

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория квантовых вычислений и алгоритмов Б1.О.01

Направление подготовки: 02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Васильев А.В., Гайнутдинова А.Ф.

Рецензент(ы): Латыпов Р.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Васильев А.В. (кафедра системного анализа и информационных технологий, отделение фундаментальной информатики и информационных технологий), Alexander.Vasiliev@kpfu.ru ; заместитель директора по научной деятельности Гайнутдинова А.Ф. (Директорат Института ВМ и ИТ, Институт вычислительной математики и информационных технологий), Aida.Gainutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий
ОПК-3	Способен проводить анализ математических моделей, создавать инновационные методы решения прикладных задач профессиональной деятельности в области информатики и математического моделирования

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

историю зарождения квантовой информатики и состояние развития данной области информатики на сегодняшний день, основные законы квантовых вычислений, определения различных квантовых моделей вычислений (машин Тьюринга, автоматов, схем из функциональных элементов); то, каким образом производится обработка входных слов и распознавание языков в данных моделях;

Должен уметь:

ориентироваться в области квантовых вычислений, и в том, где и каким образом применяются знания из этой области, - в рассмотренных алгоритмах квантовых вычислений, демонстрирующих эффективность квантовых вычислителей по сравнению с классическими, объяснять с математической точки зрения такие явления квантовой механики, как телепортация, запутанность состояний, квантовая передача кода, квантовый параллелизм, и т.д.

Должен владеть:

основными понятиями квантовой информатики, такими, как понятие кубита, преобразований и измерения квантовой системы; приемами и методами построения эффективных квантовых моделей.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в своей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 02.04.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	1	1	0	0	4
2.	Тема 2. Основы квантовых вычислений	1	6	4	0	10
3.	Тема 3. Квантовые алгоритмы	1	4	2	0	20
4.	Тема 4. Квантовая криптография	1	4	2	0	26
5.	Тема 5. Квантовое программирование	1	3	10	0	30
	Итого		18	18	0	90

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Введение. Основные разделы курса. История возникновения квантовых вычислений, первая и вторая квантовые революции. Современное состояние в данной области в России и в мире, проекты развития квантовых технологий. Возможные физические основы построения квантового компьютера. Сферы применения квантовых вычислений.

Тема 2. Основы квантовых вычислений

Понятие квантового бита. Основные свойства. Квантовый регистр. Пространство состояний регистра квантовых битов в сравнении с пространством состояний регистра классических битов. Различие декартового и тензорного произведения. Квантовый параллелизм.

Основные постулаты квантовой механики. Основные математические понятия, используемые в теории квантовых вычислений. Квантовая система. Состояние квантовой системы. Эволюция квантовой системы. Квантовое измерение. Теорема о невозможности клонирования.

Два различных определения запутанных квантовых состояний, примеры. EPR-парадокс. Использование эффекта запутанности в квантовых вычислениях.

Квантовые гейты. Их сравнение с классическими гейтами. Определение основных одно- и двухкубитных гейтов. Универсальные квантовые гейты.

Массивы квантовых гейтов. Определение квантовой схемы. Отличия квантовых и классических схем. Квантовый параллелизм.

Алгоритмы, существенным образом использующие запутанные состояния. Плотное квантовое кодирование. Телепортация.

Тема 3. Квантовые алгоритмы

Первые квантовые алгоритмы, демонстрирующие превосходство квантовых вычислений перед классическими. Простейшие квантовые алгоритмы: алгоритм Дойча, алгоритм Дойча-Джозса, алгоритм Бернштейна-Вазирани.

Алгоритм Саймона нахождения периода периодической функции по модулю 2.

Сравнение с классическим алгоритмом.

Квантовое преобразование Фурье. Сравнение квантового и классического преобразования Фурье. Сложность квантового преобразования Фурье.

Задача факторизации числа. Применение задачи факторизации числа. Классический алгоритм. Сложность задачи факторизации в классическом случае. Квантовый алгоритм Шора. Анализ квантового алгоритма факторизации.

Алгоритм Гровера для решения поиска в неструктурированном множестве.

Алгоритм нахождения решения системы линейных уравнений.

Тема 4. Квантовая криптография

Квантовая криптография, применение в квантовых коммуникациях. Описание протокола, основанного на использовании квантового канала для передачи секретного ключа в криптографии. Применение результатов о невозможности клонирования и достоверного распознавания неортогональных состояний. Возмущения в состоянии при подслушивании.

Основы квантового интернета. Спутниковая квантовая криптография.

Квантовые односторонние функции, их свойства и отличия от классических.

Квантовое хеширование, его свойства, сравнение с классическим.

Протокол квантовой цифровой подписи.

Вычислительные модели, основанные на телепортации. Модель слепых квантовых вычислений.

Тема 5. Квантовое программирование

Парадигма квантового программирования и возможности существующих NISQ-архитектур. Модели квантового программирования от IBM, Microsoft, Rigetti, DWave.

Применение высокоуровневых квантовых платформ для решения прикладных задач.

Квантовый алгоритм решения задачи выполнимости и SAT-солверы.

Квантовый алгоритм Proof-of-Work для распределенных реестров.

Квантовые алгоритмы для машинного обучения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	2. Основы квантовых вычислений 3. Квантовые алгоритмы

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Компьютерная программа	ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-3 , ОПК-4	4. Квантовая криптография
3	Компьютерная программа	ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-3 , ОПК-4	5. Квантовое программирование
	Экзамен	ОПК-1, ОПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Компьютерная программа	Высокий уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача полностью решена.	Хороший уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача в основном решена.	Удовлетворительный уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача решена частично.	Недостаточный уровень умений и навыков программирования, в том числе моделирования, алгоритмизации, использования языка программирования. Поставленная задача не решена.	2
					3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 2, 3

Типовые задачи:

1. Выписать состояние квантовой системы, заданное формулой, в виде вектора-столбца.
2. Проверить, является ли заданная система векторов ортонормированным базисом в соответствующем гильбертовом пространстве.
3. Проверить унитарность заданной матрицы.
4. Для кубита в заданном состоянии определить вероятность исхода измерения кубита по отношению к заданному базису.
5. Представить заданное двухкубитное состояние в терминах состояний базиса Белла.
6. Для данного состояния кубита и для заданной вероятности определить базис, по отношению к которому результат измерения кубита даст состояние $|0\rangle$ с этой вероятностью.
7. Выписать унитарную матрицу, которая преобразует стандартный базис в двоичный.
8. Выписать унитарную матрицу, которая преобразует стандартный базис в базис Белла.
9. Нарисовать схему для копирования классического бита.
10. Для заданной квантовой схемы найти результат воздействия этой схемы на состояние $|01\rangle$.

2. Компьютерная программа

Тема 4

Задание заключается в исследовании криптоустойчивости квантового хеширования для циклической группы и разработке методов повышения его устойчивости к квантовым коллизиям. Поскольку минимизация коллизий при квантовом хешировании связана с некоторой задачей оптимизации относительно числовых параметров данной функции, необходимо рассмотреть различные методы построения множества параметров квантового хеширования и провести сравнительный анализ данных алгоритмов. Предлагается рассмотреть следующие группы алгоритмов:

1. Эволюционные алгоритмы. Основаны на теории эволюции Дарвина. Сюда входит известнейший генетический алгоритм и его модификации.

2. Алгоритмы коллективного разума. Основаны на принципе "коллективного разума", то есть разума, который возникает вследствие взаимодействия отдельных, куда менее разумных элементов этого коллектива.
3. Искусственные нейронные сети. Основаны на моделировании работы нейронов в мозгу. Необходимо разработать и программно реализовать не менее трех алгоритмов нахождения множества параметров хеширования и провести сравнительный анализ их быстродействия и эффективности.

3. Компьютерная программа

Тема 5

Типовые задачи:

1. Программная реализация алгоритма однокубитного вращения вокруг заданной оси сферы Блоха
2. Программная реализация контролируемого оператора на основе заданного однокубитного оператора
3. Программная реализация разложения многократно контролируемого оператора вращения
4. Программная реализация алгоритма Дойча-Джозсы
5. Программная реализация алгоритма Саймона
6. Программная реализация алгоритма Бернштейна-Вазирани
7. Программная реализация квантового преобразования Фурье
8. Программная реализация алгоритма факторизации Шора
9. Программная реализация алгоритма квантового оракула для заданной булевой функции
10. Программная реализация алгоритма Гровера

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие квантового бита. Основные свойства квантового бита. Его отличие от классического. Геометрическая интерпретация. Понятие стандартного (вычислительного) базиса. Квантовый регистр. Квантовое состояние. Информационное содержание квантового и классического битов.
2. Квантовый регистр и его состояние. Сравнение с классическим регистром. Пространство состояний квантового и классического регистров. Тензорное и декартово произведение пространств.
3. Квантовая система, квантовое состояние, преобразования квантовой системы, квантовое измерение как способ извлечения информации.
4. Два различных определения запутанных квантовых состояний, примеры. EPR-парадокс. Использование эффекта запутанности в квантовых вычислениях.
5. Доказательство теоремы о невозможности клонирования квантового состояния.
6. Квантовый параллелизм и его применение в квантовых алгоритмах.
7. Протокол квантового распределения ключа и его анализ.
8. Квантовые гейты. Их сравнение с классическими гейтами. Определение основных одно- и двухкубитных гейтов. Универсальные квантовые гейты.
9. Модель квантовых схем из функциональных элементов. Отличия квантовых и классических схем. Меры сложности.
10. Алгоритм плотного квантового кодирования.
11. Алгоритм квантовой телепортации.
12. Алгоритм Дойча, алгоритм Дойча-Джозса, алгоритм Бернштейна-Вазирани.
13. Алгоритм Саймона нахождения периода периодической функции по модулю 2. Сравнение с классическим алгоритмом.
14. Квантовое преобразование Фурье. Сравнение квантового и классического преобразования Фурье. Сложность квантового преобразования Фурье.
15. Квантовый алгоритм Шора. Анализ квантового алгоритма факторизации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
- 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
- 71-85 баллов - "хорошо".
- 56-70 баллов - "удовлетворительно".
- 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Компьютерная программа	Обучающиеся самостоятельно составляют программу на определенном языке программирования в соответствии с заданием. Программа сдается преподавателю в электронном виде. Оценивается реализация алгоритмов на языке программирования, достижение заданного результата.	2	20
		3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Перри Р. Элементарное введение в квантовые вычисления: Учебное пособие - Долгопрудный: Интеллект, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525928>
2. Гайнутдинова А.Ф. Сборник задач и упражнений по курсу 'Основы квантовых вычислений'. - Казань: Казан. ун-т, 2012. - 18 с. - - Режим доступа: <http://old.kpfu.ru/eng/departments/ktk/RESOURCE/tasksQuantum.pdf>
3. Жизан Н. Квантовая случайность. Нелокальность, телепортация и другие квантовые чудеса - М.: Альпина нон-фикшн, 2016. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550060>
4. Прилипко, В.К. Физические основы квантовых вычислений. Динамика кубита [Электронный ресурс] : монография / В.К. Прилипко, И.И. Коваленко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 216 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111888>.
5. Колдаев В. Д. Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424016>

7.2. Дополнительная литература:

1. Аблаев Ф. М., Васильев А. В. Классические и квантовые ветвящиеся программы. - Казанский (Приволжский) федеральный университет: Институт вычислительной математики и информационных технологий, Кафедра теоретической кибернетики, 2010. - 37 с. - Режим доступа: http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/ablayev-vasiliev%21184.pdf
2. Философские проблемы квантовой теории информации: Учебное пособие / Поликарпов В.С., Поликарпова Е.В., Поликарпова В.А. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991929>
3. Основы квантовой электроники: учебное пособие / Иванов И. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 174 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556192>
4. Хренников, А. Ю. Введение в квантовую теорию информации [Электронный ресурс] / А. Ю. Хренников. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 284 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2176

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Портал математических интернет-ресурсов - <http://www.math.ru/>

Портал математических интернет-ресурсов - <http://www.allmath.com/>

Портал ресурсов по ИКТ - <http://www.ict.edu.ru/>

Портал ресурсов по математике, алгоритмике и ИТ - <http://algolist.manual.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, важные определения и теоретические положения необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Конспект лекций следует использовать как базовый справочный материал, содержащий примеры применения различных подходов к организации квантовых вычислений. Лекции требуются не столько ради запоминания теоретических концепций, сколько для способствования пониманию внутренней логики применяемых алгоритмических приемов.
практические занятия	Аудиторные практические занятия проводятся в форме лабораторных работ, на которых студенты должны решать различные задачи по разработке квантовых алгоритмов. Некоторые задания выполняются совместно группой вместе с преподавателем, некоторые задания требуют самостоятельного выполнения. Частично лабораторные занятия проводятся в форме индивидуальных консультаций с преподавателем на предмет разрешения тех вопросов и проблем, которые возникают у студентов.
самостоятельная работа	Изучение курса предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над дополнительными материалами; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Студентам следует стремиться к активизации знаний на занятиях и по другим дисциплинам. Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает: 1. Решение практических задач различной сложности. Рекомендуется решать задачи в порядке увеличения сложности с учетом покрытия всех основных подходов к построению квантовых алгоритмов. 2. Рассмотрение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение. 3. Подготовку к экзамену.
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
компьютерная программа	Разработка компьютерных программ является проводится студентом в течение большей части семестра в виде индивидуального проекта. Рекомендуется планировать работу над этим проектом в течение всего времени, периодически показывая промежуточные результаты преподавателю. Консультации преподавателя при разработке компьютерных программ студентами имеют особенно существенное значение, поскольку позволяют быстро обнаружить проблемы в выбранных архитектуре и приемах программирования, что позволит снизить затраты на переработку и устранение недочетов в случае их появления.
экзамен	Подготовка к экзамену должна обеспечить глубокое и систематизированное освоение теоретических основ курса, а также освоение практических приемов разработки квантовых алгоритмов. Для целей подготовки к экзамену рекомендуется в течение всего семестра работать с основной и дополнительной литературой, составлять различные вспомогательные материалы - конспекты, словари терминов, карты знаний, реестры типовых приемов разработки, списки типовых ошибок. Все эти материалы позволят обеспечить систематизированный подход к освоению курса, который будет необходим студентам в их дальнейшей профессиональной деятельности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Теория квантовых вычислений и алгоритмов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Теория квантовых вычислений и алгоритмов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 02.04.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" и магистерской программе "не предусмотрено".