

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности и физической культуры Б1.О.10.02.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы): Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, факультет психологии и педагогики), SRSarifullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
ПК-5	Готов осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности
ПК-6	Способен реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании различных разноаспектных проблем физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности; юридическое толкование основных понятий в области физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности (правовой аспект); знать фамилии и основные труды ученых, внесших наиболее существенный вклад в развитие науки права в области физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности.

Должен уметь:

применять юридические понятия в области правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности к конкретным жизненным ситуациям; анализировать конкретные юридические казусы применительно к определенным жизненным ситуациям и находить оптимальные решения; использовать различные приемы и методы толкования основных понятий и теоретических концепций (буквальное толкование, сравнительно-исторический метод и др.) для анализа различных законов в области физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности; аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций в области физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности.

Должен владеть:

юридической терминологией, научным языком в области физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности; приемами разъяснения норм действующего законодательства в области физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся; готовность осуществлять организацию безопасности жизнедеятельности; способность реализовывать задачи по обеспечению безопасности государства, экологии, образовательных учреждений и безопасности жизнедеятельности человека в социальной сфере; способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.10.02.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Основы государственности и законообразования	9	2	2	0	6
2.	Тема 2. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан	9	2	2	0	6
3.	Тема 3. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности	9	4	2	0	6
4.	Тема 4. Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности и его действие	9	4	4	0	6
5.	Тема 5. Основы военного законодательства. Законодательство в области защиты от чрезвычайной ситуации и гражданской обороны	9	2	6	0	6
6.	Тема 6. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта	9	2	6	0	8
7.	Тема 7. Правовые основы противодействия применению допинга	9	2	6	0	8
8.	Тема 8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	9	2	6	0	8
	Итого		20	34	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Основы государственности и законообразования

Формы государственного управления и государственного устройства. Порядок законообразования в Российской Федерации. Понятие о нормативно-правовом акте в Российской Федерации и его иерархичность.

Классификация нормативно-правовых актов. Международные нормативно-правовые акты в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан

Понятие и отличительные особенности Конституции от других нормативно-правовых актов РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Общая характеристика Первой главы Конституции РФ. Обеспечение Россией целостности и неприкосновенности своей территории. Основные формы осуществления власти народа в РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституция РФ об охране здоровья граждан РФ. Обязанность граждан РФ по защите Отечества. Безопасность жизнедеятельности как объект правового регулирования.

Тема 3. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности

Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Понятие о нормативно-правовых актах. Законы и подзаконные акты. Безопасность как объект правового регулирования. Правовая основа системы безопасности в ОУ. Цели гражданского, административного, уголовного, трудового и иного законодательства в части обеспечения безопасности работников. Концепция национальной безопасности РФ. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.

Тема 4. Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности и его действие

Права и обязанности работников и работодателя согласно нормам Трудового кодекса. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей

Правовое обеспечение безопасности женщин и молодежи. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ. Трудовой договор. Условия прекращения трудового договора.

Основные принципы охраны здоровья граждан. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.

Законодательство в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов. Информация, содержащаяся на этикетках и ярлыках пищевых продуктов. Требования к работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов.

Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Тема 5. Основы военного законодательства. Законодательство в области защиты от чрезвычайной ситуации и гражданской обороны

Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности РФ. Основные задачи ВС и других войск в мирное время. Основные задачи ВС и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Оснащение ВС и других войск вооружением, военной и специальной техникой. Развитие оборонно-промышленного комплекса. Задачи мобилизационной подготовки. Военное положение. Основные задачи и принципы гражданской обороны. Воинская обязанность граждан РФ. Организация призыва граждан на военную службу. Освобождение от призыва и право на освобождение от призыва на военную службу. Военно-патриотическое воспитание и его задачи.

Федеральная служба безопасности (ФСБ) и ее назначение. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности. Государственная охрана и её объекты. Основные подразделения городского, районного УВД, ОВД.

Главные задачи городского (районного) УВД, ОВД. Внутренние войска и их задачи. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и её задачи. Система правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации.

Тема 6. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта

Понятие и общая характеристика физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений. Правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-технических сооружений. Система финансирования в области физической культуры и спорта. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта

Тема 7. Правовые основы противодействия применению допинга

Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Система допингового контроля. WADA - Всемирное антидопинговое агентство. Деятельность РусАДА. Кодекс WADA и Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Допинговый контроль и процедура его проведения. Ответственность за использование допинга в спорте.

Тема 8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека. Рассмотрение спортивных споров на соревнованиях. Процедура оспаривания решений судей на соревнованиях по видам спорта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , УК-8	1. Введение в предмет. Основы государственности и конституционного строя 2. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан 3. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности 4. Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности и его действие 5. Основы военного законодательства. Законодательство в области защиты от чрезвычайной ситуации и гражданской обороны 6. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта 7. Правовые основы противодействия применению допинга 8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Реферат	ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , УК-8	1. Введение в предмет. Основы государственности и законообразования 2. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан 3. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности 4. Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности и его действие 5. Основы военного законодательства. Законодательство в области защиты от чрезвычайной ситуации и гражданской обороны 6. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта 7. Правовые основы противодействия применению допинга 8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров
3	Презентация	ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , УК-8	1. Введение в предмет. Основы государственности и законообразования 2. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан 3. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности 4. Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности и его действие 5. Основы военного законодательства. Законодательство в области защиты от чрезвычайной ситуации и гражданской обороны 6. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта 7. Правовые основы противодействия применению допинга 8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров
Экзамен			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Понятие и отличительные особенности Конституции от других нормативно-правовых актов РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года.
2. Общая характеристика Первой главы Конституции РФ.
3. Обеспечение Россией целостности и неприкосновенности своей территории.
4. Основные формы осуществления власти народа в РФ.
5. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
6. Конституция РФ об охране здоровья граждан РФ.
7. Обязанность граждан РФ по защите Отечества.
8. Правовая основа системы безопасности в образовательных учреждениях.
9. Цели гражданского, административного, уголовного, трудового и иного законодательства в части обеспечения безопасности работников.
10. Права и обязанности работников согласно нормам Трудового кодекса.
11. Права и обязанности работодателя согласно нормам Трудового кодекса.
12. Виды ответственности работников образовательных учреждений, обучающихся и их родителей
13. Правовое обеспечение безопасности женщин.
14. Правовое обеспечение безопасности молодежи.
15. Гарантии безопасных условий труда работников образовательных учреждений.
16. Трудовой договор.
17. Условия прекращения трудового договора.
18. Основные принципы охраны здоровья граждан.
19. Организация охраны здоровья граждан в РФ.
20. Права граждан в области охраны здоровья.
21. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
22. Законодательство в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
23. Общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов.
24. Информация, содержащаяся на этикетках и ярлыках пищевых продуктов.
25. Требования к работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов.
26. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
27. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
28. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
29. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
30. Права и обязанности работника в области охраны труда.
31. Военная доктрина Российской Федерации.
32. Основные угрозы военной безопасности РФ.
33. Основные задачи ВС и других войск в мирное время.
34. Основные задачи ВС и других войск в период непосредственной угрозы агрессии.
35. Оснащение ВС и других войск вооружением, военной и специальной техникой.
36. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
37. Задачи мобилизационной подготовки экономики, органов государственной власти и организаций.
38. Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования.
39. Военное положение.
40. Основные задачи и принципы гражданской обороны.
41. Воинская обязанность граждан РФ.
42. Организация призыва граждан на военную службу.
43. Освобождение от призыва и право на освобождение от призыва на военную службу.
44. Не подлежат призыву и отсрочка от призыва на военную службу.
45. Право на отсрочку от призыва на военную службу.
46. Поступление на военную службу по контракту.
47. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
48. Военно-патриотическое воспитание и его задачи.
49. Федеральная служба безопасности (ФСБ) и ее назначение.
50. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности.

51. Государственная охрана и её объекты.
52. Основные задачи и права федеральных органов государственной охраны.
53. Основные подразделения городского, районного УВД, ОВД.
54. Главные задачи городского (районного) УВД, ОВД.
55. Внутренние войска и их задачи.
56. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и её задачи.
57. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
58. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации.
59. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.
60. МЧС России и её структура.
61. Формы государственного управления и государственного устройства. Порядок законообразования в РФ. Понятие о нормативно-правовом акте в РФ и его иерархичность.
62. Основные положения спортивного права. Понятие и принципы спортивного права.
63. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.
64. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Понятие, общая характеристика и правовой статус физкультурно - оздоровительных, спортивных и спортивно - технических сооружений.
65. Преступления в сфере физической культуры и спорта. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещённых видов спортивной деятельности.
66. Правовые основы спортивной травматологии. Основные положения спортивной травматологии.
67. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.
68. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда.

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
2. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
3. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
4. Международный спортивный арбитражный суд.
5. Европейский суд по правам человека.
6. Порядок проведения допинг - контроля. Санкции за применение спортсменами запрещенных препаратов.
7. О статусе спортсменов и регистрации их переходов.
8. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
9. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.
10. Структура и содержание контракта спортсмена.
11. Вооруженные Силы Российской Федерации.
12. Военная доктрина РФ.
13. Концепция национальной безопасности РФ.
14. Федеральная служба безопасности (ФСБ) и ее назначение.
15. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности.
16. Государственная охрана и её объекты.
17. Основные подразделения городского, районного УВД, ОВД.
18. Главные задачи городского (районного) УВД, ОВД.
19. Внутренние войска и их задачи.
20. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и её задачи.
21. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
22. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации.
23. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан.
24. Безопасность жизнедеятельности как объект правового регулирования.
25. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
26. Кодекс законов о труде.
27. Принципы права безопасности жизнедеятельности.
28. Закон обеспечения безопасности жизнедеятельности и его действие.
29. Законодательная регламентация финансирования объектов безопасности жизнедеятельности.
30. Основы военного законодательства.

31. Законодательство в области защиты от чрезвычайной ситуации и гражданской обороны.

3. Презентация

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
2. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
3. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
4. Международный спортивный арбитражный суд.
5. Европейский суд по правам человека.
6. Порядок проведения допинг - контроля. Санкции за применение спортсменами запрещенных препаратов.
7. О статусе спортсменов и регистрации их переходов.
8. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
9. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.
10. Структура и содержание контракта спортсмена.
11. Вооруженные Силы Российской Федерации.
12. Военная доктрина РФ.
13. Концепция национальной безопасности РФ.
14. Федеральная служба безопасности (ФСБ) и ее назначение.
15. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности.
16. Государственная охрана и её объекты.
17. Основные подразделения городского, районного УВД, ОВД.
18. Главные задачи городского (районного) УВД, ОВД.
19. Внутренние войска и их задачи.
20. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и её задачи.
21. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
22. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации.
23. Конституция Российской Федерации об основных правах, свободе и обязанностях граждан.
24. Безопасность жизнедеятельности как объект правового регулирования.
25. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
26. Кодекс законов о труде.
27. Принципы права безопасности жизнедеятельности.
28. Закон обеспечения безопасности жизнедеятельности и его действие.
29. Законодательная регламентация финансирования объектов безопасности жизнедеятельности.
30. Основы военного законодательства.
31. Законодательство в области защиты от чрезвычайной ситуации и гражданской обороны.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и отличительные особенности Конституции от других нормативно- правовых актов РФ. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года.
2. Общая характеристика Первой главы Конституции РФ.
3. Обеспечение Россией целостности и неприкосновенности своей территории.
4. Основные формы осуществления власти народа в РФ.
5. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ.
6. Конституция РФ об охране здоровья граждан РФ.
7. Обязанность граждан РФ по защите Отечества.
8. Правовая основа системы безопасности в образовательных учреждениях.
9. Цели гражданского, административного, уголовного, трудового и иного законодательства в части обеспечения безопасности работников.
10. Права и обязанности работников согласно нормам Трудового кодекса.
11. Права и обязанности работодателя согласно нормам Трудового кодекса.
12. Виды ответственности работников образовательных учреждений, обучающихся и их родителей
13. Правовое обеспечение безопасности женщин.
14. Правовое обеспечение безопасности молодежи.
15. Гарантии безопасных условий труда работников образовательных учреждений.
16. Трудовой договор.
17. Условия прекращения трудового договора.
18. Основные принципы охраны здоровья граждан.
19. Организация охраны здоровья граждан в РФ.
20. Права граждан в области охраны здоровья.

21. Права граждан при оказании медико-социальной помощи.
22. Законодательство в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
23. Общие требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов.
24. Информация, содержащаяся на этикетках и ярлыках пищевых продуктов.
25. Требования к работникам, осуществляющим деятельность по изготовлению и обороту пищевых продуктов.
26. Права и обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
27. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
28. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
29. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
30. Права и обязанности работника в области охраны труда.
31. Военная доктрина Российской Федерации.
32. Основные угрозы военной безопасности РФ.
33. Основные задачи ВС и других войск в мирное время.
34. Основные задачи ВС и других войск в период непосредственной угрозы агрессии.
35. Оснащение ВС и других войск вооружением, военной и специальной техникой.
36. Развитие оборонно-промышленного комплекса.
37. Задачи мобилизационной подготовки экономики, органов государственной власти и организаций.
38. Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования.
39. Военное положение.
40. Основные задачи и принципы гражданской обороны.
41. Воинская обязанность граждан РФ.
42. Организация призыва граждан на военную службу.
43. Освобождение от призыва и право на освобождение от призыва на военную службу.
44. Не подлежат призыву и отсрочка от призыва на военную службу.
45. Право на отсрочку от призыва на военную службу.
46. Поступление на военную службу по контракту.
47. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
48. Военно-патриотическое воспитание и его задачи.
49. Федеральная служба безопасности (ФСБ) и ее назначение.
50. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности.
51. Государственная охрана и её объекты.
52. Основные задачи и права федеральных органов государственной охраны.
53. Основные подразделения городского, районного УВД, ОВД.
54. Главные задачи городского (районного) УВД, ОВД.
55. Внутренние войска и их задачи.
56. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркоти-ков и её задачи.
57. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
58. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации.
59. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.
60. МЧС России и её структура.
61. Формы государственного управления и государственного устройства. Порядок законообразования в РФ. Понятие о нормативно-правовом акте в РФ и его иерархичность.
62. Основные положения спортивного права. Понятие и принципы спортивного права.
63. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.
64. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Понятие, общая характеристика и правовой статус физкультурно - оздоровительных, спортивных и спортивно - технических сооружений.
65. Преступления в сфере физической культуры и спорта. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещённых видов спортивной деятельности.
66. Правовые основы спортивной травматологии. Основные положения спортивной травматологии.
67. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.
68. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Алексеев, С.В. Международное спортивное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 'Юриспруденция' и 032101 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 895 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872894>
- Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с. -URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881363>
- Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821>
- Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. - М.: Дашков и К, 2017. - 496 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415279>
- Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

7.2. Дополнительная литература:

1. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>
2. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>
3. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций / Гуревич П.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882391>
4. Каменская, Е.Н. Чрезвычайные ситуации социального характера: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016. - 63 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=990035>
5. Леонович, И.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций / Колб Л.И., Леонович С.И., Леонович И.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>
6. Монинец, С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Монинец С.Ю. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 104 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533630>
7. Новиков, В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2014. - 172 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503071>
8. Федеральный закон 'О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера'. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 23 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>
9. Чибинев, Н.Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://www.teoriya.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента предполагает изучение части тем, подготовку докладов, сообщений по курсу 'Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности'. Помимо этого, студентами самостоятельно рассматриваются предлагаемые преподавателем вопросы к активным семинарам, инновационным видам практических занятий, разрабатываются сценарии дискуссий и альтернативных выступлений. Данные виды учебной деятельности предполагают формирование умений работы с законодательной базой, нормативными документами, научной, учебной, методической литературой, которые приобретаются студентами в процессе анализа и систематизации материала по заданным темам. Самостоятельная работа позволяет через систему усложняющихся заданий лучше усвоить курс 'Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности'.
устный опрос	Устный опрос проводится в конце лекции, с целью убедиться в правильном понимании студентами наиболее сложных вопросов лекции. Устный опрос проводится также во время практических и семинарских занятий, при защите рефератов и курсовых работ. Он может проводиться и в форме дополнительных и уточняющих вопросов при защите рефератов.
реферат	При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. При работе над рефератом необходимо выбрать его тему, подобрать соответствующую литературу и составить его предварительный план. Реферат должен включать не менее двух частей, одна из которых должна раскрыть теорию изучаемого вопроса, а вторая часть должна быть посвящена практическим рекомендациям по изучаемому вопросу. Подбирается соответствующий материал из литературы и источников интернета, дорабатывается в соответствии с принятым планом и, возможно, уточняется ранее принятый план реферата.
презентация	Презентация готовится студентом в обязательном порядке при защите реферата, курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. В презентации отражаются основные положения, моменты работы и её результаты в табличной и графической форме и в виде диаграмм. Презентация может также готовиться при выполнении докладов о результатах научных работ, а также при выступлениях на конференциях.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекционный материал, данный преподавателем на занятиях, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях и литературу, найденную студентом самостоятельно. Каждый билет на экзамен содержит два вопроса. Необходимо продумать план ответа и записать его на листе бумаги. Не обязательно писать полный ответ, т.к. студент просто может не успеть написать ответ на второй вопрос или он будет не полным или не останется времени на продумывание возможных дополнительных вопросов преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности и физической культуры" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности и физической культуры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .