МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.01

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Кузьменко В.И. , Мухаметгалиева С.Х.
Рецензент(ы): Стерхова М.И.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Учебно-методической комиссии Елабужского института КФУ: Михайлова И. П.
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьменко В.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), VIKuzmenko@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мухаметгалиева С.Х. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), SHMuhametgalieva@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

К формам государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации КФУ относятся:
- защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 'Юриспруденция' проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

Теория государства и права

Междисциплинарный экзамен по гражданскому праву и гражданскому процессу.

Государственный экзамен проводится устно. В билетах по 'Теории государства и права' по три теоретических вопроса. В билетах междисциплинарного экзамена по 'Гражданскому праву и гражданскому процессу' 1 вопрос по гражданскому праву (общей части), 2 вопрос - по гражданскому процессу, 3 вопрос - решение задачи по гражданскому праву (особенная часть).

Количество билетов - 30. На подготовку выделяется 1 час.

Алгоритм решения задач по гражданскому праву (особенная часть)

1. Понятие и предмет договора.
2. Особенности договора.
3. Существенные условия договора.
4. Стороны договора.
5. Права и обязанности сторон.
5. Форма договора.
6. Заключение и расторжение договора.

Программы государственных экзаменов и критерии оценки ВКР принимаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой, ответственным за реализацию ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты ВКР, утвержденные по правилам, действующим в КФУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственные аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных государственных аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Предмет теории государства и права.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
2.	Методология теории государства и права.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
3.	Теория государства и права в системе наук.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
4.	Происхождение государства и права.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
5.	Особенности становления государственности у различных народов мира.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
6.	Основные теории происхождения государства и права.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
7.	Общество и государство.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
8.	Государство, право и глобальные проблемы современности.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
9.	Гражданское общество и правовое государство.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
10.	Проблемы становления Российского правового государства.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
11.	Взаимодействие государства и права.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
12.	Взаимодействие государства и права.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
13.	Правовой статус личности: понятие и структура.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
14.	Права, свободы, законные интересы.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
15.	Понятие и признаки государства.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
16.	Государственная власть: характерные черты и методы осуществления.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
17.	Классификация государств.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
18.	Советское государство и право: особенности и уроки.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
19.	Функции государства: понятие и виды.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
20.	Функции современного Российского государства.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
21.	Понятие формы государства.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
22.	Формы государственного правления.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
23.	Формы государственного устройства.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
24.	Механизм государства.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
25.	Принципы организации и деятельности государственного механизма.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
26.	Политическая система общества.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
27.	Государство в политической системе общества.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
28.	Разделение властей в государственном механизме.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
29.	Демократия и законность.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
30.	Право и политика.	ПК-15, ОПК-5, ОК-7
31.	Внутригосударственное и международное право.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
32.	Юридическая конфликтология.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
33.	Понятие и признаки права.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
34.	Основные правовые учения.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
35.	Внутригосударственное и международное право.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
36.	Правовой нигилизм и правовой идеализм.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
37.	Преемственность в праве.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
38.	Принципы права.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
39.	Функции права.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
40.	Право и закон.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
41.	Понятие и виды субъектов права.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
42.	Субъекты правовых отношений.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
43.	Правовая система общества.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
44.	Система права.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
45.	Основные правовые семьи народов мира.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
46.	Виды социальных норм.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
47.	Нормы права: понятие и признаки.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
48.	Структура норм права.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
49.	Право и мораль.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
50.	Классификация правовых норм.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
51.	Правовая культура общества и личности: понятие и элементы.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
52.	Правосознание.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
53.	Источники права: понятие и виды.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
54.	Закон в системе нормативных правовых актов.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
55.	Нормативные правовые акты.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
56.	Законность: понятие и принципы.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
57.	Правовое регулирование: понятие, предмет и пределы.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
58.	Механизм правового регулирования.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
59.	Правотворчество и законотворчество.	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
60.	Систематизация нормативных правовых актов (понятие, виды, значение).	ПК-16, ПК-13, ОПК-5
61.	Виды и способы правового регулирования.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
62.	Понятие и виды правовых отношений.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
63.	Содержание и объекты правоотношений.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
64.	Юридические факты: понятие и классификация.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
65.	Юридическая обязанность: понятие, виды.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
66.	Субъективное право: понятие, виды	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
67.	Гарантии законности.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
68.	Содержание реализации права.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
69.	Применение норм права.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
70.	Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
71.	Понятие и виды толкования правовых норм.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
72.	Способы (приемы) толкования правовых норм.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
73.	Правовое воспитание.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
74.	Правосубъектность.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
75.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и кругу лиц.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
76.	Правоприменительные акты (понятие и виды).	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
77.	Субъекты и основные стадии применения норм права.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
78.	Публичное и частное право.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
79.	Официальное толкование правовых норм.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
80.	Юридический процесс и его виды.	ПК-7, ПК-15, ОПК-5
81.	Обратная сила правовых норм.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
82.	Правомерное поведение	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
83.	Юридическая практика.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
84.	Эффективность норм права.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
85.	Коллизионные нормы.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
86.	Правонарушения (понятие, виды, причины).	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
87.	Меры государственного принуждения.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
88.	Понятие и виды юридической ответственности.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
89.	Цели и принципы юридической ответственности.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5
90.	Правопорядок: понятие и характерные черты.	ПК-7, ПК-16, ОПК-5

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выпускник демонстрирует:свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов.Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.	Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов.Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом.Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.	Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная.Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=766061
2. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=924514
3. Теория государства и права : учеб. пособие / А.В. Попова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 365 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b92162402ea33.65818807. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=966282
4. Гражданское право. В 2 т.Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИнФРА-М, 2017. - 400 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=791858
5. Гражданское право. В 2 т. Т. 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М. : ИД 'ФОРУМ' :

ИНФРА-М, 2017. - 559 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=791935
6. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 414.с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.doi.org/10.12737/18513. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=900902
7. Инновационная андрагогика на примере дисциплины 'Гражданское право': Учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006500-7 - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=545246

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственные экзамены проводятся с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня
знаний, умений и компетенций выпускников.
Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.
Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты, которые подписываются заведующим профильной кафедрой и утверждаются первым проректором, проректором по учебной работе.
Экзаменационные вопросы по дисциплинам доводятся до сведения обучающихся в период обзорных лекций перед государственными аттестационными испытаниями.
Подготовку к государственным экзаменам следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения знаний. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.
При подготовке к государственным экзаменам целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.
Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие
рекомендации по проведению государственного экзамена.
Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более восьми обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.
Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.
Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.
На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.
Экзамен проводится в устной форме. Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи.
В случае обнаружения при подготовке к ответу на экзаменационный билет использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.
При проведении государственных экзаменов продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20
минут (время на подготовку - не менее 30 минут). Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссии.
Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные
вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.
Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК.
Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся,

выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .