

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.О.02.01

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Ачаева М.С., Ильина М.С.

Рецензент(ы): Казакова Ю.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ачаева М.С. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), MSAchaeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Ильина М.С. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), MSIlina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен использовать теоретические основы обучения иностранным языкам, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

Должен уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выразить/выяснить мнение, точку зрения собеседника;
- выразить одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выразить оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;

- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Должен владеть:

- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий
- запасом языковых средств, достаточным для четкого описания явлений и предметов, выражения точки зрения, построения аргументации

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность к самоорганизации и самообразованию

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование и иностранный язык)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 116 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 62 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-коррекционный курс	1	0	0	12	9
2.	Тема 2. Знакомство. Биография.	1	0	0	12	9
3.	Тема 3. Учеба в вузе.	1	0	0	12	9
4.	Тема 4. Распорядок дня.	1	0	0	12	9
5.	Тема 5. Свободное время	1	0	0	14	10
6.	Тема 6. Географическое положение.	2	0	13	0	4
7.	Тема 7. Политическое устройство.	2	0	13	0	4
8.	Тема 8. Столицы страны изучаемого языка.	2	0	13	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Культура стран изучаемого языка	2	0	15	0	6
	Итого		0	54	62	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-коррекционный курс

Правила чтения, произношения.

Грамматика.

Немецкий язык: Прямой и обратный порядок слов в простом немецком предложении. Вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова. Личные местоимения.

Английский язык: Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, притяжательный падеж. Местоимения - личные, притяжательные, указательные, количественные (much, many, little, few). Местоимения some, any, no и их производные. Настоящее простое время (Present Simple). Использование причастия I после глаголов like, love, hate, dislike.оборот thereis (are).

Тема 2. Знакомство. Биография.

Представление себя. Семья. Интересы, увлечения.

Немецкий язык: Презенс слабых и сильных глаголов. Спряжение глаголов sein, haben, werden. Отделяемые и неотделяемые приставки. Возвратные глаголы. Презенс модальных глаголов. Местоимения es, man. Отрицание в предложении. оборот es gibt.

Английский язык: Настоящее длительное время (Present Continuous). Сопоставление Present Simple и Present Continuous. Обозначение времени, количественные и порядковые числительные. Безличные предложения. Предлоги места, времени. Степени сравнения прилагательных и наречий. Парные союзы as...as, not so ...as. Чтение хронологических дат. Прошедшее простое время (Past Simple). Правильные и неправильные глаголы. оборот there was/ there were. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 3. Учеба в вузе.

Вуз. Учебная деятельность.

Мой вуз (структура, традиции и обычаи, студенческая жизнь).

Грамматика.

Немецкий язык: Имя существительное. Склонение существительных: сильное, слабое, женское, смешанное. Употребление, склонение артиклей, личных местоимений. Порядковые и количественные числительные.

Английский язык: Дни недели, месяцы. Употребление настоящего длительного времени (Present Continuous) для выражения планов на будущее. Конструкция be going to.

Будущее простое время (Future Simple). Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия.

Тема 4. Распорядок дня.

Образ жизни, режим и распорядок рабочего дня/выходного дня. Увлечения в разные обязанности по дому.

Грамматика.

Немецкий язык: Футурум I. Повелительное наклонение.

Английский язык: Past Simple.

Сопоставление Past Simple и Past Continuous. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Сопоставление Present Perfect и Past Simple.

Тема 5. Свободное время

Здоровый образ жизни. Питание, спорт, состояние здоровья (в больнице). Путешествие. Отдых.

Немецкий язык: Указательные местоимения (dieser, jener). Притяжательные местоимения. Имперфект сильных и слабых глаголов. Имперфект глаголов haben, sein, werden. Имперфект модальных глаголов.

Английский язык: Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Сопоставление Present Perfect и Past Perfect. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Страдательный залог во временах групп Simple, Continuous и Perfect

Тема 6. Географическое положение.

Грамматика. Немецкий язык: Имя прилагательное. Положительная степень: сильный, слабый, смешанный тип склонения.

Английский язык: Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Личные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения. Заменитель имени существительного - местоимение one.

Тема 7. Политическое устройство.

Грамматика.

Немецкий язык: Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.

Английский язык: Артикли. Определенный и неопределенный виды артиклей, употребление нулевого артикля. Употребление артиклей с названиями и личными именами. Употребление артиклей с географическими названиями.

Времена.

Тема 8. Столицы страны изучаемого языка.

Столицы страны изучаемого языка - Лондон, Великобритания. (история, достопримечательности). Мой родной город. Грамматика.

Столицы Соединенных Штатов Америки и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии (история, достопримечательности).

Страдательный залог во временах групп Simple, Continuous и Perfect.

Английский язык: Причастие. Самостоятельный (независимый) причастный оборот The Absolute Participle Construction.

Тема 9. Культура стран изучаемого языка

Достопримечательности, национальные традиции и праздники.

Географическое положение, климатические условия, политическое устройство, история, экономика и промышленность.

Грамматика.

Немецкий язык: Основные формы глаголов. Перфект. Плюсquamперфект

Английский язык: Герундий. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	УК-4, ПК-1	1. Вводно-коррекционный курс 2. Знакомство. Биография. 3. Учеба в вузе. 4. Распорядок дня. 5. Свободное время
2	Устный опрос	ПК-1, УК-4	1. Вводно-коррекционный курс 2. Знакомство. Биография. 3. Учеба в вузе. 4. Распорядок дня. 5. Свободное время
3	Устный опрос	ПК-1, УК-4	1. Вводно-коррекционный курс 2. Знакомство. Биография. 3. Учеба в вузе. 4. Распорядок дня. 5. Свободное время
4	Устный опрос	ПК-1, УК-4	1. Вводно-коррекционный курс 2. Знакомство. Биография. 3. Учеба в вузе. 4. Распорядок дня. 5. Свободное время
	Зачет		
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-1, УК-4	6. Географическое положение. 7. Политическое устройство. 8. Столицы страны изучаемого языка. 9. Культура стран изучаемого языка
2	Письменная работа	ПК-1, УК-4	6. Географическое положение. 7. Политическое устройство. 8. Столицы страны изучаемого языка. 9. Культура стран изучаемого языка
3	Устный опрос	ПК-1, УК-4	6. Географическое положение. 7. Политическое устройство. 8. Столицы страны изучаемого языка. 9. Культура стран изучаемого языка
4	Устный опрос	ПК-1, УК-4	6. Географическое положение. 7. Политическое устройство. 8. Столицы страны изучаемого языка. 9. Культура стран изучаемого языка
	Экзамен		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован.	Тема не раскрыта.	2
		Структура ответа в целом адекватна теме.	Понятийный аппарат освоен частично.	Понятийный аппарат освоен	3
		Хорошо освоен понятийный аппарат.	Понимание отдельных положений из материала по теме.	Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
		Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.		
	Зачтено	Не зачтено			
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован.	Тема не раскрыта.	1
		Структура ответа в целом адекватна теме.	Понятийный аппарат освоен частично.	Понятийный аппарат освоен	3
		Хорошо освоен понятийный аппарат.	Понимание отдельных положений из материала по теме.	Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
		Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.		
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки.	Задания выполнены менее чем наполовину.	2
		Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тест 1

1. Julia has got a headache. She sleep well recently for having been worried about Roger.

- a) can't
- b) couldn't have
- c) hasn't been able to

2. Julia ... sleep for hours on Sundays when she was younger.

- a) could
- b) am able to
- c) can

3. Roger ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was busy.

- a) couldn't, could
- b) can, was able
- c) can, couldn't

4. Tom didn't want to be late for the performance. He and Avica meet at 5 sharp.

- a) were to
- b) had to
- c) could

5. Where are my gloves I put them on because it's cold today.

- a) can't
- b) have to
- c) needn't

6. You ... take your umbrella today. The sun is shining.

- a) needn't
b) mustn't
c) can't
7. I'm sorry, I didn't invite you to the theatre performance last time. I invite you next time.
a) must
b) should
c) need to
8. Well, it's 10 o'clock. I go now.
a) can
b) has to
c) must
9. You ... smoke so much.
a) would
b) can't
c) shouldn't
10. We have got plenty of time for the rehearsal at the theatre this season. We ... hurry.
a) must
b) needn't
c) should
11. I _____ from England.
a. is
b. are
c. am
d. be
12. This is my friend. _____ name is Peter.
a. Her
b. Our
c. Yours
d. His
13. Mike is _____.
a. my sister's friend
b. friend my sister
c. friend from my sister
d. my sister friend's
14. My brother is _____ artist.
a. the
b. an
c. a
15. _____ 20 desks in the classroom.
a. This is
b. There is
c. They are
d. There are
16. Paul _____ romantic films.
a. likes not
b. don't like
c. doesn't like
d. isn't likes
17. Sorry, I can't talk. I _____ right now.
a. driving
b. I'm driving
c. drives
d. drive
18. She _____ at school last week.
a. didn't be
b. weren't
c. wasn't
d. isn't
19. I _____ the film last night.

- a. like
b. likes
c. liking
d. liked
e.
20. _____ a piece of cake? No, thank you.
a. Do you like
b. Would you like
c. Want you
d. Are you like
21. The living room is _____ than the bedroom.
a. more big
b. more bigger
c. biggest
d. bigger
22. The car is very old. We are going _____ a new car soon.
a. to buy
b. buying
c. to will buy
d. buy
23. Jane is a vegetarian. She _____ meat.
a. sometimes eats
b. never eats
c. often eats
d. usually eats
24. There aren't _____ buses late in the evening.
a. some
b. any
c. no
d. a
25. The car park is _____ to the restaurant.
a. next
b. opposite
c. behind
d. in front
26. Sue _____ shopping every day.
a. is going
b. go
c. going
d. goes
27. They _____ in the park when it started to rain heavily.
a. walked
b. were walking
c. were walk
d. are walking
28. _____ seen fireworks before?
a. Did you ever
b. Are you ever
c. Have you ever
d. Do you ever
29. We've been friends _____ many years.
a. since
b. from
c. during
d. for
30. You _____ pay for the tickets. They're free.
a. have to
b. don't have
c. don't need to

d. doesn't have to

31. Jeff was ill last week and he _____ go out.

- a. needn't
- b. can't
- c. mustn't
- d. couldn't

32. These are the photos _____ I took on holiday.

- a. which
- b. who
- c. what
- d. where

33. We'll stay at home if it _____ this afternoon.

- a. raining
- b. rains
- c. will rain
- d. rain

34. He doesn't smoke now, but he _____ a lot when he was young.

- a. has smoked
- b. smokes
- c. used to smoke
- d. was smoked

35. Mark plays football _____ anyone else I know.

- a. more good than
- b. as better as
- c. best than
- d. better than

2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. What is your name?
2. What country are you from?
3. Where do you live?
4. Are you a pupil or a student?
5. Where do you study?
6. Is your family large?
7. What are your parents?
8. How old are your parents?
9. Have you got a sister or a brother?
10. Do you have grandparents?
11. Where do they live?
12. Your grandparents are pensioners, aren't they?
13. Do you have aunts and uncles?
14. Where do your relatives live?
15. What pets have you got in the family?
16. What is your hobby?
17. Where do your relatives live?
18. What pets have you got in the family?
19. What do the members of your family like to do in the evening?
20. You are a happy family, aren't you?

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. When was the institute founded?
2. Who was the building designed by?
3. When was its construction completed?
4. When was Elabuga institute attached to Kazan Federal University?
5. When was Kazan Federal University established?
6. Who was its rector from 1827 until 1846?
7. What famous people studied in Kazan Federal University?
8. Who constructed the building of the Chemistry Faculty?
9. What executive order does Dmitry Medvedev signed On October 21, 2009?

10. What can you say about an outstanding alumnus and scholar of Kazan University Ivan Simonov?
11. Are you from Russia?
12. What is the capital of Russia?
13. Where is Russia situated?
14. How many people do live in Russia?
15. What is Moscow famous for?
16. What is the size of Russia?
17. What oceans is Russia washed by?
18. What are the main rivers of Russia?
19. What does the banner of Russia look like?
20. What are the neighboring countries of Russia?
21. What are the natural resources of Russia?
22. Who founded Moscow?
23. What famous places do you know in Moscow?
24. Have you been to Moscow?
25. What places did you like most?
26. Where do you study?
27. In what city do you study?
28. Tell about the city you study in.
29. What subjects do you study at University?
30. What is your favourite subject?

4. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning?
3. What do you do during your breakfast?
4. Is your institute far from your house?
5. Do you go to the institute by bus?
6. How long does it take you to get to the institute?
7. Do you have dinner at home or at the institute?
8. How long does your working day last?
9. When do you usually come home?
10. What do you do in the evening?
11. What do you usually do on Sunday?
12. When do you go to bed?
13. When was the institute founded?
14. Who was the building designed by?
15. When was its construction completed?
16. When was Elabuga institute attached to Kazan Federal University?
17. When was Kazan Federal University established?
18. Who was its rector from 1827 until 1846?
19. What famous people studied in Kazan Federal University?
20. Who constructed the building of the Chemistry Faculty?
21. What executive order does Dmitry Medvedev signed On October 21, 2009?
22. What can you say about an outstanding alumnus and scholar of Kazan University Ivan Simonov?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Знакомство. Биография.
2. Семья.
3. Мое хобби.
4. Мой рабочий день.
5. Мой выходной день.
6. Распорядок дня.
7. Мой родной город.
8. Учеба в вузе.
9. Мой университет.
10. Студенческая жизнь.
11. История КФУ.
12. Елабуга.
13. Профессия учителя.

14. Качества компетентного специалиста.
15. Мои планы на будущее
16. Свободное время.
17. Обязанности по дому.
18. Здоровый образ жизни.
19. Питание
20. Как оставаться здоровым.
21. Мой любимый вид спорта.
22. Спорт в России.
23. Спорт в Англии.
24. Спорт в США.
25. Состояние здоровья (в больнице).
26. Путешествие. Отдых.
27. Виды путешествий.
28. Путешествие на поезде.
29. Путешествие самолетом.
30. Путешествие на автомобиле.
31. Путешествие на корабле.
32. Туризм.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9

1. What territory does the country occupy? 2. What is its total area? 3. What countries does Russia border? 4. What are the specific features of the surface of Russia? 5. What are the longest mountain chains? 6. What are the major rivers of Russia? 7. Where is the world's deepest lake situated? 8. What climatic zones are there in Russia? 9. Where are winters very cold in Russia? 10. What natural resources is Russia rich in? 11. Where is the most of the mineral wealth? 12. How many million people is the population of Russia? 13. What part of the country is densely populated? 14. How many minority nationalities live in the Russian Federation? 15. Who is the head of the state? 16. Who is the head of the government? 17. When was the Russian flag adopted? 18. What do three stripes on the Russian flag symbolize? 19. What is the capital of our Motherland? 20. Why does Moscow attract tourists from all over the world?

2. Письменная работа

Темы 6, 7, 8, 9

Ex. I. Read and translate the passage on p.163 beginning with the words "Later on, at the cinema, she sat next to Tom" up to the words Julia did not enjoy her evening at the cinema as much as she had expected.

Word Study

Vocabulary Sheet

To have smth out p.145

Call it a day p.145

At all events p.145

To be out of humor p.145

To get back on smb p.147

Not to care a cent (a hoot) for smb p.149

To give smb a treat p.150

To go out while the going is good p.160

To have smth up one's sleeve p.161

To break oneself of smth p.161

To have a row with smb p.163

To go out of one's way p.161

Ex. I. Find the expressions from the Vocabulary Sheet in the text, read them and explain the meaning in English. Use them to describe the situations they're used in.

Ex. II. Translate the following sentences into English using expressions from the Vocabulary Sheet.

1. Получив посылку от Тома, Джулия тотчас же решила позвонить ему и выяснить отношения.

2. Том, пришедший к Джулии, был явно не в духе и заявил Джулии, что он не желает быть у нее на содержании, и что он намерен положить конец их связи.

3. Джулия, видя Тома в таком гневе, поняла, что письмо и деньги, посланные ею, сделали свое дело, и что она сполна отомстила Тому за его невнимание к себе, но она совсем не хотела отпускать его от себя.

4. Джулия великолепно сыграла роль обиженной женщины, рыдая и заявляя Тому, что ему на нее наплевать, и что она очень одинока и несчастна.
5. Долли сказала Майклу, что она готова к любым невзгодам, что она не покинет тонущий корабль и готова пожертвовать своими деньгами во имя любви к Джулии.
6. Джулия прилагала все усилия, чтобы быть милой с Чарльзом, который так долго и преданно ее любил.
7. Том не мог избавиться от привычки краснеть, когда его спрашивали о вещах, которые он считал откровенными.
8. Джулия решила, что не будет устраивать скандал Долли, но она даст ей понять, что той не стоит вмешиваться в ее личную жизнь.
9. Джулия старалась изо всех сил, чтобы Том гордился тем, что он ее возлюбленный, и что именно она дает ему возможность быть на короткой ноге со многими известными людьми.

Ex. III. Rearrange the letters in the words (the translation for each one is given)

1. vespihe капризный, раздражительный
2. icongsednecdn снисходительный
3. nofedf обижать
4. docnenm осуждать, порицать
5. exv раздражать
6. ralfet говорить неуверенно
7. ligefar хрупкий

Ex. IV. Match the words from column A with their definitions from column B.

A B

1. inconsolable 1. a lack of respect
2. contempt 2. irritable, grouchy or cranky
3. apprehension 3. speak with hesitation or uncertainty
4. to falter 4. to be very sad
5. to offend 5. suspicion of fear or future trouble, foreboding
6. peevish 6. to irritate; annoy or anger; cause resentful displeasure, insult
7. condescending 7. behaving as if descending from a superior position to a lower position
8. to condemn 8. to express an unfavorable judgement or opinion.

Ex. V. Circle the word which does not belong to the words in line.

- vex irritate annoy wan anger
fragile fragrant flimsy weak
sullen sad fatuous gloomy
peevish cranky cross grim irritable

Ex. VI. Find the correct translation for each word.

1. to moot 1. недостаток, изъян
2. disparity 2. заставлять сделать
3. blemish 3. обижать(ся)
4. to induce 4. ставить вопрос на обсуждение
5. to resent 5. явный, заметный
6. conspicuous 6. разница (напр., в годах)

Ex. VII. Fill in the words according to the context.

1. Musicians have to _____ before performing.
a. rehearse
b. resent
c. recount
2. Alcohol can _____ one's ability to drive.
a. jolt
b. impair
c. induce
3. Hunters wear orange and other bright colors in order to be as _____ as possible, and thereby avoid being shot by other hunters by mistake.
a. covert
b. cruel
c. conspicuous
4. Before 1754, Britain and the North American colonies had a _____ relationship, but after that their relationship became strained.
a. conspicuous
b. cozy
c. curt

Ex. VIII. Match the words from column B with their antonyms from column A and translation from column C.

A B C

Careless 1. flatter Нагло отрицать вину
Start 2. devotedly Быть настороже
Elevate, praise 3. archly Унижать(ся)
Deceptively 4. divert Прекращать
Confess (a fault) 5. alert Лыстить
Concentrate 6. brazen out Хитро, лукаво
Detract 7. cease Преданно
artlessly 8. humiliate Отвлекать, развлекать(ся)

Speech practice

Ex. I. Dramatize the episode from chapter 15 where Julia meets Tom.

Ex. II. Dramatize the episode from chapter 16 where Dolly meets Michael.

Ex. III. Dramatize the episode from chapter 17 where Michael, Julia and Tom go to the cinema.

Ex. IV. Retell chapter 16 briefly.

3. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9

1. What do we call the group of islands situated to the north-west of Europe? 2. What are the names of the biggest islands? 3. Do the United Kingdom and Great Britain mean the same? 4. What countries are situated on the British Isles? What are their capitals? 5. What are the names of the waters washing the coasts of the British Isles? 6. How can you characterize the surface of the British Isles? 7. What distinct regions are there in Scotland? 8. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain? 9. What are the most important rivers in Great Britain? 10. What are the names of the chief mountain ranges on the island? 11. What is the climate of Great Britain? 12. Why is the climate of the British Isles milder than that of the Continent? 13. The UK is a highly developed industrial country, isn't it? What does it produce and export? 14. What industrial cities are there in Great Britain?

4. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9

Устный опрос, примерные вопросы:

1. How do people celebrate the New Year?
2. What is St. Valentines day? When is it celebrated?
3. What do people celebrate on Easter? How is it celebrated?
4. When and how is May Spring estival celebrated?
5. What does Guy Fawkes Night commemorate? When is it marked?
6. Christmas is the main holiday of the year in Britain, isn't it?
7. What are Christmas carols?
8. What does a typical Christmas dinner consist of?
9. Why is the flag of the UK often called the Union Jack?
10. Name the national emblems of the UK
11. What do we call the group of islands situated to the north-west of Europe?
12. What are the names of the biggest islands?
13. Do the United Kingdom and Great Britain mean the same?
14. What countries are situated on the British Isles? What are their capitals?
15. What are the names of the waters washing the coasts of the British Isles?
16. How can you characterize the surface of the British Isles?
17. What distinct regions are there in Scotland?
18. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
19. What are the most important rivers in Great Britain?
20. What are the names of the chief mountain ranges on the island?
21. What is the climate of Great Britain?
22. Why is the climate of the British Isles milder than that of the Continent?
23. The UK is a highly developed industrial country, isn't it? What does it produce and export?
24. What industrial cities are there in Great Britain?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Знакомство. Биография.
2. Семья.
3. Мое хобби.
4. Учеба в вузе.

5. Студенческая жизнь.
6. Распорядок дня.
7. Мой рабочий день
8. Мой выходной день.
9. Свободное время.
10. Обязанности по дому.
11. Здоровый образ жизни.
12. Питание
13. Спорт
14. Состояние здоровья (в больнице).
15. Путешествие. Отдых.
16. Россия-общие сведения.
17. Географическое положение России.
18. Климатические условия России.
19. Москва.
20. Мой родной город.
21. Соединенное Королевство Великобритании ? общие сведения.
22. Географическое положение Англии.
23. Климатические условия
24. Лондон.
25. Образование в Англии.
26. Школьная система в Англии.
27. Политическое устройство Англии.
28. Парламент.
29. Экономическая система.
30. Традиции и обычаи страны изучаемого языка

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
		3	10
		4	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
		3	12
		4	14
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	12
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Азимов, А. Короткие фантастические рассказы / адаптация текста, коммент., упражнения, словарь Н.Н. Чесовой. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 80 с. Кол-во: 14 экз.
- Генри О. Рассказы=Stories: кн. для чтения на англ. яз./ адаптация текста, комментариев, словарь Г.К. Магидсон-Степановой; упражнения А.Е. Хабенской. - М.: Айрис-Пресс, 2016. - 160 с. Кол-во: 27 экз.
- Дюморье, Д. Ребекка. / адаптация текста, комментарий, упражнения, словарь Н.И. Кролик. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 240 с. Кол-во: 25 экз.
- Маг и другие рассказы / сост., адаптация текста, коммент., упражнения, слов. Н.И. Кролик. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 208 с. Кол-во: 14 экз.
- Попов Е.Б. Деловой английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с.: 60x90 1/16 ISBN978-5-16-103283-1.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515334>
- Солопина Г.А. Углубленный практический курс английского языка: Учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018.- 308 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-1066928
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=969599>

7.2. Дополнительная литература:

- Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455235>
- Комментированное чтение. Mystery Greats (original mystery and crime stories) / Кучина С.А. - Новосиби.:НГТУ, 2010. - 150 с.: ISBN 978-5-7782-13074- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558867>
- Effective Reading. Eight Stories by W.S. Maugham: Практическое пособие / Солопина Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат (КрымФУ)) ISBN 978-5-16-107290-5
Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=1003505>
- Диккенс, Ч. Приключения Оливера Твиста / адаптация текста, предисловие, комм., упражнения, словарь С.В. Монахова. - М. : Айрис-пресс, 2013. - 208 с. Кол-во: 7 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Английские переводные словари - <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

Порталы для изучения английского языка - <http://www.study.ru/>

Тесты онлайн для изучающих английский язык. - <http://www.languages-study.com/english-tests.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Студенты получают большой объем работы для самостоятельной работы над упражнениями. Непременными условиями овладения курсом являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- регулярное посещение практических занятий;- активное участие на практических занятиях;- самостоятельная работа.
лабораторные работы	<p>Занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой темы и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На лабораторных занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины.</p> <p>В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются умения, необходимые для успешной учебной деятельности: наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию; оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; формулировать тезисы; подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; пользоваться словарями различного характера.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента включает подготовку к практическим занятиям, которая состоит из 2 этапов:</p> <ol style="list-style-type: none">1-ый - организационный;2-ой - закрепление и углубление теоретических знаний. <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- уяснение задания на самостоятельную работу;- подбор рекомендованной литературы;- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Подготовка к тестам, темы которых сообщаются учащимся заранее, требует от студента: - тщательной проработки и усвоения материала и разделов рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам; - особого внимания к определениям основных научных понятий, формулировкам проблем и примерам решения практических задач, приводимым на занятии; - решения в ходе самостоятельной подготовки к тестам и контрольной работе ряда аналогичных заданий.
устный опрос	Устный опрос на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях, самостоятельное решение методических задач, обобщение фактов. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на тексты и вокабуляр, который был пройден в течение семестра а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится 1 вопрос: тема для подготовки устного высказывания по пройденным темам.
письменная работа	В ходе выполнения письменной работы обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на тексты и вокабуляр, который был пройден в течение семестра а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамен содержится 1 вопрос: тема для подготовки устного высказывания по пройденным темам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Дошкольное образование и иностранный язык .