МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История стран Ближнего и Среднего Востока Б1.В.02

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Алмазова Л.И.
Рецензент(ы): Гарифуллин В.З.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Алмазова Л.И. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), LIAlmazova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен к организации и проведению учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, преподаванию по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
ПК-9	Способен к руководству деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- периодизацию истории стран Ближнего и Среднего Востока
- политические процессы, происходившие в регионе в эпоху Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени
- основные события, имевшие важное значение для стран изучаемого региона

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать события из истории региона Ближнего и Среднего Востока
- разбраться в политических процессах стран изучаемого региона в исторической перспективе
- работать с историчекими документами, относящимися к странам Ближнего и Среднего Востока
- давать оценку современным процессам в странах изучаемого региона

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Востока и Запад. История Древнего Востока	1	4	4	0	8
2.	Тема 2. История Ближнего и Среднего Востока в Средние Века	1	6	6	0	8
3.	Тема 3. История Ближнего и Среднего Востока в Новое время	1	4	4	0	8
4.	Тема 4. История Ближнего и Среднего Востока в Новейшее время	1	4	4	0	12
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Востока и Запад. История Древнего Востока

Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Зарождение и эволюция понятия ?Восток?.

Актуальность востоковедческих исследований. Цель и задачи курса истории Древнего Востока.

Община на Древнем Востоке: генезис и эволюция форм общинной организации. Неолитическая революция.

Земледельческая община в условиях ирригации.

Государство на Древнем Востоке: генезис и этапы развития.

Древневосточная деспотия: структура управления и власти.

Особенности социальной структуры восточных обществ. Специфика восточного рабовладения.

Тема 2. История Ближнего и Среднего Востока в Средние Века

Предпосылки возникновения ислама. Характеристика доисламских верований арабов.

Личность и учение Мухаммеда. Основная догматика ислама (догматы, ?столпы веры?). Коран и его характеристика.

Течения в исламе: суннизм и шиизм. Истоки и характер различий. Характеристика основных шиитских сект (исмаилизм, имамизм).

Социальная функция ислама: адат и шариат. Правовое учение ислама (мазхабы).

Мир ислама к XVII-XVIII вв. Особенности распространения и сравнительный анализ.

Тема 3. История Ближнего и Среднего Востока в Новое время

Колониальное проникновение европейских держав на Ближний и Средний Восток.

Военная и экономическая экспансия Португалии в Персидском заливе и Южной Аравии. Усиление проникновения западного капитала в Османскую Империю, экономическое закабаление ее арабских провинций. Англо-французское соперничество на Ближнем Востоке. Колониальные захваты европейских держав на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке.

2. Арабская культура периода ?ан-Нахда? (конец XIX - начало XX вв.).

Общественная мысль: просвещение на Арабском Востоке. Национализм ? идейно-политическая основа национального движения. Арабский национализм и региональные партикулярные национализмы. Национализм и ислам.

Образование и наука. Литература нового времени. Переводческая деятельность. Становление арабской прессы.

Мусульманская реформация (аль-Афгани, М.Абдо). Панисламизм. ?Исламский фактор? в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока. Исламский фундаментализм. Новые тенденции модернизации ислама.

3. Национально-освободительные движения на Ближнем Востоке.

Антиколониальная война в Алжире под руководством Абд аль-Кадера; национальное движение Араби-паши в Египте; махдистское движение в Судане; сенуситское движение в Ливии

Тема 4. История Ближнего и Среднего Востока в Новейшее время

Западное присутствие как фактор дестабилизации в регионе арабского Востока. Конфликты в современном арабском мире: предпосылки, причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и конфессиональные аспекты). Противоречия политизации арабского общества и характерного социального динамизма.

Британо-американская экспедиция в Ирак. Иракский фактор: истоки арабской проблемы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

"Арабская весна" как волна демонстраций и путчей в арабском мире (с 2010 г.). Геополитические последствия протестов в Египте, Ливии, Йемене.

Исламское государство (международная исламистская суннитская террористическая организация) как непризнанное квазигосударство с шариатской формой правления: угрозы и вызовы. Сирийский фактор: очаги и ожидания

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Brill - http://www.brill.com/

JSTOR - http://www.jstor.org/

Znanium - http://znanium.com/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-1	1. Введение. Востока и Запад. История Древнего Востока
2	Тестирование	УК-5	2. История Ближнего и Среднего Востока в Средние Века
3	Дискуссия	УК-6	4. История Ближнего и Среднего Востока в Новейшее время
	Экзамен	ПК-1, ПК-9, УК-5, УК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

1.Эпоха Великих географических открытий и истоки торгового колониализма XVI в.

2. Генезис европейского капитализма и начало колонизации традиционного Востока.

3. Формы и варианты европейской колонизации.

4, Политическая карта Ближнего Востока к началу XVII в.

5. Колониализм эпохи промышленного капитала XVIII - конца XIX вв.

6. Колониализм эпохи империализма с конца XIX в.

7. Передел территорий Османской империи по итогам Первой мировой войны между ведущими европейскими державами.

8. Установление англичанами и французами контроля над частью Северной Африки.

9. Организация англичанами антитурецкого восстания в Аравии.

10. Использование мандатной системы Лиги Наций для

закрепления господства над арабскими странами: Англии - в Ираке, Трансиордании, Палестине, Франции - в Сирии и Ливане. Усиление английского контроля над рядом княжеств Аравийского полуострова.

11. Возникновение самостоятельных государств в Саудовской Аравии и Йемене.

2. Тестирование

Тема 2

1. Этногенез народов Арабского Востока относится к:

А) I тыс. до н.э.;

Б) I тыс. н.э.;

В) VI в. н.э.;

Г) VII в. н.э

2. ?Золотой век ислама? связан с политическим объединением Арабского халифата под властью халифов. Его падение под натиском крестоносцев, монголов и турок относится к:

А) началу X в.;

Б) середине X в.;

В) концу X в.;

Г) началу XI в.

3. Создание тюркскими племенами государства в северо-западной Анатолии в 1299 г. связано с именем:

А) Османа I;

Б) Сулеймана I;

В) Селима III;

Г) Махмуда II.

4. С падением Константинополя в 1453 г. образовалась Османская империя. Возвышение империи происходит при правлении:

А) Сулеймана I;

Б) Мурада V;

В) Абдул-Меджида I;

Г) Абдул-Хамида II.

5. ?Суэцкий кризис? в ходе египетско-израильского противостояния случился в:

А) 1952 г.;

Б) 1956 г.;

В) 1970 г.;

Г) 1974 г.

II (необходимо отметить все правильные ответы)

1. К VII в. н.э. относятся:

А) проповедь Мухаммадом новой религии (ислам);

Б) создание общины (умма);

В) формирование государства (халифат);

Г) консолидация племён Аравии в единый этнос.

2. На основании Александрийского протокола была создана Лига арабских государств, которая состоит из числа членов:

А) 12;

Б) 20;

В) 22;

Г) 32.
3. Спорные территории в арабо-израильском конфликте:
А) Сектор Газа;
Б) Голанские высоты;
В) Западный берег реки Иордан;
Г) Восточный Иерусалим.
4. Объединённые Арабские эмираты как федеративное государство с абсолютной монархией состоит из эмиратов в количестве:
А) 5;
Б) 7;
В) 9;
Г) 11.
5. Нефтеносной ?жемчужиной? Ближнего Востока считается:
А) Бахрейн;
Б) Катар;
В) Кувейт;
Г) Иордания.
III (необходимо добавить слово в готовый ответ)
1. Поддержка политики Израиля США и другими западными державами сопровождалась борьбой арабских стран против ?доктрины ____?.
2. Президентом Египта в 1956 году был провозглашен ____.
3. Британо-американская экспедиция в Ирак была организована в ___ годы.
4. Иорданское Королевство - арабское государство на Ближнем Востоке, имеет в своем названии имя правящей династии - ____.
5. В регион Арабский Восток входят три зоны ? Восточное Средиземноморье, Аравийские монархии и Северная Африка, которую традиционно называют ____.
IV (необходимо упорядочить ответ)
1. Расположите в хронологической последовательности:
А) переименование ?Палестинской национальной администрации? в официальных целях исключительно на ?Государство Палестина?;
Б) образование Лиги арабских государств;
В) операция ?Апельсиновая сделка? - неофициальное соглашение о продаже имущества СССР в Русской Палестине Израилю, когда министр Иностранных дел Израиля Голда Меир заплатила апельсинами и текстилем;
Г) операция ?Буря в пустыне? - часть войны в Персидском заливе многонациональных сил США и ООН при президенте Джордже Буше-старшем по освобождению Кувейта и разгрому иракской армии.
2. Установите соответствие:
А) английский мандат 1) княжества Аравийского полуострова;
Б) французском мандат 2) Саудовская Аравия и Йемен;
В) английский контроль 3) Сирии и Ливан;
Г) самостоятельные государства 4) Ирак, Трансиордания, Палестина.
3. Расположите в хронологической последовательности:
А) свержение монархии в Египте;
Б) образование государства Израиль;
В) объявление независимости Марокко;
Г) создание Ливийской Джамахирии.
4. Установите соответствие:
А) ирано-иракская война 1) 1948-1949;
Б) аннексия Кувейта Ираком 2) 1973;
В) война Судного дня 3) 1980-1988;
Г) первая арабо-израильская война 4) 1990-1991.
5. Установите соответствие:
А) Саудовская Аравия 1) Махмуд Аббас;
Б) Бахрейн 2) Хамад Ибн Иса;
В) Катар 3) Хамад Аль-Тани;
Г) Государство Палестина 4) Абдул Азиз.
V (необходимо сформулировать ответ)
1. Горячие точки Арабского Востока это ___.
2. Иракский фактор это ___.
3. Арабская весна это ____.
4. Сирийский фактор это ___.
5. Исламское государство (ИГИЛ) это ___.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Дискуссия

Тема 4

Влияние ислама на развитие народов Ближнего и Среднего Востока

1. Арабы,
2. Тюрки
3. Персы
4. Копты
5. Парсы
6. Берберы
7. Курды
8. Туркоманы
9. Пуштуны
10. Хазарейцы

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Феномен Ближнего и Среднего Востока: история изучения и современные проблемы. Комплексное изучение истории и культуры стран Ближнего и Среднего Востока.
2. Западный и российский подходы в изучении стран Ближнего и Среднего Востока.
3. Современная арабистика.
4. Отечественная историография Ближнего и Среднего Востока.
5. Традиции иммигрантской группы мусульман России.
6. Сущность и содержание понятия "Ближний и Средний Восток". Классификация Ближнего и Среднего Востока: основные зоны и характеристика.
7. Эпоха древности на Ближнем Востоке: Палестина и Сирия
8. Возникновение ислама и его роль в развитии стран Ближнего и Среднего Востока
9. Эпоха Омейядов
10. Эпоха Аббасидов
11. Эпоха Османских завоеваний и образование Османской Империи
12. Кризис Османской империи на Ближнем Востоке. Результаты Арабского восстания.
13. Колониальный период Ближнего и Среднего Востока. Передел территорий Османской империи по итогам Первой мировой войны.
14. Использование мандатной системы Лиги Наций для закрепления господства над странами Ближнего Востока. Противостояние европейских держав и России в регионе.
15. Период независимости стран Ближнего и Среднего Востока. Национальная консолидация народов в пределах суверенных государств.
16. Современный Ближний и Средний Восток. Западное присутствие как фактор дестабилизации в регионе. Конфликты в современном арабском мире.
17. "Арабская весна" как волна демонстраций и путчей в арабском мире. Геополитические последствия протестов в Ираке, Египте, Ливии, Йемене.
18. Исламское государство: угрозы и вызовы. Сирийский фактор: очаги и ожидания.
19. Концепция внешней политики России и важность конструктивных отношений со странами Ближнего и Среднего Востока.
20. Особенности разрешения кризисов в Северной Африке

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. : учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096

История Востока в новое время : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования 'Северо-Кавказский федеральный университет' ; сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 254 с. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994

7.2. Дополнительная литература:

Деопик, Д.В. История Древнего Востока / Д.В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории ; науч. ред. С.М. Воробьев. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277186

Петракова, А.Е. Искусство Древнего Востока / А.Е. Петракова. - Санкт-Петербург : Издательство 'СПбКО', 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-903983-27-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209979

Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. - М.: МФПА, 2011. - 280 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-23-0. // Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/451201

Синило, Г.В. История мировой литературы. Древний Ближний Восток [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Синило. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 456 с. - ISBN 978-985-06-2412-3. // Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/509559

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Studentlibrary - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html

Studentlibrary - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html

Znanium - http://znanium.com/bookread.php?book=217145

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При проведении занятий используется ее активная и интерактивныая формы: проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов; лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, карты. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. - лекция-беседа, лекция-дискуссия.
практические занятия	Проведение практических занятий являются общеизвестной формой организации учебного процесса. В данном случае, при подготовке к ним, рекомендуется обратить внимание на структуру планов семинарских занятий. Во-первых, всем студентам необходимо изучить основные вопросы, предлагаемые по темам. Для их изучения рекомендуется специализированная литература. Предлагаемая литература подобрана по принципу доступности; естественно, что не следует ограничиваться исключительно указанными источниками. Часы, отведенные на изучение той или иной темы, строго не регламентированы, и могут быть скорректированы в зависимости от успеваемости студентов и их заинтересованности в некоторых проблемах.
самостоятельная работа	В образовательном процессе по рассматриваемой учебной дисциплине большую долю учебной нагрузки занимает самостоятельная подготовка студентов. Самостоятельная работа необходима не только для дополнительной ?доработки?, ?дошлифовки? знаний, полученных на семинарских занятиях. Важное место при изучении данного курса должна занимать самостоятельная работа, предваряющая лекции. В процессе самостоятельного изучения следует стремиться не только к ознакомлению с имеющимися в учебниках определениями, но и к свободному владению необходимой терминологией и полноценному раскрытию на основе её использования рассматриваемого вопроса.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Письменная работа предполагает чёткое изложение сути поставленной проблемы. В работе приводятся результаты самостоятельного анализа рассматриваемой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, который изучаются в рамках дисциплины. Письменная работа включает следующие структурные элементы: - титульный лист; - оглавление; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников. На титульном листе приводятся название учебного заведения, тема работы, шифр специальности, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. руководителя, место и год выполнения работы. Оглавление включает введение, наименования всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Введение должно содержать обоснование актуальности проблемы, которой посвящена работа; степень изученности темы; ответ на вопрос, почему выбрана эта тема для самостоятельной проработки. Например, тема могла вызвать интерес своей необычностью, слабой разработанностью, множеством противоречивых суждений, имеющих отношение к будущей специальности. В введении описывается историография проблемы, дается краткий обзор литературы, использованной для написания работы. Формулируются цель и задачи работы, определяются основные аспекты проблемы, которые в ней раскрываются. В основной части раскрывается суть рассматриваемой проблемы, описывается процесс её анализа с использованием концепций и аналитического инструментария, которые изучаются в рамках дисциплины. Обосновываются предлагаемые способы решения Основная часть может состоять из отдельных глав, поделенных на параграфы или просто отдельных разделов. Заключение должно содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по рассматриваемой проблеме. Список используемых источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении работы. Текст набирается в редакторе Microsoft? Word для Windows. Объем работы ? 13 страниц. Основной шрифт ? Times New Roman (Times New Roman Cyr), начертание ? обычный, кегль 12; абзацный отступ ? 1,25 см, интервал перед ? 0, после ? 0, межстрочный интервал ? 1.5. Расстановка переносов ? автоматическая, ширина зоны переноса слов ? 0,01. Значения параметров страниц следующие: 1) формат листа ? А4 (21 × 29,7 см), ориентация ? книжная; 2) поля: – верхнее ? 2,0 см, нижнее ? 2,0 см; – левое ? 3,0 см, правое ? 1,5 см; 3) переплёт ? 0 см 4) расстояния колонтитула от края: – верхнего ? 0 см; – нижнего ? 1,27 см; 5) вертикальное выравнивание – по верхнему краю; 6) нумерация страниц: – положение ? внизу страницы; – выравнивание ? от центра; – начало нумерации страниц основного текста: с 1-й страницы.
тестирование	При проведении тестирования студент должен выбрать один или несколько правильных ответов. Кроме того, отдельные задания предполагают творческий подход к написанию ответа: например, необходимо расположить события в хронологиской последовательности или дать собственное определение тому или иному феномену. Тест считается зачтенным при правильном заполнении 50% ответов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	Дискуссия подразумевает подготовку студента в соответствии с имеющейся научной литературой. На каждый вопрос должен быть подготовлен письменный ответ. Дискуссия - это обмен мнениями по какому-либо спорному, актуальному вопросу, который ведется по определенным правилам и под руководством ведущего мероприятия. Главным содержанием данной формы общения является высказывание участниками своих мнений, которые коллективно обсуждаются слушателями. Преимуществом этого вида спора можно назвать то, что он обеспечивает возможность высказаться всем группам без исключения.
экзамен	Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: * самостоятельная работа в течение процесса обучения; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем. Экзамен в письменной форме проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета. Результаты экзамена объявляются обучающемуся после проверки ответов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "История стран Ближнего и Среднего Востока" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "История стран Ближнего и Среднего Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ