

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Прокурорский надзор Б1.В.03

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Гатауллин З.Ш.

Рецензент(ы): Жадан В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиев И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатауллин З.Ш. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), ZSGataullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятия и систему дисциплины 'Прокурорский надзор';
- основные направления деятельности прокуратуры;
- принципы организации прокуратуры;
- систему органов прокуратуры.

Должен уметь:

- применять законодательство, регулирующее прокурорский надзор и иную деятельность прокуратуры;
- пользоваться методиками прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры;
- совместно с другими компетентными органами проводить экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и муниципальных органов на их коррупциогенность;
- составлять документы прокурорского реагирования с целью устранения и предупреждения правонарушений и оказания помощи гражданам, которые не могут этого сделать самостоятельно;
- поддерживать государственное обвинение по уголовным делам.

Должен владеть:

- навыками выявления нарушений закона;
- навыками составления правовых актов реагирования прокурора на нарушения законов;
- тактикой прокурорского реагирования на нарушения законности;
- способностью координации правоохранительных органов в процессе борьбы с правонарушениями.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Прокурорский надзор: понятие и значение.	7	2	2	0	8
2.	Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры.	7	2	2	0	8
3.	Тема 3. Принципы организации прокуратуры.	7	2	2	0	8
4.	Тема 4. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия	7	2	2	0	8
5.	Тема 5. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	7	2	2	0	8
6.	Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	7	2	2	0	8
7.	Тема 7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	7	2	2	0	8
8.	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	7	2	2	0	8
9.	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	7	2	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Прокурорский надзор: понятие и значение.

Законность и прокурорский надзор в правовом государстве. Их соотношение. Сущность прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора. Характерные черты прокуратуры как института государства. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, её задачи. Прокуратура - как единая централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров, вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Основные понятия дисциплины: прокурор, прокурорский работник, полномочия прокурора, предмет и объект прокурорского надзора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Курс прокурорского надзора в системе смежных научных правовых дисциплин: уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, уголовного права, гражданского права, криминологии, криминалистики, административного права.

Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры.

Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих меры принудительного характера, назначенные судом, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество. Выпуск специальных изданий. Участие в рассмотрении дел судами. Принесение представления на противоречащие закону судебные решения. Участие в правотворческой деятельности. Участие в заседаниях органов государственной власти и органов местного самоуправления. Рассмотрение заявления, жалобы и иные обращения.

Тема 3. Принципы организации прокуратуры.

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности как основа деятельности прокуратуры. Принцип единства и централизации. Демократизация и гласность в деятельности прокуратуры. Принцип независимости. Принцип единоначалия. Коллегиальность в работе прокуратуры. Деполитизация органов прокуратуры.

Тема 4. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия

Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры субъекта, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъекта РФ и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность. Коллегии в прокуратурах субъектов, порядок образования, состав, компетенция.

Тема 5. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов

Сущность и задачи надзора за исполнением законов. Предмет и пределы общего надзора. Полномочия прокурора по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов. Стадии надзора. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Анализ полученных сведений. Реагирование на выявленные нарушения закона и обстоятельства им способствующие. Проверка результативности актов прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за исполнением Указов Президента Российской Федерации. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории РФ. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.

Протест прокурора. Сфера применения протеста. Лица, обладающие правом принесения протеста. Реквизиты протеста. Содержание протеста. Реквизиты и содержание представления. Предостережение о недопустимости нарушений закона. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Законодательные акты, регулирующие деятельность прокурора при осуществлении данного вида надзора. Объекты прокурорского надзора. Виды мероприятий, проводимых при проведении оперативно-розыскной деятельности. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений закона, допускаемые органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества оперативно-розыскной деятельности.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных либо готовящихся преступлениях.

Тема 7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом

Предмет прокурорского надзора. Организация надзора за исполнением законов администрациями исправительных учреждений. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, подозреваемых, осужденных в совершении преступлений. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговоров к исполнению. Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных, обязательных работ, штрафа. Надзор за законностью нахождения лиц в изоляторах временного содержания, следственных изоляторах. Надзор за содержанием осужденных в исправительных колониях. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбытия наказания, а также при замене не отбытого наказания более мягким. Надзор за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. Средства прокурорского реагирования по обеспечению требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и

заявлений осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Сущность и задачи участия прокурора при рассмотрении судами уголовных дел. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства. Обязательность участия прокурора в судебных заседаниях при рассмотрении уголовных дел в судах.

Сущность и задачи прокуроров, участвующих при рассмотрении судами гражданских дел. Формы участия прокурора. Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Вступление прокурора в гражданский процесс. Основания для вступления прокурора в процесс при рассмотрении судом гражданского дела. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите. Процессуальное положение прокурора участвующего при рассмотрении судом гражданского дела.

Сущность и задачи участия прокурора в арбитражных судах. Прокурор как лицо, участвующее в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Применение прокурором досудебных мер воздействия к субъектам правонарушения. Полномочия прокуроров при участии в арбитражном судопроизводстве. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд.

Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Принципы координационной деятельности правоохранительных органов. Роль, значение и место прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Формы координации. Основные направления координационной деятельности. Взаимодействие прокуратуры с другими органами, общественными организациями по предупреждению и профилактике преступлений. Совершенствование роли

прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-3 , ПК-16	3. Принципы организации прокуратуры. 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами
2	Тестирование	ПК-5 , ПК-4	7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
3	Реферат	ПК-9 , ОПК-3	2. Основные направления деятельности прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
4	Письменная работа	ПК-10 , ПК-8	1. Прокурорский надзор: понятие и значение. 5. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов
	Зачет	ОПК-3, ПК-10, ПК-16, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 8

Тема. Принципы организации прокуратуры

1. Сформулируйте определение принципа организации и деятельности прокуратуры.
2. Что вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов прокурорского надзора?
3. В чем состоят права и обязанности прокурора, реализующего принцип гласности прокурорского надзора?
4. Каковы виды гарантий принципа независимости прокурорского надзора?
5. Назовите основные направления реализации принципа законности прокурорского надзора.
6. Какова сущность и значение принципа централизации и единоначалия органов прокуратуры?
7. Что составляет систему органов прокуратуры по закону о прокуратуре РФ?
8. По каким признакам следует разграничивать компетенцию территориальных и специализированных прокуратур?
9. Каковы функции транспортной прокуратуры?
10. В чем состоят полномочия прокуроров по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях?

Тема. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

1. Каковы полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении судом уголовного дела?
2. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
3. Как организуется работа по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении судом уголовных дел в прокуратуре района (города)?
4. Из каких элементов складывается подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу?
5. Каковы особенности подготовки государственного обвинителя к уголовному процессу с участием присяжных заседателей?
6. В чем заключается процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве?
7. В чем отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в гражданском деле?
8. Каким требованиям должно соответствовать исковое заявление прокурора, которое он направляет в суд общей юрисдикции?
9. Какими факторами обусловлена актуализация деятельности прокуроров по участию в арбитражном процессе?
10. Чем объясняется большая эффективность иска прокурора в арбитражном процессе по сравнению с традиционными средствами реагирования на выявленные нарушения законности в экономической сфере, в защите прав и свобод человека и гражданина?

2. Тестирование

Темы 7, 9

Тема. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Задание 1

Нормативно-правовым актом регулирования исполнения наказания является:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
4. Закон о прокуратуре РФ.

Задание 2

Права и обязанности осужденных, как граждан РФ, гарантированы:

1. Уголовно-исполнительным кодексом РФ.
2. Конституцией РФ.
3. Федеральным конституционным законом об уполномоченном по правам человека в РФ.
4. Актом руководителя учреждения исполнения наказания.

Задание 3

Исполнение наказания в учреждениях РФ регламентировано на основе:

1. Конституции РФ.
2. Уголовно-исполнительного кодекса РФ.
3. Уголовно-процессуального кодекса.
4. Международных документов.

Задание 4

Правовой статус подозреваемых и обвиняемых определены:

1. Законом о полиции.
2. Законом о прокуратуре.
3. Законом о содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
4. Законом об исполнительном производстве.

Задание 5

Правовое положение осужденных предусмотрено в:

1. Уголовно-исполнительном кодексе.
2. Уголовно-процессуальном кодексе.
3. Уголовном кодексе.
4. Кодексе об административных правонарушениях.

Задание 6

Права лиц помещенных в психиатрический стационар по решению суда о применении принудительных мер медицинского характера определены в:

1. Законе об уполномоченном по правам человека в РФ.
2. Законе об исполнительном производстве.
3. Конституции РФ.
4. Законе о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.

Задание 7

Основные обязанности осужденных регламентированы в:

1. Уголовно-исполнительном кодексе.
2. Уголовно-процессуальном кодексе.
3. Законе о судебной системе РФ.
4. Законе об учреждениях и органах исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы.

Задание 8

Как будет реагировать прокурор, если в ходе проведения проверок исполнения законов в изоляторах временного содержания, обнаружит не законно содержащегося гражданина под стражей:

1. Сделает замечание дежурному.
2. Освободит из под стражи.
3. Доложит об этом вышестоящему прокурору.
4. Внесет предостережение.

Задание 9

Периодичность прокурорских проверок по соблюдению сроков содержания граждан под стражей:

1. 1 раз в квартал.
2. 1 раз в две недели.
3. 1 раз в месяц.
4. 1 раз в 10 дней.

Задание 10

В случае обнаружения в ходе проведения проверок незаконного акта изданного органом исполнения наказания прокурор:

1. Вынесет постановление.
2. Внесет представление.
3. Внесет предостережение.
4. Внесет протест.

Задание 11.

По результатам проверки, проведенной по заявлению или жалобе, прокурор может принять решение:

1. О принятии протеста на незаконный акт.
2. Об обращении в суд с заявлением о признании акта недействующим.
3. О внесении представления об устранении нарушении закона, о возбуждении производства об административном правонарушении или уголовного дела.
4. О принятии протеста на незаконный акт, об обращении в суд с заявлением о признании акта недействующим, о внесении представления об устранении нарушении закона, о возбуждении производства об административном правонарушении или уголовного дела.

Задание 12.

К надзорным прокурорам, органам учреждениям относятся:

1. Исправительные учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ (исправительные и воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, исправительные центры и арестные дома);
2. Уголовно-исполнительные инспекции.
3. дисциплинарные воинские части и гауптвахты воинских гарнизонов;
4. Все ответы правильные.

Задание 13.

В предмет надзора входят:

1. Законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказания и меры принудительного характера, назначаемые судом.
2. Соблюдение, установленное законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условия их содержания;
3. Законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы;
4. Все ответы правильные;

Задание 14.

Основанием исполнения наказаний в местах лишения или ограничения свободы, арестных домах, в дисциплинарных воинских частях и гауптвахтах служит:

1. Постановление суда;
2. Постановление прокурора;
3. Приговор суда;
4. Нет правильного ответа.

Задание 15.

В течение, какого времени могут быть обжалованы судебные постановления в суде надзорной инстанции:

1. В течение года со дня вступления их в законную силу;
2. В течение 30 дней со дня вступления их в законную силу;
3. В течение 3 месяцев со дня вступления их в законную силу;
4. В течение 10 дней со дня вступления их в законную силу.

Задание 16.

Предметом надзора за неисполнением законов органами, исполняющими наказание назначаемые судом меры принудительного характера, местами содержания задержанных и заключенных под стражей, является:

1. Законность нахождения осужденных, задержанных и т.д. в местах заключения
2. Деятельность службы судебных приставов Министерства юстиции по исполнению решений судов.
3. Соблюдение прав и обязанностей осужденных, задержанных и т.д.
4. Законность исполнения наказания, несвязанного с лишением свободы, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задание 1

Координация деятельности каких органов и по каким вопросам возложена на органы прокуратуры:

1. Органов государственной власти по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.
2. Органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями.
3. Правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Правоохранительных органов по укреплению законности.

Задание 2

Функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью определяются:

1. Конституцией РФ.
2. Законом об оперативно-розыскной деятельности.
3. Законом о прокуратуре РФ.
4. Уголовно-процессуальным кодексом.

Задание 3

Координационное совещание правоохранительных органов по борьбе с преступностью в городе созывает:

1. Начальник управления внутренних дел.
2. Глава администрации.
3. Председатель городского суда.
4. Прокурор города.

Задание 4

Координационная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью проводится в:

1. Регионах, где наблюдается рост преступности.
2. Городах и районах по обмену опытом по борьбе с преступностью.
3. Федеральном и региональном уровне, а также в городах и районах.
4. Федеральном уровне и в субъектах РФ.

Задание 5

Формами координации правоохранительных органов по борьбе с преступностью являются:

1. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у главы администрации с хозяйственными руководителями.
2. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
3. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у начальника управления внутренних дел.

4. Участие руководителей правоохранительных органов на совещании у министра внутренних дел.

Задание 6

Нормативно-правовые акты по координационной деятельности по борьбе с преступностью принимаются на:

1. Федеральном уровне.
2. Уровне субъектов РФ.
3. На уровне городов и районов.
4. На всех уровнях.

Задание 7

Участниками координационной деятельности по борьбе с преступностью являются:

1. Судебные органы.
2. Органы юстиции.
3. Адвокатура.
4. Законодательные органы.

Задание 8

На уровне федерального округа координационную деятельность по борьбе с преступностью возглавляет:

1. Полномочный представитель Президента РФ.
2. Руководитель Аппарата Президента РФ.
3. Прокуратуры субъектов РФ, которые входят в состав федерального округа.
4. Руководитель подразделения Генеральной прокуратуры РФ по федеральному округу, в ранге заместителя Генерального прокурора РФ.

Задание 9

В случае неявки, на координационное совещание, руководителя правоохранительного органа без уважительной причины прокурор вправе:

1. Сообщить об этом главе администрации.
2. Внести представление вышестоящему органу или должностному лицу.
3. Сделать ему замечание.
4. Лишить премии по итогам работы за квартал.

Задание 10

Материалы координационного совещания правоохранительных органов:

1. Публикуются в печати.
2. Освещаются по телевидению.
3. Высылаются в Администрацию Президента.
4. Внедряются в практику.

Задание 11

В соответствии с какой ст. Закона о прокуратуре Генеральному прокурору отводится роль координатора деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

1. Ст. 1.
2. Ст. 5.
3. Ст. 8.
4. Ст. 10.
5. Ст. 15.

Задание 12

В каких целях осуществляется координация деятельности прокуратуры?

1. В целях повышения гласности.
2. В целях повышения расследования преступлений.
3. В целях повышения эффективности отчетности.
4. В целях повышения эффективности борьбы с преступностью.
5. В целях надзора за решениями судебных органов.

Задание 13

Что является основной формой координации?

1. Обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью.
2. Совместное проведение проверок исполнения законов по различным вопросам.
3. Оба ответа верны.

Задание 14

Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов?

1. Президент РФ.
2. Министр внутренних дел.
3. Генеральный прокурор.
4. Председатель прокурор.
5. Председатель Конституционного Суда РФ.

Задание 15

Какой орган с 1996 г. выполняет международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ?

1. Коллегия по международным делам.
2. Международно-правовое управление.
3. Научно исследовательский центр.
4. Международный отдел.
5. Собрание по международным делам.

Задание 16

Международное сотрудничество осуществляется в форме:

1. Обмена опытом работы и научно-технической информацией по вопросам деятельности органов прокуратуры.
2. Обмена имеющейся информацией о преступлениях и причастных к ним лицах.
3. Совместного проведения научных исследований, разработок и программ по представляющим взаимный интерес проблемам;
4. Обмена информацией о законотворческой и правоприменительной деятельности, данными о состоянии и тенденциях преступности.
5. Во всех приведенных выше формах.

3. Реферат

Темы 2, 4, 6

Тема. Основные направления деятельности прокуратуры

1. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор).
2. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
3. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
4. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих меры принудительного характера, назначенные судом, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
6. Международное сотрудничество.
7. Выпуск специальных изданий.
8. Участие в рассмотрении дел судами.
9. Принесение представления на противоречащие закону судебные решения.
10. Участие в правотворческой деятельности.

Тема. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия

1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура.
3. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция.
4. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура.
5. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры.
6. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами.
7. Структура аппарата прокуратуры субъекта, коллегия прокуратуры, порядок формирования.
8. Прокуроры субъекта РФ и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность.
9. Коллегии в прокуратурах субъектов, порядок образования, состав, компетенция.
10. Международное сотрудничество.

Тема. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
2. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
3. Объекты прокурорского надзора.
4. Виды мероприятий, проводимых при проведении оперативно-розыскной деятельности.
5. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.
6. Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений закона, допускаемые органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
7. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества оперативно-розыскной деятельности.
8. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
9. Надзор за исполнением законов органами дознания.
10. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими

предварительное следствие.

4. Письменная работа

Темы 1, 5

Тема. Прокурорский надзор: понятие и значение

Задача 1

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района, прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района?

Задача 2

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений, по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия органов прокуратуры.

Задача 3

Прокурор города за неоднократную явку помощника прокурора на работу без форменного обмундирования объявил ему выговор.

Оцените законность действий прокурора.

Задача 4

В прокуратуру области поступило анонимное заявление, что в дежурной части отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении телесных повреждений гражданину Иванову и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту его жительства.

Какие действия и кем должны быть приняты в прокуратуре области?

Задача 5

По результатам работы прокуратуры за год прокурор объявил благодарность старшему инспектору Кирилловой и помощнику прокурора Аминову.

Правомочен ли прокурор применять такие поощрения?

Задача 6

На прием к военному прокурору прибыл Васин, житель села Озерное, и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действующую военную службу. От одного из жителей села Васин слышал родители за освобождение сыновей от службы заплатили большие суммы денег военному.

В роли военного прокурора определите действия в связи с получением этого заявления.

Задача 7

В 2017 году части имущества сельскохозяйственного предприятия передана в аренду ООО "КВАРЦ".

Генеральный директор ООО "КВАРЦ" Хасанов издал приказ, ущемляющий права работников сельхоз предприятия, которые обратились за защитой в прокуратуру. Прокурор потребовал названный приказ для проверки соответствия его закону. Однако генеральный директор отказал в предъявлении требуемого приказа по мотивам содержащихся сведений составляющих коммерческую тайну.

Соответствует ли закону действия генерального директора? Каково будет реагирование прокурора?

Задача 8

Прокурор города принял решение о проведении проверок исполнения законов в налоговой инспекции.

Проведение такой проверки поручено помощнику прокурора города.

Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться?

Задача 9

Прокурор города прибыл в городскую администрацию для проведения проверки законности правовых актов, изданных администрацией за последние шесть месяцев.

Какие правовые акты, иные документы надлежит истребовать прокурору для проверки? Каков возможный порядок действий прокурора?

Задача 10

В прокуратуру района обратилась с заявлением гражданка Хамитова. Ее муж часто приходит в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее жалоб начальнику ОВД муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он гонялся за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи ее детей, употребляет спиртные напитки, обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа.

Какие действия может предпринять прокурор?

Тема. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Задача 1

Прокурору города, на личном приеме обратился гражданин Петров и сообщил, что участковым инспектором

Кабиловым не принимаются меры по его письменному заявлению о совершении у него кражи велосипеда, хотя после подачи заявления прошло уже три месяца.

Как должен поступить прокурор?

Задача 2

Из органа Роспотребнадзора города сообщили в городскую прокуратуру, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне, дозиметристами проведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали во многих комнатах радиоактивность стеновых панелей достигает 60-70 микрорентген в час при естественном радиационном фоне в городе 8-10 микрорентген в час. Причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Однако ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению из домов.

Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации?

Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку? Имеются ли основания для направления материалов в органы расследования по возбуждению уголовного дела?

Задача 3

В ходе прокурорских проверок, проведенных совместно со специалистами управления геологии, на ряде рудодобывающих предприятий выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, т.е. только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного хранения и неиспользования, часть полезных ископаемых приходит в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского надзора следует внести прокурору области и какие вопросы в них поставить?

Задача 4

Проводя комплексную проверку исполнения законодательства на заводе помощник прокурора города установил, что по распоряжению главного технолога за последние три недели дважды производились в ночное время залповые выбросы в атмосферу токсических веществ, исключительно вредных для здоровья проживающих вблизи завода жителей совершено преступление, предусмотренное ст. 251 УК РФ.

Как надлежит в дальнейшем действовать помощнику прокурора города: продолжать проведение проверки или направить материалы в органы расследования для возбуждения уголовного дела?

Задача 5

Глава администрации области своим постановлением ограничил вывоз переработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна) за пределы области.

Каково будет реагирование прокурора на действия главы администрации области?

Задача 6

Помощник прокурора города, в чьи обязанности входило осуществление надзора за исполнением законов при расследовании преступлений следователями органов внутренних дел, истребовал у начальника уголовного розыска розыскные дела, в связи с отсутствием положительных результатов при розыске обвиняемых.

Правильно ли поступил помощник прокурора района?

Задача 7

К прокурору района поступила жалоба обвиняемого Иванова К.Ф. привлеченного к уголовной ответственности за получение взятки, о незаконном прослушивании органами внутренних дел при расследовании, его телефонных переговоров. В связи с тем, что уголовное дело было направлено для рассмотрения в суд, прокурор города поручил помощнику, в чьи обязанности входило поддержание государственного обвинения, запросить в ОВД, изучить соответствующее дело оперативного учета.

Оцените правомерность указания прокурора.

Задача 8

Прокурор района затребовал у начальника ОВД подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору отказано. Свой отказ начальник ОВД мотивировал секретным характером документов.

Примите решение в роли прокурора.

Задача 9

По результатам рассмотрения материалов об ограничении конституционного права гражданина Салимова Р.И. на тайну телефонных переговоров судья вынес постановление, согласно которому было разрешено проведение соответствующего оперативно-розыскного мероприятия. Прокурор района после ознакомления с указанным постановлением и материалами об оперативно-розыскной деятельности пришел к выводу об отсутствии оснований для прослушивания телефонных переговоров, в связи с чем принес протест на постановление судьи.

Правильно ли поступил прокурор района?

Задача 10

Служба внешней разведки РФ возбудила уголовное дело на основании результатов проведенных ею

оперативно-розыскных мероприятий. Генеральная прокуратура РФ поручила Главной военной прокуратуре проверить законность этого решения. После проверки военный прокурор пришел к выводу о наличии поводов и оснований для возбуждения дела.

Как должен поступить прокурор в такой ситуации?

Зачет

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Соотношение законности и прокурорского надзора в правовом государстве.
2. Исторические этапы развития прокуратуры.
3. Законодательное урегулирование прокурорского надзора.
4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
5. Система органов прокуратуры.
6. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Сущность, задачи и пределы надзора за исполнением законов (общий надзор).
9. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика.
10. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов (общий надзор).
11. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушения законности (общий надзор).
12. Стадии общего надзора и их значение.
13. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов.
14. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии предварительного расследования.
15. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации заявления и сообщений о преступлениях.
16. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
17. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
18. Участие прокурора в отдельных следственных действиях: осмотр места происшествия, допрос.
19. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
20. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
21. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
22. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, как одно из направлений деятельности прокуратуры.
23. Формы координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
24. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов по делам несовершеннолетних.
25. Надзор прокурора за исполнением законов в местах лишения свободы.
26. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнительного производства.
27. Процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении уголовных и гражданских дел.
28. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
29. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в суде I инстанции.
30. Деятельность прокурора в стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (по уголовным и гражданским делам).
31. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
32. Речь государственного обвинителя. Её назначение и содержание. Реплика прокурора.
33. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами, как одно из направлений деятельности прокурора.
34. Основные направления деятельности прокуратуры.
35. Предмет и система курса "Прокурорский надзор".
36. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона в местах лишения свободы.
37. Надзор прокурора за досрочным освобождением осужденных от отбывания наказания.
38. Особенности прокурорского надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
39. Надзор за применением принудительных мер медицинского характера.
40. Сущность и задачи прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
41. Сущность участия и задачи прокурора в арбитражном судопроизводстве.
42. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел в судах I инстанции.
43. Кассационный протест прокурора по гражданским делам. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по гражданским делам.
44. Деятельность прокурора по гражданским делам в стадии надзора.
45. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.
46. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - как одно из направлений

деятельности прокуратуры.

47. Классные чины и порядок их присвоения. Аттестация прокурорских работников.

48. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

49. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кадрам работников прокуратуры.

50. Деятельность прокуроров в суде кассационной инстанции по уголовным делам.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	12
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	8
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6 - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=504760>

2. Прокурорский надзор. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению

'Юриспруденция' Учебник / Под ред. Ендольцева А.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02530-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891104>

3. Обеспечение конституционных прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей, средствами прокурорского надзора: Учебное пособие / Белая Н.П., Ларин С.Б. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 106 с.: ISBN 978-5-7743-0718-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780391>

4. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702223>

7.2. Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 118 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25094](http://dx.doi.org/10.12737/25094). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851068>

2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70х100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536922>

3. Сабельфельд, Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-94477-148-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516541>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
 сайт справочной правовой системы Консультант Плюс; - <http://www.consultant.ru/>
 Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии: 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным. Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена. Первое звено в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки. Второе звено обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.). Третье звено оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий. В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы. Четвертое звено контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение рассогласования между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение объективная оценка результатов деятельности каждого студента.

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.
письменная работа	К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела). При выполнении письменных работ в рамках самостоятельных работ необходимо соблюдать следующие общие требования: - при написании конспекта, письменных ответов на вопросы, рефератов, эссе и т.п. текст не должен дословно повторять текст учебника (учебного пособия), Интернет-ресурса или инструкции; - текст необходимо писать грамотно, разборчиво, шрифтом 3 или 4; - графический материал оформлять в соответствии с ГОСТом Текст письменной работы должен отвечать следующим основным требованиям: - четкость структуры; - логичность и последовательность; - точность приведенных сведений; - ясность и лаконичность изложения материала; - соответствие изложения материала нормам литературного русского языка. В тексте письменной работы могут использоваться следующие виды ссылок: ссылки на таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления, приложения и т.п.; ссылки на документы

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: - титульный лист; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения (при необходимости). В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф. Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.
устный опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса подготовке высококвалифицированных специалистов. Основными функциями зачета являются: – обучающая; – оценивающая; – воспитательная. Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии студент обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу студентов по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях. Оценивающая функция зачета состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям студентов, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу. Если зачет проводится объективно, доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению студента, то они имеют и большое воспитательное значение. В этом случае зачеты стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию. Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие: – правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов; – полнота и одновременно лаконичность ответа; – новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников; – умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации; – логика и аргументированность изложения; – грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий; – культура речи.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Прокурорский надзор" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Прокурорский надзор" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .