

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История охраны природы в России Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Природопользование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рогова Т.В.

Рецензент(ы):

Фардеева М.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шайхутдинова Г. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Рогова Т.В. кафедра общей экологии отделение экологии , Tatiana.Rogova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний об исторической обусловленности принятия природоохранных решений в России в контексте исторического процесса развития государства, освоения новых территорий и усиления природопользования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1 .ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.1 ДВ ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО "Экология и природопользование" (бакалавриат). Для изучения дисциплины "История охраны природы в России" необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины гуманитарного цикла "История России".

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получить навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы и подходы реализации природоохранной политики на государственном уровне в России.

2. должен уметь:

анализировать исторические условия и объяснять причинно-следственные связи проведения природоохранных мероприятий

3. должен владеть:

методами применения исторической информации для решения современных природоохранных задач

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экологическое сознание и решение вопросов охраны природы. Биосоциальные и исторические предпосылки.	7	1	2	1	0	
2.	Тема 2. Этногенез в ландшафтной среде биосферы. Этносы и отношение к охране природы.	7	2	2	1	0	
3.	Тема 3. Этнические и религиозные предпосылки охраны природы. Этническое и конфессиональное разнообразие в истории России.	7	4	2	1	0	
4.	Тема 4. Отношение к природной среде народов Древней Руси.	7	5	2	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Социальные и экономические корни охраны природы в России до правления Петра I.	7	6	2	1	0	
6.	Тема 6. Вопросы охраны природы в экономических и социальных реформах Петра I.	7	7	2	1	0	
7.	Тема 7. Охрана природы в Российской империи после Петра I. Роль Российской Академии наук.	7	9	4	1	0	
8.	Тема 8. Общественные движения по охране природы в России (19-начало 20 века)	7	10	2	1	0	
9.	Тема 9. Советский период в истории охраны природы в России. Государственная политика в организации охраны природы.	7	11	2	2	0	
10.	Тема 10. Современные тенденции в развитии охраны природы в России. Роль общественных организаций и современных Интернет-технологий.	7	12	4	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экологическое сознание и решение вопросов охраны природы. Биосоциальные и исторические предпосылки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятий экологическое сознание, онтогенетические и социогенетические особенности его формирования. Охрана природы как практическая область социальной деятельности и основа обеспечения жизнедеятельности населения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Характеристика экологического сознания и отношения к охране природы в доисторический период и в современном обществе.

Тема 2. Этногенез в ландшафтной среде биосферы. Этносы и отношение к охране природы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ландшафтная организация биосферы и закономерности этногенеза. Роль природных факторов в формировании этносов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Разнообразие ландшафтных условий на территории России. Обзор разнообразия и динамики этнических образований.

Тема 3. Этнические и религиозные предпосылки охраны природы. Этническое и конфессиональное разнообразие в истории России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнические процессы в истории России, конфессиональные предпосылки отношения к природной среде и охране природы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Разнообразие этносов России, специфические их характеристики по вопросам взаимоотношения с природой.

Тема 4. Отношение к природной среде народов Древней Руси.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отношение к природной среде народов Древней Руси.

практическое занятие (1 часа(ов)):

На примере отдельных народностей характеристика социальных норм и правил отношения к природе.

Тема 5. Социальные и экономические корни охраны природы в России до правления Петра I.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные и экономические корни охраны природы в России до правления Петра I.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Нормы регулирования природопользования до правления Петра I.

Тема 6. Вопросы охраны природы в экономических и социальных реформах Петра I.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы охраны природы в экономических и социальных реформах Петра I.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Характеристика реформ на примере лесопользования.

Тема 7. Охрана природы в Российской империи после Петра I. Роль Российской Академии наук.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Охрана природы в Российской империи после Петра I. Роль Российской Академии наук. Научно обоснованные подходы природопользования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Нормативные акты по отдельным отраслям природопользования.

Тема 8. Общественные движения по охране природы в России (19-начало 20 века)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественные движения по охране природы в России (19-начало 20 века)

практическое занятие (1 часа(ов)):

Студенческие организации естествоиспытателей в решении вопросов охраны природы в университетах России.

Тема 9. Советский период в истории охраны природы в России. Государственная политика в организации охраны природы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Советский период в истории охраны природы в России. Государственная политика в организации охраны природы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Законодательство, система особо охраняемых природных территорий, природоохранное образование.

Тема 10. Современные тенденции в развитии охраны природы в России. Роль общественных организаций и современных Интернет-технологий.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные тенденции в развитии охраны природы в России. Роль общественных организаций и современных Интернет-технологий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Интеграция России в мировое пространство регулирования взаимоотношений с природной средой. Принятие международных соглашений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экологическое сознание и решение вопросов охраны природы. Биосоциальные и исторические предпосылки.	7	1	работа с литературой	2	проверка реферата
2.	Тема 2. Этногенез в ландшафтной среде биосферы. Этносы и отношение к охране природы.	7	2	работа с литературой	2	выступление на семинаре
3.	Тема 3. Этнические и религиозные предпосылки охраны природы. Этническое и конфессиональное разнообразие в истории России.	7	4	работа с литературой	2	выступление на семинаре
4.	Тема 4. Отношение к природной среде народов Древней Руси.	7	5	работа с литературой	2	выступление на семинаре
5.	Тема 5. Социальные и экономические корни охраны природы в России до правления Петра I.	7	6	работа с литературой	2	реферат
6.	Тема 6. Вопросы охраны природы в экономических и социальных реформах Петра I.	7	7	работа с архивными материалами	4	проверка проектной работы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Охрана природы в Российской империи после Петра I. Роль Российской Академии наук.	7	9	Работа с литературой	4	проверка реферата
8.	Тема 8. Общественные движения по охране природы в России (19-начало 20 века)	7	10	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Проверка реферата
9.	Тема 9. Советский период в истории охраны природы в России. Государственная политика в организации охраны природы.	7	11	Работа с литературой, архивными нормативными документами	8	Проверка проектной работы
10.	Тема 10. Современные тенденции в развитии охраны природы в России. Роль общественных организаций и современных Интернет-технологий.	7	12	Работа с литературой, интернет-ресурсами, современными нормативными документами РФ, документами междуна	8	Проверка проектной работы.
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "История охраны природы в России" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экологическое сознание и решение вопросов охраны природы. Биосоциальные и исторические предпосылки.

проверка реферата, примерные темы:

реферат по теме

Тема 2. Этногенез в ландшафтной среде биосферы. Этносы и отношение к охране природы.

выступление на семинаре, примерные вопросы:

устное участие в дискуссии

Тема 3. Этнические и религиозные предпосылки охраны природы. Этническое и конфессиональное разнообразие в истории России.

выступление на семинаре, примерные вопросы:
устное участие в дискуссии

Тема 4. Отношение к природной среде народов Древней Руси.

выступление на семинаре, примерные вопросы:
устное участие в дискуссии

Тема 5. Социальные и экономические корни охраны природы в России до правления Петра I.

реферат, примерные темы:
реферат по теме

Тема 6. Вопросы охраны природы в экономических и социальных реформах Петра I.

проверка проектной работы, примерные вопросы:
проект по решению ситуационной задачи на основании использования соответствующих нормативных ограничений природопользования

Тема 7. Охрана природы в Российской империи после Петра I. Роль Российской Академии наук.

проверка реферата, примерные темы:
реферат по теме

Тема 8. Общественные движения по охране природы в России (19-начало 20 века)

Проверка реферата, примерные темы:
реферат по теме

Тема 9. Советский период в истории охраны природы в России. Государственная политика в организации охраны природы.

Проверка проектной работы, примерные вопросы:
проект по решению ситуационной задачи на основании использования соответствующих нормативных ограничений природопользования

Тема 10. Современные тенденции в развитии охраны природы в России. Роль общественных организаций и современных Интернет-технологий.

Проверка проектной работы., примерные вопросы:
проект по решению ситуационной задачи на основании использования соответствующих нормативных ограничений природопользования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Приложение ♦1

7.1. Основная литература:

Гладков Н.А. Охрана природы в Советском государстве. //Об охране природы. М., Учпедгиз, 1962

Чефранова Н.А. Охрана природы в эпоху Петра Великого. //Охран природы и заповедное дело в СССР", 1960

Лавренко Е.М., Гептнер В.Г. , Кириков С.В., Фомозов А.Н. перспективный план географической сети заповедников СССР. / Охрана природы и заповедное дело в СССР", 1958

7.2. Дополнительная литература:

Гаранин В.И. Охрана природы: прошлое и настоящее. Казань, Казанское книжное издательство, 1975. - 76 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

база данных статей на русском языке - <http://www.elibrary.ru>

Биоразнообразиие - <http://www.biodiversity.ru>

данные об ООПТ - <http://www.oopt.info>

данные об охране парироды в России - <http://www.wild-russia.org>

Международный фонд охраны дикой природы - <http://www.wwf.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История охраны природы в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1.Компьютерный класс, оборудованный мультимедийными персональными компьютерами (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; с пакетом прикладных программ).

1. Мультимедиапроектор.
2. Ноутбук
3. Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Природопользование .

Автор(ы):

Рогова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фардеева М.Б. _____

"__" _____ 201__ г.