

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Функциональная грамматика русского языка БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайнутдинова А.Ф.

Рецензент(ы):

Чернышева А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902289214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Гайнутдинова А.Ф. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Aida.Khunafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у бакалавров-филологов коммуникативно-ориентированный подход к языку, методические знания, умения и навыки в области функциональной грамматики русского языка в аспекте преподавания РКИ; познакомить с аспектами функциональной грамматики; описать грамматические формы и синтаксические конструкции с точки зрения выполняемых ими функций в речи; представить специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов; обучить будущих преподавателей РКИ методическим приемам работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б.3. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору ДВ 4.

Курс "Функциональная грамматика" относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, полученные будущими бакалаврами при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, а именно: введение в языкознание, современный русский язык, основы коммуникативистики. Продолжением данного курса будут являться "Актуальные проблемы преподавания РКИ" (Б2.ДВ 4) и "Методика преподавания русского языка как иностранного" (Б3.В 8.1). Курс принадлежит к группе курсов, развивающих содержание базисных предметов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с учащимися
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов

основные разделы функциональной грамматики.

2. должен уметь:

- представлять специфику русской грамматики в ее системе и функциональном потенциале;

- выявлять связи и взаимодействия разных функций языковых единиц в рамках системы и в речи;

- ориентироваться в подходе к функциональному описанию грамматики по принципу "от формы выражения к функции".

3. должен владеть:

: теоретическими и практическими знаниями о грамматических формах и синтаксических конструкциях с точки зрения выполняемых ими функций в речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность применить знания, умения и навыки на педагогической практике; составлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Функциональная грамматика: предмет и задачи курса. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по специализации РКИ. Основные разделы функциональной грамматики. Понятие функции. Понятие функции. Понятие функциональной единицы языка и ее диапазона. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии: словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.	7		4	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Одушевленные /неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей.	7		0	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения.	7		2	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Разряды местоимений и их словоформы. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности.	7		2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Словоформы категории вида. Аспектуальные разряды глаголов. Словоформы категории времени, лица, наклонения и залога. Функции причастий и деепричастий	7		2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства. Понятие синтаксического значения и синтаксической категории. Понятие синтаксических и супрасинтаксических единиц	7		2	6	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях. Синтаксема. Виды синтаксем. Словосочетание и сочетание слов. Предикативная единица и предложение.	7		2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы. Роль видо-временных глагольных форм в структуре текста. Пространственно-временная позиция говорящего.	7		2	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения. Предикативность и типовое значение предложения. Акциональные и неакциональные глаголы. Глаголы диктума и глаголы модуса. Изосемичность/неизосемичность	7		2	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональная грамматика: предмет и задачи курса. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по специализации РКИ. Основные разделы функциональной грамматики. Понятие функции. Понятие функции. Понятие функциональной единицы языка и ее диапазона. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии: словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.
лекционное занятие (4 часа(ов)):

Функциональная грамматика: предмет и задачи курса. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по специализации РКИ. Основные разделы функциональной грамматики. Понятие функции. Понятие функции. Понятие функциональной единицы языка и ее диапазона. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии: словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии: словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.

Тема 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Одушевленные /неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Одушевленные /неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей.

Тема 3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений и заданий на выявление функций лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных, определение специфики функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных, функций словоформ рода, числа и падежа прилагательных, словоформ степеней сравнения.

Тема 4. Разряды местоимений и их словоформы. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разряды местоимений и их словоформы. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений и заданий по определению разрядов местоимений и их словоформ, функционально-семантическая типов местоимений.

Тема 5. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Словоформы категории вида. Аспектуальные разряды глаголов. Словоформы категории времени, лица, наклонения и залога. Функции причастий и деепричастий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Словоформы категории вида. Аспектуальные разряды глаголов. Словоформы категории времени, лица, наклонения и залога. Функции причастий и деепричастий

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений и заданий по определению функций лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола: словоформ категории вида, аспектуальных разрядов глаголов. Анализ словоформ категории времени, лица, наклонения и залога. Анализ функций причастий и деепричастий

Тема 6. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства. Понятие синтаксического значения и синтаксической категории. Понятие синтаксических и супрасинтаксических единиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства. Понятие синтаксического значения и синтаксической категории. Понятие синтаксических и супрасинтаксических единиц

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие синтаксического значения и синтаксической категории. Понятие синтаксических и супрасинтаксических единиц

Тема 7. Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях. Синтаксема. Виды синтаксем. Словосочетание и сочетание слов. Предикативная единица и предложение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях. Синтаксема. Виды синтаксем. Словосочетание и сочетание слов. Предикативная единица и предложение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений по определению сходств и различие функций базовых единиц функционального синтаксиса. Определение видов синтаксем. Анализ словосочетаний и сочетаний слов. Предикативная единица и предложение.

Тема 8. Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы. Роль видо-временных глагольных форм в структуре текста.

Пространственно- временная позиция говорящего.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы. Роль видо-временных глагольных форм в структуре текста. Пространственно- временная позиция говорящего

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ видо-временных глагольных форм в структуре текста; пространственно- временной позиции говорящего.

Тема 9. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения.

Предикативность и типовое значение предложения. Акциональные и неакциональные глаголы. Глаголы диктума и глаголы модуса. Изосемичность/неизосемичность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения. Предикативность и типовое значение предложения. Акциональные и неакциональные глаголы. Глаголы диктума и глаголы модуса. Изосемичность/неизосемичность

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выполнение упражнений на определение моделей предложения. Анализ акциональных и неакциональных глаголов, глаголов диктума и глаголов модуса.

Изосемичность/неизосемичность

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. Функциональная грамматика: предмет и задачи курса. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по специализации РКИ. Основные разделы функциональной грамматики. Понятие функции. Понятие функции. Понятие функциональной единицы языка и ее диапазона. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии: словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.</p>	7		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	<p>Тема 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Одушевленные /неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей.</p>	7		подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения.	7		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Разряды местоимений и их словоформы. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Словоформы категории вида. Аспектуальные разряды глаголов. Словоформы категории времени, лица, наклонения и залога. Функции причастий и деепричастий	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства. Понятие синтаксического значения и синтаксической категории. Понятие синтаксических и супрасинтаксических единиц	7		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях. Синтаксема. Виды синтаксем. Словосочетание и сочетание слов. Предикативная единица и предложение.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы. Роль видо-временных глагольных форм в структуре текста. Пространственно-временная позиция говорящего.	7		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения. Предикативность и типовое значение предложения. Акциональные и неакциональные глаголы. Глаголы диктума и глаголы модуса. Изосемичность/неизосемичность	7		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация дисциплины предполагает не только традиционные формы организации учебной деятельности слушателей (лекции, семинары), но и использование интерактивных методов. Лекции: проблемные, лекция-визуализация, лекция-беседа. При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка презентаций, проведение дискуссий в рамках "круглого стола") в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем по электронной почте.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Функциональная грамматика: предмет и задачи курса. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по специализации РКИ. Основные разделы функциональной грамматики. Понятие функции. Понятие функции. Понятие функциональной единицы языка и ее диапазона. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии: словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Каково место функциональной грамматики в системе спецкурсов по специализации РКИ? 2. Назовите основные разделы функциональной грамматики. 3. Дайте определение функции и функциональной единицы языка. 4. Охарактеризуйте диапазон функциональной единицы.

Тема 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Одушевленные /неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте одушевленные /неодушевленные существительные. 2. Каковы функции словоформ рода, числа и падежа имен существительных? 3. Перечислите основные значения русских падежей

Тема 3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения.

письменная работа , примерные вопросы:

1. В чем специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. 2. Каковы функции словоформ рода, числа и падежа имен прилагательных? 3. Словоформы степеней сравнения. Каковы особенности их представления в иностранной аудитории?

Тема 4. Разряды местоимений и их словоформы. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте общую функциональную характеристику местоимений. 2. Какова их функционально-семантическая классификация? 3. Перечислите разряды местоимений и их функциональные особенности

Тема 5. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Словоформы категории вида. Аспектуальные разряды глаголов. Словоформы категории времени, лица, наклонения и залога. Функции причастий и деепричастий

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте словоформы категории вида. 2. Что такое аспектуальные разряды глаголов? 3. В чем особенности представления словоформ категории времени, лица, наклонения и залога в иностранной аудитории? 4. Каковы функции причастий и деепричастий?

Тема 6. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства. Понятие синтаксического значения и синтаксической категории. Понятие синтаксических и супрасинтаксических единиц

контрольная работа , примерные вопросы:

Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства 1. Что такое синтаксическое значение и синтаксическая категория. 2. Дайте определение синтаксических и супрасинтаксических единиц

Тема 7. Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях. Синтаксема. Виды синтаксем. Словосочетание и сочетание слов. Предикативная единица и предложение.

устный опрос , примерные вопросы:

Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях 1. Что такое синтаксема? 2. Каковы виды синтаксем? 3. Что такое словосочетание и сочетание слов? 4. Предикативная единица и предложение

Тема 8. Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы. Роль видо-временных глагольных форм в структуре текста. Пространственно- временная позиция говорящего.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что означает термин ?коммуникативные регистры речи? 2. Каковы основные типы коммуникативных регистров речи? 3. Какова роль видо-временных глагольных форм в структуре текста? 4. Охарактеризуйте пространственно-временную позицию говорящего

Тема 9. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения. Предикативность и типовое значение предложения. Акциональные и неакциональные глаголы. Глаголы диктума и глаголы модуса. Изосемичность/неизосемичность

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое предикативность? 2. Что представляет собой типовое значение предложения? 3. Какие глаголы называются акциональными и неакциональными? 4. В чем отличие глаголов диктума от глаголов модуса? 5. Что означает противопоставление: изосемичность/неизосемичность?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену.

1. Место функциональной грамматики в системе спецкурсов по специализации РКИ. Основные разделы функциональной грамматики. Функция и функциональные единицы языка. Диапазон функциональной единицы.
2. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Грамматическое значение слова. Словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.
3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.
4. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.
5. Общая функциональная характеристика местоимений. Функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности.
6. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Аспектуальные разряды глаголов. Особенности представления словоформ категории времени, лица, наклонения и залога в иностранной аудитории.
7. Функции причастий и деепричастий.
8. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства. Синтаксическое значение и синтаксическая категория. Синтаксические и супрасинтаксические единицы.
9. Виды синтаксем. Словосочетание и сочетание слов. Предикативная единица и предложение.
10. Коммуникативные типы речи. Основные типы коммуникативных регистров речи. Роль видо-временных глагольных форм в структуре текста. Пространственно-временная позиция говорящего.
11. Предикативность. Типовое значение предложения. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения.
12. Функциональный синтаксис простого предложения. Базовые модели, их расширение, типовая семантика.

13. Функциональный синтаксис сложного предложения. Структура и функция базовых моделей.

14. Актуальное членение предложения. Порядок слов. Особенности изучения порядка слов в предложении в иностранной аудитории

7.1. Основная литература:

1. Фатхутдинова В.Г. Функциональные стили современного русского языка: проблема интеграции. Учебное пособие для студентов филологического факультета. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2011. - 108 с. 57 экз.

2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.1. Теория: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 319 с. 38 экз.

3. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.2. Практикум: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 120 с. 46 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>

3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>.

4.Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум[Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

5. Константинова Л. А. Грамматика русского языка[Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

7.3. Интернет-ресурсы:

Методический цикл "Учимся учить" / Портал поддержки русского языка как иностранного Факультета повышения квалификации преподавателей русского языка РУДН - <http://www.langrus.ru/content/view/9/13>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

Образовательный портал, на котором представлены различные типы сетевых обучающих ресурсов по русскому языку как иностранному для начального, среднего и продвинутого этапов, имеются учебные материалы по фонетике со звуковым сопровождением, даны ссылки на другие ресурсы - <http://www.masterrussian.com>

Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru>

электронно-библиотечная система - <http://www.znanium.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Функциональная грамматика русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Технические средства, необходимые для проведения занятий: 1.Мультимедийный компьютер 2. Мультимедиапроектор. 3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет). 4. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Гайнутдинова А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Чернышева А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.