

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Судебная медицина Б1.В.07

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мухаметгалиев И.Г. , Харисова Э.А.

Рецензент(ы): Жадан В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиев И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиев И.Г. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), IGMuhametgaliev@kpfu.ru ; заведующий лабораторией Харисова Э.А. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), EAHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- роль судебной медицины в работе правоохранительных органов по укреплению законности, правопорядка в войсках, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- методологию судебной медицины, ее учение и теории, назначение, устройство и принципиальные возможности научно-технических средств и лабораторного оборудования, используемых в процессе обнаружения, закрепления, изъятия и сохранения объектов биологического происхождения;
- закономерности возникновения, собирания и исследования следов медико-биологического характера, типичные комплексы этих следов при различных причинах смерти;
- современные возможности судебно-медицинской экспертизы и перспективы ее развития;
- организацию судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Должен уметь:

- назначить судебно-медицинскую экспертизу трупа, живых лиц, вещественных доказательств, а также экспертизу по материалам дела;
- оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с юридической и судебно-медицинской точек зрения;
- использовать научно-технические средства, предназначенные для работы с судебно-медицинскими объектами.

Должен владеть:

Владеть навыками :

- обнаружения, закрепления, сохранения вещественных доказательств биологического происхождения и их предварительного исследования;
- осмотра и описания механических повреждений тела человека;
- исследования и оценки трупных явлений, изучаемых в курсе судебной медицины, при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способен и готов использовать полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Судебная медицина: понятие, предмет, система.	4	1	0	2	3
2.	Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	4	1	0	4	3
3.	Тема 3. Умирание и смерть. Изменения трупа.	4	1	0	2	3
4.	Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.	4	1	0	4	3
5.	Тема 5. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.	4	1	0	4	3
6.	Тема 6. Судебно-медицинская токсология	4	1	0	2	3
7.	Тема 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	4	1	0	2	3
8.	Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.	4	1	0	4	3
9.	Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности.	4	1	0	4	3
10.	Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	4	1	0	4	3
	Итого		10	0	32	30

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Судебная медицина: понятие, предмет, система.

Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика). Место судебной медицины в системе юридического образования. Специальные вопросы уголовного и гражданского права

Краткая история развития судебной медицины. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы. Заключение экспертизы как источник доказательств. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов, ее роль в повышении качества лечебно-профилактической помощи населению.

Назначение экспертизы. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Сроки ее проведения и случаи обязательного производства.

Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Формы судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.

Судебно-медицинские эксперты и врачи-специалисты, привлекаемые к производству экспертиз. Участие врача-специалиста в следственных действиях (осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, следственном эксперименте, освидетельствовании и др).

Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты. Обязанности, права и ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта.

Экспертиза на предварительном следствии. Причины назначения экспертиз по материалам следственных и судебных дел.

Особенности назначения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел, возбужденных против медицинских работников за их профессиональные правонарушения. Объекты экспертиз: медицинские документы, заключения судебно-медицинских экспертиз, протоколы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения, допросов и др. Организация и методика проведения экспертиз по материалам дел.

Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: вводная часть, исследовательская часть, выводы; порядок их составления и передачи следственным органам.

Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения. Основные нормативные документы по судебно-медицинской экспертизе в России.

Тема 3. Умирание и смерть. Изменения трупа.

Учение о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти.

Понятие о причине смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Смерть насильственная и ненасильственная. Род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай. Смерть с подозрением на насилие. Скоропостижная смерть.

Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти и их диагностическое значение. Реакции скелетных мышц на механическое и электрическое раздражение. Реакция зрачка на химическое раздражение.

Охлаждение трупа, термометрия трупа. Явления частичного высыхания. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Методы исследования. Мышечное окоченение, механизм и сроки его развития. Аутолиз.

Гниение трупов. Влияние условий среды на течение процессов гниения. Консервирующие формы изменений трупов: мумификация, жировоск, торфяное дубление.

Повреждение и разрушение трупов животными, насекомыми и растениями.

Судебно-медицинское значение изменений трупа, использование их для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов.

Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.

.Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. механическая травма

Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.

Определение понятия телесного повреждения. Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру, вреда здоровью).

Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.

Механические повреждения и их морфологическая характеристика: ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы, разрывы и отрывы органов, размятия, отделения и разможнения частей тела.

Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений.

Установление действовавшего внешнего фактора и условий его воздействия. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Способность к действиям при смертельных ранениях.

Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов. Механизм действия тупых предметов и характер причиняемых ими повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека (рукой, ногой, зубами). Повреждения, наносимые предметами, находящимися в руке человека. Повреждения, возникающие при падении.

Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы. Виды транспортной травмы. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Автомобильная травма и ее виды. Механизм образования и особенности повреждений при основных видах автомобильной травмы. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных различными типами автомобиля. Мотоциклетная, тракторная, железнодорожная (рельсовая) травма, их виды, характер повреждений. Травма, причиняемая водным транспортом. Авиационная травма и ее виды.

Повреждения острыми предметами. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, стригущих и пилящих предметов. Морфологические особенности резаных, колотых, колото-резаных, рубленых и других повреждений. Возможности установления рода, вида и экземпляра острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Признаки выстрела в упор. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение и методы распознавания. Пулевые ранения с неблизкого расстояния. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Установление расстояния и дистанции выстрела. Обнаружение пули и ее криминалистическое значение. Особенности огнестрельных повреждений при выстреле через преграду. Повреждения дробовым (картечным) снарядом. Повреждения из атипичного, самодельного и пневматического оружия. Установление количества и последовательности огнестрельных повреждений. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений. Взрывная травма.

Тема 5. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.

Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов

Понятие о гипоксии и видах механической асфиксии. Общая характеристика течения гипоксии, ее признаки, выявляемые при исследовании трупа.

Странгуляционная асфиксия: повешение, удушение петлей, удушение руками. Петли, их виды, варианты расположения на шее. Причины смерти при сдавливании шеи петлей. Странгуляционная борозда при повешении и удушении петлей. Определение прижизненности странгуляционной борозды. Судебно-медицинская диагностика удушения руками.

Компрессионная асфиксия. Сдавление груди и живота. Причины смерти. Признаки компрессионной асфиксии.

Обтурационная асфиксия. Закрывание рта и носа, просвета дыхательных путей инородными предметами, сыпучими телами, желудочным содержимым, кровью.

Утопление. Смерть при утоплении. Распознавание утопления. Лабораторные исследования при утоплениях.

Смерть в воде вне связи с утоплением. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

Смерть в замкнутом пространстве.

Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур. Местное и общественное действие высокой температуры. Ожоги. Исходы ожогов. Вопросы, решаемые при экспертизе ожогов. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Определение прижизненности действия пламени. Сожжение трупов. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от охлаждения организма и ее признаки на трупе. Условия, способствующие смерти от охлаждения. Замерзание трупов.

Повреждения и смерть от действия других физических факторов. Электротравма. Механизм действия электрического тока. Условия, влияющие на исход электротравмы. Признаки электротравмы: электрометки, электрические ожоги, механические повреждения. Особенности осмотра места происшествия в случаях электротравмы. Поражение молнией.

Тема 6. Судебно-медицинская токсология

Судебно-медицинская токсикология

Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов. Отравления, их происхождение. Зависимость течения отравлений от свойств яда, условий его введения и действия, а также индивидуальных свойств организма. Пути введения яда в организм. Выделение ядов. Привыкание к ядам.

Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений.

Характеристика смертельных отравлений: кислотами и щелочами; солями тяжелых металлов и мышьяком; окисью углерода и другими ядами, действующими на кровь; этиленгликолем, дихлорэтаном и другими техническими жидкостями; фосфороорганическими и другими ядохимикатами; лекарственными препаратами.

Отравления этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Действие этилового спирта на организм. Отравление метиловым спиртом.

Токсикомании и наркомании.

Пищевые отравления.

Тема 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения

Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения

Правовая регламентация осмотра места происшествия, организация осмотра, его участники. Стадии осмотра: статическая, динамическая. Задачи участников осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Порядок и методика осмотра трупа. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление на исследование вещественных доказательств биологического происхождения.

Классификация следов крови по форме и механизму их образования. Принципы определения наличия крови.

Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при:

повреждениях твердыми тупыми предметами;

падении с высоты;

автомобильной травме;

железнодорожной (рельсовой) травме;

повреждениях острыми предметами;

огнестрельных повреждениях;

взрывной травме;

повешении;

удавлении;

закрытии отверстий рта и носа;

утоплении, смерти в воде;

смерти от действия высокой температуры;

смерти от действия низкой температуры;

электротравме;

отравлениях;

обнаружении трупов новорожденных;

криминальном (внебольничном) аборте;

детоубийстве;

убийствах на сексуальной почве.

Особенности осмотров трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.

Судебно-медицинская экспертиза трупа, экспертиза трупа новорожденного

Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов, скелетированных трупов и костных останков. Методы установления личности трупа. Повторное исследование трупа.

Эксгумация. Исследование эксгумированного трупа. Реставрация трупов.

Вопросы к экспертизе при основных видах насильственной смерти и их разрешение.

Скоропостижная смерть и ее причины. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти.

Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к скоропостижной смерти в различном возрасте.

Скоропостижная смерть детей в раннем возрасте.

Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Насильственная смерть новорожденных, ее причины. Детоубийство.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности

Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здоровью.

Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой.

Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства. Значение для этого вида экспертизы медицинских документов, следственных материалов, исследования вещественных доказательств и воспроизведения условий, при которых причинено повреждение.

Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями, ВИЧ-инфекцией.

Экспертиза возраста. Поводы для экспертизы. Признаки для определения возраста.

Регламентирующие документы при проведении экспертиз половых состояний и преступлений против половой неприкосновенности. Спорные половые состояния. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совоупления. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта. Криминальный (внебольничный) аборт. Основные способы производства криминального (внебольничного) аборта. Особенности и значение осмотра места происшествия в связи с внебольничным (криминальным) аборт. Методика освидетельствования женщин при подозрении на криминальный аборт. Преступления против половой неприкосновенности. Экспертиза по делам об изнасиловании и о развратных действиях в отношении несовершеннолетних. Экспертиза насильственных действий сексуального характера.

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Понятие о вещественных доказательствах.

Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка.

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-биологической, судебно-химической, судебно-гистологической, судебно-ботанической, физико-технической (медико-криминалистической) экспертизе. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование. Роль судебно-медицинского эксперта в изъятии образцов для сравнительного исследования. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Организация, методика проведения и современные возможности экспертизы по материалам уголовного дела.

Экспертиза крови. Понятие о ее половой, групповой и видовой специфичности. Другие вопросы, решаемые при экспертизах крови.

Принципы и возможности экспертизы спермы и семенных пятен, слюны, волос и других биологических объектов.

Вопросы, разрешаемые при экспертизах биологических объектов. Судебно-медицинские цитологические исследования.

Физико-технические (медико-криминалистические) исследования. Исследование наложений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-16 , ОК-9	1. Судебная медицина: понятие, предмет, система. 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации 3. Умирание и смерть. Изменения трупа. 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма. 5. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов. 6. Судебно-медицинская токсология 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного. 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности.
2	Письменная работа	ОК-9 , ПК-16	2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного. 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности. 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.
3	Тестирование	ОК-9 , ПК-16	8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.
	Зачет	ОК-9, ПК-16	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1. Судебная медицина: понятие, предмет, система.

Ответьте на вопросы:

1. Общее понятие о термине судебная медицина.
2. Предмет, система и метод судебной медицины в Российской Федерации.
3. Краткий исторический очерк развития судебной медицины в Российской империи до 1917 года и в бывшем СССР.
4. Задачи судебной медицины в Российской Федерации на современном этапе.
5. Некоторые теории в судебной медицине зарубежных стран.
6. Общее понятие об экспертизе и судебно-медицинской экспертизе.
7. Основы деятельности судебного медика в уголовном процессе в качестве специалиста и эксперта.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

Ответьте на вопросы:

- 1.Статьи УПК РФ, регламентирующие назначение и производство экспертиз.
- 2.Правовая основа, принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности в РФ в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве
- 3.Федеральный закон №73 О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ
- 4.Приказы и иные документы Министерства здравоохранения

Тема 3. Умирание и смерть. Изменения трупа.

Ответьте на вопросы:

- 1.Учение о смерти.
- 2.Клиническая и биологическая смерть.
- 3.Ее первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти.
- 4.Понятие о причине смерти.
- 5.Судебно-медицинская классификация смерти.
- 6.Смерть насильственная и ненасильственная.
- 7.Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти и их диагностическое значение. Реакции скелетных мышц на механическое и электрическое раздражение. Реакция зрачка на химическое раздражение.
- 8.Судебно-медицинское значение изменений трупа, использование их для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов.

Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.

Ответьте на вопросы:

- 1.Общее понятие о травме и травматизме.
- 2.Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.
- 3.Определение понятия телесного повреждения. Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру, вреду здоровью).
- 4.Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
- 5.Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений.
- 6.Установление действовавшего внешнего фактора и условий его воздействия. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Способность к действиям при смертельных ранениях.

Тема 5. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.

Ответьте на вопросы:

- 1,Понятие о гипоксии и видах механической асфиксии.
- 2.Общая характеристика течения гипоксии, ее признаки, выявляемые при исследовании трупа.
- 3.Странгуляционная асфиксия: повешение, удушение петлей, удушение руками.
- 4.Компрессионная асфиксия.
- 5.Обтурационная асфиксия.
- 6.Утопление. Смерть при утоплении. Распознавание утопления.
- 7.Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур.
8. Смерть от охлаждения организма и ее признаки на трупе.
- 9.Повреждения и смерть от действия других физических факторов. Поражение молнией.

Тема 6. Судебно-медицинская токсология

Ответьте на вопросы:

- 1.Понятие о ядах.
- 2.Судебно-медицинская классификация ядов.
- 3.Отравления, их происхождение.
- 4.Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.
5. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений.

Тема 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения

Ответьте на вопросы:

- 1.Стадии осмотра: статическая, динамическая.
- 2.Задачи участников осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
- 3.Порядок и методика осмотра трупа.
- 4.Классификация следов крови по форме и механизму их образования.
- 5.Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
- 6.Особенности осмотров трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.

Ответьте на вопросы:

- 1.Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Методы установления личности трупа.
- 2.Повторное исследование трупа.
- 3.Эксгумация. Исследование эксгумированного трупа. Реставрация трупов.

4. Вопросы к экспертизе при основных видах насильственной смерти и их разрешение.

5. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Насильственная смерть новорожденных, ее причины. Детоубийство.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности

Ответьте на вопросы:

1. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

2. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

3. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.

4. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

5. Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.

2. Письменная работа

Темы 2, 7, 8, 9, 10

Письменная работа в виде решения задач

Тема 2.

Задача ♦ 1.

16 марта 2002 г. в 22 часа в квартире по улице Ленина был обнаружен труп Т.И. Борова, 38 лет, с обширным ранением в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась раскрытая опасная бритва, покрытая полусохшей кровью.

При судебно-медицинской экспертизе трупа на следующий день обнаружено: белая шелковая рубашка в области воротника спереди пропитана кровью, белая хлопчатобумажная майка по передней поверхности с множественными пятнами крови.

Кожные покровы чистые, бледные, за исключением лица и кистей, обильно покрытых засохшей кровью.

Труп на ощупь холодный, слизистая губ подсохшая. Трупные пятна ограниченные, бледно-фиолетового цвета, расположены по задней поверхности туловища, нижних конечностей, при надавливании пальцами не исчезают, но слегка бледнеют. Первоначальная окраска полностью восстанавливается через 1 - 1,5 мин. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных явлений не отмечается.

На шее трупа, в ее среднем отделе, по передней поверхности, расположена зияющая рана, направленная несколько сверху слева вниз направо. Край раны ровные, концы острые. На левой боковой поверхности шеи, в области раны, имеется пять почти параллельно расположенных поверхностных насечек длиной 0,5 - 0,6 см. Край раны покрыт засохшей кровью, в дне ее видны поврежденные мышцы и трахея.

В связи с подозрением на смерть от воздушной эмболии проведена проба на наличие воздуха в полостях сердца. Проба оказалась отрицательной.

При исследовании органов шеи обнаружено полное пересечение яремной вены и трахеи на половину окружности. Сердце плотное. Размером 13 x 14 x 8 см, весом 460 г, равномерно обложено жиром. В полостях его следы жидкой крови. Клапаны сердца без особенностей. Мышца на разрезе сухая. Бледно-коричневого цвета, с множественными белесоватыми прослойками, которые в задней стенке левого желудочка сливаются в сплошной плотный рубец. Толщина мышцы левого желудочка 1,6 см, правого 0,8 см. венечные сосуды извитые, стенки их плотные, не спадаются с множественными желтоватыми бляшками, выступающими в просветы. Стенка аорты утолщена, хрустит при разрезе ее ножницами, на внутренней поверхности с множественными бляшками.

Легкие, головной мозг, органы брюшной полости малокровные.

При гистологическом исследовании найдены: выраженный атеросклероз аорты; прогрессирующий кардиосклероз; обширные, значительной давности, рубцовые изменения в области стенки левого желудочка; гипертрофия миокарда; малокровие органов.

Предлагается:

1. Вынести постановление о судебно-медицинской экспертизе.

2. Установить причину смерти.

3. Охарактеризовать орудие травмы.

4. Указать объекты, которые необходимо изъять в качестве вещественных доказательств и образцов.

Задача ♦ 2.

Труп неизвестного ребенка мужского пола был извлечен из реки 12 декабря 2000 г.

При судебно-медицинской экспертизе трупа установлено: телосложение правильное, длина тела 45 см, вес 1800 г, кожные покровы грязно-зеленого цвета, поверхностный слой местами сходит пластами. Головка правильной формы, покрыта редкими темными волосами длиной до 1,5 см, которые при слабом потягивании легко выдергиваются. Окружность головки 26 см. Лицо раздуто, из отверстий носа и рта выделяется красноватая жидкость. Гласные яблоки выстоят наружу. Живот вздут, пуповина не перевязана, грязно-серого цвета, сочная, длиной 41 см, периферический конец ее неровный, разволокненный. Мошонка раздута, яички в мошонке не обнаружены. Ядер окостенения в нижних эпифизах обоих бедер нет. В таранных и пяточных костях ядра окостенения диаметром 0,5 см. На кистях рук поверхностный слой кожи отсутствует полностью, на подошвах стоп сохранен лишь частично. Мягкие ткани головы грязно-серые с участками бурого цвета. Кости черепа целы. Мозг представляет собой серую кашеобразную массу, свободно вытекающую из полости черепа. Органы брюшной и грудной полостей расположены правильно. Все они грязно-серого цвета, дряблые, рвутся при небольшом надавливании. На поверхности легких, печени множественные мелкие газовые пузыри. Желудок, кишечник с поверхности грязно-зеленоватого цвета.

При проведении гидростатических проб на живорожденность отмечено: на поверхности воды плавают сердечно-легочный комплекс, желудок вместе с кишечником, а также кусочки печени. Аномалий развития органов трупа не выявлено.

Предлагается:

1. Вынести постановление о судебно-медицинской экспертизе.
2. Перечислить объекты, подлежащие изъятию

Задача. 3. В аэропорту г. Ижевска был задержан гражданин Республики Казахстан У. По данным следствия он, являясь наркокурьером, должен был доставить в г. Ижевск героин. В качестве тайника для перевозки им использовался собственный организм: наркотики, упакованные в специальные контейнеры маленького объема, провозились в желудке.

Определите: какие следственные действия должны быть произведены следователем в указанной ситуации.

Задача 4. Прибыв на место происшествия по делу об убийстве А. путем причинения ему огнестрельного ранения в голову двумя неизвестными преступниками, свидетель Т., обнаруживший А., пояснил, что им была изменена поза трупа, поскольку он пытался оказать А. помощь, и предложил зафиксировать это в протоколе осмотра места происшествия. Следователь разъяснил Т., что эта информация будет зафиксирована при допросе, а в протоколе осмотра места происшествия такие заявления не записываются.

Оцените правильность решения следователя. Какие заявления участников и лиц, присутствующих при осмотре места происшествия, целесообразно фиксировать в протоколе осмотра?

Задача 5. Какие экспертизы понадобятся назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления?

В городе Ревске в своей квартире была убита ученица 8 класса Наташа Попова. Потерпевшей были причинены множественные ранения колюще-режущим и тупым орудиями. При осмотре места происшествия на окрашенной масляной краской поверхности одной из стен комнаты были обнаружены следы пальцев рук человека. Следы пальцев были найдены также на бутылке кока-колы. С места происшествия были изъяты, кроме того, два ножа и полено со следами, похожими па кровь. На полене имелись также волокна и волосы.

В результате активных следственных и оперативно-розыскных мероприятий были собраны данные, позволившие выдвинуть версию о совершении преступления одноклассником потерпевшей Поповой.

Тема 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения

Письменная работа в виде решения задач

Задача 1. На лестничной площадке 5 этажа пятиэтажного дома при выходе из дверей своей квартиры двумя выстрелами в голову был убит генеральный директор АОЗТ Колибри. Преступник, бросив пистолет около трупа, с места происшествия скрылся.

Определите границы осмотра по данному делу. Какие следы и где мог оставить преступник?

Задача 2. При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета.

Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

Задача 3. По улице Озерной, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Адамицкому, обнаружен труп гр. Чернухина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клинка ножа. При допросе Адамицкий отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Адамицкого, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю?

Возможно ли провести идентификацию?

Задача 4. В ходе предварительного следствия следователем была назначена посмертная психиатрическая экспертиза потерпевшей Ф.. Обвиняемый С. с этим постановлением был ознакомлен только после производства экспертизы, когда уже имелось заключение эксперта. С. и его адвокат в ходе предварительного следствия неоднократно ходатайствовали о назначении повторной экспертизы, поскольку были нарушены права обвиняемого при производстве первоначальной экспертизы, так как он был лишен права поставить вопросы перед экспертом, кроме того, он хотел привлечь к проведению экспертизы и других специалистов. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал. Дайте оценку действиям следователя.

Задача 5..

При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета.

Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.

Письменная работа в виде решения задач

Какие экспертизы понадобятся назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления?

Задача 1

8 сентября со дна искусственного пруда, находящегося в черте города, была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа мужчины. На следующий день в заливе реки Серебрянки, протекающей в том же районе города, обнаружен труп женщины со следами множественных телесных повреждений, завернутый в такую же полиэтиленовую пленку и перевязанный бельевой веревкой. Позднее, 15 сентября, в трубе ливнепровода была обнаружена верхняя часть трупа мужчины, завернутая в различные предметы мужской одежды большого размера, не соответствующего размеру убитого, и полиэтиленовую пленку.

Опознание трупов показало, что убитыми являются супруги Кочкины. Среди одежды, в которую были упакованы части трупа мужчины, имелась морская тельняшка, а узлы на веревке по внешнему виду напоминали профессиональный морской узел. Возле ворота мужской рубашки, в которую была упакована нижняя часть расчлененного трупа мужчины, обнаружен седой волос, а на телах обоих убитых найдены девять посторонних волос, похожих на шерсть животного.

По результатам оперативно-розыскной деятельности был установлен некий Круглов А.Н., 1955 г. рождения, проживавший в двухкомнатной изолированной квартире. Он жил один, имел собаку породы немецкая овчарка, в 1993 г. демобилизовался из военно-морского флота.

С учетом имевшихся данных было решено произвести в его квартире тщательный обыск, на проведение которого было получено судебное решение.

В ходе производства обыска в квартире Круглова в спальню на обоях, часть из которых была сорвана, обнаружено и изъято множество пятен бурого цвета в виде брызг. Такие же пятна обнаружены на полу, подушке, спинке кровати, ножках журнального столика, на дверце платяного шкафа, на плинтусах и в других местах. На подушке, пледе и паласе обнаружены и изъяты волосы.

В квартире, кроме того, обнаружены и изъяты топор с деревянной ручкой, молоток и большой разделочный нож. Там же найдены полиэтиленовая пленка и бельевая веревка, сходные с теми, в которые были упакованы трупы, а также большое количество нижнего мужского белья 56-го размера

Задача 2

В дежурную часть отделения милиции 22 декабря в 23.40 обратилась гр. Колобова М.И., сообщившая, что в 23.10 на остановке общественного транспорта к ней подошел неизвестный мужчина, одетый в синюю куртку, подпоясанный поясом с массивной белой металлической пряжкой, в черных кожаных перчатках, в черной вязаной спортивной шапке. Неизвестный потребовал у нее деньги. Получив отказ, сорвал с нее меховую шапку, вырвал из рук сумку и скрылся. При этом Колобова М.И. кричала, призывая на помощь, и оказывала грабителю активное сопротивление: наносила удары по лицу, пыталась удержаться за полы, рукава и пояс куртки. На одежде потерпевшей были обнаружены следы, похожие на кровь. Последняя пояснила, что это кровь преступника, так как один из нанесенных ему ударов привел к обильному носовому кровотечению. При осмотре места происшествия на указанной остановке были обнаружены многочисленные окурки сигарет, синий матерчатый пояс с белой металлической пряжкой, пластмассовая расческа желтого цвета. Примерно в 15 м от остановки по направлению, в котором скрылся неизвестный преступник, на земле была обнаружена сильно поношенная мужская черная кожаная перчатка на правую руку, а также белый носовой платок с пятнами, похожими на кровь.

Задача 3

В процессе расследования орудие, которым было совершено убийство, найти не удалось. Видимо, преступник забрал его с собой. По заключению судебно-медицинского эксперта преступление совершено холодным оружием типа кинжала с обоюдоострым клинком.

Задача 4

На месте происшествия обнаружен документ, текст которого залит кровью.

Задача 5

В связи с расследованием по факту гибели Носовой М.И. в результате выпадения из окна квартиры, расположенной на восьмом этаже жилого дома, проверялись версии о возможности падения Носовой вследствие собственной неосторожности во время мытья стекол окна и о падении в результате выталкивания, произведенного ее сожителем Магомедовым М.А., на чем настаивала дочь Носовой.

При осмотре места происшествия зафиксированы местоположение трупа Носовой (на расстоянии 5 м от стены дома), его поза (плашмя, лицом вверх) и обстановка в квартире: створки окна в спальню распахнуты, у окна на табуретке стоит таз с водой, рядом детский стульчик, на подоконнике мокрая тряпка.

По словам Магомедова, Носова собиралась вымыть окно в своей спальне. Чтобы достать до верхней части рамы окна, она становилась на детский стульчик. По-видимому, Носова потеряла равновесие и упала в открытое окно. Он, Магомедов, в это время находился на кухне

не, но, услышав странный возглас, вошел в комнату. Носовой там уже не было.

Дочь Носовой 20-летняя Татьяна проживает со своим мужем в снимаемой квартире. По ее заявлению, сожитель матери Магомедов М.А. беспричинно ревновал Носову, и на этой почве между ними происходили частые ссоры. С места происшествия изъяты следы рук с рамы окна.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности.

Письменная работа в виде решения задач

Какие экспертизы понадобятся назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления?

Задача 1.

10 августа в лесополосе, расположенной вдоль шоссе, на расстоянии 5 км от ближайшего населенного пункта и в 300 м от шоссе местный житель Козлов И.И., собиравший для кроликов траву, обнаружил под свежесрубленными ветками труп молодой женщины. Об этом он сразу же сообщил в полицию. При осмотре места происшествия и трупа, проведенного следователем межрайонной прокуратуры с участием специалиста судебного медика и техника-криминалиста ЭКУ РУВД было установлено следующее. Труп женщины в возрасте 23-25 лет лежит на спине, головой прислонен к дереву. На трупе надета зеленая шелковая блузка, черная шерстяная юбка, нижнее белье отсутствует. Вокруг шеи трупа туго затянут шелковый палевый платок, концами привязанный к дереву. Лицо трупа обезображено. Волосы на голове черные, прямые, длиной до плеч. На ногтях рук маникюр, на ногах педикюр, судя по виду, с деланные недавно и достаточно профессионально. Никаких ран и повреждений на теле, кроме повреждений на лице, не обнаружено. При осмотре окружающей местности в 18 м от трупа в сторону дороги обнаружены женские трусы бежевого цвета.

В ходе расследования данного преступления был установлен подозреваемый Черников Виктор, 30 лет, ранее судимый за изнасилование, владелец автомобиля Жигули. При обыске у него в кармане брюк был обнаружен перочинный нож, а в багажнике автомобиля топор с деревянной ручкой.

Задача 2.

20 ноября в пригородном поселке Торопово, в доме Кобцова обнаружен труп хозяина с ножевыми ранениями, здесь же находился окровавленный нож. В ходе следствия было установлено, что Кобцов систематически употреблял наркотики, которые приобретал у своего знакомого Семенчука. В последнее время их взаимоотношения резко ухудшились в связи с тем, что Кобцов не мог расплатиться с Семенчуком за наркотики, которые брал в долг. По показаниям сожительницы Кобцова Пресниковой, сумма долга была существенной. Она также сообщила, что из дома Кобцова пропали магнитофон, кожаная куртка, электрочайник и видеокассеты. Она указала также, что обнаруженный при осмотре прихожей мужской шарф серого цвета не принадлежал убитому. Допрошенная в качестве свидетеля мать Семенчука сообщила, что ее сын 20 ноября не возвратился домой, и его местонахождение ей неизвестно; она помнит, что у сына был серый шарф, по описать его затрудняется и опознать не сможет. Следователь выдвинул версию о возможной причастности Семенчука к убийству Кобцова. Для установления принадлежности Семенчуку изъятого с места происшествия шарфа необходимо назначить экспертизу.

Задача 3

19 июня в 21-м часу 20-летний Русаков Анатолий пришел в общежитие строителей, чтобы навестить свою знакомую Жаннету Славскую. На лестничной площадке между первым и вторым этажами к нему подошли проживавшие в этом общежитии Волков, Данилов, Гордеев и Александров. Они стали избивать Русакова, приговаривая: Мы же тебя предупреждали, чтобы ты не ходил к Жаннете! Один из них нанес Русакову удары кастетом по лицу и голове. Защищаясь, Русаков вытащил нож с выбрасывающимся автоматически клинком и стал наносить им удары. От полученных ранений Данилов скончался на месте. Гордеев и Александров были доставлены в больницу с тяжелыми, опасными для жизни ножевыми ранениями. Волков не пострадал, поскольку убежал с места где была драка. На лице у Русакова отпечатался след от кастета. Заключением судебно-медицинского эксперта было подтверждено, что этот след по размеру, конфигурации, рельефной поверхности соответствует кастету, обнаруженному при осмотре места, где происходила драка. Волков при допросе наличие у него кастета отрицал и показал, что не знает, у кого этот кастет находился в момент драки. Русаков тоже не смог указать, кто из напавших на него использовал во время драки кастет.

Сразу же после драки Русаков забросил нож под лестницу на первом этаже, где нож и был обнаружен. При его осмотре было установлено, что общая длина ножа вместе с рукояткой равна 215 мм, а длина клинка 8,9 мм. Клинок ножа с двумя лезвиями по тину кинжала и соответствующим ограничителем (упором). Ручка инкрустирована пластмассовыми и металлическими кольцами. У ножа имелся наконечник и винт крепления (хвостовик). Клинок ножа извлекался из рукоятки при нажатии на кнопку ограничителя и автоматически фиксировался в этом положении.

Учитывая все обстоятельства происшедшего, следователь в соответствии со ст. 37 УК РФ уголовное дело по факту нанесения ножевых ранений Данилову, Гордееву и Александрову прекратил, посчитав, что Русаков действовал в состоянии необходимой обороны. В процессе расследования необходимо назначить экспертизы.

Задача 4

У подозреваемого в совершении изнасилования Дукова следователь произвел состриг ногтей и изъял подногтевое содержимое. Ногти с подногтевым содержимым с каждого пальца были упакованы в отдельные пробирки, а затем в конверты, на которых было указано, с какого пальца и какой именно руки произведено изъятие, фамилия подозреваемого, дата, номер дела. Конверты подписывались следователем и понятыми, присутствовавшими при изъятии.

Задача 5

На месте происшествия изъяты варежка и шапка, не принадлежащие погибшему. Следователь предположил, что они потеряны преступником.

Каким исследованиям могут быть подвергнуты эти объекты? Какие данные при этом можно получить?

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Письменная работа в виде решения задач

Какие экспертизы понадобятся назначить в ходе дальнейшего расследования данного преступления?

Задача 1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

По уголовному делу ♦ 1498 о дорожно-транспортном происшествии (наезд па пешехода)

21 декабря... г. в ЭКУ ГУВД г. Энска при постановлении следователя СО Энского ОВД лейтенанта полиции Полякова для производства судебно-биологической экспертизы поступили: соскок ворсинок с автомобиля КАМАЗ-130 33648 и платок потерпевшей Бородиной Е.Н.

На разрешение экспертизы поставлены вопросы:

Задача 2

21 августа в 17 ч в г. Пореченске, в доме по ул. Юннатов, 15 был обнаружен труп проживавшего там гр-на Савельева Н.П. с огнестрельными ранениями в области головы. В ходе осмотра места происшествия следователем наряду с другими следами были обнаружены, а затем изъяты сильно изношенная кожаная мужская перчатка черного цвета на левую руку и мягкий футляр для очков из замши темно-зеленого цвета. В процессе расследования было установлено, что данные предметы не принадлежали погибшему. Проведенными следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями было установлено, что незадолго до убийства Савельева Н.П. у него произошла крупная ссора с Малаховым И.М., который грозил Савельеву Н.П. крупными неприятностями. Между Малаховым И.М. и Савельевым Н.П., связанными партнерскими отношениями в области торгового бизнеса, по показаниям свидетелей, часто происходили конфликты. Малахов И.М. категорически отрицал причастность к убийству и принадлежность ему найденных на месте происшествия перчатки и футляра для очков. Однако его показания противоречили показаниям свидетелей. Для установления принадлежности предметов, обнаруженных на месте происшествия, следователь принял решение о проведении экспертизы .

Задача 3. При обыске на квартире Ж., подозреваемого в совершении причинения вреда здоровью средней тяжести в виде проникающего ранения брюшной полости гражданина Ш., был обнаружен и изъят нож кустарного производства с наслоениями вещества бурого цвета.

Какие следственные действия необходимо произвести с указанной находкой?

Задача 4. По улице Озерной, во дворе дома ♦ 11, принадлежащего гр. Адамицкому, обнаружен труп гр.Чернухина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клинка ножа. При допросе Адамицкий отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Адамицкого, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

3. Тестирование

Тема 8

1. Обязательное проведение судебно-медицинской экспертизы предусмотрено статьей УПК РФ:

1. 195;
2. 196;
3. 198
4. 200

2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

1. направление лечебного учреждения;
2. письменное поручение органов дознания;
3. определение суда;
4. предложение учреждения медицинского страхования;

3. При проведении судебно-медицинской экспертизы составляется документ:

1. протокол судебно-медицинского исследования;
2. акт судебно-медицинской экспертизы;
3. заключение эксперта;
4. акт судебно-медицинского исследования;

4. Из каких разделов состоит заключение эксперта:

1. вводной части;
2. обстоятельств дела;
3. исследовательской части;
4. всех перечисленных.

5. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

1. лицо, назначившее экспертизу;
2. эксперт, производивший экспертизу;
3. понятые;
4. свидетели, проходящие по данному делу;

6. Судебно-медицинский эксперт имеет право:

1. вести переговоры с родственниками покойного по вопросам, связанным с производством экспертизы;
2. знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
3. самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;
4. разглашать данные предварительного расследования, относящиеся к предмету экспертизы;

7. Судебно-медицинский эксперт несет уголовную ответственность за:

1. отказ от дачи заключения по вопросу, выходящему за пределы специальных знаний;

2. задержку сроков проведения экспертизы;
3. дачу заведомо ложного заключения;
4. переговоры с участниками процесса.
8. При судебно-медицинском исследовании трупов новорожденных младенцев во всех случаях необходимо определить:
 1. является ли младенец доношенным (зрелым);
 2. какова причина смерти;
 3. какова продолжительность внутриутробной жизни;
 4. все перечисленное.
9. К ранним трупным изменениям относят:
 1. гниение;
 2. торфяное дубление;
 3. мумификацию;
 4. аутолиз;
10. К поздним трупным явлениям относят:
 1. торфяное дубление;
 2. замерзание трупа;
 3. оледенение трупа;
 4. трупные пятна;
11. В какой статье УПК РФ определено основание для производства осмотра места происшествия:
 1. ст. 176;
 2. ст. 177;
 3. ст. 178;
 4. ст. 181.
12. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:
 1. следователь;
 2. эксперт-криминалист;
 3. районный прокурор;
 4. судебно-медицинский эксперт;
13. К участию в осмотре трупа могут быть привлечены следующие специалисты, кроме:
 1. хирурга;
 2. фармацевта;
 3. судебно-медицинского эксперта;
 4. терапевта.
14. Протокол осмотра трупа составляет:
 1. судебно-медицинский эксперт;
 2. эксперт-криминалист;
 3. следователь;
 4. кинолог;
15. Наиболее характерным признаком при перекачивании колесом рельсового транспортного средства являются:
 1. ушибленные раны;
 2. вдавленный перелом костей свода черепа;
 3. полосы давления и обтирания кожи в месте разделения тела;
 4. несоответствие наружных и внутренних повреждений;
 5. винтообразные переломы нижних конечностей.
16. Хлыстообразные переломы шейного отдела позвоночника чаще всего возникают при:
 1. травме внутри кабины автомобиля;
 2. падении навзничь из положения стоя;
 3. падении на лестничном марше;
 4. перекачивании колесом движущегося автомобиля;
17. Для всех случаев падения с большой высоты общим признаком является:
 1. наличие следов волочения на теле;
 2. обнаружение этилового спирта в крови;
 3. обнаружение наркотических веществ в органах;
 4. преобладание внутренних повреждений над наружными;
18. При каком ударе наступает смещение носа в сторону, противоположную месту приложения силы:
 1. прямом;
 2. сверху вниз;
 3. боковом;
 4. снизу вверх;
19. Фрагментирование тела (расчленение) наиболее характерно для:

1. падения с высоты;
2. переезда через тело колеса автомобиля;
3. переезда через тело колеса рельсового транспорта;
4. сдавления тела между двумя массивными предметами;
20. Для колотой раны характерно:
 1. образование дефекта тканей;
 2. осадненные края;
 3. значительное преобладание глубины раны над длиной;
 4. извилистый раневой канал;
21. Знания и специальные методы судебной медицины применяются при (укажите неверный ответ):
 1. Расследовании уголовных дел
 2. Судебном разбирательстве гражданских дел
 3. Судебном разбирательстве административных нарушений
 4. Судебно-медицинском исследовании профессиональных право нарушений медицинских работников
 5. Расследовании гражданских дел
22. Целью судебной медицины является помощь органам правосудия в (укажите неверный ответ):
 1. Определении дееспособности лица
 2. Обнаружении скрытых признаков преступления
 3. Фиксации и изъятии вещественных доказательств
 4. Идентификации человека и трупа
 5. Установлении виновности или невиновности обвиняемого
23. В судебно-медицинской экспертизе используются методы следующих дисциплин, за исключением (укажите):
 1. Патологическая анатомия
 2. Криминалистика
 3. Химия
 4. Баллистика
 5. Клиническая токсикология
24. К сугубо экспертным судебно-медицинским задачам относятся следующие (укажите неверный ответ):
 1. Идентификация орудия преступления
 2. Установление причины смерти
 3. Диагностика смертельных отравлений
 4. Дактилоскопия подозреваемого
 5. Установление механизмов травмы
25. Содержанием предмета судебной медицины являются следующие разделы, за исключением (укажите):
 1. Судебно-медицинская оценка дееспособности
 2. Судебно-медицинская токсикология
 3. Установление родства
 4. Судебно-медицинская танатология
 5. Судебно-медицинская оценка состояния здоровья и степени вреда здоровью
26. К идентификационным задачам СМЭ относится установление (укажите неверный ответ):
 1. Травмирующего предмета по особенностям повреждений
 2. Механизма нанесения телесного повреждения
 3. Половых характеристик неопознанного трупа
 4. Индивидуальных показателей крови
 5. Видовых показателей волос
27. К неидентификационным задачам СМЭ относится установление (укажите неверный ответ):
 1. Установление последовательности причиненного повреждения
 2. Возможности получения конкретной травмы при падении
 3. Давности наступления смерти
 4. Персонализация останков трупа
 5. Причины расстройства здоровья
28. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья лиц проводится в случаях (укажите неверный ответ):
 1. Установление возраста
 2. Отказа обвиняемого явиться в суд по причине плохого состояния здоровья
 3. При возникновении сомнения в способности потерпевшего или свидетеля правильно воспринимать обстоятельства и давать о них показания
 4. Уклонение от воинской обязанности в связи с наличием заболевания
 5. Подозрение на заражение ВИЧ

29. При квалификации признаков тяжести телесных повреждений суд- медэксперт определяет (укажите неверный ответ):

1. Являются ли повреждения опасными для жизни
2. Размер утраты общей трудоспособности
3. Стойкость и размер утраты функции какого-либо органа
4. Длительность расстройства здоровья
5. Степень обезображивания лица и шеи

30. Наружное исследование трупа при СМЭ в морге включает (укажите неверный ответ):

1. Исследование одежды, обуви и предметов, доставленных с трупом
2. Дактилоскопию трупа
3. Биологическую характеристику тела
4. Описание ранних и поздних трупных явлений
5. Изъятие для дополнительных лабораторных исследований биологических объектов

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Судебная медицина как наука, ее значение, связь с юридическими дисциплинами.
2. История судебной медицины.
3. Судебная медицина в развитых странах.
4. Понятие, цели и задачи судебной медицины.
5. Организация и структура судебно-медицинской службы в России.
6. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.
7. Виды судебно-медицинских экспертиз, обоснование назначения каждой из них.
8. Дополнительные методы исследования: гистологическое, химическое, биологическое, медико-криминалистическое.
9. Танатология (учение о смерти). Классификация смерти. Ранние и поздние трупные явления. Их значение для органов следствия.
10. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Документация.
11. Наружные телесные повреждения.
12. Определение давности их причинения.
13. Транспортная травма. Виды. Механизмы причинения повреждений.
14. Огнестрельная травма. Виды. Механизмы причинения повреждений.
15. Травмы при падениях с большой высоты и при падениях на плоскости.
16. Травма при ударах тупыми предметами.
17. Травма при ударах либо иных воздействиях острыми предметами.
18. Механическая асфиксия. Виды.
19. Воздействие крайних температур на организм.
20. Отравления. Классификация ядов. Отравление кислотами и щелочами.
21. Отравление угарным газом.
22. Отравление этиловым спиртом. Степени алкогольного опьянения.
23. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Вынесение постановления о назначении экспертизы.
24. Значение следственного эксперимента и проверки показаний на месте для производства экспертиз в случаях убийств.
25. Экспертиза живых лиц. Виды. Порядок проведения.
26. Причинение вреда здоровью. Критерии причиненного вреда здоровью (тяжкий, средней тяжести, легкий вред здоровью). Повреждения, не причинившие вреда здоровью.
27. Экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.
28. Определение возраста, бывших родов, состояния здоровья.
29. Понятие искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения.
30. Судебно-медицинская экспертиза по материалам

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринев, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html>
2. Естественные-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Россинская Е.Р.; Под ред. Россинской Е.Р. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=978271>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995361>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Россинская Е.Р., Зинин А.М. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184026.html>
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1012356>
3. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426922>
4. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/ru/>
 Справочно-правовая система Гарант - www.garant.ru.
 Справочно-правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
лабораторные работы	Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы При выполнении лабораторной работы необходимо: 1) внимательно изучить ее условие; 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного выполнения лабораторной работы, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям выполнения лабораторной работы и сделать соответствующий вывод. выполнении лабораторной работы следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования. Правильное и полное выполнение лабораторной работы зависит также и от используемой студентом аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов. Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.
устный опрос	Методические указания по подготовке к устному опросу Устный опрос проводится на практических занятиях. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Методические указания по выполнению письменного домашнего задания (в виде решение задач). Обучающиеся получают задание по решению задач по правильному применению норм уголовно-исполнительного законодательства. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При решении задач следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начинать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений. При изучении данной дисциплины необходимо также обращаться нормам УК РФ, УПК РФ, так как нормы этих законодательных актов регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения . Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства в данной сфере, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить рекомендуемые в настоящем пособии материалы юридической практики. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение. При решении задачи необходимо: 1) внимательно изучить ее условие; 2) выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод. Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание позицию противоположной стороны (стороны защиты) в споре. Правильное и полное решение задачи зависит также и от используемой аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.
тестирование	Методические указания по решению тестов Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Судебная медицина" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Судебная медицина" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .