

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая география республики Татарстан Б2.ДВ.4

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктимиров Н.М.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий, NMBiktimirov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

является формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.4 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

М2.ДВ.7

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 2 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками;
- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности;
- региональную специфику мировых миграционных процессов;

- географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике;
- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ)
- сущность понятия "мировая экономика", ее отраслевую структуру;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;
- экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств (зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки).

2. должен уметь:

- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;
- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Решать новые проблемные ситуации возникшие при изучении демографической обстановки в регионе

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "Экономическая география Республики Татарстан"	1	1-3	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Факторы территориальной организации общественного производств	1	4-6	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Территориальная организация общественного производства	1	7-9	2	0	0	дискуссия
4.	Тема 4. Комплексная экономико-географическая характеристика региона	1	10-12	4	0	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			10	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "Экономическая география Республики Татарстан"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития отечественной экономической географии и регионалистики (ЭКиР). Предмет и объект исследования ЭГиР. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионоведческих исследованиях. Взаимосвязь ЭГиР с другими науками. Отличительные особенности ЭГиР. Понятие "регион" в ЭГиР. Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория и границы. Территория страны. Географическое положение и его виды. Особенности экономико-географического положения. Географическое, территориальное, международное разделение труда. Территориальная организация общественного производства. Методы анализа экономической географии.

Тема 2. Факторы территориальной организации общественного производств

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геодемографическая ситуация в регионах России. Демографическая обстановка в Татарстане. Факторы влияющие на низкую рождаемость и высокую смертность населения.

Тема 3. Территориальная организация общественного производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миграции населения: факторы. Проблемы десятков миллионов беженцев.

Тема 4. Комплексная экономико-географическая характеристика региона

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблемы урбанизации в разных странах мира

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс "Экономическая география Республики Татарстан"	1	1-3	подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
2.	Тема 2. Факторы территориальной организации общественного производств	1	4-6	подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
3.	Тема 3. Территориальная организация общественного производства	1	7-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	10	дискуссия
4.	Тема 4. Комплексная экономико-географическая характеристика региона	1	10-12	подготовка к письменной работе	16	письменная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кейс-технологии по современным проблемам географии населения России, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "Экономическая география Республики Татарстан"

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ научных статей. Решение конкретных задач Ознакомление с теоретическими основами и персоналиями экономической географии и регионалистик

Тема 2. Факторы территориальной организации общественного производств

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ статистики. Построение картосхемы Овладение методологией экономико-географических и региональных исследований

Тема 3. Территориальная организация общественного производства

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по территориальным особенностям организации общественного производства. Оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с интернет-источниками

Тема 4. Комплексная экономико-географическая характеристика региона

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнительный анализ стран мира. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира по плану.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1.История развития отечественной экономической географии и регионалистики
- 2.Географическое положение и его виды.
- 3.Понятия "классификация" и "типология".
- 4.Региональные особенности естественного движения населения.
- 5.Природоохранная деятельность и экологическая политика.
- 6.Горнодобывающая промышленность.
- 7.Обрабатывающая промышленность.
- 8.Зарубежная Европа.
- 9.Зарубежная Азия.
- 10.Северная Америка.
- 11.Латинская Америка.
- 12.Африка.
- 13.Миграция населения, ее типы, виды, факторы и направления.
- 14.Геодемографическая обстановка.
- 15.Географические формы расселения.
- 16.Современные проблемы миграции населения
- 17.Сельское и городское население.
- 18.Урбанизация.
- 19.Брак, семья.
- 20.Современные проблемы российских семей.

7.1. Основная литература:

- 1.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=89975> Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-030-4, 5000 экз.
- 2.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230870> Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз.
- 3.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319801> Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с.

7.2. Дополнительная литература:

- 1.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027>. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз.

2.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456917>. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1, 300 экз.

3.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3295&search_query=Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. Основы развития местного хозяйства
Издатель: Логос. Дата издания: 2011, Москва

7.3. Интернет-ресурсы:

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ - demoscope@demoscope.ru

Демографический кризис в странах СНГ - demoscope@demoscope.ru

Итоги и перспективы российской урбанизации - demoscope@demoscope.ru

Метод компонент в анализе продолжительности жизни - demoscope@demoscope.ru

Трудовая эмиграция российских ученых - demoscope@demoscope.ru

Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Алисов Н.В., Хорев Б.С. - alleng.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

лабораторные кабинеты отделения географического и экологического образования, компьютерный класс (13 компьютеров) компьютерный центр, программное обеспечение на ПК, операционная система Windows 2000, Windows XP, Microsoft Office 2003, программный пакет "Статистика".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биоэкология.

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.