

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Быт и духовная культура русского крестьянства XVIII-XIX веков Б1.В.ДВ.02.03

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки)

Профиль подготовки: История и иностранные языки (европейский и восточный)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Столяров А.М.

Рецензент(ы): Литвин А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Столяров А.М. (Кафедра отечественной истории, отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), AMStolyarov@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- условия и факторы развития русского крестьянства в XVIII - XIX веках;
- основные концепции истории русского крестьянства;
- конкретный исторический материал о быте и духовной культуре русских крестьян.

Должен уметь:

анализировать события и явления исторического прошлого  
самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески  
перерабатывать историческую информацию

Должен владеть:

навыками и умениями критического анализа исторических источников, содержащих информацию о русском  
крестьянстве XVIII - XIX веков.

Должен демонстрировать способность и готовность:

решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности.  
определять своё отношение к историческим явлениям

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и иностранные языки (европейский и восточный))" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы	10	4	4	0	18
2.	Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища	10	4	4	0	18
3.	Тема 3. Народный крестьянский костюм	10	4	4	0	18
4.	Тема 4. Отопление, освещение, водоснабжение крестьянского дома	10	6	6	0	18
	Итого		18	18	0	72

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы

Земледельческие операции (пахота, бороньба, сев, сенокос, жатва, сушка, веяние, молотьба, хранение зерна). Орудия труда: соха, косуля, плуг, серп, коса-горбуша, коса-литовка. Традиционное животноводство: домашнее птицеводство, скотоводство, коневодство. Крестьянские промыслы: ткачество, бондарное дело, рогожный промысел.

##### Тема 2. Крестьянский дом. Крестьянская пища

Дом (планировка дома), двор (планировка двора), хозяйствственные постройки (сарай, погреб, амбар, овин, сеновал), убранство дома, утварь (посуда, ложки, миска). Повседневная пища (первые блюда, вторые блюда). Повседневные напитки (безалкогольные и алкогольные). Праздничное застолье: особенности кухни и ритуалы приёма пищи.

##### Тема 3. Народный крестьянский костюм

Повседневный и праздничный костюм, мужской и женский костюм (головной убор, "нижнее" бельё: рубаха, понёва, верхняя одежда: тулуп, шуба, телогрейка и т.д.) Обувь: летняя (лапти, особенности и технология их изготовления) и зимняя обувь (валенки и особенности их изготовления). Праздничный свадебный костюм.

##### Тема 4. Отопление, освещение, водоснабжение крестьянского дома

Отопление "по чёрному" и отопление "по белому": достоинства, трудности и недостатки. Освещение: волоковые, слюдяные и "красные" окна. Осветительные "приборы": лучина, светец, жировки, свечи, керосиновые лампы. Водоснабжение: колодцы, их типы, ритуальные обряды. Емкости для переноски воды в крестьянский дом: ведро, ушат, бочка.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Институт Российской истории РАН - [iran.ru](http://iran.ru)

История государства, История России - [statehistory.ru](http://statehistory.ru)

Электронная библиотека исторического факультета МГУ - [hist.msu.ru](http://hist.msu.ru)

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 10</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ПК-4	1. Крестьянское сельскохозяйственное производство и промыслы
2	Письменная работа	ПК-5	2. Крестьянский дом. Крестьянская пища
3	Письменная работа	УК-5	4. Отопление, освещение, водоснабжение крестьянского дома
	<b>Зачет</b>	ПК-4, ПК-5, УК-5	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
<b>Семестр 10</b>						
<b>Текущий контроль</b>						
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2 3
<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>			
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 10**

**Текущий контроль**

**1. Контрольная работа**

**Тема 1**

Вопросы на контрольную работу по крестьянскому сельскохозяйственному производству и крестьянским кустарным промыслам:

- 1.Соха - её достоинства и недостатки для крестьян.
- 2.Косуля - её достоинства и недостатки для крестьян.
3. Плуг - его достоинства и недостатки для крестьян.
4. Борона - её применение, достоинства и недостатки.
5. Операции крестьян по уборке урожая.
6. Устройства для просушки зерна - их достоинства и недостатки.
7. Устройства для хранения зерна - их достоинства и недостатки.
8. Ткачество у крестьян.
9. Деревообрабатывающие промыслы.
10. Кожевенные промыслы у крестьян.

**2. Письменная работа**

**Тема 2**

Вопросы к письменной работе по крестьянскому дому и крестьянской пище:

- 1.Планировка крестьянского дома
- 2.Семантика пространства крестьянского дома.
- 3.Меблировка крестьянского дома
- 4.Домашняя утварь крестьян
- 5.Материалы для изготовления крестьянского дома.
- 6.Печь, её элементы и её символика в крестьянском сознании
- 7.Крестьянская повседневная пища
- 8.Крестьянская праздничная пища
- 9.Крестьянская экстремальная пища
- 10.Особенности крестьянской трапезы.

**3. Письменная работа**

**Тема 4**

Вопросы к контрольной работе:

1. Отопление "по чёрному".
2. Отопление "по белому".
3. Утепление крестьянского дома с пола.
4. Утепление крестьянского дома с крыши.
5. Оконное освещение.
6. Осветительные "приборы".
7. Ёмкости для переноски воды в дом.
8. Колодцы: типы, защита от непогоды, ритуалы.
9. Уборка крестьянского дома.
10. Комфорт и дискомфорт крестьянского дома.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Восприятие земли в крестьянском сознании.
2. Сев в крестьянском сознании.
3. Сенокос в крестьянском хозяйстве.
4. Потери зерна в крестьянском хозяйстве.
5. Восприятие зерна в крестьянском сознании.
6. Фальсификации хлеба в крестьянском питании.
7. Восприятие печи в крестьянском сознании.
8. Домашняя обстановка в крестьянском доме.
9. Освещение крестьянского дома.
10. Отопление крестьянского дома.
11. Гигиена русских крестьян.
12. Водоснабжение в крестьянском хозяйстве.
13. Ткачество в крестьянском хозяйстве.
14. Деревообработка в крестьянском хозяйстве.
15. Строительство дома в крестьянском быту.
16. Лесные промыслы крестьянства.
17. Отхожие промыслы крестьян.
18. Женский повседневный крестьянский костюм.
19. Мужской повседневный крестьянский костюм.
20. Праздничный крестьянский костюм.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 10</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
		3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 845 с. - ISBN 978-5-238-01400-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028488>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляис. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=189388>
2. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с: илл. - ISBN 978-5-238-01639-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028490>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей

iea.ras.ru - Институт этнологии и антропологии РАН

scepsis.net - научно-просветительский журнал

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Запись лекции в тетради нужно вести через строчку для более быстрого понимания записанного материала впоследствии при подготовке к контрольным работам и экзамену. В тетради следует оставлять широкие поля для записи уточнений, пояснений и др. фактов. Не следует стремиться записывать речь преподавателя полностью, нужно уловить смысл сказанного им, основные факты, подкрепляющие идеи преподавателя и своими словами записать это в тетради. Дома после лекции в тот же день следует прочитать записанный материал, проговорить его, а также отметить разными цветами даты, имена, термины, топонимы в записанном тексте. Выработайте систему письменных сокращений наиболее часто употребляемых преподавателем терминов и понятий, речевых оборотов для более быстрого записывания его лекции.
практические занятия	Для подготовки к практическим занятиям следует внимательно изучить рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу. При выступлении на занятии не следует читать законспектированный из литературы материал, а нужно рассказывать его устно. Допускается отвлечение внимания к тексту своего конспекта, но небольшое количество раз (не более 4-х за время выступления). Следует быть готовым к вопросам студентов и преподавателя по изложенному материалу. При выступлении не следует останавливаться на частных и конкретных моментах, а нужно излагать общие идеи и тезисы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Следует читать рекомендованную преподавателем дополнительную литературу, повторять лекции и материалы практических занятий. Если учебный материал затрагивает географические данные, то следует использовать исторические атласы по соответствующему вопросу. Необходимо выбрать постоянное время для регулярного повторения пройденного материала.
письменная работа	При подготовке к письменной работе следует обратить усиленное внимание на совершенствование своей письменной речи, потренироваться в домашних условиях - ответить по лимиту времени на предложенные преподавателем вопросы. Во время самой письменной работы её следует выполнять аккуратным почерком, так, чтобы ваш текст читался. Допускаются небольшие сокращения слов в пределах читаемости.
контрольная работа	При подготовке к контрольным работам следует уделить внимание запоминанию фактических данных (топонимов, гидронимов, терминов и понятий). На контрольной работе следует строго следить за лимитом времени, чтобы не оказаться в цейтноте в конце контрольной работы. Не стоит отвлекаться на посторонние моменты и сконцентрироваться целиком на ответах на вопросы контрольной.
зачет	При подготовке к зачёту следует сосредоточить внимание на выучивании фактического материала по истории быта и культуры русского крестьянства. На самом зачёте студент получает два вопроса. Ответ на вопросы производится в устной форме. При подготовке к ответам разрешается сделать краткий письменный конспект ответов на оба вопроса. Однако полностью пользоваться этим конспектом при ответе запрещается. После ответа на вопросы преподаватель может задать уточняющие вопросы по озвученному студентом содержанию для выяснения картины знаний у студента.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Быт и духовная культура русского крестьянства XVIII-XIX веков" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Быт и духовная культура русского крестьянства XVIII-XIX веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и иностранные языки (европейский и восточный) .