



## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валиев И.Н. (Кафедра философии социологии, Факультет филологии и истории), val2876@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ключевые понятия, теории и методы политологии;
- основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способы работы в команде, правила толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития политики;

Должен уметь:

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом политологии;

Должен владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способами работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- понятийным и методологическим аппаратом политологии

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии	2	4	2	0	4
2.	Тема 2. Политическая власть	2	4	2	0	4
3.	Тема 3. Политическая система общества, ее элементы и функции	2	2	2	0	4
4.	Тема 4. Основные институты политической системы общества	2	2	4	0	6
5.	Тема 5. Политический процесс и субъекты политики	2	2	4	0	6
6.	Тема 6. Политическая социализация и политическое участие	2	2	2	0	6
7.	Тема 7. Политическая культура и политическое сознание	2	2	2	0	6
	Итого		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Политология как наука, объект и предмет политологии

Основные этапы развития мировой политической мысли. Политическая жизнь общества как объект политологии. Место политологии в системе социальных наук. Структура политологического знания. Определение предмета политологии. Функции политологии. Значение изучения политологии. Прикладная политология. Структура курса политологии. Законы и категории политологии.

##### Тема 2. Политическая власть

Политическая власть как центральный элемент политики. Понятие и особенности политической власти. Структура власти. Легитимность политической власти. Типология власти. Власть и политика. Методы исследования политических институтов и процессов. Сравнительная политология. Формы и уровни политического сознания.

##### Тема 3. Политическая система общества, ее элементы и функции

Понятие и структура политической системы. Социальная сущность и функции политической системы. Типология политических систем. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Характерные черты тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и политическая система.

##### Тема 4. Основные институты политической системы общества

Государство как основной институт политической системы и субъект политики. Признаки государства. Сущность и функции государства. Типология государства. Правовое государство и его признаки. Социальное государство и его признаки. Проблемы формирования правового государства в России. Республика Татарстан как субъект Российской Федерации.

Политические партии как субъекты политики. Понятие и функции политических партий. Типы политических партий. Партийные системы и их типы. Массовые общественно-политические движения, группы давления. Типы общественно-политических движений.

#### **Тема 5. Политический процесс и субъекты политики**

Сущность и содержание политического процесса. Способы реализации политического процесса. Понятие субъекты политики. Понятие лидерства. Характерные черты и функции политического лидера. Стили и виды лидерства. Теории политического лидерства. Политические элиты и их роль в политической жизни.

Общенациональные и региональные политические элиты. Возникновение новой политической элиты в России.

#### **Тема 6. Политическая социализация и политическое участие**

Понятие политической социализации. Содержание и функции политической социализации. Условия и факторы политической социализации. Агенты, этапы и модели политической социализации. Понятие и формы политического участия. Предпосылки и мотивация политического участия. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Избирательная система Российской Федерации.

#### **Тема 7. Политическая культура и политическое сознание**

Политическая культура как качественная характеристика политической жизни общества. Структура политической культуры. Политические традиции и символика. Факторы, определяющие характер политической культуры. Общенациональные характеристики и групповые особенности политических культур. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур. Типология политических культур. Роль и функции политического сознания.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-5	1. Политология как наука, объект и предмет политологии 2. Политическая власть
2	Тестирование	ОПК-5	3. Политическая система общества, ее элементы и функции 4. Основные институты политической системы общества 5. Политический процесс и субъекты политики
3	Реферат	ОПК-5	6. Политическая социализация и политическое участие 7. Политическая культура и политическое сознание
	<b>Зачет</b>	ОК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2

Тема 1. Предмет и функции политологии.

1. Политика как социальное явление.
2. Наука о политике и ее место в системе современных социально-гуманитарных наук.
3. Политология и современный политический процесс.
4. Сравнительный анализ принципов классификации политических режимов Платона и Аристотеля.

Тема 2. История политологии.

1. Марксистская теория политики.
2. Политическая социология М. Вебера.
3. Западные политологические концепции.
4. Революционно-демократические традиции русской политической мысли.

**2. Тестирование**

Темы 3, 4, 5

1. Политология - это наука, изучающая
  - A) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
  - B) психологические факторы политического поведения людей
  - C) строение общества и поведение людей в нем
  - D) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
  - E) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни
2. Объектом политологии является
  - A) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
  - B) экономическая сфера жизни общества
  - C) политическая система и жизнь общества
  - D) политические партии
  - E) закономерности становления судебной системы
3. Предметом политологии являются
  - A) социально-экономическая сфера жизни общества
  - B) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
  - C) политика, политическая сфера жизни общества
  - D) политические партии, организации и движения
  - E) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях
4. Под субъектами политики понимают
  - A) организации, на которые направлена политика
  - B) семьи, производственные коллективы
  - C) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
  - D) группы поддержки
  - E) религиозные учреждения
5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов

- A) аксиологическая
  - B) методологическая
  - C) прогностическая
  - D) регулятивная
  - E) мировоззренческая
6. Политология входит в систему
- A) психологических дисциплин
  - B) философских дисциплин
  - C) исторических дисциплин
  - D) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
  - E) правоведческих дисциплин
7. Под объектами в политике понимают
- A) государственные учреждения
  - B) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика
  - C) отдельных граждан, осуществляющих власть
  - D) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
  - E) политические партии
8. Политика- это
- A) система законодательных актов
  - B) искусство управления государством и обществом
  - C) отношения между людьми одной национальности
  - D) организаций производственной сферы
  - E) выборы в законодательные органы
9. Теологи объясняют, что
- A) политика определяется географическими факторами
  - B) политика определяется богом
  - C) политика зависит от правителя
  - D) политика зависит от соседних государств
  - E) политика определяется отношениями классов
10. Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется
- A) желаниями граждан
  - B) богом
  - C) отношениями между классами
  - D) чертами характера правителя
  - E) естественными факторами
11. Политология с древнегреческого языка переводится как
- A) структура общества
  - B) власть народа
  - C) учение о государстве
  - D) власть одного
  - E) власть олигархов
12. Категория, используемая в политологии из социологической науки
- A) формация
  - B) партия
  - C) прогресс
  - D) государство
  - E) избирательная система
13. Политика имморализма, выраженная в формуле ?цель оправдывает средства?, есть
- A) макиавеллизм
  - B) бонапартизм
  - C) волюнтаризм
  - D) национализм
  - E) сепаратизм
14. Концепция политики, исходящая из всеобъемлющей политизации общества, политического командования экономикой, культурой и т. д.
- A) консервативная
  - B) анархистская
  - C) либеральная
  - D) тоталитарная
  - E) теократическая
15. Интегральный характер политологии характеризуется тем, что



- A) политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта  
B) политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики  
C) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом  
D) политология изучает международные отношения независимых государств  
E) политология анализирует историю политических идей
16. К французской школе современной зарубежной политологии принадлежит известный политолог  
A) С. Хантингтон  
B) К. Райт  
C) С. Липсет  
D) Р. Дарендорф  
E) М. Дюверже
17. Выдающийся представитель средневековой политической мысли  
A) Ж.-Ж. Руссо  
B) В. Паретто  
C) Дж. Локк  
D) А. Августин  
E) Ш.-Л. Монтескье
18. Представитель политической мысли Древнего Востока  
A) Конфуций  
B) Платон  
C) Фома Аквинский  
D) Сократ  
E) М. Вебер
19. Представителем политической мысли Древней Греции является  
A) Аристотель  
B) Конфуций  
C) Лао-цзы  
D) Фома Аквинский  
E) Томас Мор
20. Фома Аквинский является представителем политической мысли  
A) нового времени  
B) древнего Востока  
C) древней Греции  
D) древнего Рима  
E) средневековья
21. Жан-Жак Руссо является представителем политической мысли  
A) Древней Греции  
B) Средневековья  
C) Нового времени  
D) Новейшего времени  
E) Эпохи Возрождения
22. Мыслителем Востока, автором ?Тракта о добродетельном городе? является  
A) Ибн-Рушда  
B) Навои  
C) Низами  
D) аль-Фараби  
E) Конфуций
23. Тракта О добродетельном городе принадлежит  
A) Сократу  
B) Полибию  
C) аль-Фараби  
D) Титу Лукрецию Кару  
E) Диогену
24. Макиавеллизм - это определение соотносят с высказыванием  
A) властью толпы  
B) оправдыванием достижения цели любыми средствами  
C) произволом, самодурством  
D) недооценкой принципа разделения властей  
E) верой в светлое будущее
25. Мотив подчинения, делающий власть наиболее стабильной  
A) убеждение

- В) интерес
  - С) страх
  - Д) вера
  - Е) принуждение
26. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является
- А) принудительной
  - В) наследственной
  - С) патриархальной
  - Д) божественной
  - Е) легально-легитимной
27. Власть - это
- А) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других
  - В) насилие
  - С) принуждение
  - Д) профессия
  - Е) отношения между суверенными государствами
28. Автором патерналистской концепции власти является
- А) Платон
  - В) Аристотель
  - С) Конфуций
  - Д) Каутилья
  - Е) Сократ
29. Власть, осуществляющаяся с помощью научных знаний, есть
- А) харизматическая власть
  - В) принудительная власть
  - С) социальная власть
  - Д) духовная власть
  - Е) личная власть
30. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является
- А) Э. Дюркгейм
  - В) Ш. Монтескье
  - С) Д. Локк
  - Д) К. Маркс
  - Е) Э. Бёрк
31. Авторство теории Лисы и Львы принадлежит
- А) Р. Михельсу
  - В) Г. Моска
  - С) Г. Алмонду
  - Д) В. Парето
  - Е) Платону
32. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной
- А) теократическая
  - В) политическая
  - С) экономическая
  - Д) военная
  - Е) бюрократическая
33. Доминирующая над всеми остальными форма власти
- А) производственная
  - В) экономическая
  - С) религиозная
  - Д) политическая
  - Е) духовная
34. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал
- А) политию
  - В) тиранию
  - С) олигархию
  - Д) аристократию
  - Е) демократию
35. Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи
- А) Реформации
  - В) Эпохи Возрождения

- С) Нового времени  
D) Просвещения  
E) Средневековья
36. Идея разделения власти заключается  
A) в разграничении специфики их функционирования  
B) в своеобразии их роли в политической сфере  
C) в предотвращении конфликта  
D) в осуществлении их взаимного контроля  
E) в способах формирования структуры
37. Субъектом политики человека делает  
A) информированность о политических фактах и событиях  
B) уровень образования  
C) правовая культура  
D) активная политическая деятельность  
E) профессиональная подготовленность
38. Зарождение силовой концепции власти связано с именем  
A) М.Вебера  
B) Н.Макиавелли  
C) М.Фуко  
D) Э.Тоффлера  
E) Г.Алмонда
39. Первая в истории конституционная монархия установилась в результате  
A) гражданской войны в США  
B) французской революции  
C) английской революции  
D) революции 1917 г. в России  
E) гражданской войны в Испании
40. Взаимосвязь этнической и политической действительности изучает наука  
A) этнополитология  
B) этнология  
C) этнография  
D) этносоциология  
E) этнопсихология
41. Основоположником теории этнополитической общности казахстанцев является  
A) Р. Абсаттаров  
B) А. Калмырзаев  
C) М. Сужиков  
D) Т. Сарсенбаев  
E) Г. Малинин
42. Политика, регулирующая национальные отношения в государстве, есть  
A) национальный интерес  
B) национальный вопрос  
C) национальное самосознание  
D) национальная безопасность  
E) национальная политика
43. Понятие политическая система общества аналогично древнегреческому слову  
A) полис  
B) автаркия  
C) полития  
D) демократия  
E) монархия
44. В зависимости от концентрации и распределения власти, политические системы подразделяют на  
A) централизованные и децентрализованные  
B) модернизированные и традиционные  
C) демократические и автократические  
D) соревновательные и социопримириительные  
E) прогрессивные и реакционные
45. Автором теории политической системы является  
A) Г. Алмонд  
B) Д. Истон  
C) М. Дюверже

- D) К. Дойч  
E) Т. Парсонс
46. Важнейшим элементом политической системы общества является
- A) государство  
B) нация  
C) социальная группа  
D) политическая культура  
E) церковь
47. Функцией входа политической системы является
- A) контроль за соблюдением установленных правил  
B) агрегирование интересов  
C) выработка новых правил и норм  
D) реализация существующих правил и норм  
E) артикуляция интересов
48. Родоначальником теории социальных систем является
- A) Д. Истон  
B) Т. Парсонс  
C) Ж. Блондель  
D) Г. Спиро  
E) Г. Алмонд
49. Основоположником теории политических систем является
- A) Н. Макиавелли  
B) Д. Истон  
C) Т. Гоббс  
D) Е. Вятр  
E) Г. Алмонд
50. Первым аналогом понятия политическая система общества было древнегреческое слово
- A) монархия  
B) полис  
C) автаркия  
D) демократия  
E) полития
51. Сущность функции политической коммуникации, выполняемой политической системой заключается в
- A) урегулировании конфликтов, наложении наказаний  
B) различных взаимодействиях между элементами политической системы  
C) приобщении членов общества к политической деятельности  
D) контроле над соблюдением законов и правил  
E) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе
52. Сущность функции артикуляции интересов, выполняемой политической системой заключается в
- A) обеспечении внутренней и внешней безопасности  
B) различных взаимодействиях между элементами политической системы  
C) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе  
D) предъявлении требований к тем, кто вырабатывает политические решения  
E) распределении материальных и духовных ценностей
53. Гарантом Конституции в РК является
- A) суд  
B) прокуратура  
C) премьер-министр  
D) президент  
E) народ
54. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является
- A) монархией  
B) президентско-парламентской республикой  
C) автономией  
D) президентской республикой  
E) парламентской республикой
55. Основой гражданского общества немецкий мыслитель Г. Гегель считал
- A) частную собственность  
B) наличие действующей оппозиции  
C) развитую экономику  
D) многопартийную систему

- Е) действующую конституцию
56. Характерной чертой президентской республики является
- А) подотчетность исполнительной власти президенту
  - В) избрание президента парламентом
  - С) управление государством монархом
  - Д) назначение президента монархом
  - Е) выборы президента доминирующей в стране политической партией
57. Исполнительными органами на местах в Казахстане являются
- А) советы
  - В) маслихаты
  - С) депутаты
  - Д) акиматы
  - Е) суды
58. Главой государства в Республике Казахстан является
- А) Президент
  - В) премьер-министр
  - С) спикер мажилиса
  - Д) Генеральный прокурор
  - Е) спикер Сената
59. Унитарное государство состоит
- А) из автономных республик
  - В) из несuverенных государств
  - С) из административно-территориальных единиц
  - Д) из суверенных государств
  - Е) из автономных областей
60. Центральным институтом политической системы является
- А) политическая партия
  - В) государство
  - С) глава государства
  - Д) премьер-министр
  - Е) оппозиция
61. Издавать законы имеет право
- А) политическая элита
  - В) государство
  - С) конституционный суд
  - Д) правительство
  - Е) народ
62. Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется
- А) импичментом
  - В) игнорированием
  - С) осуждением
  - Д) наказанием
  - Е) лишением гражданства
63. В парламентских республиках конституцией предусматривается выборная должность
- А) министра иностранных дел
  - В) генерального прокурора
  - С) президента
  - Д) министра внутренних дел
  - Е) министра юстиции
64. Учение, ориентированное на сохранение исторически сложившихся форм государственной жизни, называется
- А) консерватизмом
  - В) марксизмом
  - С) авторитаризмом
  - Д) демократией
  - Е) либерализмом
65. Сравнил государство с Левиафаном - чудовищем, описанным в Библии
- А) Аристотель
  - В) Т. Гоббс
  - С) Платон
  - Д) М. Ориу

Е) Г. Алмонд

66. Термин государство для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот

А) Т. Гоббс

В) Дж. Локк

С) Н. Макиавелли

Д) Ж. Боден

Е) Д. Дидро

67. Форму идеального государства, где властвует большинство, Аристотель назвал

А) политией

В) технократией

С) клептократией

Д) автократией

Е) ноократией

68. Концепция, объясняющая происхождение государства соглашением между правителем и подданными, называется

А) патриархальной

В) модернизационной

С) органической

Д) теократической

Е) договорной

69. Автором патриархальной концепции, интерпретирующей государственную власть как опекунскую, отеческую, возникающую в результате соединения родов в племена, племен - в большие общности, является

А) К. Каутский

В) Дж. Локк

С) Л. Гумплович

Д) Н. Макиавелли

Е) Конфуций

70. Теократическая теория

А) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

В) трактует государство как большую семью

С) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности

Д) рассматривает государство как Божий промысел

Е) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

71. Марксистская теория

А) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности

В) трактует государство как большую семью

С) рассматривает государство как Божий промысел

Д) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

Е) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и с обственности соглашаются создать государство

72. Патриархальная концепция

А) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

В) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности

С) рассматривает государство как Божий промысел

Д) государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

Е) трактует государство как большую семью

73. Странники теории насилия

А) рассматривают государство как Божий промысел

В) объясняют происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности

С) считают, что государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

Д) трактуют государство как большую семью



- Е) понимают государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство
74. Концепция, объясняющая происхождение государства развитием производства, социальной и имущественной дифференциацией, общественным разделением труда, называется
- A) органической
  - B) теорией насилия
  - C) теократической
  - D) социально-экономической
  - E) договорной
75. Форма правления в государствах, при которой верховная государственная власть сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства, называется
- A) монархией
  - B) республикой
  - C) федерацией
  - D) конфедерацией
  - E) диархией
76. Абсолютные монархии установлены в странах
- A) Саудовская Аравия, Катар, Оман, ОАЭ
  - B) Дания, Австрия, Швейцария
  - C) Япония, Испания, Южная Корея
  - D) Великобритания, Австралия, Канада
  - E) Бразилия, Аргентина, Чили
77. Первая президентская республика была провозглашена
- A) в Австрии
  - B) во Франции
  - C) в Германии
  - D) в Италии
  - E) в США
78. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется
- A) федерацией
  - B) конфедерацией
  - C) монархией
  - D) республикой
  - E) унитарным государством
79. Государственное устройство, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных объединений, а подразделяется на административно-территориальные единицы, по форме является
- A) монархией
  - B) унией
  - C) унитарным государством
  - D) конфедерацией
  - E) содружеством
80. Межгосударственное устройство, при котором составляющие общее государство единицы, сохраняя свой суверенитет, добровольно передают часть полномочий в центральные органы власти и управления для координации деятельности с другими членами государственного объединения, по форме является
- A) конфедерацией
  - B) унией
  - C) союзом
  - D) республикой
  - E) федерацией
81. Гражданское общество - это
- A) ассоциации избирателей
  - B) система государственных органов и объединений
  - C) государственные и негосударственные организации
  - D) партийная система
  - E) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений
82. Понятие гражданское общество восходит к периоду
- A) эпохи Ренессанса
  - B) средневековья
  - C) нового времени

- D) античности  
E) новейшего времени
83. Начало формирования гражданского общества и выявление различий между ним и государственными институтами относится к  
A) Новейшему времени  
B) периоду Античности  
C) эпохе Средневековья  
D) эпохе Возрождения  
E) Новому времени
84. Центральным институтом политической системы является  
A) творческая интеллигенция  
B) политическая партия  
C) исполнительная власть  
D) государство  
E) гражданское объединение
85. Концепция правового государства была сформулирована сторонниками идей  
A) утопического социализма  
B) консерватизма  
C) либерализма  
D) анархизма  
E) социал-реформизма
86. Административными единицами управления частью территории унитарного государства являются  
A) союзная республика  
B) национальный округ  
C) автономная республика, автономная область  
D) суверенная республика  
E) область, район
87. Образцом считается конституция  
A) России  
B) Франции  
C) Казахстана  
D) Англии  
E) США
88. По форме власти конституционной монархией является  
A) Великобритания  
B) Украина  
C) Катар  
D) США  
E) Казахстан
89. Конституционная монархия впервые была установлена в результате  
A) революции в Австро-Венгрии  
B) французской буржуазной революции  
C) революции в Германии в 1918 г.  
D) первой русской революции  
E) английской буржуазной революции
90. Признаком правового государства является  
A) монарх  
B) разделение власти на 3 ветви  
C) парламент  
D) Президент  
E) наличие нескольких субъектов власти
91. Правом на легитимное насилие в деле осуществления своих решений, обладает только  
A) общественное движение  
B) государство  
C) политическая партия  
D) оппозиция  
E) орган местного самоуправления
92. Характерной чертой тоталитарных государств является  
A) многопартийность  
B) однопартийность  
C) отсутствие монополии государства на средства массовой информации

- D) нет равенства классов  
E) реально существует независимость судов
93. Основоположниками теории тоталитарного государства являются  
A) Эйнштейн, Пуанкаре  
B) Демокрит, Софокл  
C) Платон, Аристотель  
D) Локк, Михельс  
E) Маркс, Энгельс
94. Действующая Конституция РК была принята  
A) в 1996 г.  
B) в 1993 г.  
C) в 1998 г.  
D) в 1994 г.  
E) в 1995 г.
95. По форме правления Республика Казахстан  
A) полупрезидентская республика  
B) президентская республика  
C) социалистическая республика  
D) парламентская республика  
E) элитистская республика
96. Целостность общества и взаимосвязь его членов обеспечивает  
A) идеологическое единomyслие  
B) участие в политической деятельности  
C) знание государственного языка  
D) институт гражданства или подданство  
E) принадлежность к общей религии
97. Для унитарного государства характерно  
A) наличие конституций в каждом административном образовании  
B) наличие единственного субъекта власти  
C) наличие нескольких субъектов власти, т.е. наличие нескольких властных структур  
D) наличие в каждом административном образовании самостоятельных правительств  
E) наличие нескольких независимых субъектов власти, которые заключают соглашения между собой по определенным вопросам
98. Главным критерием деления государств на унитарные и федеральные является  
A) политический режим государства  
B) территория государств  
C) количество субъектов власти  
D) республиканская форма правления  
E) наличие президента
99. Самая нестабильная форма государственного объединения, легко переходящая в другие формы  
A) монархия  
B) автономия  
C) унитарное государство  
D) конфедерация  
E) федерация
100. Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан, есть  
A) политические партии  
B) государство  
C) общественная организация  
D) армия  
E) церковь

### 3. Реферат

Темы 6, 7

1. Политика как социальное явление.
2. Наука о политике и ее место в системе современных социально-гуманитарных наук.
3. Политология и современный политический процесс.
4. Сравнительный анализ принципов классификации политических режимов Платона и Аристотеля.
5. Марксистская теория политики.
6. Политическая социология М. Вебера.
7. Западные политологические концепции.

8. Революционно-демократические традиции русской политической мысли.
9. Русский утопический социализм XIX века.
10. Учение о политике и власти в трудах критически-утопических социалистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).
11. Неолиберальные и неоконсервативные концепции государства в современной политологии.
12. Власть как социальный феномен.
13. Современные концепции власти.
14. Разделение властей: сущность и противоречия.
15. Политическая власть в России на современном этапе: исторические и национальные особенности.
16. Политическая система в общественном управлении.
17. Социальное назначение государства.
18. Понятие гражданского общества и его критерии.
19. Правовое государство.
20. Федерация как форма государственного устройства и ее модели.
21. Политическая элита: сущность, основные функции в обществе.
22. Феномен культа личности.
23. Политические элиты России и Татарстана в современных условиях.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Политика как объект политологии. Ее структурные элементы и функции.
2. Структура политологии и ее функции.
3. Политическая власть как предмет политологии. Признаки власти.
4. Структура власти. Виды власти.
5. Легитимность власти. Причины делегитимизации власти.
6. Политическая система общества, ее структура и функции.
7. Политический режим. Характерные черты видов политического режима.
8. Гражданское общество. Основы гражданского общества.
9. Государство как универсальный институт политической системы. Его основные элементы и признаки. Функции государства.
10. Форма государственного правления. Виды
11. Республика как форма правления. Виды республик.
12. Форма государственного устройства. Виды.
13. Правовое и социальное государства. Их признаки и функции.
14. Политические партии, их признаки, структура, функции.
15. Партийные системы. Типы партийных систем.
16. Общественно-политические движения, их характерные черты, функции и основные виды.
17. Политический процесс, его сущность и содержание. Способы реализации политического процесса.
18. Политические институты, их структура и функции.
19. Политический лидер, его характерные черты и функции.
20. Политическая элита. Характерные черты, функции и типы политических элит.
21. Политическая социализация, ее функции. Агенты, этапы и модели политической социализации.
22. Политическое участие и его формы.
23. Выборы как форма политического участия и правила голосования.
24. Типы избирательных систем.
25. Политическая культура, ее характерные черты. Структура и уровни политической культуры.
26. Основные модели и типы политической культуры. Типы политических субкультур
27. Политическое сознание, его источники и функции.
28. Формы политического сознания.
29. Уровни политического сознания.
30. Политическая символика как элемент политической культуры.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Оришев А.Б. Политология: учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00981-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=257338>
- Зеленков М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01917-3  
- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102>
- Политология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 567 с.: ISBN 978-5-238-02216-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881964>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Грязнова А.Г. Политология: учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010225-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>
- Валовая М.Д. Политология: учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0147-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=229880>
- Тинт Ю.С. Политология: учеб. пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с.: 70x100 1/32. (обложка) ISBN 978-5-369-00675-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246102>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

K.Janda, J.M.Berry, J.Goldman. The Challenge of Democracy. - <http://hmco.com/COD/home.html>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Политические исследования журнал РАН - [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)

Сайт ИНИОН - <http://www.inion.ru/>

Универсальный сайт по политической науке - [spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm](http://spirit.lib.visconn.edu/polisci/polisci.htm)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является для студента не только одним из источников научной информации, но и способствует формированию у студентов системы знаний, развитию мышления, самостоятельности как качества личности. Она содержит не только богатое содержание, но и должна быть убедительной и точной. Цель данных методических рекомендаций - помочь преподавателям в разработке лекций по курсу дисциплины, а студентам - в работе над текстом лекции. Задачи настоящих рекомендаций состоят в том, чтобы ознакомить преподавателя с характеристикой лекций, их классификацией, приемами отбора материала, алгоритмом подготовки к чтению лекции, правилами чтения лекций. Многие преподаватели испытывают определенные трудности не только в разработке лекционного курса, но и его реализации. Данные методические рекомендации позволят преподавателям усовершенствовать технологию своей работы над лекционным курсом, обеспечивающим базовые и профессиональные знания будущих специалистов, в избранных ими областях производства, экономики и юриспруденции. Лекция является одной из активных форм обучения и реализует следующие функции: -Вооружение студента информационно-познавательными и методическими знаниями, умениями и навыками; -Вооружение умениями отбирать содержание материала в соответствии с логикой предмета или научными открытиями; -Формирование потребности расширения своих знаний и превращение их в способы практической деятельности. Отличительными чертами лекции являются большая значимость, важность темы, научная строгость, логическая последовательность изложения и достоверность учебного материала, связь с современностью и будущей профессиональной деятельностью, структура устного изложения (вводная, основная и заключительная), доступность и убедительность изложения, культура речи преподавателя, техника изложения. Лекция способствует формированию у студентов системы знаний, развитию у них логического мышления и самостоятельности как качества личности. Лекция относится к словесным методам обучения и должна реализовывать функции устного изложения знаний: 1. Создать психологический настрой на усвоение и мотивацию учебно-познавательной деятельности 2. Раскрыть содержание фактического материала 3. Дать научно-доступную понимание студента интерпретацию приведенных фактов, раскрыть причинно-следственный функционал, условные, пространственные, временные и др. связи между предметами и явлениями действительности, выявить сущность изучаемых явлений; 4. Привести знания в определенную систему, в которой показать целостную структуру и раскрыть взаимосвязи ее компонентов; 5. Дать алгоритм осуществления деятельности, раскрыть ее характер, структуру, основные операции, действия, их сущность и последовательность.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью: □ систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; □ углубления и расширения теоретических знаний; □ формирования умений использовать специальную литературу; □ развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; □ формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; □ развития исследовательских умений. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: - самоконтроль и самооценка обучающегося; - контроль и оценка со стороны преподавателя.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .