

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Лингвострановедение стран Содружества наций Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Морозова Т.В.

**Рецензент(ы):** Поморцева Н.П.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. (Кафедра европейских языков и культур, отделение Высшая школа иностранных языков и перевода), morozov2005@yandex.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-25	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

высказываться устно и письменно и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические названия и развитие Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Names behind the UK)	4	1	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Развитие и заселение Британии от древнейших времен и до окончания периода римского завоевания Британии (From Early Britain to the Romans)	4	1	0	0	6
3.	Тема 3. Периоды англо-саксонского завоевания и нашествия викингов (The Anglo-Saxons and the Vikings)	4	1	2	0	6
4.	Тема 4. Период норманнского завоевания Британии (The Norman period)	4	0	2	0	6
5.	Тема 5. Правящие династии Британии. Столетняя война. Война алой и белой розы	4	1	2	0	8
7.	Тема 7. Британская Империя (The British Empire)	4	4	2	0	8
8.	Тема 8. Содружество наций (The Commonwealth of Nations)	4	4	2	0	8
9.	Тема 9. Австралия и Новая Зеландия (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)	4	1	2	0	6
10.	Тема 10. Сингапур и Ямайка (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)	4	1	2	0	6
12.	Тема 12. Канада и Индия (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)	4	1	2	0	6
15.	Тема 15. Страны Океании и страны Африки- государства-участники Содружества наций	4	1	2	0	6
	Итого		16	20	0	72

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Исторические названия и развитие Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Names behind the UK)

Древние племена, населяющие Британские острова, кельтские племена, англосаксонские племена и племя ютов и созданные ими семь королевств, Королевство Уэссекс; Королевство Англия; Королевство Великобритания; Королевство Великобритания и Ирландия; Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

##### Тема 2. Развитие и заселение Британии от древнейших времен и до окончания периода римского завоевания Британии (From Early Britain to the Romans)

Образ жизни древних людей, населявших Британские острова; жизнь на островах в период бронзового века; жизнь на островах в железный век; приход кельтов на острова; памятники истории древних людей; завоевание островов римлянами, названия Британии; строительство Адрианового вала; восстание Будикки; наследие римлян

##### Тема 3. Периоды англо-саксонского завоевания и нашествия викингов (The Anglo-Saxons and the Vikings)

Вакуум власти после ухода римлян и вторжение англо-саксов и ютов на территорию Британских островов, причины переселения на острова, формирование семи королевств, образ жизни новых племен; господство Королевства Мерсия; военные отношения с Королевством Уэссекс; нашествие викингов на острова и их захват

#### **Тема 4. Период норманнского завоевания Британии (The Norman period)**

Эдуард Исповедник и претенденты на его трон, Гарольд - последний английский король, Вильгельм - герцог норманнский, битва при Гастингсе, Книга Судного Дня, положение англичан после завоевания норманнами, сыновья Вильгельма Завоевателя, Король Ричард Львиное Сердце, наследие норманнов, влияние французского языка на английский

#### **Тема 5. Правящие династии Британии. Столетняя война. Война алой и белой розы**

Династия Плантагенетов: история фамилии, монархи династии, Столетняя война - причины, ход событий и исход, Война алой и белой розы, династия Тюдоров, Генрих VIII и его жены, Королева Елизавета I, династия Стюартов, монархи династии Стюартов, Пороховой заговор, Оливер Кромвель, монархи Дома Ганноверов, монархи дома Виндзоров

#### **Тема 7. Британская Империя (The British Empire)**

Причины формирования колоний Британией, формирование Ост-Индской и Ист-индской компаний, торговые отношения с Индией и ее захват, захват колоний соседних европейских держав Британией, положение покоренных народов, колониальная политика Великобритании по отношению к завоеванным нациям, борьба за независимость от Британии

#### **Тема 8. Содружество наций (The Commonwealth of Nations)**

Содружество наций - добровольное межгосударственное объединение 53 суверенных государств, понятия доминионы, колонии и протектораты; первая колониальная конференция, статут Бальфура, Британское содружество наций, переименование Содружества, условия членства в Содружестве, страны-участницы, вышедшие из союза, причины вступления в союз

#### **Тема 9. Австралия и Новая Зеландия (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)**

Австралийский Союз - бывший доминион Британской Империи. географическое положение, климат, название Австралии. История заселения континента голландцами и британцами. Положение аборигенов, крупные города, обретение независимости, интересные факты.

Новая Зеландия - бывшая колония Британской Империи. географическое положение, климат, крупные города, обретение независимости, интересные факты.

#### **Тема 10. Сингапур и Ямайка (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)**

Сингапур - бывшая колония Британской Империи. особенности географического положения, климат, экономическое процветание страны, интересные факты.

Ямайка - бывшая колония Британской Империи. Капитан Морган, работорговля, географическое положение, климат, столица, обретение независимости, интересные факты.

#### **Тема 12. Канада и Индия (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)**

Канада - доминион Британской Империи; история освоения территории; захват колоний у французов, территориальное и административное деление страны; франко-язычное и англо-язычное население Канады, экономика, политика и образование в Канаде.

Индия - бывшая колония Британской Империи; история освоения территории; индийская армия и флот, климат, экономика, образование в Индии.

#### **Тема 15. Страны Океании и страны Африки- государства-участники Содружества наций**

Страны Океании - государства-участники Содружества наций. прошлая колониальная история стран Океании. современное экономическое положение стран, климат, образование в странах. Африканские страны - государства-участники Содружества наций. прошлая колониальная история стран Африки. современное экономическое положение стран, климат, образование в странах.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Письменная работа	ОПК-9 , ОПК-4 , ПК-25	8. Содружество наций (The Commonwealth of Nations)
2	Презентация	ПК-25 , ОПК-9 , ОПК-4	5. Правящие династии Британии. Столетняя война. Война алой и белой розы 9. Австралия и Новая Зеландия (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) 10. Сингапур и Ямайка (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) 12. Канада и Индия (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты) 15. Страны Океании и страны Африки- государства-участники Содружества наций
3	Письменная работа	ПК-25 , ОПК-9 , ОПК-4	7. Британская Империя (The British Empire)
	<b>Зачет</b>	ОПК-4, ОПК-9, ПК-25	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 3
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 4

#### Текущий контроль

#### 1. Письменная работа

#### Тема 8

1. Суэцкий кризис 1956 года. Падение Британской империи и расцвет Содружества.
2. What motivates countries to join or break with the Commonwealth of nations?
3. Убийства в Амритсаре в 1919 г. М. Ганди и рост национализма в Индии.
4. Выставка на Уэмбли Британской империи в 1924 году. Покупка и продажа империи-содружества в период между войнами.
5. Декларация Бальфура и статус доминиона. Конституция империи. торговля и развитие в период между войнами.
6. Австралия в 1932 году. Империализм, самоопределение нации и спорт.
7. Падение Сингапура, февраль 1942 года.

8. Разделение Индии в 1947 году. Лейбористское правительство и отношения между империей и Содружеством в период с 1945 по 1951 гг.
9. Объявление основных положений Содружества на Сингапурской конференции 1971 года.
10. Фолклендские острова 1982 года - остатки империи

## **2. Презентация**

Темы 5, 9, 10, 12, 15

1. История фамилии династии Плантагенетов. Монархи династии. их роль для Англии.
2. Столетняя война - причины, ход событий и исход войны.
3. Война алой и белой розы - причины, ход событий, исход войны.
4. Династия Тюдоров - роль семьи в истории Англии.
5. Генрих VIII и его жены.
6. Королева Елизавета I и ее роль в истории Англии
7. Династия Стюартов. Монархи династии Стюартов
8. Пороховой заговор, его причины и последствия.
9. Оливер Кромвель и республиканское правление.
10. Монархи Дома Ганноверов. Королева Виктория.
11. Дом Виндзоров. Королева Елизавета II.
12. Канада
13. Индия
14. Сингапур
15. Гонконг
16. Австралия
17. Новая Зеландия
18. Ямайка
19. Мальта
20. ЮАР
21. Нигерия
22. Республика Ирландия

## **3. Письменная работа**

Тема 7

1. Причины формирования колонией Британией.
2. Причины деколонизации.
3. Британская империя была скорее британской нежели английской. Почему?
4. Американская революция. Конец первой Британской империи.
5. Австралия. Первый флот 1788 года и формирование поселений. Золото, шерсть и ответственное правление
6. Ирландия. Союз 1800 года. Проблемы самоопределения как партнера империи и подчиняющей нации
7. Канада. Восстание 1837 года. Ответственное правительство. Поселения и захват территорий. Внутренние колониальные споры. конфедерация 1867 года
8. Отмена Закона о зерновых культурах 1846 года. экономика империи.
9. Великое восстание в Индии 1857-58 гг. Британцы в Индии.
10. Открытие Суэцкого канала в 1869 г.
11. Брексит

## **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Исторические названия и развитие Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Names behind the UK)
2. Развитие и заселение Британии от древнейших времен и до окончания периода римского завоевания Британии (From Early Britain to the Romans)
3. Периоды англо-саксонского завоевания и нашествия викингов (The Anglo-Saxons and the Vikings)
4. Период норманнского завоевания Британии (The Norman period)
5. Династия Плантагенетов
6. Династия Тюдоров
7. Династия Стюартов
8. Династия Ганноверов
9. Дом Виндзоров
10. Королевы Елизавета II, Виктория и Елизавета II
11. Столетняя война
12. Война алой и белой розы
13. Британская Империя - начало истории завоевания
14. Британская империя - процесс деколонизации
15. Содружество наций (The Commonwealth of Nations)



16. Австралия (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)
17. Сингапур (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)
18. Новая Зеландия (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)
19. Канада (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)
20. Ямайка (население, столица, климат, история колонизации, обретение независимости, интересные факты)

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
		3	15
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	2	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1 Основная литература:**

1. Асташкина М.В. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460572>
2. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444834>
3. Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. - М. : ФЛИНТА, 2013. 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462979>

##### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Погодина В.Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=237203>
2. Большаник П. В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - ISBN 978-5-98281-261-2. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=239300>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Australia.gov.au - <https://www.australia.gov.au>

BBC - <https://www.bbc.co.uk>

British Council Learn English - <https://www.learnenglish.britishcouncil.org>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студенты должны добросовестно посещать все лекционные занятия по дисциплине. Во время лекции важно записывать информацию, которую лектор указывает для занесения в тетради, а также конспектировать информацию, которая дается лектором в качестве иллюстративного материала. Перед началом следующей лекции студент должен повторить ранее прослушанный материал.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется использование ресурсов Интернета, списка основной и дополнительной литературы, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций. В течение всего курса каждый студент выполняет по два доклада на предложенную тему. Доклады выполняются на русском или английском языке, не считываются с листа или презентации.
самостоятельная работа	Студент должен использовать возможности сети Интернет для самостоятельного поиска информации по теме доклада, а также уметь пользоваться ресурсами библиотеки и уметь делать презентации по теме в формате PowerPoint. Студенту рекомендуется просматривать англоязычные сайты в поисках материала выступлений.
письменная работа	При подготовке к письменному заданию студенту следует обратить внимание на использование современных дополнительных аутентичных источников. Объем письменной работы не должен превышать 500 слов. Задание выполняется на русском языке. Работа должна содержать введение, два-три параграфа раскрывающих тему, заключение.
презентация	В рамках изучения данного курса каждый студент выполняет минимум один доклад на предложенную тему. Доклады выполняются на английском или русском языках, не считываются со слайдов самой презентации. Презентации готовятся в формате Powerpoint. Количество слайдов не ограничено. Длительность презентации - 10-15 минут. Выступление должно полно освещать тему высказывания. Наполняемость темы определяется самим студентом или вместе с преподавателем. В конце презентации преподаватель и студенты могут задать вопросы уточняющего характера.
зачет	Для успешной сдачи зачета студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- на семинарских занятиях подготовить и выступить с двумя презентациями на английском или русском языках по изучаемым темам;</li><li>- добросовестно посещать лекционные и семинарские занятия;</li><li>- иметь конспект лекций и семинарских занятий в своей тетради;</li><li>- рассказать экзаменатору теоретический материал в соответствии с вопросами зачета.</li></ul>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение стран Содружества наций" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Лингвострановедение стран Содружества наций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур .