

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет математики и естественных наук



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Экономика Б1.О.01.04

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и физика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Сазанов О.В.

**Рецензент(ы):** Осадчий Э.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет математики и естественных наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сазанов О.В. (Кафедра экономики и менеджмента, Факультет экономики и управления), OVSazanov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- \* важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;
- \* закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- \* основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- \* актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;

Должен уметь:

- \* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- \* анализировать теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;
- \* объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;
- \* сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;
- \* прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- \* применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;

Должен владеть:

- \* приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;
- \* способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
- \* методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- \* средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.01.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и физика)" и относится к обязательным дисциплинам.  
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы	3	2	2	0	4
2.	Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности	3	2	2	0	4
3.	Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль	3	2	2	0	4
4.	Тема 4. Основные модели рыночных структур	3	2	2	0	4
5.	Тема 5. Основные макроэкономические показатели	3	2	2	0	4
6.	Тема 6. Макроэкономические модели равновесия	3	2	2	0	4
7.	Тема 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.	3	2	2	0	4
8.	Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	3	2	2	0	4
9.	Тема 9. Рынок денег. Банковская система РФ.	3	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы

Предмет и метод экономической теории. Понятие стадий производственных отношений. Сущность и виды общественного воспроизводства. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Виды ресурсов и их характеристики. Понятие, виды и характеристики экономических систем. Понятие экономического роста. Понятие выбора в экономике и кривая производственных возможностей.

##### Тема 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности

Понятие спроса, закон спроса, функция спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса, сдвигающие кривую спроса. Товары-комплементы и товары- субституты.

Понятие предложения, закон предложения, функция предложения. График предложения. Неценовые факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Понятие рыночного равновесия, дефицит и излишек товаров. Эластичность спроса и предложения.

### **Тема 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль**

Производственная функция и ее характеристики. Двухфакторная модель производственной функции. Понятие эффекта масштаба. Внешние и внутренние издержки. Понятие и виды прибыли: бухгалтерская и экономическая. Издержки производства в краткосрочном периоде и их структура. Издержки производства в долгосрочном периоде. Условия безубыточности и максимизации прибыли.

### **Тема 4. Основные модели рыночных структур**

Основные модели рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции и условия данного рынка. Понятие монополии, ее виды. Монопольная власть. Факторы оказывающие влияние на монопольную власть. Монополистическая конкуренция и ее основные черты. Олигополия и условия функционирования данного рынка. Понятие дуополии и картеля.

### **Тема 5. Основные макроэкономические показатели**

Понятие макроэкономики как науки и ее задачи. Основные проблемы макроэкономики. Понятие системы национальных счетов и их сущность. Понятие ВВП и ВНП. Методы расчета: по добавленной стоимости; по доходам; по расходам. Понятие конечной и промежуточной продукции. Соотношения показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

### **Тема 6. Макроэкономические модели равновесия**

Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Модель макроэкономического равновесия.

### **Тема 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.**

Основные виды и причины возникновения экономических циклов. Их понятия и экономическая сущность. Основные модели экономических циклов и их характеристики. Фазы экономических циклов.

Понятие занятости и безработицы. Измерение уровня безработицы и ее виды. Закон Оукена. Понятие инфляции, виды инфляции и измерение ее темпов. Дефлятор ВВП. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### **Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.**

Понятие государственного бюджета, и его составные части. Дефицит и профицит бюджета. Виды доходов и расходов государственного бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний. Причины образования государственного долга и способы его погашения.

Понятие и сущность налогов и сборов, функции налогов. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды. Эффект Лаффера. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

### **Тема 9. Рынок денег. Банковская система РФ.**

Понятие сущности денег и основные функции денег. Спрос и предложение денег. Транзакционный, предпринимательский и спекулятивный спрос на деньги. Понятие денежных агрегатов. Понятие денежного мультипликатора. Равновесие на денежном рынке.

Структура банковской системы России. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Цели и задачи коммерческих банков, их виды. Понятие, цели и инструменты кредитно-денежной политики России.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Устный опрос	УК-1, УК-2	1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль 4. Основные модели рыночных структур 5. Основные макроэкономические показатели 6. Макроэкономические модели равновесия 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица. 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. 9. Рынок денег. Банковская система РФ.
2	Реферат	УК-2, УК-1	1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы 2. Рыночный спрос и предложение. Понятие эластичности 3. Теория производителя. Издержки производства и прибыль 4. Основные модели рыночных структур 5. Основные макроэкономические показатели 6. Макроэкономические модели равновесия 7. Экономические циклы. Инфляция. Безработица. 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. 9. Рынок денег. Банковская система РФ.
	<b>Зачет</b>	УК-1, УК-2	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
2. Объектная и субъектная классификация благ в экономической теории.
3. Услуги: характеристика, виды, развитие.
4. Ограниченность экономических ресурсов, выбор и задачи экономики.
5. Экономические ресурсы, их собственники и доходы.
6. Эволюция товарного производства: пути возникновения, типы, противоречия, историческая динамика.
7. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
8. Предпринимательство: фактор динамизма рыночной экономики.
9. Лоббирование экономических интересов в США.
10. Особенности и основные формы предпринимательства в России.
11. Организационно-правовые формы бизнеса в современной экономике.
12. Акционерные общества: мировой опыт, российские реалии и проблемы.
13. Офшоры в современной смешанной экономике.

14. Провалы рынка и способы их регулирования.
15. Воздействие государства на рыночное ценообразование.

## **2. Реферат**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Инфраструктура рынка: сущность, основные организационные формы и перспективы развития.
2. Собственность как экономическая и юридическая категория.
3. Виды и формы собственности в современной экономике.
4. Разгосударствление и приватизация. Реформирование отношений собственности в России.
5. Акционерная собственность и проблемы её формирования в РФ.
6. Государственная собственность: место и роль в экономике России и стран Запада.
7. Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность и ее охрана.
8. Классификация типов экономических систем.
9. Модели современной смешанной экономики.
10. Американская модель смешанной экономики.
11. Японская модель смешанной экономики.
12. Немецкая модель смешанной экономики.
13. Шведская модель смешанной экономики.
14. Французская модель смешанной экономики.
15. Китайская модель смешанной экономики.
16. Южно-Корейская модель смешанной экономики.
17. Экономика переходного периода (на примере разных стран).
18. Первоначальное накопление капитала и его особенности в современной России.
19. Эластичность спроса по цене и ее практическая значимость.
20. Теория полезности и поведение потребителя в рыночной экономике.
21. Фирма: издержки производств и прибыль.
22. Экономическая природа прибыли: сущность, источники и различия трактовок.
23. Капитал: различные трактовки и функции.
24. Ссудный процент: понятие, формирование и дифференциация ставок и его роль в развитии экономики.
25. Инвестиции: сущность, источники финансирования, показатели эффективности.
26. Дисконтирование.
27. Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговое ценообразование.
28. Ценовая дискриминация.
29. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
30. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция.
31. Естественные монополии в экономике России.
32. Монополия: доводы за и против.
33. Экономическая и административная монополия.
34. Проблемы монополизма в современной российской экономике.

## **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории, ее главная функция. Микро- и макроэкономика. Потребности, виды потребностей.
2. Модели экономических систем.
3. Собственность.
4. Рынок, сущность, функции и система рынков. Формы торговли.
5. Спрос и предложение. Равновесие на рынке. Равновесная цена. Зоны избытка и дефицита товаров.
6. Характеристика рыночных структур: монополия, олигополия, совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, монопосония.
7. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий в России.
8. Прибыль и издержки производства.
9. Макроэкономика: особенности, структура, специфические черты. Макроэкономические показатели, их характеристика.
10. СНС
11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
12. Цикличность рыночной экономики. Фазы цикла. Экономические кризисы.

13. Экономический рост: понятие, качество экономического роста. Основные теории.
14. Рынок труда. Безработица, ее виды. Государственная политика в области занятости.
15. Деньги и их функции. Понятие и виды денежных систем. Денежные агрегаты.
16. Сущность, функции и формы кредита.
17. Банки, их виды и функции. Особенности банковской системы России.
18. Инфляция, ее виды. Антиинфляционная политика.
19. Государственный бюджет и его структура. Государственный долг.
20. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
21. Переходная экономика: состояние современного мирового сообщества. Специфика переходного процесса в российской экономике.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература:**

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) <http://znanium.com/bookread2.php?book=780388>
2. Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.:Дашков и К, 2018. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02412-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=513295>
3. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. 4-е изд., перераб. и доп. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 239 с. - (Высшее профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/20782](http://www.dx.doi.org/10.12737/20782). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=545218>
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0537-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=454283>
3. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/11542](http://www.dx.doi.org/10.12737/11542). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=766942>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт статистических исследований и экономики знаний: - <https://issek.hse.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации: - <http://minfin.ru/ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации: - <http://economy.gov.ru/minrec/main>

Федеральная служба государственной статистики: - <http://www.gks.ru>

Центральный банк Российской Федерации: - <http://www.cbr.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов
самостоятельная работа	Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
реферат	При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Желательно формировать темы рефератов обладающие актуальностью и оригинальностью.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Итоговое контрольное испытание в виде зачета для студентов должно носить комплексный характер проверки усвоения знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Математика и физика .