

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Жилищное право Б1.В.ДВ.05.01

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Стерхова М.И.

Рецензент(ы): Кузьменко В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Стерхова М.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), MIsterhova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

знать основные положения жилищного законодательства, сущность и содержание понятия, категорий и институтов жилищного права, правовой статус субъектов жилищного права, правовой режим жилого помещения как объекта жилищных правоотношений, общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме, сущность и содержание права собственности и ограниченных вещных прав на жилое помещение, положения договоров найма жилого помещения, положения, принципы и систему формирования платы за жилое помещение и коммунальные услуги, положения и систему управления многоквартирными домами

Должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять действующее жилищное законодательство, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

владеть терминологией жилищного права, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, положений жилищного законодательства, жилищных отношений, навыками анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным вопросам в жилищной сфере, правилами применения жилищного законодательства для решения правовых проблем и коллизий, принимать необходимые меры защиты прав субъектов жилищных правоотношений

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие предмет и метод жилищного права как отрасли права. Система и источники жилищного права. Жилищные правоотношения. Участники жилищных отношений.	8	1	2	0	8
2.	Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	8	2	1	0	8
3.	Тема 3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Социальный наем жилого помещения.	8	1	2	0	8
4.	Тема 4. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.	8	1	1	0	10
5.	Тема 5. Новые способы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Товарищество собственников жилья.	8	1	2	0	10
6.	Тема 6. Управление многоквартирными домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.	8	2	2	0	10
	Итого		8	10	0	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие предмет и метод жилищного права как отрасли права. Система и источники жилищного права. Жилищные правоотношения. Участники жилищных отношений.

Жилищное право как отрасль права. Понятие жилищного права. Жилищные отношения: понятие, содержание и виды.

Право граждан на жилище. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения.

Принципы жилищного права. Место в системе российского права. Развитие науки жилищного права.

Предмет и метод (методы) правового регулирования жилищного права.

Система жилищного права как совокупность жилищных норм и их блоков (институтов и др.) и их связь со структурными элементами Жилищного кодекса Российской Федерации (разделами, главами и т. д.).

Понятие и виды источников жилищного права. Конституция Российской Федерации как источник жилищного права.

Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы жилищного права.

Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации и их нормативные правовые акты. Нормативные акты органов местного самоуправления.

Международные договоры Российской Федерации.

Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда в осуществлении и защите жилищных прав граждан и других лиц.

Жилищное законодательство. Понятие и основные начала. Жилищный кодекс Российской Федерации ? базовый нормативный правовой акт жилищного законодательства. Действие жилищного законодательства во времени, пространстве и по аналогии.

Взаимосвязь жилищного и гражданского законодательства.

Жилищные отношения: понятие, содержание и виды. Граждане и юридические лица, как участники жилищных отношений. Их правовой статус. Публично ? правовые образования (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования) как участники жилищных отношений. Специфика их участия в жилищных отношениях. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц как участников жилищных отношений.

Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

Жилое помещение как объект жилищных прав. Понятие. Основные требования.

Основания и порядок признания жилого помещения непригодным для проживания.

Общая площадь жилого помещения. Порядок ее исчисления.

Виды жилых помещений. Назначение жилого помещения и пределы его использования. Пользование жилым помещением.

Понятие жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Подразделение жилищного фонда на виды в зависимости от формы собственности (частный, государственный и муниципальный) и в зависимости от целей использования (специализированный, индивидуальный и коммерческого использования).

Государственная регистрация прав на жилые помещения. Государственный учет жилищного фонда.

Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда, соответствием жилых помещений установленным требованиям.

Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое помещение. Условия и порядок изменения режима использования помещения.

Переустройство и перепланировка жилого помещения. Понятие, виды, основание, согласование. Последствия самовольного переустройства и (или) перепланировки жилого помещения.

Общие положения о праве собственности на жилое помещение: понятие, содержание, формы и субъекты.

Приобретение и прекращение права собственности на жилое помещение: основания и способы. Приватизация жилых помещений. Новое в законодательстве о приватизации жилья.

Право частной собственности на жилое помещение граждан и юридических лиц. Право публичной собственности на жилое помещение (право собственности государственных и муниципальных образований). Право общей собственности на жилое помещение.

Права и обязанности собственника жилого помещения. Права и обязанности членов семьи и других граждан, проживающих в принадлежащем ему жилом помещении. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Общее имущество собственников помещений (жилых и нежилых) в многоквартирном доме. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме: определение долей, приобретение, содержание, изменение границ. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.

Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: компетенция, порядок проведения и принятия решений.

Право хозяйственного ведения, право оперативного управления и другие вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права на жилые помещения).

Тема 3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Социальный наем жилого помещения.

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в установлении порядка учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях и предоставления жилого помещения по договору социального найма. Органы, осуществляющие учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях. Граждане, подлежащие обеспечению жилыми помещениями по договору социального найма (малоимущие и иные категории граждан, определенные федеральным законом или законом субъектов Российской Федерации).

Учетная норма и норма предоставления площади жилого помещения. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях. Принятие граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Последствия намеренного ухудшения гражданами жилищных условий. Отказ в принятии граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Сохранение за гражданами права состоять на учете и снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Предоставление жилых помещений по договору социального найма: очередность, порядок, основание для вселения в жилое помещение. Учет законных интересов граждан при предоставлении жилых помещений. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальных квартирах.

Договор социального найма жилого помещения: понятие, форма, стороны, основание для заключения данного договора. Пользование жилым помещением по договору социального найма. Предмет договора социального найма. Сохранение договора социального найма при переходе права собственности на жилое помещение, права хозяйственного ведения или права оперативного управления жилым помещением.

Права, обязанности и ответственность сторон договора социального найма (наймодателя и нанимателя). Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения, а также бывших членов семьи нанимателя. Право нанимателя на вселение в жилое помещение других граждан в качестве члена семьи. Права и обязанности временно отсутствующих граждан.

Право на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договору социального найма. Защита прав несовершеннолетних при осуществлении обмена жилыми помещениями. Условия при которых обмен жилыми помещениями не допускается. Оформление обмена жилыми помещениями. Признание обмена жилыми помещениями недействительным.

Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма: понятие, заключение, плата, прекращение и расторжение договора. Временные жильцы.

Право нанимателя жилого помещения на замену занимаемого жилого помещения на жилое помещение меньшего размера.

Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма. Выселение из жилых помещений: с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения, с предоставлением другого жилого помещения, без предоставления жилого помещения. Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма в связи: со сносом жилого дома, переводом жилого помещения в нежилое или признанием его непригодным для проживания, проведением капитального ремонта или реконструкции дома.

Тема 4. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

Понятие специализированного жилищного фонда. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Назначение служебных жилых помещений, жилых помещений в общежитиях, жилых помещений маневренного фонда, жилых помещений в домах системы социального обслуживания населения, жилых помещений фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами. Договор найма специализированного жилого помещения: предмет, права и обязанности сторон, особенности пользования жилым помещением по данному договору. Заключение и расторжение (прекращение) договора специализированного жилого помещения. Выселение граждан из специализированных жилых помещений. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов (ЖК и ЖСК): право на вступление в кооперативы, устав, государственная регистрация, органы управления, ревизионная комиссия (ревизор) кооператива. Прием в члены кооператива, реорганизация и ликвидация ЖК и ЖСК.

Правовое положение членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Предоставление жилого помещения. Право на пай. Временные жильцы и поднаниматели в доме кооператива: их правовое положение и порядок пользования жилым помещением. Раздел жилого помещения в доме кооператива. Право собственности на жилое помещение члена кооператива. Прекращение членства в кооперативе. Преимущественное право вступления в члены кооператива в случае наследования пая. Возврат паевого взноса члену кооператива, исключенному из ЖК и ЖСК. Выселение бывшего члена кооператива. Обеспечение членов кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома.

Тема 5. Новые способы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Товарищество собственников жилья.

Договор найма (коммерческого найма) жилого помещения: стороны, объект, форма и срок договора. Права и обязанности сторон. Изменение и расторжение договора найма (коммерческого найма) жилого помещения.

Предоставление гражданам безвозмездных субсидий и жилищных кредитов на строительство или приобретение жилья. Ипотечное жилищное кредитование.

Сделки с жилыми помещениями: общие положения. Основные договоры по отчуждению жилья: купли-продажи, мены, дарения, ренты и пожизненного содержания с иждивением.

Наследование жилых помещений: порядок и особенности наследования жилых помещений.

Договор долевого участия в строительстве.

Создание и деятельность товарищества собственников жилья: понятие, назначение, государственная регистрация, права и обязанности товарищества. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья в строящихся многоквартирных домах. Реорганизация, ликвидация и объединение товариществ собственников жилья.

Правовое положение членов товарищества собственников жилья. Членство в товариществе. Органы управления товарищества: общее собрание, правление, председатель правления, их компетенция и обязанности. Ревизионная комиссия (ревизор) товарищества. Средства и имущество товарищества. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.

Тема 6. Управление многоквартирными домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Обязанность граждан и организаций по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Расходы собственников помещений (жилых и нежилых) в многоквартирном доме. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг. Выбор способа управления многоквартирными домами. Договор управления многоквартирными домами: понятие, форма, стороны, их права и обязанности. Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.

Создание органами местного самоуправления условий для управления многоквартирными домами.

Основания и виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.

Защита жилищных прав в судебном и административном порядке.

Расторжение договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма жилого помещения по инициативе нанимателя. Расторжение договора найма жилого помещения по инициативе наймодателя.

Выселение. Выселение с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения, выселение с предоставлением другого жилого помещения, выселение без предоставления другого жилого помещения.

Прекращение договора найма жилого помещения. Истечение срока договора. Смерть одинокого нанимателя. Гибель жилого помещения.

Прекращение права пользования при прекращении права собственности на жилое помещение. Прекращение права пользования по инициативе собственника жилого помещения в связи с его отчуждением.

Прекращение права пользования помимо воли собственника. Прекращение права пользования при прекращении права собственности на жилое помещение помимо воли собственника с предоставлением ему другого жилого помещения. Прекращение права пользования при лишении собственника права собственности на жилое помещение без предоставления ему другого жилого помещения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ПК-1 , ПК-13 , ПК-16 , ПК-7 , ПК-9	1. Понятие предмет и метод жилищного права как отрасли права. Система и источники жилищного права. Жилищные правоотношения. Участники жилищных отношений. 2. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. 3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Социальный наем жилого помещения. 4. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. 5. Новые способы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Товарищество собственников жилья. 6. Управление многоквартирными домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
2	Реферат	ПК-1 , ПК-13 , ПК-16 , ПК-7 , ПК-9	1. Понятие предмет и метод жилищного права как отрасли права. Система и источники жилищного права. Жилищные правоотношения. Участники жилищных отношений. 2. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. 3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Социальный наем жилого помещения. 4. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. 5. Новые способы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Товарищество собственников жилья. 6. Управление многоквартирными домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
3	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-13 , ПК-16 , ПК-9 , ПК-7	1. Понятие предмет и метод жилищного права как отрасли права. Система и источники жилищного права. Жилищные правоотношения. Участники жилищных отношений. 2. Объекты жилищных прав. Жилищные фонды. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. 3. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Социальный наем жилого помещения. 4. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. 5. Новые способы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Товарищество собственников жилья. 6. Управление многоквартирными домами. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
	Зачет	ПК-1, ПК-13, ПК-16, ПК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Жилищные права могут быть ограничены на основании:

- 1) Жилищного кодекса РФ;
- 2) федерального закона, в том числе Жилищного кодекса РФ;
- 3) законов субъектов РФ;
- 4) нормативных правовых актов, принимаемых на федеральном уровне.

2. Ограничение жилищных прав допускается в целях:

- 1) защиты основ конституционного строя;
- 2) защиты здоровья;
- 3) защиты интересов органов власти;
- 4) обеспечения обороны страны.

3. К полномочиям органов государственной власти РФ в области жилищных отношений относятся:

- 1) определение порядка государственного учета жилищных фондов;
- 2) установление порядка определения размера дохода, приходящегося на каждого члена семьи и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению, в целях признания граждан малоимущими;
- 3) согласование переустройства и (или) перепланировки жилых помещений.
4. Определение оснований и порядка признания жилых помещений непригодным для проживания находятся в компетенции:
 - 1) органов государственной власти РФ;
 - 2) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ;
 - 3) органов местного самоуправления.
5. В компетенцию органов государственной власти РФ не входит:
 - 1) определение оснований признания малоимущих граждан нуждающихся в жилых помещениях;
 - 2) определения порядка предоставления малоимущим гражданам, нуждающимся в жилых помещениях по договору социального найма жилых помещений;
 - 3) установление правил содержанию общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах;
 - 4) государственный учет жилищного фонда субъектов РФ.
6. Не является принципом жилищного законодательства:
 - 1) принцип неприкосновенности жилища;
 - 2) принцип равенства всех участников жилищных правоотношений;
 - 3) принцип беспрепятственного осуществления, вытекающих из отношений, регулирующих жилищным законодательством, прав;
 - 4) принцип необходимости восстановления нарушенных жилищных прав;
7. К принципам жилищного законодательства относятся:
 - 1) принцип обеспечения сохранности жилищного фонда;
 - 2) принцип использования жилищных помещений не по назначению;
 - 3) принцип административной защиты жилищных прав;
 - 4) принцип недопустимости произвольного лишения жилища.
8. Действие актов жилищного законодательства заключается в следующем:
 - 1) не имеют обратной силы и применяются к жилищным отношениям, возникшим после введения его в действие;
 - 2) имеют обратную силу, если иное не предусмотрено соответствующим актом;
 - 3) имеют обратную силу только в случаях, прямо предусмотренных соответствующим актом;
 - 4) применяются к жилищным правам и обязанностям, возникшим после введения их действие, если жилищные отношения возникли ранее в силу договора.
9. Акт жилищного законодательства может применяться к договорным жилищным правам и обязанностям, возникшим до введения данного акта в действие, при наличии следующих условий одновременно:
 - 1) если это предусмотрено данным актом;
 - 2) если права и обязанности возникли в силу договора, заключенного до введения данного акта в силу;
 - 3) если стороны договора не возражают против этого;
 - 4) если акт регулирует частноправовые отношения между сторонами договора, а не публичные отношения;
10. Жилое помещение ? это изолированное помещение, пригодное для проживания граждан, которое соответствует:
 - 1) эпидемиологическим нормам;
 - 2) санитарным нормам;
 - 3) проектным нормам;
 - 4) типовым нормам;
 - 5) строительным нормам.
11. К жилым помещениям относятся:
 - 1) часть жилого дома;
 - 2) часть жилого квартала;
 - 3) часть жилого комплекса;
 - 4) часть жилищного комплекса;
 - 5) часть нежилого фонда.
12. Совокупность источников жилищного права охватывается понятием:
 - 1) ?жилищный закон?;
 - 2) ?жилищный кодекс?;
 - 3) ?жилищное законодательство?;
 - 4) ?жилищное право?;
 - 5) ?жилищные правоотношения?.
13. Жилищный кодекс РФ ♦ 188-ФЗ вступил в действие:
 - 1) в 2004г.;
 - 2) в 2005 г.;
 - 3) в 2006 г.;

- 4) еще не вступил в действие;
- 5) начнет действовать с 2011 г
14. Жилище ? это не только жилые комнаты, но и:
 - 1) номер в гостинице;
 - 2) балкон;
 - 3) коридор;
 - 4) веранда;
 - 5) все указанные помещения.
15. Свобода выбора места жительства означает, что каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право:
 - 1) заключить договор социального найма;
 - 2) заключить договор аренды;
 - 3) выбирать место жительства;
 - 4) приобретать жилье в собственность;
 - 5) размещать в жилых домах промышленные производства
16. В соответствии с ЖК РФ квартирой признается:
 - 1) структурно обособленное помещение в многоквартирном доме;
 - 2) выделенные в собственность изолированные помещения;
 - 3) одна или несколько жилых комнат;
 - 4) несколько жилых комнат, которыми распоряжается один гражданин;
 - 5) одна или несколько комнат, имеющих различное назначение и находящихся в ведении определенного гражданина.
17. Общая площадь жилого помещения состоит из суммы площадей всех частей такого помещения, включая:
 - 1) площадь жилых комнат;
 - 2) площадь коридора;
 - 3) площадь кухни;
 - 4) площадь кладовки;
 - 5) все указанные виды площадей.
18. Государственный жилищный фонд - это:
 - 1) совокупность жилых помещений, находящихся в собственности граждан;
 - 2) совокупность жилых помещений, находящихся в собственности юридических лиц;
 - 3) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям;
 - 4) совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ и субъектам РФ;
 - 5) все указанные жилые помещения.
19. Как часто проводится плановый технический учет жилищного фонда, осуществляемый бюро технической инвентаризации?
 - 1) каждый год;
 - 2) один раз в два года;
 - 3) один раз в три года;
 - 4) один раз в пять лет;
 - 5) один раз в десять лет.
20. Государственная жилищная инспекция состоит:
 - 1) из главной государственной жилищной инспекции РФ;
 - 2) из основной государственной жилищной инспекции;
 - 3) из Генеральной жилищной инспекции РФ;
 - 4) из муниципальных инспекций;
 - 5) из инспекций жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Понятие жилища в законодательстве РФ
2. Ответственность в жилищном праве
3. Жилищные правоотношения: понятие, особенности, виды
4. Понятие и виды жилых помещений
5. Понятие и виды жилищных фондов
6. Право собственности на жилые помещения
7. Переустройство и перепланировка жилого помещения
8. Права членов семьи собственника жилого помещения
9. Правовой режим мест общего пользования в многоквартирном доме и коммунальной квартире
10. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма
11. Обеспечение жильем военнослужащих
12. Жилищные накопительные кооперативы: понятие и общая характеристика

13. Жилищно-строительный кооператив: понятие и общая характеристика
14. Товарищество собственников жилья: понятие и общая характеристика
15. Способы управления многоквартирным домом
16. Договор управления многоквартирным домом
17. Жилищно-ипотечное кредитование: понятие и сущность
18. Основные модели ипотечного жилищного кредитования

3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Понятие, предмет и метод жилищного права как отрасли права.
2. Основные принципы жилищного права.
3. Система источников жилищного права.
4. Современная жилищная политика Российского государства.
5. Конституционное право граждан на жилище.
6. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения.
7. Основные начала жилищного законодательства.
8. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
9. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
10. Защита жилищных прав.
11. Жилищные правоотношения: понятие и структура.
12. Субъекты жилищных правоотношений.
13. Объекты жилищных правоотношений.
14. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
15. Содержание жилищных правоотношений.
16. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
17. Жилое помещение: понятие и виды.
18. Назначение жилого помещения и пределы его использования.
19. Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделки с ними.
20. Жилищный фонд: понятие и виды.
21. Частный жилищный фонд.
22. Государственный и муниципальный жилищные фонды.
23. Жилищный фонд социального использования.
24. Специализированный жилищный фонд.
25. Индивидуальный жилищный фонд.
26. Жилищный фонд коммерческого использования.
27. Страхование жилых помещений.
28. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.
29. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
30. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.
31. Права и обязанности собственника жилого помещения.
32. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
33. Пользование жилым помещением, предоставленным завещательным отказом.
34. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
35. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
36. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
37. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
38. Норма предоставления и учетная норма жилого помещения по договору социального найма.
39. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
40. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
41. Предмет и форма договора социального найма жилого помещения.
42. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения.
43. Права, обязанности и ответственность нанимателя жилого помещения.
44. Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения.
45. Обмен жилыми помещениями.
46. Поднаём жилого помещения и использование его для проживания временных жильцов.
47. Выселение граждан из жилых помещений.
48. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
49. Служебные жилые помещения.
50. Жилые помещения в общежитиях.

51. Жилые помещения маневренного фонда.
52. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.
53. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
54. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
55. Права и обязанности членов жилищного кооператива.
56. Товарищество собственников жилья: его создание и деятельность.
57. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
58. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья.
59. Объединение товариществ собственников жилья.
60. Членство в товариществе собственников жилья.
61. Органы управления товарищества собственников жилья.
62. Средства и имущество товарищества собственников жилья.
63. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.
64. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
65. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
66. Размер платы за жилое помещение.
67. Размер платы за коммунальные услуги.
68. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.
69. Договор управления многоквартирным домом.
70. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и метод жилищного права как отрасли права.
2. Основные принципы жилищного права.
3. Система источников жилищного права.
4. Современная жилищная политика Российского государства.
5. Конституционное право граждан на жилище.
6. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения.
7. Основные начала жилищного законодательства.
8. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
9. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
10. Защита жилищных прав.
11. Жилищные правоотношения: понятие и структура.
12. Субъекты жилищных правоотношений.
13. Объекты жилищных правоотношений.
14. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
15. Содержание жилищных правоотношений.
16. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
17. Жилое помещение: понятие и виды.
18. Назначение жилого помещения и пределы его использования.
19. Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделки с ними.
20. Жилищный фонд: понятие и виды.
21. Частный жилищный фонд.
22. Государственный и муниципальный жилищные фонды.
23. Жилищный фонд социального использования.
24. Специализированный жилищный фонд.
25. Индивидуальный жилищный фонд.
26. Жилищный фонд коммерческого использования.
27. Страхование жилых помещений.
28. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.
29. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
30. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.
31. Права и обязанности собственника жилого помещения.
32. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
33. Пользование жилым помещением, предоставленным завещательным отказом.
34. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
35. Содержание общего имущества в многоквартирном доме.
36. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.
37. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.

38. Норма предоставления и учетная норма жилого помещения по договору социального найма.
39. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
40. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
41. Предмет и форма договора социального найма жилого помещения.
42. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения.
43. Права, обязанности и ответственность нанимателя жилого помещения.
44. Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения.
45. Обмен жилыми помещениями.
46. Поднаём жилого помещения и использование его для проживания временных жильцов.
47. Выселение граждан из жилых помещений.
48. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
49. Служебные жилые помещения.
50. Жилые помещения в общежитиях.
51. Жилые помещения маневренного фонда.
52. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения.
53. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
54. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
55. Права и обязанности членов жилищного кооператива.
56. Товарищество собственников жилья: его создание и деятельность.
57. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
58. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья.
59. Объединение товариществ собственников жилья.
60. Членство в товариществе собственников жилья.
61. Органы управления товарищества собственников жилья.
62. Средства и имущество товарищества собственников жилья.
63. Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья.
64. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
65. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
66. Размер платы за жилое помещение.
67. Размер платы за коммунальные услуги.
68. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.
69. Договор управления многоквартирным домом.
70. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Жилищное право Российской Федерации : учеб. пособие / С.И. Куцина. - 3-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 146 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/24290>. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795745>
2. Жилищное право / Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с.: ISBN 978-5-238-01652-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872652>
3. Жилищное право / Алексей П.В., Еремичева И.А., - 5-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: ISBN 978-5-238-01335-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872087>
4. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. - 4-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/20193. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557177>
5. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791858>

7.2. Дополнительная литература:

1. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01066-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363684>
3. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Куцина С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 344 с.: 70x100 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-369-01355-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461774>
3. Правовое регулирование городской деятельности и жилищ. законодат.: Учеб. / В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006110-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364810>
4. Гражданское право: Учебно-методическое пособие / Владимирова О.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-91612-117-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940752>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Гарант - <http://www.garant.ru/>
 Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
 Суды Российской Федерации - <http://www.sudrf.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.</p> <p>Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p> <p>Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия (семинары) завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.</p> <p>В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к практическим занятиям указывается преподавателем. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа представляет собой непрерывный элемент процесса получения высшего профессионального образования. Она относится к планируемой деятельности студента, выступая одновременно объектом планирования со стороны вуза как часть нагрузки по каждой дисциплине учебного плана, так и со стороны студента при планировании конкретных часов, ежедневно отводимых на самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающегося в процессе высшего образования является его важнейшей составной частью, служащей цели подготовки бакалавра юриспруденции. Организация же данной деятельности должна осуществляться как преподавателями соответствующих дисциплин, входящих в учебный план, так и самим студентом. Только взаимодействие этих субъектов сможет привести к эффективным результатам в виде развития навыков самостоятельной творческой работы, ответственного подхода к любому принятому делу, истинно профессиональному уровню выполнения заданий.</p> <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретение и совершенствование навыков работы с нормативными актами, материалами судебной практики, научной правовой и иной специальной литературой; - углубление теоретических знаний путём ознакомления с рекомендованными источниками; - систематизация знаний, полученных в ходе лекций, практических занятий и семинаров; - развитие практических навыков юридической работы путём составления проектов различного рода юридических документов; - развитие организованности и ответственности студента; - развитие исследовательских навыков; - умение анализировать получаемую информацию, самостоятельно выделять главное, существенное, делать выводы и предложения практического характера <p>Традиционно в образовательном процессе высшего профессионального образования, выделяется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторная, которая осуществляется под руководством преподавателя; - внеаудиторная, осуществляемая полностью самостоятельно. <p>Характер аудиторной самостоятельной работы предопределяется изучаемой на занятии темой; а также конкретными заданиями, данными преподавателем. Некоторые виды самостоятельной работы также выполняются под контролем преподавателя, но во внеаудиторное время. Обычно к ним в ходе подготовки юристов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущие консультации (осуществляются всеми преподавателями в разные дни в течение недели по графику, имеющемуся на кафедре); - коллоквиумы, представляющие собой форму контроля полученных теоретических знаний; - обсуждение на практических занятиях результатов выполнения домашних заданий; - подготовка и защита курсовых работ; - выполнение работ в рамках научно-исследовательской работы студентов; - прохождение и защита результатов практик (путём проверки уровня формирования профессиональных компетенций, на основании чего выставляется дифференцированный зачёт); - выполнение выпускной квалификационной работы. <p>Более разнообразна внеаудиторная самостоятельная работа студента, которая, в частности, включает следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и усвоение содержания конспекта лекций на базе предварительного изучения темы; - изучение рекомендованной преподавателем учебной, научной и практической литературы; - изучение источников, содержащихся в электронных библиотечных системах через доступ, обеспеченный вузом; - подготовка докладов и рефератов; - подготовка к практическим занятиям и семинарам; - подготовка проектов юридических документов - решение практических задач, полученных в качестве домашних заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
<p>контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа - самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: - получить специальные знания по выбранной теме; Основные задачи выполняемой работы: 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы: а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему. Структура контрольной работы: - титульный лист, - содержание контрольной работы, - основная часть контрольной работы, - выводы по работе, - список использованной литературы. Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательнее иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.</p>
<p>тестирование</p>	<p>Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Студенты должны знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца необходимо прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Необходимо выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательнее применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если встретился чрезвычайно трудный для вопроса, не надо тратить много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат представляет собой обзор исследуемого материала в рамках поставленной темы. Основной целью реферата является выявление основных положений по рассматриваемой проблеме, задачами ? обобщение и консолидация различных позиций и предложение выводов на основе их изучения.</p> <p>Реферат выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.</p> <p>Объем реферата должен составлять примерно 10 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.</p> <p>Защита реферата не предусмотрена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления реферат возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена). Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Жилищное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Жилищное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .