

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Немецкий язык // Испанский язык Б1.Б.3.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизова Л.Г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902264417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Газизова Л.Г. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии, Liliya.Gazizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Испанский язык

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Испанский язык

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общепрофессиональными: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	в прикладной деятельности: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Испанский язык

Основные положения теории коммуникации.

2. должен уметь:

Испанский язык

Анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

Испанский язык

Свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Испанский язык

Применять знания на практике, ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс (Presente de Indicativo).	1	1-9	0	36	0	Тестирование
2.	Тема 2. Время Preterito Perfecto de Indicativo	1	10-14	0	20	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Семья, описание внешности и характера человека	1	15-18	0	16	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Futuro Indicativo.	2	1-6	0	18	0	Тестирование
5.	Тема 5. Времена года, состояние погоды	2	7-9	0	8	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Время Plusquamperfecto de Indicativo	2	10-15	0	18	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Дом, квартира	2	16-18	0	10	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Preterito Indefinido de Indicativo	3	1-7	0	14	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Preterito Imperfecto de Indicativo.	3	8-14	0	14	0	Тестирование
10.	Тема 10. Рабочий день, выходные, хобби	3	15-18	0	8	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Пассивный залог (Voz Pasiva).	4	1-6	0	18	0	Тестирование
12.	Тема 12. Национальная кухня	4	7-9	0	8	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Presente de Subjuntivo.	4	10-15	0	18	0	Тестирование
14.	Тема 14. Система общественного питания, покупка продуктов, посещение ресторана	4	16-18	0	10	0	Контрольная работа
	Итого			0	216	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-фонетический курс (Presente de Indicativo).

практическое занятие (36 часа(ов)):

Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo). Система испанских существительных, глаголов, прилагательных (степени сравнения), наречий (образование наречий на -mente), местоимений (личные - ударные и безударные формы, указательные, относительные, неопределенные, отрицательные), числительных (количественные и порядковые), артиклей, предлогов. Основы испанского синтаксиса - простое повествовательное предложение, порядок слов в вопросительных, восклицательных предложениях, вопросы различных типов.

Тема 2. Время Preterito Perfecto de Indicativo

практическое занятие (20 часа(ов)):

Время Pretérito Perfecto de Indicativo Способы образования, случаи употребления. Pretérito Perfecto правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах. Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Навыки чтения адаптированных текстов.

Тема 3. Семья, описание внешности и характера человека

практическое занятие (16 часа(ов)):

Семья. Описание внешности и характера человека (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 4. Futuro Indicativo.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Futuro Indicativo Способы образования, случаи употребления. Futuro правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах.

Тема 5. Времена года, состояние погоды

практическое занятие (8 часа(ов)):

Времена года, состояние погоды (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 6. Время Plusquamperfecto de Indicativo

практическое занятие (18 часа(ов)):

Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo Способы образования, случаи употребления. Отработка в упражнениях. Согласование времен (Concordancia de tiempos). Упражнения на перевод из прямой речи в косвенную.

Тема 7. Дом, квартира

практическое занятие (10 часа(ов)):

Дом, квартира. (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 8. Preterito Indefinido de Indicativo

практическое занятие (14 часа(ов)):

Preterito Indefinido de Indicativo Способы образования, случаи употребления. Preterito Indefinido правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах.

Тема 9. Preterito Imperfecto de Indicativo.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Preterito Imperfecto de Indicativo. Способы образования, случаи употребления. Preterito Imperfecto правильных глаголов и отклоняющихся глаголов. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах.

Тема 10. Рабочий день, выходные, хобби

практическое занятие (8 часа(ов)):

Рабочий день, выходные, хобби, увлечения, (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 11. Пассивный залог (Voz Pasiva).

практическое занятие (18 часа(ов)):

Пассивный залог (Voz Pasiva⁴). Способы образования. Случаи употребления Voz Pasiva в различных временах. Отработка в упражнениях. Составление диалогов. Анализ употребления в текстах.

Тема 12. Национальная кухня

практическое занятие (8 часа(ов)):

Национальная кухня: продукты питания, особенности испанской кухни, приготовление блюд (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, текстах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы, написание сочинений).

Тема 13. Presente de Subjuntivo.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo. Образование Presente de Subjuntivo правильных и отклоняющихся глаголов. Употребление Presente de Subjuntivo в независимых предложениях, отработка в упражнениях.

Тема 14. Система общественного питания, покупка продуктов, посещение ресторана

практическое занятие (10 часа(ов)):

Система общественного питания, покупка продуктов, посещение ресторана (освоение основного лексического материала, его отработка в диалогах, составление собственных диалогов на заданные и свободные темы).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс (Presente de Indicativo).	1	1-9	подготовка к тестированию	24	тестирование
2.	Тема 2. Время Preterito Perfecto de Indicativo	1	10-14	подготовка к контрольной работе	22	контрольная работа
3.	Тема 3. Семья, описание внешности и характера человека	1	15-18	подготовка к контрольной работе	26	контрольная работа
4.	Тема 4. Futuro Indicativo.	2	1-6	подготовка к тестированию	12	тестирование
5.	Тема 5. Времена года, состояние погоды	2	7-9	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
6.	Тема 6. Время Plusquamperfecto de Indicativo	2	10-15	подготовка к тестированию	12	тестирование
7.	Тема 7. Дом, квартира	2	16-18	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
8.	Тема 8. Preterito Indefinido de Indicativo	3	1-7	подготовка к тестированию	12	тестирование
9.	Тема 9. Preterito Imperfecto de Indicativo.	3	8-14	подготовка к тестированию	10	тестирование
10.	Тема 10. Рабочий день, выходные, хобби	3	15-18	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
11.	Тема 11. Пассивный залог (Voz Pasiva).	4	1-6	подготовка к тестированию	12	тестирование
12.	Тема 12. Национальная кухня	4	7-9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
13.	Тема 13. Presente de Subjuntivo.	4	10-15	подготовка к тестированию	2	тестирование
14.	Тема 14. Система общественного питания, покупка продуктов, посещение ресторана	4	16-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				180	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Испанский язык

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводно-фонетический курс (Presente de Indicativo).

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 2. Время Preterito Perfecto de Indicativo

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

Тема 3. Семья, описание внешности и характера человека

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 4. Futuro Indicativo.

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 5. Времена года, состояние погоды

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Написание контрольной работы.

Тема 6. Время Plusquamperfecto de Indicativo

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 7. Дом, квартира

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Написание контрольной работы.

Тема 8. Preterito Indefinido de Indicativo

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 9. Preterito Imperfecto de Indicativo.

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 10. Рабочий день, выходные, хобби

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

Тема 11. Пассивный залог (Voz Pasiva).

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 12. Национальная кухня

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

Тема 13. Presente de Subjuntivo.

тестирование , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 14. Система общественного питания, покупка продуктов, посещение ресторана

контрольная работа , примерные вопросы:

Составление простых высказываний и диалогов на заданную тему. Чтение адаптированных текстов. Написание сочинений. Написание итогового лексико-грамматического теста. Написание контрольной работы.

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Варианты тем докладов, презентаций и порядок их обсуждения.

Раздел 3

1.La familia en Rusia y la familia en Espana.

Раздел 4

1.Las aficiones en nuestra vida.

Раздел 5

1.Mi biografia.

Раздел 6

1.La habitacion de profesor, criminal, estudiante, millonario, etc.

Раздел 8

1.Invierno.

2.Primavera.

3.Otono.

4.Verano.

Раздел 10

1.Nuestra vida en el futuro

Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует дальнейшему совершенствованию монологической речи. При подготовке доклада следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и его коммуникативную направленность. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Перечень вопросов для зачета:

- 1.Sobre mi.
- 2.Mi familia.
- 3.Biografia.
- 4.Un dia normal y corriente.
- 5.Los fines de semana.
- 6.La moda en mi vida.
- 7.Mi estilo.
- 8.Mi ciudad natal.
- 9.Mi casa.
- 10.Mi lugar preferido.
- 11.El clima de Rusia.
- 12.El clima de Espana.
- 13.Las estaciones del ano.
- 14.Las fiestas de Espana.
- 15.Las fiestas de Rusia.

Примерный перечень тестовых заданий:

- 1.Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий.

Образец:

Прослушайте диалог между Розой и ее другом о ее новом доме. Подчеркните то, что услышите.

El piso de Rosa tiene: dos, tres, cuatro habitaciones.

Esta: en el centro, cerca del centro, lejos del centro.

Es: interior, antiguo, tranquilo, bonito, pequeno, grande.

Da a una calle: ancha, estrecha, con mucho trafico.

Tiene: telefono, calefaccion, aire acondicionado, mucha luz.

No tiene: garaje, ascensor, terraza.

- 2.Лексико-грамматические тесты.

Образец:

- 1.Определите род существительного и добавьте нужную форму определенного артикля.

1. __ habitacion

2. __ coche

3. __ bolso

4. __ libro

5. __ casa

6. __ domingo

7. __ universidad

8. __ mano

9. __ tele

10. __ corazon

2. Переведите с русского на испанский язык.

1.Кармен сейчас здесь.

2.У тебя дома есть хлеб?

3.Я не из Мадрида. Пепе тоже не из Мадрида.

4.Мы студенты университета.

5.Это Мария. Она красивая.

3.Эссе по темам:

- 1)Sobre mi.
- 2)Mi familia.
- 3)Mi mejor amigo.
- 4)Un dia normal y corriente.
- 5)Los fines de semana.
- 6)Mi casa.
- 7)Las estaciones del ano.
- 8)Autobiografia.

4.Контрольная работа ♦1:

1. Pon el verbo en la forma correcta del Presente de Indicativo.

- 1.Tus hermanos no _____ (venir) esta navidad.
- 2.Carlos y su hermana _____ (querer) comer frutas.
- 3.Nosotros _____ (vivir) en Madrid.
- 4.Ellos _____ (terminar) a las cinco pero _____ (volver) a casa tarde.
- 5.Raul _____ (levantarse) a las 4 cada lunes, luego _____ (ducharse), _____ (lavarse), _____ (peinarse) y _____ (vestirse).
- 6.Me _____ (gustar) la sopa que _____ (preparar) mi madre.
- 7.Yo _____ (ofrecer) diferentes actividades al aire libre.
- 8.Mi amiga Laura _____ (tener) 20 anos, ella _____ (jugar) al tenis.
- 9.El banco _____ (abrir) a las nueve de la manana.
- 10.Yo _____ (ver) a la profesora del curso de espanol.
- 11.Este diccionario _____ (incluir) muchas palabras.
- 12.Te _____ (pedir, ella) perdon. Pero no _____ (saber, yo) si te _____ (ir, el) a perdonar.
- 13.La camarera nos _____ (servir) la comida.
- 14.Yo _____ (oir) la radio todos los dias.
- 15.Yo _____ (elegir) un libro que _____ (ser) muy interesante.

2. Pon el verbo en la forma adecuada.

- 1.Ahora Ana (leer) _____ el libro que es muy interesante.
- 2.Todos los dias (escribir, yo) _____ las lecciones.
- 3.Que (hacer, tu) _____ ahora?
- 4.Nadie me (escuchar) _____ nunca.
- 5.Ellos (preguntar) _____ al profesor en este momento.
- 6.Que le (preguntar, tu) _____ al profesor hoy?

3. Pon el pronombre necesario.

1. A que hora ____ levantas?
2. A mi ____ gustan estos pantalones.
3. Me voy con ____ (tu) a Mallorca, vale?
4. - Manana Maria va a traer un libro de Cervantes.
- si? puedes dar ____ (a mi) ?
5. ____ trabajo es muy interesante, nosotros siempre hablamos mucho en la oficina.
6. - Es ____ cuaderno?
- No, no. Mi cuaderno es verde.
7. El 8 de marzo a mi madre ____ regalo las flores.
10. - Quiero banar ____, tomar el sol y descansar.
- Primero, tienes que levantarte .

4. SER o ESTAR o HAY

1. Donde _____ mi libro? - _____ aqui, sobre la mesa.
2. Cuando _____ el cumpleaños de Susi? - Su cumpleaños _____ en noviembre.
3. En que estacion del ano _____? - _____ en otono.
4. Como esta tu padre? - _____ bien, gracias.
5. Los lunes mi hermano no trabaja, _____ en casa.
6. _____ un banco por aqui cerca?
7. Aquel restaurante _____ bastante lejos de aqui, a unos quince kilometros.
8. En la mesa _____ unos libros.

5. Completa con la preposicion adecuada.

1. Maria es una chica espanola, pero es _____ Francia.
2. Ana quiere pasear con _____ (tu)
3. _____ Maria le gusta pasear _____ el parque.
4. Vais _____ ir _____ Madrid?
5. Estamos _____ otono.
6. Esta falda es _____ algodón.
7. Normalmente empiezo a trabajar _____ las 9 _____ la manana.
8. Quiero escuchar la musica _____ divertirme.

5. Контрольная работа ♦2:

1. Escribe la forma correspondiente.

Presente Futuro Preterito Perfecto Indefenido

1. volver, tu _____
2. despedirse, ellos _____
3. traducir, el _____
4. construir, ella _____
5. empezar, nosotros _____
6. componer, Vd _____
7. tener, tu _____
8. leer, ellos _____
9. vestirse, ella _____
10. morir, el _____
11. hacer, vosotros _____
12. estar, Vd _____

2. Pon el infinitivo en la forma del Presente de Indicativo o Preterito Perfecto o Preterito Indefenido.

- 1.- Quien (decir) _____ "(llegar, yo) _____, (ver, yo) _____ y (vencer, yo) _____"?
- Creo que (ser) _____ Julio Cesar.
- 2.- Por que no (ir) _____ con tus amigos al concierto?
- Porque (preferir, ellos) _____ quedarse en casa y descansar.
- 3.- (hacer, tu) _____ windsurf alguna vez?
- No, yo nunca. Y tu?
- Yo lo (hacer) _____ el verano pasado, en Tarifa.
- 4.- Todavia no (entender, yo) _____ lo que le (pasar) _____ a Jorge el otro dia.
- (hacer, el) _____ algo raro?

- Pues si. Tu (saber) _____ que le (encantar) _____ desayunar en casa y que nunca (salir) _____ sin un buen desayuno. Pues el otro día (levantarse) _____, (ducharse) _____, (vestirse) _____ y (irse) _____. Y no (tomar) _____ ni un café!

5. Ayer (coger, yo) _____ mi maletín y todos los papeles (caerse) _____ al suelo.

6. Este (ser) _____ uno de mis recuerdos más bonitos: cuando Paco y yo (casarse) _____, no (celebrar) _____ una fiesta típica. Nuestros padres y hermanos (hacer) _____ sangría, limonada y (servir) _____ las bebidas a todo el mundo. Nuestros amigos (traer) _____ de la casa unos platos preparados por ellos.

7.-(llamar, tu) _____ a Ana esta mañana?

- No. Hoy (levantarse) _____ bastante tarde, porque ayer (salir) _____ de marcha.

8. Normalmente no (comer, ellos) _____ patatas, pero hoy (comer) _____ bastante.

3. Pon el verbo en el Imperativo.

1. (marchar, vosotros) _____ más de prisa, amigos.

2. (levantarse, tu) _____ y (saludar, tu) al Presidente.

3. (decirme, tu) _____ donde has estado esta mañana.

4. (venir, vosotros) _____ a verme mañana.

5. (poner, tu) _____ este florero en la mesa.

6. (abrir, vosotros) _____ la ventana.

7. (hacer, tu) _____ los ejercicios.

8. (irse, tu) _____ en seguida.

9. (salir, tu) _____ lo más pronto posible.

10. (hablar, vosotros) _____ más alto.

4. Compose la frase usando las palabras dadas.

1. ayer, ver, María, tienda

2. la semana que viene, París, ir, vacaciones

3. hoy, comprar, nuevo, abrigo de piel

4. la semana pasada, traducir, el texto

5. normalmente, los niños, parque

7.1. Основная литература:

1. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721>

2. Савчук Е.А. Испанский язык для делового общения: учеб. Пособие. Уровни А2 - В1/ Е.А. Савчук, В.В.Яковлева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Исп.яз. - М.: МГИМО - Университет, 2011. - 215 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%d0%b8%d1%81%d0%bf%d0%b0%d0%bd%d1%

3. Кошелева А.В. Уроки разговора на испанском языке. - 2-е изд.испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2011. - 288с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%D

7.2. Дополнительная литература:

1. Белла Котик, Полина Соловей как выучить иностранный язык. Пособие для взрослых. - М.: Когито-Центр, ЧеРо, 2005. - 144 с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10997&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%

2. Астахова Е.В. Испанский язык для дипломатов : учеб. Пособие: уровни В2-С1 / Е.В. Астахова; Моск. Гос. Ин-т межд. Отношений (ун-т) МИД России, каф. Испанского языка. - М.: МГИМО-Университет, 2008. - 247 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7215&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BF%

3.Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=454789>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - www.rae.es

Сайт - www.todo-claro.com

Сайт - www.hispanias.ru/index.php?f=curso&cat=1&ido=64

Сайт - www.ver-taal.com

Учебный портал Калейдоскоп - www.kaleidos.de

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Немецкий язык // Испанский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Испанский язык

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Газизова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.