

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф. , Халитова А.Х.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гарипов Р.Ф. кафедра политологии
Отделение социально-политических наук , RusFGaripov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор)
Халитова А.Х. кафедра политологии Отделение социально-политических наук ,
АНHalitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить особенности политической сферы жизни общества и дать необходимый минимум знаний о политических реалиях, ценностях и нормах политического поведения гражданина в трансформирующейся России.

К целям также можно отнести:

- развитие у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- содействие социализации и развитию интеллектуального потенциала будущих специалистов;
- овладение политической культурой на когнитивном уровне;
- формирование осознанного политического выбора и адаптация к политической реальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.І. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины и курсы по выбору" ФГОС-3 по направлению подготовки ? .

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее - нет.

Политология как учебная дисциплина является продолжением изучения исторических, философских, правовых проблем функционирования и развития общества, имеющим свою особенность и качественную определенность.

Данная наука, имеющая теоретико-прикладные аспекты исследования политического, становится актуальной и социально-востребованной в России, вступившей в период социально-политической модернизации. Помимо эвристической проблематики, теоретического плана, политология решает прикладные вопросы, предлагая инструментарий для изучения насущных задач социально-политической конкретики.

Курс "Политология" знакомит студентов с основными понятиями и базовыми категориями политической науки; дает представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах и объектах политики, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановки России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-22 (профессиональные компетенции)	владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОПК-16 (профессиональные компетенции)	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ОПК-19 (профессиональные компетенции)	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владением этикой устного перевода
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-25 (профессиональные компетенции)	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

объект, предмет и методы политической науки, функции политологии;
политическую жизнь и властные отношения;
роль и место политики в жизни современных обществ;
социальные функции политики;
историю политических учений;
российские политические традиции;
современные политологические школы;
гражданское общество, его происхождение и особенности;
институциональные аспекты политики;
политическую власть, политическую систему, политические режимы, политические партии, электоральные системы;
политические отношения и процессы. политические конфликты и способы их разрешения;
политические элиты и политическое лидерство;
мировую политику и международные отношения;
национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

2. должен уметь:

уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь;

уметь давать оценку конкретным политическим ситуациям.

3. должен владеть:

навыками анализа политических реалий, приемами ведения дискуссий и полемики, способностью изложения собственной точки зрения и способами разнообразного участия в политике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук;

способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;

способности следовать этическим и правовым нормам;

толерантность;

способности к социальной адаптации;

способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет политологии	3	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	3	2-3	2	2	0	Эссе
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	3	4	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	3	5	1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	3	6-7	1	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	3	8-9	1	2	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	3	10	1	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	3	11-12	1	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	3	13	1	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет политологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект, предмет, методы политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Особенности, функции политологии; понятия и категории политологии. Методы общетеоретического подхода: институциональный, структурный, сравнительный, нормативный, бихевиористский, системный, исторический, культурологический. Эмпирические методы: эксперимент, анкетирование, изучение документов, моделирование и экспертиза. Политология как учебная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам - школьным учителям.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль политологии в переустройстве современного российского общества. Сущность и основные черты политики. Концепции и содержание политики. Политические отношения: понятие, виды, специфика, роль в политических действиях и процессах.

Тема 2. Политическая власть

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "власть". Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории "политическая власть". Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти. Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зарождение политических идей в трудах Платона и Аристотеля. Политическая мысль эпохи абсолютизма и начала буржуазных революций (Н.Макиавелли, Г.Гоббс, Д.Локк). Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо ? типичные выразители политических идеалов буржуазной демократии. Политические учения XIX ? XX вв. Консервативные, либеральные, социал-демократические, анархистские и коммунистические общественно-политические течения.

Тема 3. Политическая система и политический режим

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Источники легитимности политической власти в России и Татарстане. Основные типы легитимации власти (М.Вебер, Д.Истон). Состояние государственной власти в России и Татарстане.

Тема 4. Политическая культура

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества. Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контр-культуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика. Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная российская политическая система. Политическое устройство Республики Татарстан

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Происхождение и сущность государства. Государство как основной и универсальный политической институт, его организационная структура. Теории происхождения государства. Государство как орудие публичной власти. Соотношение государства и общества. Функции государства, их классификация и развитие. Исторические типы государства и формы государства: формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство: идеи и соответствующая практика. Основные признаки и принципы функционирования правового государства. Предпосылки и условия его формирования. Россия и Татарстан на пути к правовому государству.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Происхождение и сущность государства. Государство как основной и универсальный политической институт, его организационная структура. Теории происхождения государства. Государство как орудие публичной власти. Соотношение государства и общества. Функции государства, их классификация и развитие. Исторические типы государства и формы государства: формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство: идеи и соответствующая практика. Основные признаки и принципы функционирования правового государства. Предпосылки и условия его формирования. Россия и Татарстан на пути к правовому государству.

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийной организации: группировки, клубы, массовые организации, партии, движения. Формы институционализации политических партий в XX веке. Организационное устройство политических партий. Классификация современных политических партий. Партийная система: понятие и типы. Тенденции и перспективы развития политических партий. Законы Дюверже. Политические движения: возникновение, их роль в обществе и в формировании политических партий. Политические движения в современной России. Закон РФ ?О политических партиях?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийной организации: группировки, клубы, массовые организации, партии, движения. Формы институционализации политических партий в XX веке. Организационное устройство политических партий. Классификация современных политических партий. Партийная система: понятие и типы. Тенденции и перспективы развития политических партий. Законы Дюверже. Политические движения: возникновение, их роль в обществе и в формировании политических партий. Политические движения в современной России. Закон РФ ?О политических партиях?.

Тема 7. Политические элиты и лидеры

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Термин "элита": этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия "элита": ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий элита и правящая элита, элита и господствующий класс. Признаки политической элиты. Функции политической элиты. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитаризм как альтернатива демократии. Элита и масса: взаимосвязь в различных обществах. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую. Политическая элита постсоветской России. Политическая элита Республики Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие политического режима и его основные характеристики. Политический режим как способ функционирования политической системы. Типология политических режимов (исторические типы и формы). Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политический режим и его основные черты. Понятие демократии. Характерные признаки демократического режима. Проблема становления демократического режима в России.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Личность - первичный субъект и объект политики. Политическая социализация личности: цели, определяющие факторы и социальные механизмы. Агенты социализации. Мотивы, формы и уровни политического участия. Права и свободы человека как высшая социальная ценность для личности и общества. Международные документы о правах человека. Конституционные гарантии прав гражданина РФ и РТ. Роль учителя в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Личность ? первичный субъект и объект политики. Политическая социализация личности: цели, определяющие факторы и социальные механизмы. Агенты социализации. Мотивы, формы и уровни политического участия. Права и свободы человека как высшая социальная ценность для личности и общества. Международные документы о правах человека. Конституционные гарантии прав гражданина РФ и РТ. Роль учителя в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в под-держании мира и обеспечении безопасности государств. Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические элиты и политические лидеры. Теории политического лидерства. Политические портреты современных лидеров

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет политологии	3	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	3	2-3	подготовка к эссе	4	Эссе
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	3	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	3	5	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Государство как основной институт политической системы	3	6-7	подготовка к контрольной работе	6	Контроль-ная работа
6.	Тема 6. Политические партии как субъекты политики	3	8-9	подготовка к творческому заданию	4	Творчес-кое задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Политические элиты и лидеры	3	10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах	3	11-12	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе широко применяются как традиционные, так и нетрадиционные (интерактивные) педагогические технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. На занятиях используются:

- деловые и ролевые игры;
- семинары-соревнования;
- диспуты, дискуссии;
- работа малыми группами;
- лекции-презентации;
- встречи с членами ЦИК РТ, с молодыми политиками, с представителями политических партий и общественно-политических движений;
- виртуальные экскурсии в Госсовет РТ;
- интернет-тестирование;
- политологические экспертизы.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы такие интерактивные формы как:

- "круглые столы";
- интернет-форумы;
- показ фильмов;
- организация конференций;
- ток-шоу.

Используемые методы способствуют:

- повышению познавательной и мыслительной активности студентов;
- развитию интереса студентов к предмету;
- выработке у студентов творческого мышления и осознанного политического выбора;
- формированию политической культуры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет политологии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Правильно ли на ваш взгляд следующее суждение: ?Политическая власть ? это способность управляющих подчинять своей воле управляемых?? Свой ответ аргументируйте. 2. Ознакомьтесь с предложенными точками зрения, объясняющими сущность политической власти и раскрывающие ее общественное предназначение. Дайте ответ на поставленные вопросы. а) Политическая власть ? это навязанная обществу самодовлеющая сила, которая с помощью принуждения заставляет большинство граждан из страха подчиняться своим решениям, принося только беды и несчастья. б) Политическая власть не навязывается обществу, а, напротив, создается им для урегулирования многообразных социальных интересов и возникающих конфликтов, достижения общественного согласия. Однако это согласие основано на страхе, то есть носит принудительный, насильственный характер по отношению к членам общества. в) Политическая власть ? это необходимая обществу организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок и стабильность общества. Она, как и любая власть вообще, предполагает повеление одних и подчинение других. Вместе с тем средствами властного повеления может быть не только сила, но и авторитет, право, традиции и др. Поэтому подчинение власти далеко не всегда основано на страхе. Оно может быть основано на внутреннем согласии с ней, личной заинтересованности гражданина в реализации политических целей. Что общего и в чем различия приведенных точек зрения? Какая из них в наибольшей степени отражает сущность политической власти? 3. Русский философ и юрист Б. Вышеславцев написал: ?Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной._____ (варианты: дружбе, борьбе, вражде). Свой ответ обоснуйте. 4. Русский философ и юрист Б. Вышеславцев написал: ?Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти?.Как вы понимаете эту мысль? Существует ли между властью и правом противоречие? В чем оно заключается? 5. Немецкий социолог М. Вебер, анализируя феномен власти, пришел к выводу, что она может существовать на трех различных основаниях: тра?диции, харизме, легальности. Объясните, как вы понимаете смысл этих оснований. Почему М. Вебер считал, что наиболее интересен феномен ха?ризмы? Применим ли этот тип лидерства к российской политической элите? Аргументируйте свой ответ. 6. Есть ли основания считать, что представления о политической власти изменились на протяжении исторического развития общества. 7. Что означает профессионализм политической власти в современных условиях? 8. С чем связано возрастание роли политических организаций в осуществлении политической власти? 9. Почему власть часто игнорирует политические права и свобо?ды личности, а личность не доверяет власти? Каковы условия доверия общества к власти? 10. В чем заключается ответственность власти перед обществом?

Тема 2. Политическая власть

Эссе , примерные вопросы:

1. Что представляет собой политическая власть, каковы ее сущность и роль в жизни общества? Охарактеризуйте виды власти. 2. Сравните современные концепции власти. 3. Охарактеризуйте господство как форму власти. Сравните виды легитимного господства. 4. Раскройте генезис политической власти. В чем заключается сущность бюрократии? 5. Что такое политическая власть, в чем ее особенности и функции? 6. Сравните понятия ?субъекты политики? и ?субъекты власти?. 7. В чем состоит принцип разделения властей? 8. Какие черты присущи тоталитаризму, авторитаризму и демократии? 9. Каковы основные тенденции развития политической власти в современной России? 10. Как взаимодействуют политика и религия?

Тема 3. Политическая система и политический режим

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическая система представляет собой одну из подсистем общества наряду с экономической и духовной, выделяемых по признаку сферы жизнедеятельности социальных групп. Что же отличает ее от других подсистем общества? 2. Какие функции выполняет любая политическая система? Какие из них, на Ваш взгляд, являются особо значимыми для жизни общества? 3. Какой из элементов политической системы выступает главным, определяющим? Почему? 4. Назовите и охарактеризуйте структурные компоненты политической системы. 5. Раскройте процессы функционирования политической системы. 6. Перечислите основные признаки понятия ?политическая система?, сформулируйте его определение. 7. Каковы место и роль понятия политическая система в политологии? 8. Какова роль государства в современных политических системах? 9. Что такое политические отношения и каковы критерии для их классификации? 10. Совпадают ли понятия политическая система и политическая организация?

Тема 4. Политическая культура

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Как объяснялась природа власти в древних мифах и религиях? 2. В чем суть нормативно-ценностного подхода к политике в античной философии? Охарактеризуйте учения Платона об идеальном государстве. 3. В чем основное содержание реалистического подхода к политике в античной философии и учения Аристотеля о совершенном государстве? 4. В чем суть учения Фомы Аквинского о происхождении государства, его наилучшей форме и соотношении церковной и светской властей? 5. Что утверждал Карл Ясперс в своей теории о двух ?осевых эпохах? в развитии человеческой культуры? Каковы особенности политической мысли этих эпох? 6. Поясните суть учения о государстве Н. Макиавелли. 7. Расскажите о либеральном направлении в политической мысли Нового времени. Поясните суть учений Т. Гоббса и Дж. Локка. 8. В чем суть политического радикализма в учении Ж.-Ж. Руссо. 9. В чем суть консерватизма? 10. Как вы понимаете классовый подход к политике? Дайте характеристику марксизму.

Тема 5. Государство как основной институт политической системы

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Какие подходы к пониманию сущности государства сложились в истории политической мысли? 2. Поясните причины и условия возникновения государства. 3. Охарактеризуйте признаки государства. 4. Какие функции выполняет государство? 5. Сравните основные формы правления. 6. Какие принято выделять формы территориального устройства государства? 7. По каким принципам строятся различные типы федеративных государств? 8. Охарактеризуйте основные принципы правового государства. 9. Поясните термин ?социальное государство?. 10. Как выстроена система органов государственной власти России на общенациональном уровне?

Тема 6. Политические партии как субъекты политики

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Какой смысл вкладывают политологи в понятие ?многопартийность?? Составьте три предложения содержащих информацию о данном политическом феномене. 2. Какова роль политических партий в предвыборной кампании, в чем цель и смысл их конкурентной борьбы? Объясните, как связаны политические партии с гражданским обществом? 3. Покажите, как осуществляется связь депутатов с избирателями. 4. Почему в современных условиях люди больше тяготеют к массовым движениям, чем к политическим партиям? 5. Раскройте на двух примерах различные проявления воздействия культуры на политику. 6. Какова роль стереотипов в политическом сознании личности? 7. В чем проявляется политическое участие личности, масс? Какие его формы вам известны? 8. Какова структура политической культуры? 9. Как можно определить уровень политической культуры общества? Какие факторы влияют на ее развитие? 10. Для чего нужны политическое прогнозирование и политические технологии? Приведите примеры их использования в предвыборных кампаниях по выбору депутатов Государственной Думы, Президента РФ.

Тема 7. Политические элиты и лидеры

Устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем состоит специфика политического лидерства?
2. Раскройте сущность понятия ?политическое лидерство?.
3. Рассмотрите основные положения теорий политического лидерства.
4. Дайте классификацию политических лидеров по различным основаниям.
5. Какая типология политических лидеров, по вашему мнению, является оптимальной и почему?
6. Охарактеризуйте функции, выполняемые политическими лидерами.
7. Каковы основные тенденции в развитии современного политического лидерства при демократии?
8. Что означает суверенитет народа?
9. Объясните понятие ?политический плюрализм?.
10. Назовите основные черты прямой демократии.

Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные типы личности в политике.
2. Назовите главные факторы политического поведения.
3. Охарактеризуйте взаимосвязь личности и политики в России.
4. Объясните суть понятия ?права человека?.
5. В чем состоит исторический характер прав человека? Раскройте этот вопрос, используя примеры.
6. Сравните содержания трех поколений прав человека.
7. Охарактеризуйте основные положения современной концепции прав человека.
8. Назовите основные положения Всеобщей Декларации прав человека.
9. Как классифицируются права человека по сферам общественной жизни?
10. Раскройте содержание основных прав личности в главных сферах общественной жизни.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Политология, её место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Соотношение политики и права.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Сравнительная политология.
7. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
8. Политические идеи средневековья.
9. Политические учения эпохи Возрождения и периода буржуазных революций.
10. Политическая мысль XIX - начала XX вв.
11. Политическая наука в XX веке.
12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
13. Политика как общественное явление.
14. Политическая жизнь и её основные характеристики.
15. Социальные основы происхождения политики и политической жизни.
16. Структура, функции и уровни организации политики.
17. Роль и место политики в жизни современных обществ. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
18. Гражданское общество: происхождение и особенности.
19. Правовые основы взаимосвязи гражданского общества и государства.
20. Особенности становления гражданского общества в России.
21. Социальная природа и свойства политической власти.
22. Типология политической власти.
23. Механизмы и способы властвования. Инструменты политической власти.
24. Институциональные аспекты политики.

25. Политическая система, ее сущность, структура и функции.
26. Теория политических систем.
27. Государство в политической системе общества.
28. Партии и общественные движения в политической системе.
29. Партийные системы и выборы.
30. Политические элиты.
31. Заинтересованные группы в политике.
32. Личность в политике. Политическая социализация.
33. Лидерство в политике. Типология политического лидерства
34. Политический режим. Типология политических режимов.
35. Тоталитарный политический режим.
36. Авторитарный политический режим.
37. Демократический политический режим.
38. Динамика политических режимов в России.
39. Политическая культура.
40. Сущность, структура, функции и пути формирования политического сознания.
41. Политическая идеология.
42. Понятие, структура, стадии (фазы) и типология политических процессов.
43. Политическое действие. Виды политических действий.
44. Политическое участие.
45. Политические конфликты и технологии их разрешения.
46. Политическое развитие и модернизация.
47. Реформы и революции в развитии общества.
48. Политическая модернизация в современной России.
49. Мировая политика и международные отношения.
50. Понятие и особенности мирового политического процесса.
51. Понятие геополитики.
52. Внешняя политика государства.
53. Россия в системе современных международных отношений.
54. Институты международных отношений.
55. Прогнозирование в политике.
56. Политические технологии, их сущность и содержание.
57. Информационные технологии в политике.
58. Избирательные технологии.
59. Мажоритарная избирательная система.
60. Пропорциональная и смешанная избирательная система

7.1. Основная литература:

1. Соловьев А.И., Политология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Соловьев А.И. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b25e48244ef9.21138706. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>

3. Гаджиев Г.С., Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев - М. : Логос, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-98704-498-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гаман-Голутвина О.В., Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>

2. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсисянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-935-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967664>

3. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсисянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-936-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967665>

7.3. Интернет-ресурсы:

kremlin.ru - <http://www.kremlin.ru>

politinfo.ru - <http://politinfo.ru>

polit.ru - <http://www.polit.ru>

polity.ru - <http://www.polity.ru>

www.novopol.ru - www.novopol.ru

www.edu.ru - www.edu.ru

www.politstudies.ru - www.politstudies.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Халитова А.Х. _____

Гарипов Р.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И. _____

"__" _____ 201__ г.