

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лингвострановедение Соединенных Штатов Америки Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Морозова Т.В.

Рецензент(ы): Поморцева Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. (Кафедра европейских языков и культур, отделение Высшая школа иностранных языков и перевода), morozov2005@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ПК-25	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

структуру и содержание страноведческого анализа; данные о географии, природе и экологии, населении, ресурсах и экономике, социально-политической организации, истории и культуре изучаемых стран; реалии, отражающие особенности природно-географической среды, государственно-политического строя и общественно-политической жизни, быта, нравов и обычаев народов этих стран.

Должен уметь:

дать целостную или аспектную характеристику стран изучаемого языка или их отдельных районов; соотнести особенности исторического, экономического и культурного развития стран с их географическим положением, природными условиями и ресурсами; проследить связь между историей народа и историей его языка и культуры; выявлять национально-культурную семантику при анализе языка источников и активно использовать реалии, присущие народам изучаемых стран.

Должен владеть:

навыками самостоятельной работы с теоретико-лингвострановедческой литературой. применять полученные знания на практике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

высказываться устно и письменно и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ранняя история США / Early History of the USA.	4	2	2	0	7
2.	Тема 2. Доколониальная жизнь в США / The Pre-colonial Life in the USA.	4	2	2	0	7
3.	Тема 3. США в 18 веке / The USA in the 18th Century.	4	2	2	0	7
4.	Тема 4. США в 19 веке / The USA in the 19th Century.	4	2	2	0	7
5.	Тема 5. США в 20-21 веках / The USA in the 20th-21st Century.	4	2	2	0	7
6.	Тема 6. Географическая и этническая мозаика современных США / Geographical and Ethnic Mosaic of the USA today.	4	1	2	0	7
7.	Тема 7. США / Создание нации / USA. The Making of a Nation.	4	1	2	0	6
8.	Тема 8. Иммиграция и движение за гражданские права в США / Immigration and the Civil Rights Movement in the USA.	4	1	2	0	6
9.	Тема 9. США: Растущая экономика. Изменяющееся общество. / The USA: Growing Economy. Changing Society.	4	1	2	0	6
10.	Тема 10. Образование в США / Education in the USA.	4	1	1	0	6
11.	Тема 11. Американцы и их образ жизни / Americans and Their Lifestyles.	4	1	1	0	6
	Итого		16	20	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ранняя история США / Early History of the USA.

Ранняя история Америки (до 1775 г.)

Первые древние люди, обитавшие в Северной Америке

Первооткрыватели Америки:

Христофор Колумб (1451-1508)

Джон Кэбот (Джованни Кабот) (1450-1499)

Америго Веспуччи (между 1451 и 1454-1512)

Эпоха доколумбианства в США

Основные характеристики населения Северной Америки до времен Колумба.

Тема 2. Доколониальная жизнь в США / The Pre-colonial Life in the USA.

1524 - Исследование Атлантического побережья Америки экспедицией Дж. да Вераццано

1607 - Основание Джеймстауна, первого английского поселения в Вирджинии 1619, август Прибытие в Северную Америку голландского корабля с первыми черными рабами из Африки

1620, декабрь - Прибытие на Атлантическое побережье Северной Америки корабля "Мейфлауэр"

1624 - Основание голландцами на о. Манхэттен провинции Новые Нидерланды с главным городом

Нью-Амстердам (с 1664 Нью-Йорк)

Тема 3. США в 18 веке / The USA in the 18th Century.

1725 - Первая Камчатская экспедиция В. Беринга. Открытие пролива между Азией и Америкой

1770 - "Бостонская бойня"

1773 - "Бостонское чаепитие"

1774 - Начало работы Первого Континентального конгресса

Американская революция. признаки и причины.

Формирование Конфедерации Соединенных штатов и составление Конституции

Тема 4. США в 19 веке / The USA in the 19th Century.

Америка в период Наполеоновских войн.

Гражданская война в США

Промышленная революция в США

территориальный рост страны за счет колониальной экспансии и освоения западных земель

Положение коренного населения Америки

период Реконструкции (1865-1877 гг.)

Авраам Линкольн и его роль

Манифест об освобождении рабов

Тема 5. США в 20-21 веках / The USA in the 20th-21st Century.

Карьерный рост и занятость населения

Новые рабочие места

Белые воротнички. Голубые воротнички.

Промышленность и промышленности

Минимальная оплата труда и безработица

Климат США. Наиболее климатически благоприятные города для проживания. Города с суровым климатом.

Развитие городов. Застройка сельской местности

Тема 6. Географическая и этническая мозаика современных США / Geographical and Ethnic Mosaic of the USA today.

Население США. Краткий обзор истории заселения Америки.

Перепись населения и изменяющиеся показатели

Рост численности городского населения

Этнический состав США. география расселения на континенте. Положение индейцев Америки. Резервации.

Положение выходцев из испано-говорящих стран Америки

Уровень образования американцев

Тема 7. США / Создание нации / USA. The Making of a Nation.

Почему Америка называется Америкой?

Нация иммигрантов

Первые иммигранты. Остров Эллис Айленд. Музей иммигрантов.

Вторая волна иммиграции. Старая иммиграция.

Причины иммиграции.

Русские иммигранты в США. Брайтон Бич

Традиции и обычаи иммигрантов США

Американские индейцы

Понятие американец и иммигрант

Тема 8. Иммиграция и движение за гражданские права в США / Immigration and the Civil Rights Movement in the USA.

Иммигранты из юго-восточной Европы. Третья волна иммиграции

Четвертая волна иммиграции - 1965 год по настоящее время

Чувства иммигрантов

Незаконная иммиграция. Обман. Чужаки.

Ужесточение правил прохождения иммиграции

Мечта Мартина Лютера Кинга

Отношения с соседними странами

Борьба за свои гражданские права

Тема 9. США: Растущая экономика. Изменяющееся общество. / The USA: Growing Economy. Changing Society.

Роль правительства в экономике США

Основные виды промышленности американской экономики

Сельское хозяйство

Торговля с зарубежными странами и международное сотрудничество

Торговые войны

Зарубежные инвестиции

Экскурс в истори. экономики США

Позолоченный век и Великая депрессия

1990-е годы как период великих изменений

Тема 10. Образование в США / Education in the USA.

Предпосылки формирования американской системы образования

Обязательное образование. Начальная школа. Средняя школа.

Престижные частные школы или местные районные школы?

Высшее образование

Престижные высшие учебные заведения США

Спортивные клубы при школах и университетах

Понятие Gap Year - для чего оно нужно?

Тема 11. Американцы и их образ жизни / Americans and Their Lifestyles.

Настоящий американец? Стереотипы об американцах и правда о них

Американская мечта

Города-призраки

Кремниевая долина

Толерантность

Дом и семья

Популярные психоаналитики

Семейные ценности

Поколения родителей и детей

Уровень преступности среди молодого поколения

Вредная еда и медицинская страховка в США

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

CNN - Breaking News, U.S., World - edition.cnn.com

USA Network - www.usanetwork.com

USA TODAY - www.usatoday.com

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
Текущий контроль			
1	Презентация	ПК-25, ОПК-9, ОПК-4	8. Иммиграция и движение за гражданские права в США / Immigration and the Civil Rights Movement in the USA. 11. Американцы и их образ жизни / Americans and Their Lifestyles.
2	Письменная работа	ПК-25, ОПК-9, ОПК-4	6. Географическая и этническая мозаика современных США / Geographical and Ethnic Mosaic of the USA today. 9. США: Растущая экономика. Изменяющееся общество. / The USA: Growing Economy. Changing Society.
3	Письменная работа	ПК-25, ОПК-4, ОПК-9	10. Образование в США / Education in the USA.
	Зачет	ОПК-4, ОПК-9, ПК-25	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
					3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Презентация

Темы 8, 11

1. Problem of Illiteracy
2. Illegal immigration. Present days
3. Struggling for civil rights in the US
4. Population structure and movement
5. The growth of the suburbs
6. Mobility between states
7. Consumerism
8. Leisure activities of the Americans
9. The role of work in the American society
10. The changing role of women and the family
11. Public Holidays in the US
12. Top 10 American Political Scandals
13. Main sights of New York
14. Main sights of Chicago
15. Main sights of Los Angeles
16. What it means to be a patriot in the US

2. Письменная работа

Темы 6, 9

1. The Influence of World War II on the US Economic Boom
2. Public Investment in the US economy
3. Technological development and the US economy
4. The development of the US Industrial Structure
5. The Multinational Corporation. Its expansion
6. Globalisation and the US economy
7. The effects of the Vietnam War on the US economy
8. Presidential Policies in the US economy
9. International Competition from Europe and Japan

10. Ronald Reagan's economic policies

3. Письменная работа

Тема 10

1. Pre-schooling in the US
2. System of primary education in the US
3. System of secondary education in the US
4. System of higher education in the US
5. The Ivy League Universities
6. University student's life
7. Students' Unions
8. The literacy rate in the US
9. The gap year: advantages and disadvantages
10. Public school or private school?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Pre-Colonial period.
2. Colonial period.
3. Cultural history.
4. Demographic history.
5. Diplomatic history.
6. Economic history.
7. Historiography.
8. Military history.
9. Southern history.
10. Frontier and Western history.
11. Technological and industrial history.
12. Territorial evolution.
13. Women's history.
14. Legislature. Executive. Judiciary.
15. Elections.
16. Political parties.
17. Federalism.
18. Powers and duties of the President.
19. Selection process.
20. Post-presidency.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
		3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Сабитова, З. К. Лингвокультурология : учебник / З. К. Сабитова. - М. : ФЛИНТА, 2013. 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462979>
2. США в XX - XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя: Монография / Согрин В.В. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-7777-0591-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014212>

7.2. Дополнительная литература:

1. Погодина В.Л. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=237203>
2. Михайлов Н. Н. и др. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений - Москва: Академия, 2008 - 283с.
3. Большаник П. В. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - ISBN 978-5-98281-261-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=239300>
4. Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. ISBN 978-5-9776-0259-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/372256>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- CNN - Breaking News, U.S., World - <http://edition.cnn.com>
 The White House - <https://www.whitehouse.gov>
 You Tube - <https://www.youtube.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студенты должны добросовестно посещать все лекционные занятия по дисциплине. Во время лекции важно записывать информацию, которую лектор указывает для занесения в тетради, а также конспектировать информацию, которая дается лектором в качестве иллюстративного материала. Перед началом следующей лекции студент должен повторить ранее прослушанный материал.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям по дисциплине рекомендуется использование ресурсов Интернета, списка основной и дополнительной литературы, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций. В течение всего курса каждый студент выполняет по два доклада на предложенную тему. Доклады выполняются на русском или английском языке, не считываются с листа или презентации.
самостоятельная работа	Студент должен использовать возможности сети Интернет для самостоятельного поиска информации по теме доклада, а также уметь пользоваться ресурсами библиотеки и уметь делать презентации по теме в формате PowerPoint. Студенту рекомендуется просматривать англоязычные сайты в поисках материала выступлений.

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	В рамках изучения данного курса каждый студент выполняет минимум один доклад на предложенную тему. Доклады выполняются на английском или русском языках, не считаются со слайдов самой презентации. Презентации готовятся в формате Powerpoint. Количество слайдов не ограничено. Длительность презентации - 10-15 минут. Выступление должно полно освещать тему высказывания. Наполняемость темы определяется самим студентом или вместе с преподавателем. В конце презентации преподаватель и студенты могут задать вопросы уточняющего характера.
письменная работа	При подготовке к письменному домашнему заданию студенту следует обратить внимание на использование современных дополнительных аутентичных источников. Объем письменной работы не должен превышать 500 слов. Задание выполняется на русском языке. Работа должна содержать введение, два-три параграфа раскрывающих тему, заключение.
зачет	Для успешной сдачи зачета студент должен: <ul style="list-style-type: none">- на семинарских занятиях подготовить и выступить с двумя презентациями на английском или русском языках по изучаемым темам;- добросовестно посещать лекционные и семинарские занятия;- иметь конспект лекций и семинарских занятий в своей тетради;- рассказать экзаменатору теоретический материал в соответствии с вопросами зачета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение Соединенных Штатов Америки" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение Соединенных Штатов Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур .