

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет математики и естественных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"___" _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.О.02.03

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Автоматизация энергетических систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мухаметшина Д.Р. , Сабитова А.М.

Рецензент(ы): Ибрагимова Э.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Быков А. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет математики и естественных наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Мухаметшина Д.Р. (Кафедра русского языка и литературы, Факультет филологии и истории), DinRNurieva@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Сабитова А.М. (Кафедра русского языка и литературы, Факультет филологии и истории), AjMIbragimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

- знать теоретические основы курса 'Русский язык и культура речи' (нормы литературного языка, их варианты; функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации).

Должен уметь:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

- уметь правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.

Должен владеть:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

- владеть нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики).

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

- демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.02.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Автоматизация энергетических систем)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы культуры речи	1	2	0	0	10
2.	Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы	1	0	1	0	10
3.	Тема 3. Лексические нормы	1	0	1	0	10
4.	Тема 4. Морфологические нормы	1	0	1	0	10
5.	Тема 5. Стилистические нормы	1	0	1	0	10
6.	Тема 6. Речевой этикет и принципы эффективного общения	1	2	0	0	10
	Итого		4	4	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы культуры речи

Современный русский язык и средства его выражения. Литературный русский язык. Понятие культуры речи как учебной дисциплины. Связь культуры речи с другими науками. Культура речи - это такой набор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы

Акцентологические и орфоэпические нормы. Акцентология. Ударение. Признаки русского ударения. Нормы ударения. Орфоэпические нормы. Известные орфоэпические ошибки в русской речи.

Лексические нормы. Лексическое значение слова и точность речи. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Омонимы. Фразеологизмы. Распространенные лексические ошибки.

Тема 3. Лексические нормы

Лексическое значение слова и точность речи. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Омонимы. Фразеологизмы. Распространенные лексические ошибки. К лексическим средствам выразительности речи относят такие слова, как синонимы, антонимы, омонимы и паронимы. Каждый из видов этих лексических средств несет в себе настоящие драгоценные камни, которыми украшается родная речь.

Тема 4. Морфологические нормы

Категория рода. Общий род. Сложные случаи определения рода у несклоняемых слов. Склонение числительных. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Лексико-грамматическая категория рода присуща всем существительным (за исключением слов, употребляемых только во мн. ч.: сани, ножницы, сливки ворота).

Тема 5. Стилистические нормы

Типы речи. Функциональные стили речи. Лексическое, морфологическое, словообразовательное, синтаксическое, орфоэпическое, акцентологическое своеобразие функциональных стилей. Определение стилистической принадлежности текста. Научный стиль речи, его лексические, морфологические и синтаксические особенности. Подстили и жанры научного стиля речи.

Тема 6. Речевой этикет и принципы эффективного общения

Речевой этикет. Речевая этика. Речевые дистанции. Коммуникативные качества речи. В данной теме рассматриваются коммуникативные качества речи. В лекционной части раскрываются общие представления по данной проблеме, в практической части даются упражнения для закрепления. Для более глубокого освоения темы рекомендуется ознакомиться с источниками, указанными в списке литературы и открытых информационных ресурсах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Гойхман О.Я..Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=460704>

Информационно-справочная система ?Национальный корпус русского языка? - <http://www.ruscorpora.ru/corpora-intro.html>

Справочно-информационный портал ?ГРАМОТА.РУ? ? русский язык для всех - <http://www.gramota.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	УК-4	1. Теоретические основы культуры речи
2	Тестирование	УК-4	1. Теоретические основы культуры речи 2. Акцентологические и орфоэпические нормы 3. Лексические нормы 4. Морфологические нормы 5. Стилистические нормы 6. Речевой этикет и принципы эффективного общения
3	Реферат	УК-4	5. Стилистические нормы
4	Письменная работа	УК-4	2. Акцентологические и орфоэпические нормы
	Зачет	УК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Тема 1. Теоретические основы культуры речи.

1. Раскрыть понятия русский язык и русский литературный язык.
2. Норма современного русского языка и разновидности.
3. Где фиксируются нормы языка?Какие бывают словари?
4. Единицы современного русского языка.
5. Чем отличаются варваризмы и экзотизмы

Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Свойство русского ударения в сравнении с другими языками.Неподвижное ударение в некоторых русских словах. Три безударных корня глаголов.

Тема 3. Лексические нормы:

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Что называется, лексическим значением слова?
2. Дать представление о многозначных словах.
3. Дать определение антонимам, синонимам, паронимам.
4. Для чего в речи используются синонимы?
5. В чем схожесть и различие омонимов и многозначных слов?
6. Дать представление о тавтологии, плеоназме, смешении паронимов.

Тема 4. Морфологические нормы

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Объясните распределение по родам имен существительных в русском языке. Расскажите об истории появления и правилах употребления термина общий род.
2. Как определить род у несклоняемых слов.
3. Расскажите об особенностях склонения числительных и сочетания их с существительными.

Тема 5. Стилистические нормы

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Понятие функционального стиля речи.
2. Особенности научного стиля речи.
3. Особенности публицистического стиля речи.
4. Особенности официально-делового стиля.
5. Особенности разговорного стиля речи.
6. Особенности художественного стиля.
7. Типы речи.
8. Виды описания.
9. Принципиальное различие описания и повествования.
10. Алгоритм текста-рассуждения.

Тема 6. Речевой этикет и принципы эффективного общения

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Речевой этикет. Речевая этика.
2. Речевые дистанции.
3. Основные формулы речевого этикета.
4. Коммуникативные качества речи.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Зад.1.Ударение поставлено правильно в слове

1. Жа'люзи
2. Обе'спечение
3. Алкого'ль
4. Ба'лованный

Зад. 2.Ударным является третий слог

1. Феномен
2. Отзыв
3. Углубить
4. Упрочение

Зад.3.Ударным является первый слог

1. Иконопись
2. Красивее

3. Звонит

4. Мышление

Зад.4. Ударение поставлено правильно в слове

1. Хода'тайство

2. Соболезнова'ние

3. Диспа'нсер

4. Пулове'р

Зад. 5. Ударение падает на последний слог

1. Мусоропровод

2. Кашлянуть

3. Танцовщица

4. Свекла

Зад. 6. Ударение поставлено правильно в форме множественного числа

1. Блю'да

2. Средства'

3. Торты'

4. Сту'пни

Зад.7. Правильно произносится слово

1. Дермантин

2. Мукулатура

3. Грейпфрут

4. Явства

Зад.8. Твердый согласный перед Е произносится в слове

1. Патент

2. Термометр

3. Термин

4. Бутерброд

Зад.9. Лишним в синонимическом ряду является слово

1. Неуч

2. Невежа

3. Профан

4. Невежда

Зад.10. Синонимом слова светопреставление является

1. Затмение

2. Световое представление

3. Конец света

4. Световое шоу

Зад.11. Установите соответствие между предложением и пропущенным словом

1. Нужно срочно... в дирекцию отчет.

2. Мы готовы ... туристам лучшие гостиницы.

3. Многие наши фильмы получили...

зрителей.

а) предоставить

б) признание

в) признательность

г) представить

Зад.12. Избыточность наблюдается в словосочетании

1. Обмен опытом

2. Короткий брифинг

3. Будущие родители

4. Презентация книги

Зад. 13. Установите соответствие между заимствованиями и их значениями

1. Импонировать

2. Лимитировать

а) обращаться с кем-либо пренебрежительно

б) устанавливать предельную норму

в) внушать уважение, доверие, нравиться

Зад.14. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями

1. Птица высокого полета

2. Бесструнная балалайка

3. Кисейная барышня

4. Продувная бестия

- а) хитрый, ловкий
- б) влиятельный человек
- в) пустомеля
- г) изнеженный человек

Зад.15. Правильно употреблено устойчивое сочетание

- 1. Поднять тост
- 2. Положить в долгий ящик
- 3. Пускать пыль в глаза
- 4. Играть значение

Зад.16. Сочетается с одушевленным существительным слово

- 1. Маломощный
- 2. Экономичный
- 3. Уравновешенный
- 4. Задушевный

Зад.17. Равноправными являются варианты падежных форм

- 1. Договоры ? договора
- 2. Кремы ? крема
- 3. Дверьми ? дверями
- 4. Директора ? директоры

Зад.18. Правильный вариант числительного в предложении У меня нет 546 рублей

- 1. Пятьсот сорока шести рублей
- 2. Пятисот сорока шести рублей
- 3. Пятьсот сорок шесть рублей
- 4. Пятиста сорока шести рублей

Зад.19. Правильным является сочетание

- 1. Обоих братьев
- 2. По обоим сторонам
- 3. Обоих чашек
- 4. Обоим подругам

Зад.20. Правильно построено словосочетание

- 1. Поиски Пушкина новых средств и приемов художественной выразительности
- 2. Характеристика Добролюбова ?темного царства?
- 3. Метод изложения учителем учебного материала
- 4. Оценка Государственной Думы событий в Беслане

Зад.21. Нормативной является форма глагола

- 1. Ложи
- 2. Поклады
- 3. Ехай
- 4. Сотри

Зад. 22. Форму 1 лица ед.ч. настоящего/будущего времени имеет глагол

- 1. Очутиться
- 2. Дудеть
- 3. Убедить
- 4. Мыслить

Зад.23. Предлог согласно сочетается с формой слова

- 1. Приказу
- 2. Легенды
- 3. Предсказания
- 4. Мнения

Зад.24. Предлог благодаря сочетается с формой слова

- 1. Товарища
- 2. Другу
- 3. Предсказания
- 4. Мама

Зад.25. Язык данного народа, взятый в совокупности присущих ему черт, отличающих его от других языков:

- 1) общенародный (национальный) язык
- 2) литературный язык
- 3) мировой язык
- 4) официальный язык

Зад.26. Установите соответствие между главным и зависимым словами

1. Оплатить а) о проезде
2. Заплатить б) за проезд
3. Билет в) проезд
- г) на проезд

Зад. 27. Правильно построено словосочетание

1. Заведующий кафедры
2. Выйти с автобуса
3. Памятник Пушкина
4. Хранитель музея

Зад.28. Правильно использован деепричастный оборот в предложении

1. Весело напевая себе под нос, Петр вошел в подъезд.
2. Собираясь в дорогу, день тогда выдался солнечным.
3. Садясь тебе писать письмо, меня переполняет нежность.
4. Прослушав доклад, наши сомнения рассеялись.

Зад.29. Укажите нейтральное слово в синонимическом ряду:

1. Скряга.
2. Скупец.
3. Жадина.
4. Жмот

Зад.30. Просторечным является фразеологизм

- 1.Стереть с лица земли
- 2.Ахиллесова пята
- 3.Золотая середина
- 4.Кот наплакал

3. Реферат

Тема 5

Темы рефератов:

- 1.Функции языка и цели профессионального общения.
2. Связь русского языка с историей и культурой народа.
3. Роль культуры речи в профессиональном общении.
4. Темы речевых ситуаций в сфере профессионального общения.
5. Риторика в профессии экономиста.
6. Стратегии коммуникативного взаимодействия.
7. Причины коммуникативных неудач и способы их преодоления.
8. Языковые нормы как основа правильности речи.
9. Использование словарей в профессиональной речевой деятельности.
10. Виды и формы речи в профессиональной деятельности.
11. Профессиональный монолог, диалог и полилог: ситуации и речевые нормы.
12. Качества речи и способы их достижения.
13. Профессиональный речевой этикет.
14. Новые речевые ситуации начала XXI века.
15. Социальные, психологические и речевые нормы общения.
16. Культура речи и эффективность общения.
17. Жанры современного научного стиля.
- 18.Принципы поиска научной информации.
19. Виды и формы научной речи.
20. Типы речевых ситуаций в сфере научного общения.
21. Использование научно-справочной литературы в профессиональной деятельности.
22. Стилистические особенности научной и учебно-научной речи.
23. Специфика термина.
24. Речевые клише в научных текстах.
25. Культура делового общения.
- 26.Жанры деловой документации.
27. Логическая схема построения официально-делового текста.
- 28.Требования к составлению и оформлению документов.
29. Типы речевых ситуаций в сфере официально-делового общения.
30. Речевой этикет делового письма.
31. Этикет устного делового общения.
32. Использование справочных изданий в профессиональной деятельности.
- 33.Деловой разговор по телефону.

34. Условия эффективности деловой коммуникации.
35. Коммуникативное сотрудничество в профессиональной деятельности.
36. Международные нормы делового общения.
37. Тактика говорения и слушания в деловой коммуникации.
39. Взаимодействие стилей в публицистической речи.
40. Термины в языке газеты: стилистическая окраска, точность употребления, понятность читателю.
41. Выступление специалиста в СМИ на профессиональную тему.
42. Интервью. Коммуникативные роли и нормы культуры речи.

4. Письменная работа

Тема 2

1. Проверить произношение слов по орфоэпическому словарю, расставить знаки препинания. Отметить слова, в которых чн произносится как [шн]. Отметить слова, в которых ударение падает всегда на один слог.
2. Найдите предложения, в которых наблюдается многословие. Уточнить по толковому словарю значения лексических единиц, найти ошибки, допущенные при их использовании. Выделить слова с нарушением лексической сочетаемости. Заменить повторяющиеся слова в тексте синонимами. Определить сочетаемость паронимов и объяснить их значение.
3. Составьте контексты, в которых выявилась бы родовая принадлежность приведенных ниже слов. Определите род несклоняемых существительных. Замените цифры в тексте соответствующими числительными и употребите сочетающиеся с ними существительные в нужной падежной форме. Заменить сочетания двух существительных с предлогом синонимичными сочетаниями существительных с прилагательными.
4. Прочитать отрывки из текстов и определите, к каким функциональным стилям они принадлежат. Докажите принадлежность текста к данному стилю (перечислить основные особенности данного стиля с примерами из текста). Определить тип речи по тексту. Написать текст-рассуждение по проблемному вопросу. Написать автобиографию или сказку в официально-деловом стиле.
5. Определить стилевую принадлежность текста. Расставить ударение. Подобрать к выделенным словам стилистические синонимы. Подобрать к выделенным словам антонимы. Определить родовую принадлежность существительных. Выявить в тексте примеры нарушения лексических и грамматических норм.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи курса Культура речи и деловое общение.
2. Коммуникативные качества речи.
3. Аспекты изучения культуры речи.
4. Норма. Типы норм.
5. Функциональные стили русского языка.
6. Русское литературное произношение. Орфоэпические нормы.
7. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.
8. Лексические нормы. Выбор слова, словосочетания. Точность словоупотребления.
9. Тавтология, плеоназм, паронимы.
10. Особенности употребления в речи фразеологических оборотов.
11. Особенности употребления в речи иноязычных слов.
12. Морфологические нормы.
13. Трудные случаи употребления существительных.
14. Окончания форм множественного числа существительных.
15. Колебания в формах рода имен существительных.
16. Трудные случаи употребления прилагательных.
17. Трудные случаи употребления числительных.
18. Ошибки в употреблении глаголов и глагольных форм.
19. Синтаксические нормы.
20. Согласование подлежащего со сказуемым.
21. Ошибки в управлении глаголов.
22. Стилистические нормы.
23. Речевая деятельность экономиста (устная и письменная речь).
24. Деловые и личные документы.
25. Культура речевого поведения. Коммуникативные недочеты.
26. Вербальные и невербальные средства общения и их функции. Эффективность общения.
27. Деловое общение.
28. Деловой разговор и речевые ошибки. Техника речи.
29. Ораторское искусство. Деловая риторика.
30. Публичные выступления (структура, оформление, виды).
31. Реклама в деловой речи.
32. Речевой этикет. Деловой этикет.
33. Словари. Орфоэпический словарь.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская. - Ростов н/Д: Феникс, 2010, 2008. - 539 с. (21 экз.).
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г.Павлова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 537 с. (33 экз.).
3. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: Инфра-М, 2011. - 168 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=230662>
4. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: учебник для вузов. - М.: Инфра-М, 2014. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=129829>

7.2. Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: Учеб.для вузов / Под ред.В.Д.Черняк. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Высш.шк., 2008. - 496с. (40 экз.)
2. Бердникова Е.Д. Тесты по культуре речи / Е.Д.Бердникова, А.Г.Петрякова . - 5-е изд. - М.: Флинта-Наука, 2007. - 80с. (20 экз.)
3. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468389>
4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум / Под ред. И.М.Рожковой. - 14-е изд. - М.: Флинта-Наука, 2008. - 315с. (10 экз.)
5. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб.пособие / Г.Я.Солганик,Т.С.Дроняева. - 4-е изд. - М.: Академия, 2007. - 256с. (15 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-справочная система ?Национальный корпус русского языка? - <http://www.ruscorpora.ru/corpora-intro.html>

Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>

Справочно-информационный портал ?ГРАМОТА.РУ? ? русский язык для всех - <http://www.gramota.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных технологий и предполагают активное участие студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа подразумевает работу с источниками с опорой на список тем для самостоятельного изучения. В результате данной работы студент получает дополнительные знания, которые помогают ему в дальнейшем изучении дисциплины. Самостоятельная работа контролируется посредством итоговой контрольной работы и зачетом.
устный опрос	Устный опрос метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Вопросы и список литературы студент получает заранее. На опросе проверяется степень усвоения студентом предыдущей и/или текущей темы.
тестирование	Текущее и оперативное тестирование (диагностическое) проводится преподавателем на семинарах для выявления исходного уровня готовности студента к дальнейшему обучению, проверки качества усвоения знаний по определенным темам семинаров, разделов программы дисциплины. В тестовых заданиях в каждом вопросе - 4 варианта ответа, из них правильный только один.
реферат	При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. При написании реферата студент (обучающийся) приобретает навыки научного изложения материала и умения обобщать факты, делать на их основе теоретические и практические выводы. В последующем эти навыки и умения пригодятся студенту (обучающемуся) при написании курсовых и дипломных работ.

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Письменная работа выполняется на практических заданиях и представляет собой тренировочные упражнения по каждой пройденной теме. Для выполнения данных задания следует обращаться к различным лингвистическим словарям. Все задания к практическому занятию должны выполняться в соответствии с инструкцией и анализироваться полученные в ходе работы результаты.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на источники и тренировочные упражнения, которые разбирались на практических заданиях в течение семестра. Каждый билет содержит два вопроса. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачетной сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки Автоматизация энергетических систем .