

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовые работы по направлению профиля НИР.Б.3

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н.

Рецензент(ы):

Рафикова Ф.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кубышкина Е.Н. Кафедра географии и краеведения отделение географического и экологического образования , Elena.Kubyshkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Задание, которое выполняется студентами высших и средне-специальных учебных заведений в определённый срок и по определённым требованиям. Научно-исследовательская. Самый сложный вид курсовой. В процессе выполнения работы студент выполняет два типа операций. Применение полученных знаний, поиск и исследование темы. Работа рассчитана на инициативу студента.

Целью выполнения курсовой работы является: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний практических умений по специальности; развитие навыков проведения самостоятельного исследования по теме, достаточно глубокой разработки конкретной проблемы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " НИР.Б.3 Научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Курсовая работа является важнейшей формой подготовки высокопрофессионального специалиста и контроля знаний студентов. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и образовательным стандартом задания на выполнение курсовых работ даются после завершения учебного курса по дисциплине (не более одной в семестр).

Курсовые работы назначаются по профилирующим дисциплинам кафедрами, утверждаются советом института и учебной частью. Они входят в учебный план начиная со второго курса. Темы курсовых работ выбираются студентами совместно с научным руководителем, утверждаются на заседании кафедры.

Курсовая работа носит учебно-исследовательский характер, и в то же время она должна опираться на новейшие достижения науки в своей сфере.

Курсовые работы должны удовлетворять следующим основным требованиям:

- научность, хорошая обоснованность и доказательность выводов работы;
- современный теоретический и методический уровень;
- полнота раскрытия темы в соответствии с поставленными в работе задачами;
- использование современных методов обработки материала;
- практическая направленность работы темы;
- сжатость и лаконичность изложения;
- хорошее техническое оформление работы.

Курсовая работа - это учебно-исследовательская работа, которая представляет собой один из способов познавательной деятельности.

При выполнении курсовой работы очень важны логика исследования и логика изложения материала, вследствие чего работа делится на несколько этапов.

Первый этап - установочный - состоит в выборе темы и определении методологического аппарата исследования. В результате выполнения первого этапа составляется два документа: план исследования (исследовательский проект-программа или проект исследования) и структура работы или план изложения, который близок к оглавлению.

На втором, исследовательском этапе выполняется собственно поисковая часть работы с учетом составленного плана исследования и с использованием выбранных методов, методик и технологий (работа ведется на теоретическом и практическом уровнях; результаты систематизируются и обобщаются).

Третий этап - систематизация материалов, написание текста и оформление работы и полученных результатов исследования.

При оформлении курсовой работы следует выдержать общие правила оформления, требования к текстовым документам, использование формул, таблиц, рисунков, сносок и других элементов.

Курсовые работы выполняются в 6 и 8 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ок-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ок-13	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ок-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ок-15	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ок-2	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ок-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ок-4	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ок-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ок-8	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ок-9	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цели и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования.

2. должен уметь:

При выполнении курсовой работы студент должен уметь:

- провести анализ основной литературы по теме и оформить его в виде обзора с обобщениями, сопоставлением и оценкой точек зрения различных авторов;
- применять методики исследования, адекватные поставленной цели и задачам;
- собрать и проанализировать полученный материал;

- провести статистическую обработку полученных данных;
- на основе изучения литературы и анализа полученных данных сделать выводы и практические рекомендации, определить пути внедрения;
- оформить научный отчет в виде курсовой работы и мультимедийной презентации.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками работы с основной и дополнительной литературой;
- умением правильно делать обобщения и выводы;
- умением применять полученные знания на практике.

к исследовательской работе

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

Курсовая работа по общему землеведению: Метод.указания для студентов спец."География" / ; Казан.гос.ун-т;Сост.Г.П.Бутаков,Л.С.Токсубаева.?Казань: Б.и., 1995.?15с..?Библиогр.:с.11-15.?100р.

Воронцов, Григорий Арсентьевич. Письменные работы в вузе: Реферат (доклад), контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа: Учеб. пособие для студентов / Г.А. Воронцов.?2-е изд., перераб. и доп.?Ростов н/Д: МарТ, 2002.?192с.?Библиогр. в конце гл..?Библиогр.: с.185-186, 188-189.?ISBN 5-241-00130-1.

[Детальная информация]

Курсовая работа: основные требования к подготовке, написанию и защите: учебное пособие : для студентов экономического факультета.?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.?34 с.: ил.; 21.?Библиогр.: с., 500.

7.2. Дополнительная литература:

Курсовая работа по общему землеведению: Метод.указания для студентов спец."География" / ; Казан.гос.ун-т;Сост.Г.П.Бутаков,Л.С.Токсубаева.?Казань: Б.и., 1995.?15с..?Библиогр.:с.11-15.?100р.

Методические рекомендации по организации, подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ: Методическое пособие. - Казань, 2005. Филатов В.И., Уразметов И.А., Абызов И.Г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ -

<http://yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pl3DW99KUdgowt9Xtl0khzklzgmqam23KtIdq9>
методпособие - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-24910.html>

Рекомендации по написанию курсовой работы -

[//yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pl3DW99KUdgowt9XuNoTuJ6qZE7beWeQo12hvw](http://yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pl3DW99KUdgowt9XuNoTuJ6qZE7beWeQo12hvw)

Рекомендации по оформлению результатов учебных и научных работ -

[//yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pl3DW99KUdgowt9XuNoTuJ6qZE7beWeQo12hvw](http://yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pl3DW99KUdgowt9XuNoTuJ6qZE7beWeQo12hvw)

Требования по написанию, оформлению дипломных и курсовых работ -

<http://bip-ip.com/trebovaniyai-metodicheskie-rekomendatsii-po-napisaniyu-oformleniyu-diplomnyih-i-kursovyh>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рафикова Ф.З. _____

"__" _____ 201__ г.