - <http://www.lib.ru/PRAWO/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Семестр 2 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |
| 1 | Устный опрос | ОПК-1 | 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса 2. Общие положения о государстве 3. Основные положения теории права 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право 5. Основы конституционного права |
| 2 | Тестирование | УК-8 | 6. Основы гражданского права 7. Основы семейного права 8. Основы трудового права |
| 3 | Реферат | ОПК-1 | 9. Основы административного права 10. Основы уголовного права 11. Основы экологического права 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции |
| | Зачет | | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 2 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|--|---|---|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 2 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Правоведение: предмет, метод, задачи и система курса. Тема 2. Общие положения о государстве. Тема 3. Основные положения теории права. Тема 4. Международное и национальное (внутригосударственное) право

Вопросы:

1. Понятие, предмет, метод и система курса "Основы правоведения и противодействия коррупции".
2. Понятие, признаки и происхождение государства. Форма государства и его элементы, их юридическая характеристика.
3. Правовое государство: понятие, признаки и юридическая характеристика. Проблемы формирования правового государства в современной России.
4. Понятие, признаки и возникновение права. Принципы и функции права, сферы его применения.
5. Источники (формы) права, их юридическая характеристика. Норма права: понятие, структура, ее юридическая характеристика. Система права и ее отрасли, их юридическая характеристика.
6. Международное и национальное (внутригосударственное) право, их соотношение и взаимодействие.

Тема 5. Основы конституционного права. Тема 6. Основы гражданского права. Тема 7. Основы семейного права. Тема 8. Основы трудового права. Тема 9. Основы административного права. Тема 10. Основы уголовного права. Тема 11. Основы экологического права. Тема 12. Основы правового регулирования отношений в сфере образования. Тема 13. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции

Вопросы:

1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права.
2. Конституция РФ: структура и юридическая характеристика. Основы конституционного строя РФ, его юридическая характеристика.
3. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их юридическая характеристика. Конституционные обязанности человека и гражданина, их юридическая характеристика.
4. Федеративное устройство РФ, его принципы и юридическая характеристика. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, их виды, разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.
5. Конституционно-правовой статус Президента РФ, порядок избрания и полномочия. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ, структура, порядок формирования и полномочия. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, порядок формирования, структура и полномочия. Конституционно-правовой статус судебной власти РФ, ее виды, порядок формирования и полномочия.
6. Понятие, предмет, источники и система гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений, их правосубъектность и юридическая характеристика. Объекты гражданских правоотношений, их виды и юридическая характеристика.
8. Понятия сделки и договора в гражданском праве, их виды (типы) и формы, их юридическая характеристика. Обязательства в гражданском праве, их виды (способы), основания прекращения и юридическая характеристика.
9. Право собственности и иные вещные права в гражданском праве. Наследственные права в гражданском праве.
10. Понятие, предмет, источники и система семейного права. Правовое регулирование брака в семейном праве. Права и обязанности супругов в семейном праве. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства в семейном праве.
11. Понятие, предмет, источники и система трудового права. Правовое регулирование трудового договора в трудовом праве. Правовое регулирование рабочего времени. Правовое регулирование времени отдыха в трудовом праве. Правовое регулирование оплаты труда в трудовом праве. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности в трудовом праве.
12. Понятие, предмет, источники и система административного права. Административно-правовые отношения, их структура и юридическая характеристика. Понятие и признаки административных правонарушений, их юридическая характеристика. Понятие и элементы состава административного правонарушения, их юридическая характеристика. Понятие и виды административной ответственности, их юридическая характеристика. Общая характеристика административных правонарушений, предусмотренных в административном праве.
13. Понятие, предмет, источники и система уголовного права. Уголовно-правовые отношения, их структура и юридическая характеристика. Понятие и признаки преступления, их юридическая характеристика. Понятие и элементы состава преступления, их юридическая характеристика. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния, их юридическая характеристика. Понятие, цели и виды уголовного наказания, их юридическая характеристика. Общая характеристика преступлений, предусмотренных в уголовном праве.
14. Понятие, предмет, источники и система экологического права. Экологические правоотношения, их структура и характеристика. Экологические правонарушения и преступления, их характеристика.
15. Основы правового регулирования отношений в сфере образования. Права и обязанности участников отношений в сфере образования.
16. Основы правового регулирования отношений в сфере противодействия коррупции.

2. Тестирование

Темы 6, 7, 8

Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов

1. Цель курса "Основы правоведения и противодействия коррупции" - это:
 - а) овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества;
 - б) овладение основами теории государства и право, о международном праве и основных отраслей российской правовой системы, а также основами правового регулирования отношений в сфере образования и противодействия коррупции;
 - в) овладение основами теории государства и право;
 - г) овладение основами теории государства и право, о международном праве и основных отраслей российской правовой системы.
2. Государство - это:
 - а) организация политической власти социально-политических групп и партий;
 - б) особая организация политической власти в обществе, располагающая специальным аппаратом принуждения и выражающая волю и интересы господствующего класса или всего народа;
 - в) совокупность социально-экономических интересов различных групп населения, защищенных властными полномочиями;
 - г) организация политической власти.
3. Первое государство, возникшее в результате разложения первобытнообщинного строя можно определить, как:

- а) рабовладельческое;
 - б) раннеклассовое город-государство;
 - в) государство азиатского способа производства;
 - г) патриархальное;
4. Представитель, какой теории происхождения государства назван ошибочно:
- а) договорная теория - Т. Гоббс;
 - б) патриархальная теория - Платон;
 - в) теологическая теория - Ф Аквинский;
 - г) психологическая теория - З. Фрейд.
5. Государственная власть - это вид:
- а) политической власти;
 - б) социальной власти;
 - в) идеологической власти;
 - г) народной власти.
6. Принцип разделения власти означает, что государственная власть осуществляется на основе ее разделения на:
- а) законодательную и исполнительную;
 - б) законодательную, исполнительную и судебную;
 - в) законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-организационную;
 - г) законодательную, исполнительную, судебную и четвертую власть (власть средств массовой информации).
7. Под формой государства понимают:
- а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных;
 - б) организацию государственной власти и ее устройство;
 - в) организацию социальных и политических учреждений;
 - г) организацию политических учреждений.
8. Политический (государственный) режим, как правило, подразделяется на:
- а) либеральный и диктаторский;
 - б) демократический и антидемократический;
 - в) консервативный и реформаторский;
 - д) религиозный и светский;
9. Право представляет собой:
- а) правило поведения, формируемое путем его неоднократного повторения, становящееся привычкой, закрепляющееся в сознании и передаваемое из поколения в поколение;
 - б) взгляды, представления и правила, возникающие как непосредственное отражение условий общественной жизни в сознании людей в виде категорий справедливости и несправедливости, добра и зла, чести, совести и т.д.
 - в) система технических норм;
 - г) система общеобязательных норм и правил поведения, формально определенных, закрепленных в официальных документах и охраняемых государством.
10. Правонарушение - это:
- а) виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности и влекущее за собой применение к лицу, его совершившему, неблагоприятных мер государственного воздействия;
 - б) виновное, противоправное, общественно опасное деяние;
 - в) виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности;
 - г) виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности и влекущее за собой применение мер государственного воздействия.
11. Состав правонарушения включает элементы:
- а) субъект правонарушения;
 - б) объект правоотношений;
 - в) субъективные мысли лица;
 - г) субъект правоотношений.
12. Виды юридической ответственности:
- а) юридическая ответственность;
 - б) административная ответственность;
 - в) несанкционированная ответственность;
 - г) моральная ответственность.
13. Международное право представляет собой:
- а) самостоятельную комплексную нормативную систему права, совокупность юридических норм, создаваемых совместно государствами путем согласования их воли;
 - б) самостоятельную комплексную нормативную систему права;
 - в) совокупность юридических норм;
 - г) совокупность юридических норм, создаваемых совместно государствами.

14. К органам исполнительной власти РФ на федеральном уровне относятся:

- а) правительство субъекта РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Государственная Дума РФ;
- д) Прокуратура РФ.

15. Как называется Глава 1 Конституции РФ?

- а) федеративное устройство;
- б) основы конституционного строя;
- в) права и свободы человека и гражданина;
- г) Федеральное Собрание.

16. На какие права и свободы гражданина в соответствии с Конституцией РФ запрещаются любые формы ограничений?

- а) право на личную свободы и личную неприкосновенность;
- б) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну;
- в) прав по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- г) на все права.

17. Федеральные законы принимаются:

- а) Президентом РФ и одобряются парламентом РФ
- б) Государственной Думой и одобряются Советом Федерации
- в) Правительством РФ и одобряются Президентом РФ
- г) Президентом РФ.

18. Гражданская дееспособность в полном объеме возникает у лица достигшего:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 15 лет;
- г) 14 лет.

19. Форма признания брака в России:

- а) церковный брак;
- б) в органах ЗАГС;
- в) так называемый "гражданский брак";
- г) в государственных органах.

20. Субъектами трудового договора являются:

- а) профсоюзы;
- б) работник;
- в) работодатель;
- г) комиссия по трудовым спорам.

21. Срочный трудовой договор может быть заключен, в случае если будущий работник:

- а) является студентом;
- б) был уволен с предыдущего места работы за нарушение;
- в) имеет несовершеннолетних детей;
- г) поступает на работу к индивидуальному предпринимателю.

22. Административное право - это:

- а) отрасль права, регулирующая отношения в сфере организации государственного управления общественными процессами;
- б) отрасль публичного права, регулирующая отношения в сфере организации и осуществления государственного управления общественными процессами;
- в) отрасль права, регулирующая отношения в сфере государственного управления общественными процессами;
- г) отрасль публичного права, регулирующая отношения в сфере государственного управления общественными процессами.

23. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, составляет:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

24. Преступлениями против жизни и здоровья личности являются следующие:

- а) изнасилование;
- б) похищение человека;
- в) кража;
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

25. Преступлениями против семьи и несовершеннолетних являются следующие:

- а) подмена ребенка;
- б) незаконное усыновление (удочерение);
- в) кража;
- г) нарушение изобретательских и патентных прав;

26. Экологическое право - это:

- а) право охраны окружающей среды и природоохранное право;
- б) право охраны окружающей среды, нормы которого направлены на ограничение хозяйственной деятельности и защиту прав населения на благоприятную окружающую среду;
- в) право охраны окружающей среды, нормы которого направлены на ограничение хозяйственной деятельности и защиту прав населения на благоприятную окружающую среду, и природоохранное право, которое реализует принципы рационального природопользования;
- г) природоохранное право, которое реализует принципы рационального природопользования.

27. Источником правоотношений в сфере образования является:

- а) ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- б) ФЗ от 29.07.2017 № 216-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- в) ФЗ от 20.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- г) ФЗ от 29.11.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

28. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица:

- а) имеющие среднее профессиональное и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- б) имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- в) имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- г) имеющие образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

29. Под правовым статусом педагогического работника понимается:

- а) совокупность прав и свобод и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;
- б) совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;
- в) совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ;
- г) совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

30. В зависимости от степени общественной опасности за деяния коррупционного характера возникает ответственность:

- а) административно-правовая;
- б) налоговая;
- в) виновная;
- г) моральная.

3. Реферат

Темы 9, 10, 11, 12, 13

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1326971815/FOS_B1.B.20.pdf

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Функции и механизм государства.
3. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Соотношение общества, государства и права.
6. Понятие права, его признаки.
7. Функции права и сферы его применения.
8. Норма права, ее структура
9. Отрасли права: понятие и система.
10. Понятие норм морали.
11. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
12. Правовое сознание.
13. Правовая культура.
14. Понятие и состав правоотношения.
15. Участники (субъекты) правоотношений.

16. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
17. Понятие, признаки и состав правонарушения.
18. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
19. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
20. Законность и обоснованность ответственности.
21. Конституционное право и его источники.
22. Юридическая характеристика Конституции РФ.
23. Что такое конституционный строй?
24. Как защищается конституционный строй РФ?
25. Какие общечеловеческие ценности и цели провозглашены в Конституции РФ?
26. Какие принципы конституционного строя включены в Конституцию РФ?
27. Классификация прав и свобод
28. Расскажите об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в РФ.
29. Расскажите о федеративном устройстве России.
30. Расскажите о субъектах РФ, их статусе и полномочиях.
31. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.
32. Кто имеет право быть Президентом России?
33. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
34. Основные права и обязанности Президента России.
35. Какие основные функции возложены на Федеральное Собрание РФ?
36. Расскажите о порядке деятельности Совета Федерации РФ.
37. Расскажите об основных правах Государственной Думы РФ.
38. Расскажите о деятельности Правительства РФ.
39. Понятие, основные черты и задачи правоохранительных органов.
40. Понятие и основные признаки судебной власти.
41. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
42. Прокуратура в Российской Федерации.
43. Понятие нотариата и законодательство о нем.
44. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.
45. Адвокат и его правовой статус.
46. Как определить понятие гражданское право?
47. Что такое имущественные отношения.
48. Назовите основные акты гражданского законодательства.
49. Как Вы понимаете термины Юридические лица и физические лица?
50. Что такое право собственности?
51. Что такое обязательство в гражданском праве?
52. Что такое договор?
53. Каково соотношение понятий договор и сделка?
54. Какова ответственность за нарушение обязательств?
55. Какие вы знаете виды договоров?
56. Трудовое право самостоятельная отрасль права.
57. Субъекты трудового права.
58. Источники трудового права.
59. Трудовые правоотношения.
60. Трудовой договор.
61. Правовое регулирование рабочего времени.
62. Дисциплина труда.
63. Трудовые споры.
64. Что такое принципы семейного права?
65. Семейно-брачные отношения
66. Недействительность брака
67. Брачный договор
68. Понятие административного права.
69. Источники и принципы административного права.
70. Особенности административно-правовых отношений.
71. Административная ответственность и виды административных взысканий.
72. Что такое преступление?
73. Что такое уголовное наказание и каковы его признаки?
74. Какие обстоятельства смягчают и какие отягчают уголовную ответственность?
75. Какие виды наказания применяются к несовершеннолетним?

76. Какие федеральные законодательные акты регулируют отношения по охране окружающей природной среды, использованию и охране природных ресурсов?
77. Каковы основные экологические права и обязанности граждан?
78. Что является основанием эколого-правовой ответственности?
79. Правовой режим земель.
80. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки.
81. Принципы, механизмы и процедура отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания.
82. Органы защиты государственной тайны и их компетенция.
83. Порядок допуска и доступа к государственной тайне.
84. Перечень и содержание организационных мер, направленных на защиту государственной тайны.
85. Ответственность за нарушение правового режима защиты государственной тайны.
86. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|-------------|--------------------------|
| Семестр 2 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 15 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 2 | 20 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 15 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Абузярова Н.А. Основы права: учебное пособие / Н.А. Абузярова, З.А. Ахметьянова, З.М. Гильметдинова; под ред. В.Г. Тимирязова, А.Ю. Епихина. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=192758>
2. Воронцова О.В. Основы права: учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406749>
3. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558609>
4. Основы права: учеб. пособие / В.Л. Меньшов. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 158 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923343>
5. Право: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872588>
6. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003513>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791858>
2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 559 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944436>
3. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451295>
4. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761228>
5. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г.В., Тиунов О.И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516053>
6. Образовательное право: учебник / Д.А. Пашенцев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 180 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=769209>
7. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2017. - 301 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814377>
8. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=408244>
9. Теория государства и права: Учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529140>
10. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488271>
11. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368076>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Большая электронная библиотека - <http://www.lib.com.ua/>
Студенческая Библиотека Онлайн - <http://lib.students.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных работ.</p> |
| практические занятия | <p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.</p> <p>Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------|--|
| устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. |
| тестирование | Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения. |
| реферат | <p>Реферат (от латинского <i>refero</i> - передаю, сообщаю) - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется, главным образом, на младших курсах, с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Этапы работы над рефератом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. Тема может быть сформулирована студентом самостоятельно. 2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8- 10). 3. Составление библиографии. 4. Обработка и систематизация информации. 5. Разработка плана реферата. 6. Написание реферата. 7. Публичное выступление с результатами исследования. <p>. План реферата должен включать в себя: введение, основной текст и заключение. Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем же можно отразить методику исследования и структуру работы.</p> <p>Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом. Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы. В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования.</p> <p>Структура реферата</p> <p>Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление и список использованной литературы. На титульном листе (см. приложение 1) указываются: институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и руководителя работы, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы. Порядок сдачи и защиты рефератов. Защита реферата предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется студентом в начале изучения дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия 2. При оценке реферата преподаватель учитывает - качество - степень самостоятельности студента и проявленную инициативу - связность, логичность и грамотность составления оформления в соответствии с требованиями ГОСТ. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Оценка выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| зачет | <p>Зачет - это проверочное испытание по учебному предмету, своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися. Зачет призван выполнять три основные функции обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся. Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить следующее: к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять; при подготовке к зачету требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета; готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый штурмовой метод, при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом.</p> <p>При оценивании знаний студентов по институциональной экономике преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: правильность ответов на вопросы; полнота и лаконичность ответа; способность экономически правильно квалифицировать экономические факты и обстоятельства, анализировать статистические данные; ориентирование в литературе; способность принимать решения по экономическим вопросам; знание основных проблем учебной дисциплины; понимание значимости учебной дисциплины в экономической системе; логика и аргументированность изложения; культура ответа. Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .