

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Римское частное право Б1.В.08

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Кузьменко В.И.

Рецензент(ы): Стерхова М.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьменко В.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), VIKuzmenko@krfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- о значении римского права на современном этапе развития общества, как базы для последующего изучения цивилистических наук;
- периодизацию истории римского права, исторически сложившиеся системы римского частного права;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- о понятии источника римского частного права и его видах;
- о содержании основных институтов римского частного права, общих положений учений римских юристов о лицах, вещных правах, наследовании, семейном праве, об обязательстве и договоре;
- о систематике имущественных прав в римском частном праве;
- отличительные особенности источников возникновения обязательств;
- способы защиты гражданских прав, формы, виды и условия гражданско-правовой ответственности;
- о методах эффективного осуществления правового воспитания;
- о рецепции римского частного права современным гражданским законодательством вообще, и Концепцией развития гражданского законодательства РФ, в частности.

Должен уметь:

- определять предмет и метод правового регулирования римского частного права, выявляя их особенности;
- охарактеризовать правосубъектность физических и юридических лиц как субъектов римского частного права;
- выделять отличительные особенности прав на вещи от обязательств;
- отличать по содержанию право собственности от права владения и прав на чужие вещи;
- проводить сравнительно-правовой анализ контрактных обязательств от деликтных;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- понимать характерные особенности и принципы современного этапа развития гражданского права;
- на основе изучения и анализа источников римского права толковать различные правовые акты;
- на основе анализа юридических казусов правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- на основе изучения и анализа источников римского права применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности на основе анализа юридических казусов;

-ясно и четко, последовательно формулировать юридические заключения, логически обосновывая вывод.

Должен владеть:

- теоретическими знаниями в области римского частного права;
- навыками сравнительно-правового анализа публичного и частного права, вещного и обязательного права как составных частей имущественного права Древнего Рима;
- первоначальными навыками в освоении латинской юридической терминологии;
- современной юридической терминологией, рецептированной из римского частного права;
- навыками юридического мышления;
- навыками работы с правовыми актами;
- методами правового регулирования при реализации норм материального и процессуального права;
- умением принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- способностью к осуществлению самостоятельной работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и предмет римского частного права. Периодизация римского частного права.	1	4	2	0	8
2.	Тема 2. Источники римского права.	1	4	2	0	8
3.	Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав.	1	4	2	0	2
4.	Тема 4. Лица. Право лиц.	1	2	2	0	2
5.	Тема 5. Семейные правоотношения. Римская семья.	1	2	2	0	2
6.	Тема 6. Вещные права. Права на чужие вещи.	1	2	4	0	2
7.	Тема 7. Обязательственное право (общая часть).	1	0	4	0	0
8.	Тема 8. Обязательственное право (особенная часть).	1	2	4	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Наследственное право.	1	2	2	0	0
10.	Тема 10. Итоговая аттестация.	1	2	0	0	0
	Итого		24	24	0	24

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет римского частного права. Периодизация римского частного права.

1. Понятие римского права. Этапы развития римской правовой системы.
2. Понятие права частного (*jus privatum*) и права публичного (*jus publicum*). Их отличительные особенности по предмету и методу правового регулирования.
3. Система расположения частно-правовых норм: пандектная, институционная.
4. Основные системы римского частного права:
 - гражданское право (*jus civile*);
 - право народов (*jus gentium*);
 - преторское право (*jus praetorium*).
5. Историческое значение римского права. Рецепция римского права. Его современное переосмысление и актуальность.

Тема 2. Источники римского права.

1. Понятие и виды источников римского права.
2. Обычай как источник римского частного права.
Разделение права по признаку письменной и устной формы источников - *jus scriptum*, *jus non scriptum*.
Роль обычая в развитии римского права как древнейшего источника права. Обычное право и предмет его регулирования.
3. Закон как источник римского частного права.
Понятие закона (*lex*) в республиканский период. Процедура вступления его в законную силу.
Сенатусконсульты (*senatusconsultum*). Роль сената в правотворческом процессе I - сер. III в.в. нашей эры.
Конституции императоров (*constitutiones principum*) - как форма выражения воли принцепса. Виды конституций: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.
4. Эдикты магистров (*edicta magistratum*) и преторов как источники римского права.
Римские магистраты и преторы.
Понятие и значение эдиктов магистратов и преторов в процессе создания новой системы римского частного права. Кодификация преторских эдиктов.
5. Деятельность юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции в развитии римского права.
6. Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс. Их содержание.

Тема 3. Осуществление и защита гражданских прав.

1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.
Самоуправство: понятие, границы его применения.
Государственная защита. Этапы формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Общий характер государственной защиты права. Юрисдикция. Подсудность: общая, специальная. Судья единоличный и судьи коллегиальные.
2. Гражданский процесс. Виды гражданского процесса, их характерные черты и особенности:
 - легисакционный процесс (*lege agere*);
 - формулярный процесс (*per formulas agere*);
 - экстраординарный процесс (*extra ordinem cognitio*).
3. Понятие и виды исков.
Определение иска (*actio*) римскими юристами. Критерии деления исков на гражданские и преторские, вещные и личные. Типизация исков: популярные, арбитражные, преюдициальные, кондикционные, штрафные, персекуторные, иски по аналогии, иски с фикцией.
4. Особые средства преторской защиты.
Преторская стипуляция, ввод во владение, реституция, интердикты - как способы преторской защиты гражданских прав.

5.Процессуальное представительство. Этапы развития института представительства в Древнем Риме.

6.Правовое значение времени.

Понятие исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв сроков исковой давности. Соотношение исковой давности и законных сроков.

Тема 4. Лица. Право лиц.

1.Понятие лица по римскому праву. Общие положения о лице (persona) как субъекте права. Категории лиц.

2.Физическое лицо:

а) Понятие правоспособности (caput) в римском праве, её элементы. Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (capitis deminutio).

Состояние свободы (status libertatis). Деление римского общества на свободорожденных и рабов. Правовое положение рабов. Развитие института пекулия.

Состояние гражданства (status civitatis). Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов. Колоны.

Семейное состояние (status familia). Статус самостоятельности и неподчиненности главе семьи.

б) Понятие дееспособности, её содержание. Правовое положение недееспособных лиц и лиц частично дееспособных.

3.Процесс формирования в римском праве конструкции юридического лица (universitates). Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ.

Тема 5. Семейные правоотношения. Римская семья.

1.Понятие семьи по римскому праву.

Основные черты римской семьи (familia). Власть домовладыки (paterfamilias) - главы семейства. Агнатическое и когнатическое родство.

2.Брак по римскому праву.

Определение брака (justum matrimonium), его общая характеристика. Виды законного брака: с властью мужа над женой (cum manu) и брак без власти мужа над женой (sine manu).

Заключение брака: способы.

Способы установления власти мужа над женой (manus).

Условия вступления в брак и признание его действительности.

Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.

Конкубинат. Контуберниум (contubernium).

3.Правовые отношения между супругами в римской семье.

Личные и имущественные правоотношения мужа и жены при браках cum manu и sine manu. Институт приданного (dos). Понятие свадебного дара (donatio ante nuptias).

4.Правоотношения родителей и детей.

Отцовская власть (patria potestas): установление, прекращение. Имущественное положение подвластных детей.

Отношения между матерью и детьми в браках cum manu и sine manu.

5.Усыновление.

Понятие усыновления, условия и порядок. Виды усыновления. Правовые последствия.

6.Опека и попечительство.

Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.

Тема 6. Вещные права. Права на чужие вещи.

1.Понятие и особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.

2.Понятие вещи по римскому праву.

Классификация вещей. Телесные и бестелесные вещи (res corporales et res incorporales). Манципируемые (res mancipi) и неманципируемые (res nec mancipi) вещи как древнейшая классификация деления вещей. Вещи в обороте и вне оборота (res in commercio et res extra commercium). Вещи простые, составные и собирательные. Вещи главные и придаточные. Имущество. Другие виды вещей.

3. Право владения (possessio).

Понятие владения, как вид вещного права, история его возникновения. Элементы владения. Владение как одно из правомочий собственника. Владение и держание. Виды владения: гражданское (possessio civilis), посредственное владение (possessio ad interdicta). Законное и незаконное владение. Приобретение и прекращение права владения.

4.Право собственности (proprietas).

Соотношение собственности и права собственности.

Содержание права собственности. Совокупность правомочий собственника: право владения (jus utendi), право извлечения плодов, доходов (jus fruendi); право истребования вещи из чужого незаконного владения (jus vindicandi); право распоряжения (jus abutendi). Ограничение прав частных собственников.

Виды собственности по римскому праву: квинтская; провинциальная, собственность peregrinorum; бонитарная (преторская) собственность. Собственность по праву Юстиниана. Совместная собственность.

Способы приобретения права собственности. Понятие и разделение способов приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности: mancipatio, in jure cession, traditio. Первоначальные способы приобретения права собственности: occupatio, specification и др. Приобретательская давность.

Утрата права собственности.

5. Имущественные права на чужие вещи.

Понятие и виды прав на чужие вещи.

Сервитуты (servitutes): понятие, виды Способы установления сервитутов и прекращение.

Эмфитевзис (emphiteusis) и суперфиций (superficies) как виды долгосрочной аренды земли. Их содержание.

Залог. Понятие договора о залоге. Исторические формы залога: fiducia, pignus, hypotheca. Возникновение и прекращение залогового права.

6. Защита вещных прав.

Защита владения. Общий характер владельческой защиты и её значение. Виды интердиктов (interdicta) как специальных правовых средств владельческой защиты.

Защита права собственности. Основные средства защиты прав собственника. Виндикационный иск (rei vindicatio): условия, порядок защиты. Неготорный иск (actio negatoria).

Защита права на чужие вещи. Защита сервитутов: actio confessoria и другие средства защиты. Защита прав при эмфитевзисе и суперфиций при помощи rei vindicatio utilis и поссессорных интердиктов. Защита прав кредиторов и должников при залоге.

Тема 7. Обязательственное право (общая часть).

1. Понятие обязательственного права.

История развития обязательственных отношений в римском праве. Определение обязательства (obligatio). Его содержание.

Обязательства натуральные (obligationes naturales) и цивильные (obligationes civiles).

2. Предмет обязательства. Обязательства, определенные in specie (индивидуально-определенные); обязательства, определенные in genere (родовые). Денежные обязательства. Обязательства делимые (obligationes divisibiles) и неделимые (obligationes indivisibiles).

Обязательства альтернативные и факультативные.

3. Субъекты обязательных отношений.

Стороны в обязательстве: кредитор (creditor), должник (debitor). Их обязательственная право- и дееспособность.

Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные.

Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Новация (novatio): условия, виды. Цессия (cessio).

4. Основания возникновения обязательства.

Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические сделки.

Источники возникновения обязательства.

5. Заключение обязательства. Условия действительности обязательства.

6. Способы обеспечения обязательства.

Цели и средства обеспечения обязательства. Задаток (arra) как способ обеспечения обязательства. Неустойка (stipulatio poenae). Поручительство (adpromissio), как гарантия обеспечения исполнения обязательства. Залоговое право.

7. Прекращение обязательства путем его исполнения (solutio). Понятие исполнения обязательства. Замена исполнения (datio in solutum).

Прощение долга как способ прекращения обязательства.

Зачет (compensatio). Другие способы прекращения обязательства.

8. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

Понятие вины. Её степень.

Возмещение убытков как мера ответственности должника за неисполнение или недолжное исполнение обязательства.

Тема 8. Обязательственное право (особенная часть).

1. Развитие договорного права в Риме. Понятие контракта по римскому праву, его элементы

2. Виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности:

а) вербальные контракты;

б) литтеральные контракты;

в) реальные контракты;

г) консенсуальные контракты.

3. Безымянные контракты: понятие, виды.
4. Понятие пактов, облеченных исками и их виды.
5. Обязательства как бы из договоров.
6. Деликтные обязательства и квазиделикты.

Тема 9. Наследственное право.

1. Общая характеристика римского наследственного права.
2. Наследование по завещанию. Формы завещания.
3. Наследование по закону. Необходимое наследование.
4. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия.
5. Легаты и фидеикомиссы.
6. Отказ от наследства.

Лица имеющие права на наследство.

Наследник и наследодатель.

Тема 10. Итоговая аттестация.

Экзамен. Экзамен это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.

Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:

1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену.
2. прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

1. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.
2. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней.
3. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу.
4. еще раз прорешать итоговый тест.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
<i>Текущий контроль</i>			
1	Устный опрос	ПК-1 , ОПК-6 , ОПК-1	1. Понятие и предмет римского частного права. Периодизация римского частного права. 2. Источники римского права. 3. Осуществление и защита гражданских прав.
2	Контрольная работа	ПК-13 , ПК-1	4. Лица. Право лиц. 5. Семейные правоотношения. Римская семья. 6. Вещные права. Права на чужие вещи.
3	Письменная работа	ПК-16 , ПК-9	7. Обязательственное право (общая часть). 8. Обязательственное право (особенная часть). 9. Наследственное право. 10. Итоговая аттестация.
<i>Экзамен</i>			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
<i>Текущий контроль</i>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Понятие и содержание правоспособности по римскому праву.

Состояние свободы. Правовое положение рабов.

Status civitatis. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов. Колоны.

Понятие и содержание дееспособности римских граждан.

Опека и попечительство в римском праве.

Юридические лица в римском праве.

Понятие римского права: права частного, права публичного.

Их отличительные особенности.

Значение и роль римского частного права. Динамичность его развития.

Рецепция римского права.

2. Контрольная работа

Темы 4, 5, 6

1. Понятие и предмет римского частного права. Отличие частного права от права публичного.

2. Основные системы римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права, его значение для современного юриста.

3. Право цивильное, право народов и преторское право.

4. Понятие и виды источников римского права.

5. Обычай и закон как источники римского права.

6. Эдикты магистратов и преторов, их значение в выработке одной из систем римского частного права.

7. Значение римской юриспруденции в формировании права.

8. Кодификация Юстиниана и ее значение.

9. Гражданский процесс в римском частном праве.

10. Экстраординарный процесс.

11. Осуществление и защита частных прав. Способы и пределы осуществления и защиты прав.

12. Исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв исковой давности.

13. Возникновение государственного суда. Самозащита.

14. Понятие и виды исков.

15. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности.

16. Понятие дееспособности. Лица недееспособные (infantes); частично и полностью дееспособные (impuberes, puberes).

17. Основное деление населения римского государства на свободных и рабов. Правовое положение рабов.

18. Опека и попечительство.

19. Семейное право. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.

20. Брак по римскому праву. Виды браков. Конкубинат. Заключение и прекращение брака.

21. Условия заключения римского законного брака. Прекращение брака.

22. Личные и имущественные отношения супругов.

23. Институт отцовской власти. Правовое положение подвластных детей.

24. Вещное право. Понятие, виды прав на вещи.

25. Классификация вещей. Правовое значение.

26. Право владения. Понятие, виды. Способы защиты.

27. Право собственности. Понятие, содержание и развитие права частной собственности.

28. Виды собственности по римскому праву.

29. Способы приобретения права собственности.

30. Защита права собственности.

31. Элементы владения. Владение и держание.

32. Прециальные и личные сервитуты.

33. Эмфитевзис и суперфиций.

34. Залог и его формы.

35. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.

36. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия. Новация.

37. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками.

38. Юридические факты. Понятие, виды.

39. Исполнение и прекращение обязательств.

40. Способы обеспечения исполнения обязательств.

41. Последствия неисполнения обязательств. Личная и имущественная ответственность.

42. Римская договорная система. Контракты и пакты.

43. Вербальные и литтеральные контракты.

44. Реальные контракты. Понятие, виды.

45. Консенсуальные контракты. Понятие, виды.

46. Условия действительности договора.
47. Обязательства как бы из договоров. Понятие, виды.
48. Договор. Условия действительности. Пороки воли: vis, metus, dolus, error ? и их правовые роли.
49. Обязательства из деликтов. Виды частноправовых деликтов. Ответственность, ее объем и характер.
50. Безыменные контракты.
51. Обязательства как бы из деликтов. Понятие, виды.
52. Понятие, виды и формы ответственности в римском праве.
53. Условия наступления ответственности.
54. Наследование по закону. Круг наследников по закону по Закону XII таблиц и Уложению Юстиниана.
55. Легаты и фидеюкомиссы.
56. Понятие наследования и его виды.
57. Наследование по завещанию. Порядок составления и содержания завещания.
58. Открытие и принятие наследства.

3. Письменная работа

Темы 7, 8, 9, 10

1. Понятие и предмет римского частного права. Отличие частного права от права публичного.
2. Основные системы римского частного права. Роль римского права в истории права. Рецепция римского права, его значение для современного юриста.
3. Право цивильное, право народов и преторское право.
4. Понятие и виды источников римского права.
5. Обычай и закон как источники римского права.
6. Эдикты магистратов и преторов, их значение в выработке одной из систем римского частного права.
7. Значение римской юриспруденции в формировании права.
8. Кодификация Юстиниана и ее значение.
9. Гражданский процесс в римском частном праве.
10. Экстраординарный процесс.
11. Осуществление и защита частных прав. Способы и пределы осуществления и защиты прав.
12. Исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв исковой давности.
13. Возникновение государственного суда. Самозащита.
14. Понятие и виды исков.
15. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности.
16. Понятие дееспособности. Лица недееспособные (infantes); частично и полностью дееспособные (impuberes, puberes).
17. Основное деление населения римского государства на свободных и рабов. Правовое положение рабов.
18. Опекa и попечительство.
19. Семейное право. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
20. Брак по римскому праву. Виды браков. Конкубинат. Заключение и прекращение брака.
21. Условия заключения римского законного брака. Прекращение брака.
22. Личные и имущественные отношения супругов.
23. Институт отцовской власти. Правовое положение подвластных детей.
24. Вещное право. Понятие, виды прав на вещи.
25. Классификация вещей. Правовое значение.
26. Право владения. Понятие, виды. Способы защиты.
27. Право собственности. Понятие, содержание и развитие права частной собственности.
28. Виды собственности по римскому праву.
29. Способы приобретения права собственности.
30. Защита права собственности.
31. Элементы владения. Владение и держание.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие римского права: права частного, права публичного. Их отличительные особенности.
2. Значение и роль римского частного права. Динамичность его развития. Рецепция римского права.
3. Характеристика *jus civile*, как древнейшей системы римского частного права.
4. Универсальный характер *jus gentium* - системы права народов.
5. Значение преторского права в развитии правовой системы Древнего Рима.
6. Обычай и закон как источники Римского права.
7. Эдикты магистратов и преторов. Их роль в развитии Римского права.
8. Деятельность юристов и её влияние на развитие Римского права.
9. Защита гражданских прав и её формы в Древнем Риме.

10. Легисакционный процесс и его особенности.
11. Характеристика формулярного процесса.
12. Экстраординарный процесс как вид гражданского процесса в постклассическом римском праве.
13. Понятие иска и его виды.
14. Особые средства преторской защиты.
15. Процессуальное представительство в римском праве.
16. Правовое значение времени. Понятие исковой давности.
17. Понятие и содержание правоспособности по римскому праву.
18. Состояние свободы. Правовое положение рабов.
19. Status civitatis. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов. Колоны.
20. Понятие и содержание дееспособности римских граждан.
21. Опекa и попечительство в римском праве.
22. Юридические лица в римском праве.
23. Семейное состояние. Понятие римской семьи.
24. Брак и его виды по римскому праву. Способы заключения брака.
25. Правоотношения супругов в римской семье.
26. Правоотношения родителей и детей. Отцовская власть и её значение.
27. Усыновление и узаконение по римскому праву.
28. Понятие вещи и её классификация.
29. Манципируемые и неманципируемые вещи, как древнейшая классификация деления вещей по римскому праву.
30. Понятие и особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
31. Право владения: понятие, виды.
32. Приобретение и прекращение права владения. Защита владельческих прав.
33. Понятие и содержание права собственности по римскому праву.
34. Соотношение понятий право держания, право владения, право собственности.
35. Содержание правомочий собственника. Ограничение прав собственника.
36. Виды права собственности по римскому праву.
37. Первоначальные способы приобретения права собственности по римскому праву.
38. Производные способы приобретения права собственности по римскому праву.
39. Приобретение права собственности по давности владения по римскому праву.
40. Защита права собственности по римскому праву.
41. Понятие и виды сервитутов.
42. Эмфитевзис и суперфиций.
43. Залог и его формы.
44. Защита прав на чужие вещи.
45. Понятие и содержание обязательства по римскому праву.
46. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Обязательства со множественностью лиц.
47. Предмет обязательства по римскому праву.
48. Виды обязательств по римскому праву.
49. Источники возникновения обязательств.
50. Значение юридических фактов. Понятие сделки.
51. Заключение обязательства. Условия его действительности.
52. Способы обеспечения обязательства.
53. Прекращение обязательства.
54. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
55. Контрактные обязательства. Развитие учения о договоре в римском праве.
56. Классификация контрактов по римскому праву.
57. Вербальные контракты и их виды в римском праве.
58. Характеристика литеральных контрактов.
59. Реальные договора по римскому праву.
60. Сравнительный анализ договоров займа и ссуды.
61. Характеристика договора купля-продажа.
62. Характеристика договора найма вещи.
63. Сравнительный анализ контрактных и деликтных обязательств.
64. Сравнительный анализ договоров найма услуг и работ.
65. Договор товарищества и его содержание.
66. Договор поручения и его практическое значение.
67. Понятие и виды пактов по римскому праву.
68. Безымянные контракты в римском праве.

69. Деликтные обязательства. Понятие публичного и частного деликта.
70. Частный деликт и его виды по римскому праву.
71. Обязательства из квазиконтрактов. Понятие, виды.
72. Обязательства из квазиделиктов. Понятие, виды.
73. Понятие наследования и наследственного права.
74. Универсальное и сингулярное наследственное преемство.
75. Наследование по закону.
76. Наследование по завещанию.
77. Завещательные отказы.
78. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства.
79. Отказ от наследства.
80. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
81. Защита наследственных прав

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Римское право / Кудинов О.А., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 238 с.: ISBN 978-5-394-00872-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414927>

2. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-506-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460317>

3. Комментарии к источникам римского права / Кудинов О.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 344 с.: ISBN 978-5394-01720-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512651>

7.2. Дополнительная литература:

1. Креативная педагогика на примере дисциплины 'Римское частное право': Учебно-методическое пособие / Д.В. Лоренц. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-006633-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401329>

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Меле-жик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 544с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958445>

3. Римское право: Схемы и комментарии / Кудинов О.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 224 с.: ISBN 978-5-394-01722-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430511>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная юридическая библиотека - URL: <http://civil.consultant.ru/>

Электронная юридическая библиотека - URL: <http://www.lawbook.by.ru/>

Электронная юридическая библиотека - URL: <http://www.juristlib.ru/>

Электронная юридическая библиотека - URL: <http://ex-jure.ru/law/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com>

Юридическая научная библиотека издательства - URL: <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя.</p> <p>Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также студентов к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке. Важнейшими требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы являются: ? применение общих и специальных методов научного исследования; ? умение работать с социально-политической, экономической и социологической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу; ? достаточно высокий теоретический уровень; ? способность самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал, критически осмысливать изученные источники. Процесс подготовки работы можно подразделить на следующие этапы: выбор темы; общее ознакомление с литературой; составление библиографии; углубленное изучение источников; составление плана; оформление готовой рукописи. Работа над контрольной работой начинается с выбора темы. Для этого необходимо ознакомиться со списком тем, предложенных для написания работы при изучении данной дисциплины. Следует выбрать тему, наиболее интересную для написания, что позволит более творчески подойти к выполнению этой работы. Если ни одна из предложенных тем не заинтересует должным образом, то можно выбрать тему самостоятельно в соответствии с разделами и темами, указанными в рабочей программе данной дисциплины. При этом о своем выборе нужно сообщить преподавателю, ведущему занятия в группе. Основой всякой работы является план. В плане подготовки к написанию работы необходимо: уяснение цели контрольной работы; изучение литературы; написание введения и заключения. Следующий этап: составление библиографии (перечень использованных источников). Значительную помощь в подборе литературы по данной проблеме и составлении библиографии может оказать разработанная и установленная в библиотеке академии информационно-справочная компьютерная программа. Ценный материал для работы содержится в научных журналах, газетных публикациях, других источниках. Для того, чтобы обеспечить поиск нужного материала в периодических изданиях, необходимо пользоваться их сводным перечнем, публикуемых в последних номерах журналов, каталогами, имеющимися в библиотеках. Работа включает в себя следующие основные элементы: ? титульный лист; ? содержание с указанием вопросов и страниц; ? основной текст; ? приложение (если есть схемы, таблицы, анкеты и т.д.); ? список использованной литературы (в алфавитном порядке). Основной текст состоит из введения, основной части, раскрывающей тему контрольной работы, заключения</p>
<p>письменная работа</p>	<p>Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе. При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу Методические указания по выполнению письменной работы (выполнение блок-схем) Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе. При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо: Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. 2. прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием. <p>При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы. 2. после работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней. 3. после изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу. 4. еще раз прорешать итоговый тест. <p>Необходимо помнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными. 2. студент должен показать навыки грамотного владения юридическими терминами, знать их определения. 3. показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, юридическую практику. 4. владеть информацией о вносимых в законодательство изменениях. 5. знать о существующих концепциях административного развития. 6. уметь приводить точки зрения ученых-административистов, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения в законодательство. 7. знать наименования основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, их содержание и даты принятия.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Римское частное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Римское частное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .