

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Наследственное право Б1.В.ДВ.04.01

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Гражданское право  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2019  
**Автор(ы):** Стерхова М.И.  
**Рецензент(ы):** Кузьменко В.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиева С. Х.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):  
Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Стерхова М.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), MIsterhova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность и содержание юридических понятий наследственного права;
- место наследственного права в российской правовой системе;
- место, сроки принятия наследства, способы принятия наследства;
- порядок оформления наследственных прав;
- раздел наследственного имущества;
- ответственность наследников по долгам наследодателя;
- юридическую практику разрешения наиболее типичных наследственно-правовых споров.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм наследственного законодательства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применения полученных знаний на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения о наследовании. Основания наследования.	8	1	1	0	10
2.	Тема 2. Наследование по завещанию.	8	2	2	0	10
3.	Тема 3. Наследование по закону.	8	1	2	0	10
4.	Тема 4. Способы принятия наследства. Отказ от наследства. Раздел наследственного имущества.	8	1	2	0	10
5.	Тема 5. Охрана наследственного имущества.	8	1	1	0	7
6.	Тема 6. Особенности наследования отдельных видов имущества.	8	2	2	0	7
	Итого		8	10	0	54

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Общие положения о наследовании. Основания наследования.

Понятие и источники наследственного права. Понятие наследования. Основания наследования. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Субъекты наследственных правоотношений. Основания наследования и отстранения от наследования. Недостойные наследники. Открытие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Краткий исторический обзор развития российского законодательства о наследовании.

###### Тема 2. Наследование по завещанию.

Гражданско-правовая природа завещания. Условия недействительности завещания. Порядок совершения завещания. Круг наследников по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Закрытое завещание. Совершение завещаний, приравняваемых к нотариально удостоверенным. Совершение завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Правила совершения завещательных распоряжений на денежные средства в банках. Обязательное и факультативное участие свидетелей в удостоверении завещаний. Порядок совершения завещания лицами глухонемыми, слепыми, не знающими языка, на котором ведется нотариальное делопроизводство. Субституция (подназначение наследника). Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение. Исполнение легата и завещательного возложения. Назначение душеприказчика. Исполнение завещания. Толкование завещания. Отмена и изменение завещания.

###### Тема 3. Наследование по закону.

Основные положения наследования по закону. Наследники по закону. Очередность наследования. Призвание к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Право на обязательную долю. Порядок исчисления обязательной доли. Наследование выморочного имущества.

###### Тема 4. Способы принятия наследства. Отказ от наследства. Раздел наследственного имущества.

Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Срок для отказа от наследства. Отказ от наследства по истечении установленного срока. Приращение наследственных долей. Правила и порядок раздела наследства. Особенности раздела наследства. Преимущественное право наследников на получение наследства и правила его реализации при разделе наследства. Свидетельство о праве на наследство. Место и срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу. Государственная пошлина (тариф), связанная с оформлением наследственных прав. Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.

#### **Тема 5. Охрана наследственного имущества.**

Принятие мер к охране наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества и передача его на хранение. Особенности хранения отдельных категорий вещей в составе наследственного имущества. Управление наследственным имуществом. Оплата расходов за счет наследственного имущества. Основания наступления ответственности по долгам наследодателя. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя.

#### **Тема 6. Особенности наследования отдельных видов имущества.**

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, в производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия. Особенности наследования жилых помещений. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование страховых сумм. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград. Особенности наследования земельных участков. Наследование компенсационных выплат жертв политических репрессий. Наследование музейных предметов и музейных коллекций. Особенности наследования иного имущества. Наследование в международном частном праве.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 8</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Ситуационная задача	ОПК-1 , ОПК-2 , ПК-5 , ПК-7	1. Общие положения о наследовании. Основания наследования. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Способы принятия наследства. Отказ от наследства. Раздел наследственного имущества. 5. Охрана наследственного имущества. 6. Особенности наследования отдельных видов имущества.
2	Тестирование	ОПК-1 , ОПК-2 , ПК-5 , ПК-7	1. Общие положения о наследовании. Основания наследования. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Способы принятия наследства. Отказ от наследства. Раздел наследственного имущества. 5. Охрана наследственного имущества. 6. Особенности наследования отдельных видов имущества.
	<b>Зачет</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-7	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Семестр 8

### Текущий контроль

#### 1. Ситуационная задача

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

##### ◆1.

После смерти гр. Петрюченко осталось имущество: квартира, земельный участок и автомобиль. Завещание составлено не было.

У гр. Петрюченко на момент смерти имелись жена, дочь (14 лет), сын (23 года), мать, лишенная родительских прав и находящаяся в местах лишения свободы.

От всех наследников нотариусу поступили заявления о принятии наследства, в которых они просили распределить наследство следующим образом: квартиру, жене и дочери; земельный участок- матери; автомобиль - сыну.

Нотариус в выдаче свидетельств о праве на наследство отказал.

Вопросы к задаче:

- дайте определение недостойных наследников.
- что входит в состав наследственного имущества?
- каким образом происходит раздел наследственного имущества?
- мотивируйте отказ нотариуса.

##### ◆ 2.

Пронькин обратился в суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение ? факта владения Пронькиной квартирой на праве собственности. Обосновал свое заявление тем, что его жена Пронькина не успела до своей смерти зарегистрировать право собственности на квартиру. Нотариус отказала ему в выдаче свидетельства о праве на наследство.

Суд установил факт владения на праве собственности 1/5 долей квартиры за Пронькиным, указав в решении, что спор о праве собственности отсутствует, т.к. других наследников не имеется, а дети умершей проживают со своим отцом в общей квартире.

Суд надзорной инстанции отменил указанное решение.

Вопросы к задаче:

- что входит в состав наследства?
- установление каких фактов, имеющих юридическое значение в области наследования, предусмотрено ГПК РФ?
- имеются ли сомнения во владении квартирой наследодателем?
- кто имел право пользоваться квартирой на момент открытия наследства?
- почему нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на наследство?
- мотивируйте решение суда первой инстанции.
- нарушаются чьи-либо права решением суда первой инстанции?
- чем отличается право от факта?
- достаточно ли будет решения суда первой инстанции для оформления прав наследников?
- мотивируйте определение суда надзорной инстанции.

##### ◆3.

На момент смерти гр. Ахметова не успела составить завещания. В число ее родственников и близких, принимавших участие в похоронах, вошли ее мать и отец, бывший супруг, сын от первого брака (25 лет), две дочери от второго брака (18 и 19 лет), свекровь и свекор (мать и отец мужа).

Муж проживал отдельно и участия в похоронах не принимал.

Вопросы к задаче:

- кто входит в круг наследников?
- кто будет наследником из лиц, указанных в задаче, и какой очереди?
- как распределится наследство?
- кто вправе получить возмещение, связанное с похоронами?

##### ◆4.

Гр. Шаповалов не имел регистрации по месту жительства на момент своей смерти. Он умер, находясь в поезде, следующем из Москвы в Санкт-Петербург. После смерти у него осталось следующее имущество:

- А) квартира в г. Санкт-Петербурге (стоимость 950 тыс. рублей);
- Б) квартира в г. Москве (стоимость 950 тыс. рублей);
- В) коллекция живописи, в квартире в городе Саратов (стоимостью 1 млн. 390 тыс. рублей);
- Г) квартира в г. Саратове (стоимостью 750 тыс. рублей);
- Д) квартира в г. Сочи (стоимостью 980 тыс. рублей).

Вопросы к задаче:

- о какой стоимости идет речь в задаче?
- кто вправе определять стоимость имущества?
- зависит ли размер пошлины, взыскиваемой нотариусом, от стоимости наследственного имущества?
- как определяется конкретный нотариус, который будет вести наследственное дело, если в пределах нотариального округа их несколько?

- где будет место открытия наследства? Обоснуйте свой вывод.

◆5.

Входят ли в состав наследственной массы денежные средства на вкладе, в отношении которых наследодателем было сделано распоряжение банку? Каким образом наследниками могут быть получены причитающиеся им денежные средства?

Подготовьте развернутый ответ на вопрос с учетом действующего законодательства и анализом ранее действовавшего законодательства. Приведите мнения ученых, практиков и судебных органов.

◆6.

Как производится компенсация расходов, произведенных в связи с болезнью гражданина, после смерти которого открыто наследство? При каких условиях возникает такое право?

Подготовьте развернутый ответ на вопрос с учетом действующего законодательства и анализом ранее действовавшего законодательства. Приведите мнения ученых, практиков и судебных органов.

◆7.

Вправе ли должностные лица органов местного самоуправления совершать нотариальные действия в населенных пунктах, где отсутствует нотариус?

Подготовьте развернутый ответ на вопрос с учетом действующего законодательства и анализом ранее действовавшего законодательства. Приведите мнения ученых, практиков и судебных органов.

◆8.

Гарин обратился в суд с заявлением об установлении факта принятия наследства в виде 1/4 доли в праве собственности на квартиру, мотивируя заявление тем, что вместе с супругой приватизировали квартиру в равных долях. После смерти супруги наследниками по закону к ее имуществу являются Гарин и его дочь Парубец. Гарин до и после смерти супруги проживал в указанной квартире и своевременно оформил по наследству перешедшую к нему 1/4 долю в праве собственности на квартиру. Парубец, являясь гражданско-Приднестровской Молдавской Республики (ПМР), проживала до и после смерти матери в ПМР и с заявлением к нотариусу по месту открытия наследства не обращалась. Свою долю в наследстве не приняла и не оформила. Для полного обслуживания, пользования, владения и распоряжения всей квартирой Гарин просит установить, что он принял и часть наследства, причитающегося Парубец.

Суд первой инстанции в удовлетворении заявления отказал, сославшись на представленное в судебное заседание судебное решение районного суда ПМР, которым Парубец был восстановлен срок для принятия наследства, а также на то, что Парубец обратилась с заявлением о принятии наследства к нотариусу, который оформлял наследство Гарину.

Суд надзорной инстанции отменил указанное решение и прекратил производство по делу.

Вопросы к задаче:

- законом какой страны регулируются правоотношения по наследованию?
- имеются ли соглашения России и ПМР, касающиеся вопросов наследования?
- каким образом исполняются решения иностранных судов на территории России?
- в каких случаях пропущенный срок для принятия наследства подлежит восстановлению?
- для чего необходимо установление факта принятия наследства?
- мотивируйте отмену решения суда.
- мотивируйте прекращение производства по делу.

◆9.

Авдеев обратился в суд с иском к сельской администрации о признании права собственности на денежный вклад в филиале Сбербанка РФ, который принадлежал его умершему отцу. В обоснование иска указал, что является единственным наследником, но пропустил срок для принятия наследства.

Суд удовлетворил заявленное требование. Надзорная инстанция отменила решение.

Вопросы к задаче:

- каков порядок наследования денежных вкладов?
- имеются ли особенности при наследовании денежных вкладов в Сбербанке РФ?
- каков срок для принятия наследства?
- какие обстоятельства признаются уважительными при пропуске срока?
- в каких случаях пропущенный срок подлежит восстановлению?
- соответствует ли заявленное требование фактическим обстоятельствам дела?
- имеется ли спор о праве?
- надлежащий ли ответчик по заявленному требованию был выбран истцом?
- мотивируйте определение надзорной инстанции.
- с каким заявлением следовало обращаться в суд наследнику?

◆10.

Сокурова обратилась в суд с иском о признании за наследодателем (умершей матерью истицы) права собственности на квартиру. В обоснование иска указала, что мать заключила договор приватизации своей квартиры, но зарегистрировать право собственности не успела, что препятствует оформлению наследственных прав истицы.

Решением суда иск удовлетворен. За умершей наследодательницей признано право собственности на приватизированную квартиру.



Через два года после вступления в силу решения суда брат и сестра истицы обратились с надзорной жалобой на указанное решение, мотивируя свою жалобу тем, что решением вынесено без их участия и нарушает их законные права и интересы.

Надзорная инстанция отменила решение суда.

Вопросы к задаче:

- кто вправе претендовать на наследство из участников задачи?
- с какого момента возникает право собственности на приватизированную квартиру?
- в чем выражается препятствие к оформлению наследства при указанных обстоятельствах?
- какие процессуальные нормы не выполнены судом первой инстанции?
- нарушены ли указанным решением суда законные права и интересы остальных наследников?
- мотивируйте определение суда надзорной инстанции.
- с каким иском требованием следовало обращаться в суд?

◆11.

После смерти гр.Леонидова остался жилой дом в деревне, на который не было никаких документов. Земельный участок под домом был оформлен в собственность брата умершего. При обращении к нотариусу с заявлением о принятии наследства наследникам было отказано в выдаче свидетельства о праве на наследство по закону на дом, т.к. ими не было представлено правоустанавливающих документов на дом.

Вопросы к задаче:

- каковы правовые последствия отсутствия правоустанавливающих документов на дом?
- где можно получить указанные документы наследникам?
- какие основания к отказу в выдаче свидетельства о праве на наследство предусмотрены законодательством?
- с каким требованием следует обращаться в суд наследникам?

◆12.

Черепков обратился в суд с иском к мэрии о признании права собственности на квартиру и о включении квартиры в наследственную массу. При этом указал, что его отец занимал указанную квартиру по договору социального найма и решил ее приватизировать. Незадолго до своей смерти отец обратился с заявлением к главе администрации округа, который ему заявление возвратил со ссылкой, что приватизацией администрация округа не занимается и указал адрес соответствующего учреждения. В учреждение отец обратиться не успел, т.к. скоропостижно скончался.

Мэрия возражала против удовлетворения иска, указывая, что отец не обратился в орган, уполномоченный осуществлять приватизацию, и квартира не может быть включена в наследственную массу.

Суд удовлетворил требования Черепкова в полном объеме.

Вопросы к задаче:

- что входит в состав наследственной массы?
- что не может быть объектом наследования?
- была ли выражена воля наследодателя на приватизацию квартиры?
- имеет ли значение лицо, которому выражается волеизъявление?
- какими законами должен руководствоваться суд при вынесении решения?
- есть ли логические противоречия в решении суда?
- назовите постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, имеющее непосредственное отношение к подобным ситуациям.

◆13.

Трошев обратился в суд с иском к Фадеевой о признании права собственности на наследство после смерти своего брата (отца ответчицы) в виде квартиры. Ссылаясь на то, что является наследником по завещанию, в котором брат завещал частично выплаченные паенакопления за квартиру в ЖК. После оформления завещания брат выплатил полностью стоимость пая за квартиру, но новое завещание оформить не успел.

Фадеева иск не признала и обратилась со встречным иском к Трошеву о признании права собственности, как единственной наследницы по закону. Кроме того обратилась с иском к нынешним собственникам квартиры Сабуровым об истребовании квартиры от добросовестных приобретателей. Т.к. ранее решением суда (впоследствии отмененным в порядке надзора) было признано право собственности Трошева на квартиру ему было выдано свидетельство о праве на наследство по завещанию, и он продал квартиру Ложкину, который затем продал ее Кожанову, а последний осуществил мену с Сабуровыми.

В процессе рассмотрения дела Трошев скончался.

Суд первой инстанции отказал Фадеевой в иске, а кассационная инстанция отменила решение.

Вопросы к задаче:

- определите состав наследственной массы оставшейся после смерти первого брата.
- кто был вправе наследовать наследник по завещанию?
- в каких случаях возможно призывание к наследованию наследников по закону?
- какова юридическая судьба свидетельства о праве на наследство по завещанию, выданного истцу?
- как следует поступить суду с иском Трошева и встречным иском к нему племянницы?
- кто является добросовестным приобретателем?
- мотивируйте решения судебных инстанций по всем заявленным требованиям.

◆14.

Шамина обратилась в суд с иском к университету о взыскании денежной суммы, причитающейся умершему супругу, как работнику университета.

Супруг умер в январе 2003 года. Шамина, проживавшая совместно с супругом на день открытия наследства и принявшая наследство, обратилась к ответчику в марте 2003 года.

Ответчик отказался выдать полностью всю сумму задолженности, мотивируя свой отказ тем, что 90% этой суммы составляет компенсация за отпуск и не является заработной платой, поэтому не выдается в безусловном порядке лицам, проживающим вместе с умершим и его иждивенцам. Ответчик также ссылаясь на Постановление Совмина СССР от 19 ноября 1984 года № 1153 ? О порядке выдачи заработной платы, не полученной ко дню смерти рабочего или служащего?.

Суды первой и кассационной инстанций в удовлетворении иска Шаминой отказали. Суд надзорной инстанции отменил судебные акты и удовлетворил требование Шаминой в полном объеме.

Вопросы к задаче:

- какие нормативно-правовые акты, принятые до 01.03.2002г., подлежат применению и в какой части?
- входит ли компенсация за неиспользованный отпуск в денежные средства, представленные гражданину в качестве средств к существованию?
- в какой срок необходимо обратиться наследнику за получением невыплаченных сумм?
- к кому следует обращаться наследнику с указанным требованием?
- какие последствия наступают для наследника в случае пропуска установленного срока? - мотивируйте определение суда надзорной инстанции.

◆15.

Власова обратилась в суд с жалобой на действия филиала Сбербанка РФ, отказавшего ей в выдаче денежного вклада ее знакомого Калинина, который оформил в 1996 году завещательное распоряжение на вкладе в ее пользу.

Работники Сбербанка жалобу не признали, указав, что в настоящее время действует третья часть ГК РФ, которая предусматривает иной порядок выдачи вкладов по завещательным распоряжениям, нежели установленный ст.561 ГК РСФСР и подзаконными нормативно-правовыми актами.

Суд первой инстанции отказал в удовлетворении жалобы. Кассационная инстанция отменила решение суда и удовлетворила жалобу Власовой, обязав филиал Сбербанка РФ выдать денежные средства непосредственно работниками банка.

Вопросы к задаче:

- каков был ранее установленный порядок выдачи вкладов по завещательному распоряжению?
- назовите нормативно-правовой акт, которым руководствовались работники Сбербанка до 01.03.2002г.?
- каким актом утвержден в настоящее время порядок совершения завещательных распоряжений в банках?
- какое завещательное распоряжение вправе составить гражданин в банке?
- опишите процедуру получения денежного вклада по завещательному распоряжению.
- назовите исключения из общего порядка наследования денежных вкладов.
- мотивируйте определение кассационной инстанции.

◆16.

После смерти гр. Окунева осталось завещание, которое, в числе прочих условий содержало следующее: ?Все мое имущество, какое мне будет принадлежать на момент смерти, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, я завещаю своей дочери Елене, при условии, что она обеспечит захоронение моих останков под полотном автомобильной трассы Москва ? Челябинск на 130 километре?.

Вопросы к задаче:

- можно ли составить завещание на имущество, не принадлежащее завещателю?
- кто обязан контролировать исполнение наследником условий завещания?
- в чем состоит неправомерность указанного завещания?
- каковы последствия неисполнения условий завещания?

◆17.

Акинфеев обратился в суд с иском к Пименову о признании недействительным завещания, составленного его отцом в пользу Пименова. При этом ссылаясь на то, что отец не мог сам подписать завещание, т.к. в результате обморожения был лишен кистей рук. Судом было установлено, что Пименов выступал рукоприкладчиком при удостоверении нотариусом завещания. В удовлетворении иска суд отказал.

Вопросы к задаче:

- каким образом составляется завещание лицами, которые не могут собственноручно подписать завещание?
- кто может быть рукоприкладчиком?
- каким образом отражается присутствие рукоприкладчика?
- прокомментируйте решение суда.

◆18.

Орлов обратился в суд с иском к Уткиной о признании недействительным завещания, составленного его сестрой в пользу Уткиной. Мотивировал свой иск тем, что он, действуя от своего имени и как представитель сестры по доверенности, составил совместное завещание, которое было удостоверено работником сельской администрации. Так как он еще жив, то завещание не вступило в силу.

Суд удовлетворил исковое требование.

Вопросы к задаче:

- кем может быть составлено завещание?
- какие действия можно совершить по доверенности в наследственных правоотношениях?
- от имени скольких человек разрешено составить завещание?
- мотивируйте решение суда.

◆19.

После смерти Валова были обнаружены два завещания. Первое было составлено в 2000 году, второе ? в 2003 году. Первое завещание Валов составлял, находясь на излечении в психоневрологическом диспансере и по нему все имущество доставалось дочери от первого брака Александре. Завещание было удостоверено заместителем главного врача по хозяйственной части. Второе завещание было составлено и подписано Валовым самостоятельно за день до своей смерти, в тот момент, когда он находился зимой на отдаленном охотничьем кордоне с двумя своими друзьями. Валов попал в речную полынью, выслеживая оленя, и умер от воспаления легких на кордоне. По этому завещанию все имущество доставалось его супруге. После обнаружения завещаний между наследниками разгорелся спор.

Вопросы к задаче:

- какие виды завещаний установлены в ГК?
- определите виды завещаний, составленных по условиям задачи.
- установлен ли срок действия завещания, совершенного при чрезвычайных обстоятельствах?
- какое из двух завещаний будет признано действительным, и при каких условиях? Обоснуйте свою точку зрения.

◆20.

Шапкина обратилась в суд с иском к Волковой, сожительнице мужа о признании недействительным завещания своего мужа Колкина, который умер в больнице. Истица ссылаясь на то, что завещание составлено медсестрой Селиной после смерти мужа.

При рассмотрении дела было установлено, что Колкин пришел в поликлинику к хирургу вместе с Волковой, где они встретили знакомую медсестру Селину из больницы. После посещения врача медсестра Селина отвела Колкина в хирургическое отделение больницы и проводила его в палату. В этот же день Селина составила завещание от имени Колкина, подписала его и удостоверила у заместителя главного врача больницы, который даже не разговаривал с завещателем. Завещание было составлено в одном экземпляре и передано не завещателю, а Селиной. Завещание не было зарегистрировано, второй экземпляр не был направлен в нотариальную контору. На следующий день Колкин умер в больнице.

Иск был удовлетворен.

Вопросы к задаче:

- какие виды завещания существуют?
- кто вправе удостоверять завещания в больницах?
- какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным?
- опишите процедуру составления завещания и порядок его удостоверения и хранения. какие нарушения закона были допущены при составлении завещания по условиям задачи? мотивируйте решение суда.

◆21.

После смерти гражданина выяснилось, что он не получил причитающийся ему авторский гонорар. Может ли указанную сумму получить его наследник по завещанию, не являющийся родственником умершего?

Подготовьте развернутый ответ на вопрос с учетом действующего законодательства и анализом ранее действовавшего законодательства. Приведите мнения ученых, практиков и судебных органов.

◆22.

Еремина обратилась в суд с иском к Орехову о признании недействительным завещания матери истицы Истица была единственным наследником. Первоначально мать оставила завещание в пользу дочери, но впоследствии составила еще одно, где указала наследником по завещанию всего своего имущества постороннего человека ? Орехова.

Из истории болезни и по заключению экспертизы выяснилось, что мать страдала атеросклерозом артерий мозга, атрофией коры мозга. На момент составления завещания она была лежачей больной, обладала нечленораздельной речью и не могла понимать значение своих действий. Кроме того, незадолго до составления завещания из ее квартиры пропал паспорт. В этот день, по свидетельству соседки, приходила жена Орехова, которая представилась работницей социальной службы. Через два дня было оформлено завещание в присутствии нотариуса и лица, которому переходило имущество по завещанию. Завещание было подписано соседкой по просьбе матери. Завещание было признано недействительным.

Вопросы к задаче:

- назовите основания признания недействительным завещания.
- можно ли признать недостойным наследника по завещанию?
- кто вправе оспорить завещание?
- в какой срок может быть оспорено завещание?
- имеется ли срок исковой давности у завещания?
- мотивируйте решение суда.

◆23.

Мать, одна проживая в квартире, завещала ее своему сыну, исключив из числа наследников дочь (пенсионер по выслуге лет). После открытия наследства дочь оспорила завещание в судебном порядке, сославшись на недееспособность матери в момент составления завещания. Недееспособность матери подтверждали свидетели ? соседи матери, утверждавшие, что в последнее время она вела себя неадекватно окружающим обстоятельствам. Никаких иных доказательств суду предъявлено не было.

Суд отказал в удовлетворении искового требования.

Вопросы к задаче:

- назовите основания признания завещания недействительным.
- как устанавливается недееспособность гражданина?
- с какого момента можно оспаривать завещание?
- в каких случаях дочь не может быть полностью лишена наследства?
- определите размер наследственной доли дочери.
- мотивируйте решение суда.

◆24.

Гр. Ухов завещал все свое имущество сыну Александру в 2000 г. В 2003г. им было составлено завещание, которым квартира была завещана дочери Ольге. После смерти гр.Ухова оба наследника обратились в нотариальную контору с заявлением.

Вопросы к задаче:

- есть ли срок действия у завещания?
- назовите основания недействительности завещания.
- что достанется каждому из наследников?
- какое завещание будет действительным, и в какой степени?

◆25.

?Сим оставляю все мое имение Аминомаху, сыну Филократа, из Баты, и Тимократу, сыну Деметрия, из Потама, согласно записанному в Метрооне дарению на имя того и другого и с тем условием, чтобы сад и все, к нему принадлежащее, они предоставили Гермарху, сыну Агеморта, митиленинину, с товарищами по занятиям философией, а далее ? тем, кого Гермарх оставит преемниками в занятиях философией, дабы они проводили там время, как подобает философам. А всем нашим преемникам по философии завещаю всегда посильно способствовать Аминомаху и Тимократу с их наследниками в устройении сада и житья в нем, чтобы те наследники блюли сад вернейшим образом наравне с теми, кому поручат это наши преемники по философии. А дом, что в Мелите, пусть Аминомах и Тимократ отведут под жилье Гермарху и его товарищам по философии, покуда Гермарх жив.

А из тех доходов, что мы завещали Аминомаху и Тимократу, пусть они с ведома Гермарха уделят часть на жертвоприношения по отцу моему, матери, и братьям, и по мне самому при обычном праздновании дня моего рождения каждый год в 10-й день гамелиона и на то, чтобы 20-го числа каждого месяца установленным образом собирались товарищи по школе в память обо мне и о Метродоре. Пусть они отмечают также и день моих братьев в месяц посидеон, и день Полиэна в месяц метагитнион, как велось доселе и у нас.

И пусть Аминомах и Тимократ позаботятся об Эпикуре, сыне Метродора, и о сыне Полиэна, пока они занимаются философией и живут при Гермархе. Равным образом пусть позаботятся они о дочери Метродора, если будет она благонравна и послушна Гермарху, а когда она придет в возраст, то пусть выдадут ее за кого укажет Гермарх меж товарищей своих по философии, и пусть назначат им на годовое прокормление из завещанных нами доходов столько, сколько они с Гермархом почтут за нужное. Гермарха пусть они поставят блюстителем доходов рядом с собою, чтобы ничто не делалось без того, кто состарился со мною в занятиях философией и оставлен после меня руководителем товарищей по философии. Пусть и в приданое для девушки, когда она войдет в возраст, Аминомах и Тимократ возьмут из наличия столько, сколько почтут за нужное, с ведома Гермарха. Пусть позаботятся о Никаноре, как мы о нем заботились, чтобы никто из наших товарищей по философии, оказывая нам услуги в делах, обнаруживая всяческое доброжелательство и состарившись со мною в занятиях философией, не остался после этого нуждающимся по моей вине.

Книги, что у нас есть, все отдать Гермарху.

Если же с Гермархом что-нибудь случится до того, как Метродоровы дети придут в возраст, и если будут они благонравны, то пусть Аминомах и Тимократ из оставленных нами доходов выдадут, сколько можно, чтобы они ни в чем не знали нужды. И обо всем остальном пусть они позаботятся, как я распорядился, чтобы все было сделано, что окажется возможным. Из рабов моих я отпускаю на волю Миса, Никия и Ликона, а из рабынь ? Федрию??З.

Проанализируйте текст приведенного документа с учетом действующего законодательства. Выявите всех наследников, отказополучателей и исполнителей завещания. Назовите предметы легатов. Определите наследственное имущество, достаемое каждому из наследников. Выявите другие институты завещания в тексте документа (завещательное возложение, подназначение наследника и пр.).

◆26.

Шуров, являясь братом умершего, обратился в суд с иском о признании за ним права собственности по наследству на половину дома и гараж, принадлежавшие наследодателю. Кроме того, просил признать недостойными наследниками супругу и дочь брата и отстранить их от наследования, т.к. они не ухаживали за наследодателем во время его продолжительного лечения в психоневрологических лечебных учреждениях.

Супруга наследодателя предъявила встречное искомое требование о восстановлении срока на принятие наследства, мотивируя его пропуск своей продолжительной болезнью.

Суд отказал в иске Шурову и удовлетворил встречный иск.

Вопросы к задаче:

- кто может быть признан недостойным наследником?
- кто вправе обратиться с иском о признании наследника недостойным?
- определите наследственные очереди участников спора.
- в каких случаях срок для принятия наследства подлежит восстановлению?
- мотивируйте решение суда.
- определите юридическую судьбу наследственной доли дочери.

◆27.

Никешина обратилась в суд с иском к Пустову о возмещении вреда причиненного имуществу ее погибшего сына. В обоснование своих требований сослалась на то, что приговором суда установлен факт кражи Пустовым автомобиля, принадлежащего сыну, из гаража. Пустов осужден и находится в местах лишения свободы. Автомобиль сыну возвращен не был и при вынесении приговора заявление сына о возмещении стоимости украденной вещи было оставлено судом без рассмотрения со ссылкой на невозможность разрешения заявленного требования в порядке уголовного судопроизводства. При этом суд указал на возможность предъявления гражданского иска. На момент трагической гибели сына приговор по уголовному делу не вступил в законную силу, а с гражданским иском сын обратиться в суд не успел.

Нотариус отказала в выдаче свидетельства о праве на наследство на автомобиль и на имущественное требование о компенсации вреда.

Суд отказал в удовлетворении искового требования Никешинной.

Вопросы к задаче:

- какие объекты гражданских прав входят в наследственную массу?
- относится ли требование о возмещении вреда к имущественным правам?
- с какого момента требование о возмещении вреда считается возникшим?
- почему нотариус отказал в выдаче свидетельства о праве на наследство?
- мотивируйте отказ суда в удовлетворении иска.
- какой иск должен заявить наследник первоначально для последующего оформления своего права наследования?
- какие действия следует предпринять наследнику для окончательного решения вопроса в свою пользу?

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является?

- А) наследование по закону;
- Б) наследование по завещанию.

2. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?

- А) да;
- Б) нет;
- В) нет, но они могут защищаться родственниками.

3. Наследство открывается?

- А) со смертью гражданина;
- Б) с момента оглашения завещания;
- В) через месяц после смерти гражданина;
- Г) после оглашения всех родственников.

4. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, если о них знал умерший гражданин.

5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

- А) да;
- Б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
- В) нет.

6. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?

- А) да;
- Б) нет;
- В) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

7. Допускается ли совершение завещания через представителя?

- А) допускается;
- Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;

В) не допускается.

8. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?

А) не допускается;

Б) допускается, если они являются супругами;

В) допускается.

9. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

А) нет;

Б) да;

В) да, если лишает прав всех наследников.

10. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?

А) нет;

Б) да, если он указывает конкретное имущество;

В) да.

11. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:

А) простая письменная форма;

Б) в исключительных случаях допускается устная форма;

В) письменная форма, удостоверенная нотариусом

12. Допускается ли по действующему законодательству ?закрытое завещание?, когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?

А) нет;

Б) да;

В) только если завещатель полностью дееспособен.

13. Допускается ли устная форма завещания?

А) нет;

Б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;

В) да, если нет иной возможности составить завещание;

Г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.

14. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание?

А) новое не имеет юридической силы;

Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

15. Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательство?

А) четыре;

Б) пять;

В) семь.

16. Наследниками первой очереди по закону являются

А) супруг наследодателя;

Б) дети, супруг и родители наследодателя.

В) супруги и родители наследодателя.

17. Прадедушки и прабабушки наследодателя относятся?

А) к четвертой очереди;

Б) к пятой очереди.

18. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность ?

А) муниципалитету;

Б) соседям наследодателя;

В) Российской Федерации.

19. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?

А) да;

Б) да, если несколько наследников;

В) нет.

20. По общему правилу наследство может быть принято в течение ?

А) шести месяцев со дня открытия наследства;

Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;

В) пяти лет со дня открытия наследства;

Г) десяти лет со дня открытия наследства.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и значение наследственного права. Источники наследственного права.

2. Принципы наследственного права.

3. Предмет и метод наследственного права.
4. Субъекты и этапы развития наследственного правоотношения.
5. Наследственное имущество.
6. Недостойные наследники.
7. Открытие наследства. Определение времени и места открытия наследства.
8. Наследование по завещанию. Содержание завещания.
9. Свобода завещания и необходимые наследники.
10. Отмена и изменение завещания.
11. Виды завещания.
12. Завещательные распоряжения.
13. Приращение наследственных долей.
14. Исполнение завещания.
15. Наследование по закону. Круг наследников.
16. Наследование выморочного имущества.
17. Обязательная доля в наследстве и определение ее размера.
18. Призвание к наследованию по закону. Степень родства.
19. Способы принятия наследства.
20. Сроки принятия наследства, восстановление пропущенного срока.
21. Возможность и способы отказа от наследства.
22. Приобретение наследства. Оформление наследственных прав.
23. Выдача свидетельства о праве на наследство.
24. Ответственность наследников по долгам наследодателя и ее пределы.
25. Раздел наследственного имущества.
26. Наследование неделимых вещей.
27. Наследование имущества члена фермерского хозяйства.
28. Наследование денежных вкладов.
29. Наследование предприятия.
30. Наследование имущества, предоставленного государством на льготных условиях, наград, почетных и памятных знаков.
31. Охрана государством интересов отдельных наследников при разделе наследства.
32. Охрана наследства. Хранение и управление наследственным имуществом.
33. Особенности наследования и раздела земельного участка.
34. Преимущественное право на предметы домашней обстановки.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	1	30

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01475-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522346>
2. Наследственное право: Учебное пособие / Валькова Е.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 197 с.: ISBN 978-5-94991-366-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898647>
3. Наследственное право : учебное пособие / А. Е. Казанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=996064>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бегичев, А. В. Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бегичев. - М.: Логос, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468149>
2. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: Монография / Кириллова Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 123 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-009435-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441929>
3. Закрытое завещание в России: проблемы практики: Монография / Кириллова Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 122 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011032-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549461>
4. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0647-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542659>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

Суды Российской Федерации - <http://www.sudrf.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.</p> <p>Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p> <p>Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия (семинары) завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.</p> <p>В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к практическим занятиям указывается преподавателем. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практических занятий, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа представляет собой непрерывный элемент процесса получения высшего профессионального образования. Она относится к планируемой деятельности студента, выступая одновременно объектом планирования со стороны вуза как часть нагрузки по каждой дисциплине учебного плана, так и со стороны студента при планировании конкретных часов, ежедневно отводимых на самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающегося в процессе высшего образования является его важнейшей составной частью, служащей цели подготовки бакалавра юриспруденции. Организация же данной деятельности должна осуществляться как преподавателями соответствующих дисциплин, входящих в учебный план, так и самим студентом. Только взаимодействие этих субъектов сможет привести к эффективным результатам в виде развития навыков самостоятельной творческой работы, ответственного подхода к любому принятому делу, истинно профессиональному уровню выполнения заданий.</p> <p><b>Задачи самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обретение и совершенствование навыков работы с нормативными актами, материалами судебной практики, научной правовой и иной специальной литературой;</li> <li>- углубление теоретических знаний путём ознакомления с рекомендованными источниками;</li> <li>- систематизация знаний, полученных в ходе лекций, практических занятий и семинаров;</li> <li>- развитие практических навыков юридической работы путём составления проектов различного рода юридических документов;</li> <li>- развитие организованности и ответственности студента;</li> <li>- развитие исследовательских навыков;</li> <li>- умение анализировать получаемую информацию, самостоятельно выделять главное, существенное, делать выводы и предложения практического характера</li> </ul> <p>Традиционно в образовательном процессе высшего профессионального образования, выделяется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторная, которая осуществляется под руководством преподавателя;</li> <li>- внеаудиторная, осуществляемая полностью самостоятельно.</li> </ul> <p>Характер аудиторной самостоятельной работы предопределяется изучаемой на занятии темой; а также конкретными заданиями, данными преподавателем. Некоторые виды самостоятельной работы также выполняются под контролем преподавателя, но во внеаудиторное время. Обычно к ним в ходе подготовки юристов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущие консультации (осуществляются всеми преподавателями в разные дни в течение недели по графику, имеющемуся на кафедре);</li> <li>- коллоквиумы, представляющие собой форму контроля полученных теоретических знаний;</li> <li>- обсуждение на практических занятиях результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- подготовка и защита курсовых работ;</li> <li>- выполнение работ в рамках научно-исследовательской работы студентов;</li> <li>- прохождение и защита результатов практик (путём проверки уровня формирования профессиональных компетенций, на основании чего выставляется дифференцированный зачёт);</li> <li>- выполнение выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Более разнообразна внеаудиторная самостоятельная работа студента, которая, в частности, включает следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и усвоение содержания конспекта лекций на базе предварительного изучения темы;</li> <li>- изучение рекомендованной преподавателем учебной, научной и практической литературы;</li> <li>- изучение источников, содержащихся в электронных библиотечных системах через доступ, обеспеченный вузом;</li> <li>- подготовка докладов и рефератов;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям и семинарам;</li> <li>- подготовка проектов юридических документов</li> <li>- решение практических задач, полученных в качестве домашних заданий.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
ситуационная задача	<p>Решение ситуационных задач позволяет более глубоко изучить соответствующие темы учебного плана, а также выработать у студентов необходимые навыки и умение применять теоретические знания для решения ситуаций, с которыми им придется столкнуться в реальной жизни.</p> <p>Каждая из предлагаемых задач содержит условия и вопросы для решения. После внимательного осмысления условий задачи студенту необходимо изучить рекомендуемую учебную и научную литературу по данной теме, а также подобрать для формулировки ответов на поставленные вопросы соответствующие нормативные правовые акты.</p> <p>Решение поставленного в задаче вопроса должно содержать сначала обязательную ссылку на конкретные нормы действующего законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, а затем собственно ответ на поставленный вопрос</p> <p>Задачи решаются письменно в отдельной тетради для практических занятий. Следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к задаче со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно (сначала в тетрадь выписывается вопрос ♦ 1, затем ? ответ на него, вопрос ♦ 2 и ответ, и т.д.). Иногда для ответа на вопрос достаточно указание на одну или несколько правовых норм. Однако если вопрос требует от студента проанализировать ситуацию с точки зрения соблюдения действующего законодательства, ответ должен быть развернутым. Ответы на подобные вопросы наиболее важны, поскольку демонстрируют способность студента применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации.</p> <p>На занятии студент обязательно должен иметь при себе тетрадь с письменным решением задач и полные тексты тех нормативных правовых актов, которые использовались при решении (в электронном или печатном виде).</p>
тестирование	<p>Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.</p> <p>При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Студенты должны знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца необходимо прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Необходимо выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если встретился чрезвычайно трудный для вопроса, не надо тратить много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена). Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Наследственное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Наследственное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .