

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.О.02.01

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Ахметова Л.А.

**Рецензент(ы):** Никишина С.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахметова Л.А. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), LAAhmetova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы

на начальном уровне;

- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;

- правила речевого этикета.

Должен уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;

- понимать простые тексты по знакомой тематике;

- выделять главную мысль;

- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;

- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;

- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;

- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)

- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;

- понимать выражение желания, потребности;

- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;

- дать простое описание событий;

- выражать суждения, собственное мнение;

- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);

- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);

- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;

- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;

- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;

- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;

- внести/отклонить предложение;

- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;

- поддержать краткий разговор на бытовые темы;

- задавать и отвечать на вопросы;

- договориться о встрече;

- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Должен владеть:

- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий;
- запасом языковых средств, достаточным для четкого описания явлений и предметов, выражения точки зрения, построения аргументации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Физическая культура)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 22 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 181 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс.	1	0	0	2	20
2.	Тема 2. Знакомство. Биография.	1	0	0	4	22
3.	Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность.	1	0	0	4	30
4.	Тема 4. Распорядок дня	1	0	0	4	25
5.	Тема 5. Свободное время.	1	0	0	4	25
6.	Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение.	2	0	0	1	20
7.	Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство.	2	0	0	1	10
8.	Тема 8. Столицы стран изучаемого языка.	2	0	0	1	10
9.	Тема 9. Культура стран изучаемого языка.	2	0	0	1	19
	Итого		0	0	22	181

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Вводно-фонетический курс.

Правила чтения, произношения. Reading Rules.

Слоги в английском языке.

Типы слогов.

Закрытый слог (closed syllable).

Открытый слог (open syllable).

Слог с немой E (silent-e syllable).

Слог с сочетанием нескольких гласных (vowel combination syllable).

Слоги с сочетанием гласного и буквы R (vowel-r syllable).

Слог с сочетанием согласного и LE (consonant-le syllable).

Ударный слог (stressed syllable).

Безударный слог (unstressed syllable).

Грамматика.

Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, притяжательный падеж. Артикль.

Местоимения : личные, притяжательные, указательные, количественные (much, many, little, few). Местоимения some, any, no.

Настоящее простое время (Present Simple). Глагол to be.оборот there is (are).

### Тема 2. Знакомство. Биография.

Представление себя. Интересы, увлечения. Introducing yourself. Interests, Hobbies.

Грамматика.

Настоящее длительное время (Present Continuous). Обозначение времени, количественные и порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Прошедшее простое время (Past Simple).

Правильные и неправильные глаголы.

### Тема 3. ВУЗ. Учебная деятельность.

Учебная деятельность. Мой вуз. История Елабужского института КФУ. Образование в России и стране изучаемого языка. Elabuga Institute of Kazan Federal University. History of my Institute. Education in Russia.

Грамматика.

Употребление настоящего длительного времени (Present Continuous) для выражения планов на будущее. Конструкция be going to.

Будущее простое время (Future Simple). Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Модальные глаголы и их эквиваленты.

### Тема 4. Распорядок дня

Образ жизни, режим и распорядок рабочего дня/выходного дня. Увлечения в разные времена года. Day off. My Working Day. Hobbies at different times of the year.

Грамматика.

Прошедшее длительное время (Past Continuous). Настоящее совершенное время (Present Perfect). Прошедшее совершенное время (Past Perfect).

### Тема 5. Свободное время.

Как люди проводят свободное время. Путешествие. Отдых. Отдых в выходные. Travelling (My motivation is to travel more). Holidays with pleasure. My Summer Holidays. My Winter Holidays. How I Spent My Weekend.

Грамматика.

Согласование времен. Общие правила согласования времен в английском.

Прямая и косвенная речь: утверждения, вопросы, приказания и просьбы.

### Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение.

Великобритания. Географическое положение страны. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Climate in Great Britain. Geographical position of Great Britain (the rivers, landscape, the British Isles, mountains).

Грамматика.

Артикли. Употребление артиклей с географическими названиями.

### Тема 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство.

Политическое устройство Великобритании.

Political System of Great Britain. The UK and the World. The political system of the country (Political Parties, Monarchy). The British Government (the House of Lords and the House of Commons).

Грамматика.

Страдательный залог во временах групп Simple, Continuous и Perfect.

### Тема 8. Столицы стран изучаемого языка.

Столицы стран изучаемого языка.

Capitals of english speaking countries (London. England. Edinburgh. Scotland. Cardiff. Wales. Belfast. Northern Ireland. Washington. United States. Ottawa. Canada. Canberra. Australia. Wellington. New Zealand).

Грамматика.

Причастие. Самостоятельный (независимый) причастный оборот

### Тема 9. Культура стран изучаемого языка.

Достопримечательности, национальные традиции и праздники.

Places of Interest in the United Kingdom of Great Britain (The Royal Observatory, Hyde Park, Museums in Great Britain, Parliament, the Palace of Westminster in London). Holidays in Great Britain, in America, Canada.

British Traditions and Customs.

Грамматика.

Герундий. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предложением.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Тестирование	УК-4	1. Вводно-фонетический курс. 2. Знакомство. Биография. 3. ВУЗ. Учебная деятельность. 4. Распорядок дня 5. Свободное время.
2	Устный опрос	УК-4	2. Знакомство. Биография. 3. ВУЗ. Учебная деятельность. 4. Распорядок дня 5. Свободное время.
3	Контрольная работа	УК-4	1. Вводно-фонетический курс. 2. Знакомство. Биография. 3. ВУЗ. Учебная деятельность. 4. Распорядок дня 5. Свободное время.
<b>Зачет</b>		УК-4	
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Тестирование	УК-4	6. Страны изучаемого языка. Географическое положение. 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство. 8. Столицы стран изучаемого языка. 9. Культура стран изучаемого языка.
2	Устный опрос	УК-4	6. Страны изучаемого языка. Географическое положение. 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство. 8. Столицы стран изучаемого языка. 9. Культура стран изучаемого языка.
3	Контрольная работа	УК-4	6. Страны изучаемого языка. Географическое положение. 7. Страны изучаемого языка. Политическое устройство. 8. Столицы стран изучаемого языка. 9. Культура стран изучаемого языка.
<b>Экзамен</b>		УК-4	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Выберите правильный вариант.

1. \_\_\_\_\_ London is the capital of the UK.

- a) An
- b) The
- c) \_
- d) A

2. We don't have \_\_\_\_\_ snow this year. It hardly ever snows.

- a) much
- b) many
- c) a few
- d) some

3. He \_\_\_\_\_ (like) apples, but he (not like) oranges.

- a) like; doesn't like
- b) likes; don't like
- c) likes; doesn't like
- d) like; doesn't like

4. \_\_\_\_\_ Russia is smaller than \_\_\_\_\_ USA, but It is bigger than \_\_\_\_\_ Canada.

- a) \_; the; \_
- b) the; the; the
- c) \_; \_; \_
- d) \_; \_; the

5. There \_\_\_\_\_ a lot of shops in our street.

- a) are  
b) is
6. We (not live) in Moscow. We (live) in St. Petersburg.  
a) not live  
b) don't live  
c) aren't live  
d) doesn't live
7. Would you like \_\_\_\_\_ to drink?  
a) anything  
b) something  
c) nothing  
d) any
8. Whose hat is this? It's my \_\_\_\_\_ hat.  
a) mother  
b) mothers'  
c) mothers  
d) mother's
9. Where \_\_\_\_\_ you now? I \_\_\_\_\_ at school and my sister \_\_\_\_\_ at home.  
a) is; is  
b) are; is  
c) am; is  
d) are; are
10. Who \_\_\_\_\_ you to do your homework? - \_\_\_\_\_  
a) helps; nobody  
b) helps; no people  
c) does help; nothing  
d) help; nobody
11. What time he usually \_\_\_\_\_ up? - He \_\_\_\_\_ up at 7.15 a.m.  
a) does he get up; gets up  
b) do he gets up; get up  
c) does he gets up; gets up  
d) is he gets up; gets up
12. Our teacher never talked to us in \_\_\_\_\_ loud voice, though he was \_\_\_\_\_ very strict person.  
a) \_ ; a  
b) the; the  
c) a; a  
d) a; the
13. Whose picture is this? - it's \_\_\_\_\_ .  
a) mine  
b) my  
c) I  
d) me
14. My mother's sister is my \_\_\_\_\_ .  
a) uncle  
b) relatives  
c) aunt  
d) cousin
15. \_\_\_\_\_ Volga is wider than \_\_\_\_\_ Thames.  
a) a; a  
b) \_ ; \_  
c) the; a  
d) the; the
16. We don't have \_\_\_\_\_ bread at home. Could you buy \_\_\_\_\_, please?  
a) any; some  
b) some; some  
c) no; any  
d) any, an
17. There \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ any sugar left.

- a) is; not
- b) is; no
- c) are; no
- d) isn't; no

18. She is \_\_\_\_\_ engineer. She works for \_\_\_\_\_ big plant.

- a) a; a
- b) an; an
- c) an; a
- d) the; the

19. He often \_\_\_\_\_ TV after midnight.

- a) watches
- b) watchs
- c) watch
- d) watche

20. Go \_\_\_\_\_, then turn \_\_\_\_\_ left. The cinema is on \_\_\_\_\_ right.

- a) a; a; the
- b) \_ ; \_ ; the
- c) \_ ; \_ ; \_
- d) the; the; the

21. She is very happy. She has been \_\_\_\_\_.

- a. devoted
- b. affiliated
- c. resigned
- d. promoted

22. The Grand Hotel is the \_\_\_\_\_ for this week's negotiations.

- a. membership
- b. venue
- c. capacity
- d. union

23. The Students' Union was \_\_\_\_\_ its own facilities.

- a. accorded
- b. dedicated
- c. affiliated
- d. submitted

24. In more than 200 years the USA Constitution \_\_\_\_\_ 26 times.

- a. is amended
- b. is being amended
- c. has been amended
- d. has amended

25. Two men tried to sell a painting that \_\_\_\_\_

- a. was stolen
- b. had been stolen
- c. had stolen
- d. was being stolen

26. I \_\_\_\_\_ into buying a motorbike by Martha.

- a. was talked
- b. talk
- c. have been talked
- d. talked

27. A new drug \_\_\_\_\_ to combat asthma in small children.

- a. is developing
- b. developes
- c. is being developed
- d. has been developed

28. Since then I \_\_\_\_\_ my job several time.

- a. changed
- b. has changed
- c. have changed
- d. have been changed

29. The land next to our house \_\_\_\_\_.

- a. has been bought
- b. have been bought
- c. was being bought
- d. bought

30. Mary isn't at home. She \_\_\_\_\_ to work.

- a. went
- b. was
- c. has gone
- d. goes

## 2. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5

1. Напишите транскрипцию к с следующим словам: law, system, mother, like, fat, terrible, think, there, man, window.
2. Прочитайте следующие слова и скажите, к какому типу чтению они относятся: man, like, type, cat, put, tire, fire, when, rose, pure, rug, phone.
3. Tell about your family.
4. Tell about yourself (your hobbies and interests).
5. Tell about one of the member of your family you get on well. Explain why.
6. Tell about one of the member of your family you trust. Explain why.
7. Who knows you better - your family or your friends? Explain why.
8. Tell about someone you have met recently. Where did you meet? What made you become friends?
9. Tell how you spend time with your family.
10. Tell about your family traditions.
11. Describe your appearance and your character.
12. Describe your friend (relative, colleague, etc.)
13. Tell about your day.
14. Tell how you spend your free time.
15. Tell about your weekend.
16. Tell about your hobbies.
17. Describe one of your classmates without telling her/his name.
18. Describe your ordinary morning.
19. Tell about your university.
20. Tell about your way of living.
21. Tell how you spend time with your friends.
22. Tell how you spend time being on your own.

## 3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Контрольная работа ♦ 1

Выберите правильный вариант.

1. He studies \_\_\_\_\_ than others. Actually, he is \_\_\_\_\_ student in the group.
  - a) better; the best
  - b) better; best
  - c) good; better
  - d) gooder; good
2. When he \_\_\_\_\_ his new car? He \_\_\_\_\_ it last year.
  - a) did he bought; bought
  - b) does he buy; buyed
  - c) did he buy; bought
  - d) did he buy; buy
3. She is as \_\_\_\_\_ as her mother.
  - a) beautiful
  - b) more beautiful
  - c) the most beautiful
  - d) beautifuler
5. He works \_\_\_\_\_ than others.
  - a) the worst
  - b) worse
  - c) bad
  - d) badder
6. I \_\_\_\_\_ to go to school tomorrow. I am still ill.

- a) wasn't allowed  
b) won't be allowed  
c) won't allowed  
d) will be allowed
7. I will call you back \_\_\_\_\_ a minute.  
a) at  
b) in  
c) on  
d) by
8. \_\_\_\_\_ there \_\_\_\_\_ children at school today?  
a) Were - many  
b) Was - much  
c) Were - much  
d) Was - many
9. I \_\_\_\_\_ swim now, but I \_\_\_\_\_ swim last year.  
a) can; couldn't  
b) can; cannot  
c) could; couldn't  
d) can, won't be able
10. My working day \_\_\_\_\_ 6 hours.  
a) begins  
b) starts  
c) lasts  
d) finishes
11. The books are \_\_\_\_\_ the table.  
a) at  
b) in  
c) on  
d) by
12. After classes I go \_\_\_\_\_ and have dinner there.  
a) at home  
b) to home  
c) home  
d) to the house
13. Mother said we \_\_\_\_\_ go to the cinema.  
a) may  
b) can  
c) could  
d) might
14. They often \_\_\_\_\_ tennis when they \_\_\_\_\_ children.  
a) were playing; were  
b) played; was  
c) played; were  
d) play; are
15. When we \_\_\_\_\_ to school, we \_\_\_\_\_ our friends.  
a) went; met  
b) were going; met  
c) go; met  
d) were going; were meeting
16. I usually get \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 7 a.m.  
a) up; at  
b) up; in  
c) down; on  
d) on; by
17. You \_\_\_\_\_ smoke here! It's prohibited!  
a) need not  
b) cannot  
c) must not  
d) might not

18. His birthday on \_\_\_\_\_ of October.
- the four
  - four
  - the fourth
  - fourth
19. It often \_\_\_\_\_ last autumn.
- rain
  - rained
  - rained
  - rains
20. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I \_\_\_\_\_ busy. I \_\_\_\_\_ my homework.
- will be; will be doing
  - am; am doing
  - will be; will do
  - will; will do
21. There are \_\_\_\_\_ provinces and two territories in Canada.
- twelve
  - eleven
  - ten
  - thirteen
22. Who founded the educational establishment which is now known as Elabuga Institute?
- Vladimir Stakheev
  - I. A. Charushin
  - Glafira Stakheeva
  - the major of Elabuga
23. What qualifications did girls have when they graduated from school?
- a tutor
  - a teacher
  - a church school teacher
  - a tutor or a church school teacher
24. How many faculties did the educational institution have in 1930?
- 2
  - 3
  - 4
  - 5
25. What universities were evacuated to Elabuga during the World War II?
- Leningrad and Voronezh Universities
  - Leningrad and Moscow Universities
  - Moscow and Voronezh Universities
  - Moscow and Kiev Universities
26. What does the word "up-to-date" mean?
- scientific
  - modern
  - valuable
  - appropriate
27. All the questions discussed at the meeting have now been decided.
- обсужденные
  - обсудив
  - обсуждая
  - обсудивши
28. The results received were of great importance for our work.
- получая
  - получив
  - полученные
  - получаемый
29. They showed us a list of goods sold at the auction.
- продавая
  - проданных
  - продав



d. продавший

30. Where is Nick? He \_\_\_\_\_ be in his office.

- a. should
- b. would
- c. might
- d. ought to

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Содержание зачета.

1. Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания: 15 - 20 фраз.

2. Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания : 12-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

Вопросы к экзамену.

Speak on the topic 'My Biography'.

Speak on the topic 'My Family'.

Speak on the topic 'My Daily Routine'.

Speak on the topic 'Leisure Time'.

Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.

Speak on the topic 'My University'.

Speak on the topic 'My Faculty'.

Speak on the topic 'Student life'.

### **Семестр 2**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Тестирование**

Темы 6, 7, 8, 9

Выберите правильный вариант.

1. Hi! What you \_\_\_\_\_ now? - I \_\_\_\_\_ a book and my brother \_\_\_\_\_ computer games.

- a) is you doing; is reading; is playing
- b) do you do; am reading; is playing
- c) are you doing; am reading; is playing
- d) do you do; read; plays

2. A famous American writer of wit short stories with clever twist endings is ...

- a) Ernest Hemingway
- b) Graham Green
- c) O. Henry
- d) F. Scott Fitzgerald

3. The greatest playwright and poet of all times whose works are still being staged is ...

- a) Stephen King
- b) Robert Burns
- c) Jonathan Swift
- d) William Shakespeare

4. What you \_\_\_\_\_ to do tomorrow? - I \_\_\_\_\_ my parents.

- a) go; will visit
- b) do you go; visit
- c) are you going; am visiting
- d) will you go; visit

5. Look! The children \_\_\_\_\_ across the river!

- a) are swimming
- b) swim
- c) were swimming
- d) is swimming

6. What you \_\_\_\_\_ when you \_\_\_\_\_ from university?

- a) you will do; will graduate
- b) will you do; graduate
- c) will you do, will graduate
- d) do you do; graduate

7. When we \_\_\_\_\_ to school, we \_\_\_\_\_ our friends.

- a) went; met
- b) were going; met

- c) go; met  
d) were going; were meeting
8. The part of the UK which had been an independent state and was joined to Britain in 1707, after a long struggle for its independence is ...  
a) Wales  
b) England  
c) Northern Ireland  
d) Scotland
9. If it \_\_\_\_\_, we \_\_\_\_\_ to the country.  
a) rains; will go  
b) will rain; won't go  
c) rain; won't go  
d) rains; won't go
10. I \_\_\_\_\_ you up as soon as I \_\_\_\_\_ from Moscow.  
a) will call; return  
b) will call; will return  
c) call; return  
d) won't call; return
11. Canada gained its independence from Britain in ...  
a) 1982  
b) 1867  
c) 1931  
d) 1763
12. We \_\_\_\_\_ dinner at that time tomorrow. Come and visit us.  
a) will cook  
b) will be cooking  
c) cook  
d) were cooking
13. I \_\_\_\_\_ to bed till he \_\_\_\_\_ home.  
a) won't go; comes  
b) don't go; comes  
c) won't go; won't come  
d) won't go; come
14. They \_\_\_\_\_ dinner, when I \_\_\_\_\_ in.  
a) were having; was coming  
b) had; came  
c) were having; came  
d) had; was coming
15. The most recent state to join the USA was ...  
a) Virginia  
b) Texas  
c) Hawaii  
d) Alaska
15. There are \_\_\_\_\_ provinces and two territories in Canada.  
a) twelve  
b) eleven  
c) ten  
d) thirteen
16. As soon as she \_\_\_\_\_ back home, he \_\_\_\_\_ her the truth.  
a) come; will tell  
b) comes; will tell  
c) will come; will tell  
d) comes; shall tell
17. They \_\_\_\_\_ her off at 5 p.m. tomorrow.  
a) see  
b) will see  
c) will be seeing  
d) shall be seeing
18. I \_\_\_\_\_ when you \_\_\_\_\_ me up.  
a) slept; called  
b) was sleeping; was calling

- c) was sleeping; called  
d) was sleep; called
19. He \_\_\_\_\_ to Moscow when he \_\_\_\_\_ his salary.  
a) shall go, earns  
b) will go; earn  
c) will go; will earn  
d) will go; earns
20. He \_\_\_\_\_ right now. Don't ask him any questions.  
a) is thinking  
b) thinks  
c) thinking  
d) is think
21. Whose statue is on Trafalgar Square in London?  
a) Admiral Nelson  
b) King George VI  
c) Queen Victoria  
d) Winston Churchill
22. Where in the UK is the Lake District?  
a) England  
b) Northern Ireland  
c) Scotland  
d) Wales
23. Where is Loch Ness?  
a) England  
b) Ireland  
c) Scotland  
d) Wales
24. In which town is Hyde Park?  
a) Dublin  
b) London  
c) New York  
d) San Francisco
25. What is a quid?  
a) 100 Pound Sterling  
b) 1000 Pound Sterling  
c) 100 US Dollars  
d) one Pound Sterling
26. What is the highest mountain in the United Kingdom?  
a) Ben Macdhui  
b) Ben Nevis  
c) Scafell Pike  
d) Snowdon
27. Which island lies between England und Irleand?  
a) Isle of Man  
b) Isle of Skye  
c) Jersey  
d) Sheltand Islands
28. What is the name of the guards in the Tower of London?  
a) Beefeaters  
b) Castle Guards  
c) Security Guards  
d) Tower Guards
29. Which is the symbol of Scotland?  
a) Leek  
b) Rose  
c) Shamrock  
d) Thistle
30. What is the longest river in the UK?  
a) Great Ouse  
b) Severn

- c) The Thames
- d) Trent

## 2. Устный опрос

Темы 6, 7, 8, 9

1. Tell about Oxford University (Cambridge etc.)
2. Tell about a British or American famous person (scientist, writer, etc.).
3. Tell about London.
4. Tell about Washington.
5. Tell about London sights.
6. Tell about British and American holidays.
7. Tell about a British, Canadian or American city (Ney York, Toronto, Edinburgh, etc.)
8. Tell about American sights.
9. Tell about The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
10. Tell about Climate in Great Britain. Geographical position of Great Britain (the rivers, landscape, the British Isles, mountains).
11. Tell about Political System of Great Britain. (Political Parties, Monarchy, the British Government, the House of Lords and the House of Commons).

## 3. Контрольная работа

Темы 6, 7, 8, 9

Выберите правильный вариант.

1. Who founded the educational establishment which is now known as Elabuga Institute?
  - a. Vladimir Stakheev
  - b. I. A. Charushin
  - c. Glafira Stakheeva
  - d. the major of Elabuga
2. What qualifications did girls have when they graduated from school?
  - a. a tutor
  - b. a teacher
  - c. a church school teacher
  - d. a tutor or a church school teacher
3. How many faculties did the educational institution have in 1930?
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
4. What universities were evacuated to Elabuga during the World War II?
  - a. Leningrad and Voronezh Universities
  - b. Leningrad and Moscow Universities
  - c. Moscow and Voronezh Universities
  - d. Moscow and Kiev Universities
5. What does the word "up-to-date" mean?
  - a. scientific
  - b. modern
  - c. valuable
  - d. appropriate
6. All the questions discussed at the meeting have now been decided.
  - a. обсужденные
  - b. обсудив
  - c. обсуждая
  - d. обсудивши
7. The results received were of great importance for our work.
  - a. получая
  - b. получив
  - c. полученные
  - d. получаемый
8. They showed us a list of goods sold at the auction.
  - a. продавая
  - b. проданных
  - c. продав
  - d. продавший

9. Where is Nick? He \_\_\_\_\_ be in his office.
- should
  - would
  - might
  - ought to
10. \_\_\_\_\_ you please be quiet? I'm trying to read.
- should
  - would
  - shall
  - can
11. Who is a university fellow?
- a freshman
  - a fellow
  - a professor
  - an applicant
12. How many years does a student need to study to get the Bachelor's Degree?
- 3
  - 4
  - 5
  - 6
13. Where does the Boat Race between Oxford and Cambridge students take place?
- in London
  - in Edinburgh
  - in Oxford
  - in Cambridge
14. What mark in American universities denotes a failure?
- C
  - D
  - F
  - A
15. How are American graduate students who give some part-time service called?
- a graduate assistants
  - an associate professor
  - an assistant professor
  - an instructor
16. You haven't done the washing up \_\_\_\_\_.
- already
  - just
  - yet
  -
17. Since then I \_\_\_\_\_ my job several time.
- changed
  - has changed
  - have changed
  - change
18. I \_\_\_\_\_ mykeys. I can't get in.
- have lost
  - lost
  - have losed
  - losed
19. " \_\_\_\_\_ anything \_\_\_\_\_ from the flat," asked the policeman.
- Is ... disappeared
  - Has ... disappeared
  - Have ... disappeared
  - Did ... disappear
20. I \_\_\_\_\_ that once he \_\_\_\_\_ a well-known specialist in his field.
- knew, had been
  - knew, was
  - had known, had been
  - had known, was
21. Mr. Brown doesn't have a secretary to type his letters; he does it .....

- a. herself  
b. himself  
c. hisself
22. Gloria fell off her bike, but she didn't hurt .....  
a. himself  
b. itself  
c. herself
23. The sentence "It's up to him" means \_\_\_\_\_.  
a. his responsibility or choice  
b. his attitude toward something  
c. his chance  
d. his wish
24. The phrase "stand a chance" means \_\_\_\_\_.  
a. pass an exam well  
b. want to do something  
c. have a prospect of success or survival  
d. come into or be in contact with
25. I am \_\_\_\_\_ to pass all my exams with \_\_\_\_\_.  
a. want, distinction  
b. would love, good marks  
c. eager, distinction  
d. wish, distinction
26. "Who spoke at the meeting yesterday?"  
She wonders \_\_\_\_\_ at the meeting \_\_\_\_\_.  
a. who spoke/yesterday  
b. who had spoken/yesterday  
c. who speaks/every day  
d. who had spoken/that day
27. "How long will it take you to read this book?", John asked his brother.  
John asked his brother \_\_\_\_\_ to read that book.  
a. how long would it take him  
b. whether it would take him long  
c. how long it would take him  
d. how long it will take him
28. "Hold together and you won't be defeated!", said the old man to his sons.  
The old man told his sons \_\_\_\_\_.  
a. hold together and they won't be defeated  
b. to hold together and they wouldn't be defeated  
c. to hold together and you won't be defeated  
d. hold together and they wouldn't be defeated
29. Everybody was surprised to hear that \_\_\_\_\_ to the party.  
a. Jim will not come  
b. Jim wouldn't come  
c. Jim won't be coming  
d. Jim isn't coming
30. "You must do what you are told", Father said to his son.  
Father told his son that he \_\_\_\_\_ what he \_\_\_\_\_.  
a. must do/is told  
b. had to do/were told  
c. was to do/told  
d. must do/was told

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Содержание экзамена.

1. Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания : 15 - 20 фраз.

2. Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания : 12-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.

3. Перевод текста по специальности. Объем текста: 500-700 п.з.

Вопросы к экзамену.

Speak on the topic 'My Biography'.



- Speak on the topic 'My Family'.
- Speak on the topic 'My Daily Routine'.
- Speak on the topic 'Leisure Time'.
- Speak on the topic 'Higher Education in Russia'.
- Speak on the topic 'My University'.
- Speak on the topic 'My Faculty'.
- Speak on the topic 'Student life'.
- Speak on the topic 'Great Britain'.
- Speak on the topic 'London'.
- Speak on the topic 'English-speaking Country'.
- Speak on the topic 'Political System of Great Britain'.
- Speak on the topic 'Climate and Geographical position of Great Britain'.
- Speak on the topic 'Places of Interest in the United Kingdom of Great Britain'.
- Speak on the topic 'Washington'.
- Speak on the topic 'Famous people of english-speaking countries'.
- Speak on the topic 'Higher Education in Britain'.
- Speak on the topic 'Top Universities in the UK and Russia'.
- Speak on the topic 'Capital Cities of English-speaking Countries'.
- Speak on the topic 'Cultural Life of English-speaking Countries'.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 2</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

- Афонасова В.Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосибир.: НГТУ, 2013. - 116 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546592>
- Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>
- Богатырёва, М. А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Богатырёва. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПС И, 2011. - 637 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453977>
- Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Агабекян И.П. Английский для технических вузов: Учебное пособие/ Агабекян И.П., Коваленко П.И. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 302 с. (30 экз.)
- Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений /Ю.Б. Голицынский - 4-изд. СПб. - 2008 г. (51 экз.)
- Степанова, С.Н. Английский язык для направления 'Педагогическое образование' : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования. - 3-е изд.,испр. - М.: Академия, 2012. - 224с. - (Высш.проф.образование.Педагогическое образование.Бакалавриат). (15 экз.)
- Попов Е.Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335>
- Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455235>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Английский язык. Грамматика. Лингвистик.ру - <http://linguistic.ru/>  
 Электронно-библиотечные система Лань - <https://e.lanbook.com>  
 Электронные словари - <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе (см. пункт 7.1, 7.2.) и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также интернетом (см. пункт 8). При работе с иноязычными текстами рекомендуется вести специальную словарную тетрадь, в которой фиксируется новая лексика по темам уроков; составлять лексические карты самостоятельно и по образцу; выполнять упражнения на закрепление лексики по теме; отвечать на вопросы, ответы на которые подразумевают использование необходимых тематических фраз, типичных для ситуации общения; закреплять грамматический материал на основе изучаемой лексики; проводить самоконтроль рекомендованных к усвоению специальных терминов и типичных фраз изучаемой темы. Основной целью обучения студентов иностранному языку является формирование общей культуры учащихся средствами иностранного языка, путем достижения ими практического владения языком, позволяющим извлекать из прочитанных аутентичных текстов необходимую для дальнейшего развития своих профессиональных навыков и умений информацию, а также выражать свое коммуникативное намерение в рамках изученных социально-бытовых и профессионально ориентированных тем. Обучение различным видам речевой коммуникации должно осуществляться в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них. Чтение. Совершенствование умений чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим. Просмотровое чтение имеет целью ознакомление с тематикой текста и предполагает умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы. Ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации. Изучающее чтение предполагает полное и точное понимание содержания текста. В качестве форм контроля понимания прочитанного и воспроизведения информативного содержания текста-источника используются в зависимости от вида чтения: ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода, аннотации. Следует уделять внимание тренировке в скорости чтения: свободному беглому чтению вслух и быстрому (ускоренному) чтению про себя, а также тренировке в чтении с использованием словаря. Все виды чтения должны служить единой конечной цели - научиться свободно читать иностранный текст по специальности. Аудирование и говорение. Умения аудирования и говорения должны развиваться во взаимодействии с умением чтения. Основное внимание следует уделять коммуникативной адекватности высказываний монологической и диалогической речи (в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки явлений, возражений, сравнений, противопоставлений, вопросов, просьб и т.д.). Перевод. Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной язык используется как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания. Письмо. Письмо рассматривается не только как средство формирования лингвистической компетенции в ходе выполнения письменных упражнений на грамматическом и лексическом материале. Формируются также коммуникативные умения письменной формы общения, а именно: умение составить план или конспект к прочитанному, изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме резюме, аннотации).</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по иностранному языку и предусматривает: - подготовку к практическим занятиям; - индивидуальное чтение текстов по специальности; - работу с аудио- и видеоматериалами; - работу с Интернет-источниками; - подготовку к написанию контрольных работ, тестов; сдача зачетов и экзаменов. При организации самостоятельной работы студентов необходимо нацеливать их на регулярные домашние занятия - повторение грамматики, что дает методическую установку, каким образом студенты могут добиться эффективных результатов в своей самостоятельной работе. Домашние задания по самостоятельной работе должны носить творческий характер и предусматривать обязательное извлечение информации при чтении, использование полученной информации для составления плана прочитанного, написании аннотации, реферата.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) проработать информационный материал по дисциплине и проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Нужно знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца читать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбирать правильные (их может быть несколько). г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если встретился чрезвычайно трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, нужно переходить к другим тестам. К трудному вопросу можно вернуться в конце. е) следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.
устный опрос	Успешная устная речь предполагает логичное и последовательное изложение определенной позиции, в том числе личной; умение делать доклады, сообщения, вести беседу и дискуссию, включая деловую с использованием формул речевого этикета (для выражения собственного мнения, согласия/несогласия с собеседником, вступления в разговор и т. д.), понимать на слух собеседника не только на уровне общего смысла и деталей, но и подтекста. При построении устного высказывания необходимо: - систематически продумывать и проговаривать свои выступления; - при подготовке ответа в группе/ парной работе сформулировать ответ на мысленный вопрос ваших слушателей/собеседников; - помнить: то, о чем выступающий говорит должно быть ему интересно, только в этом случае можно заинтересовать своих слушателей, а интерес слушателей является залогом успеха выступления; - при подготовке выступления нужно тщательно отбирать материал, выстраивать его в определенной последовательности, продумывать примеры, наглядный материал и приемы общения с аудиторией; - записать свое выступление и прослушать себя.
контрольная работа	Контрольная работа является одним из видов контроля качества знаний студентов, изучающих данную дисциплину. Контрольная работа строится на базе предыдущих работ по данной дисциплине и требует усвоения основных положений грамматики, синтаксиса, лексики, словообразования и понятия контекста в английском/ немецком языке. Контрольная работа должна иметь титульный лист, на котором указывается полное название высшего учебного заведения, института, кафедры, а также название специальности, по которой обучается студент. Контрольная работа выполняется фиолетовыми или синими чернилами в тетради, без исправлений и помарок. Листы тетради должны иметь поля 4-5 клеток для замечаний преподавателя. Получив проверенную преподавателем контрольную работу, студент обязан внимательно ознакомиться со всеми замечаниями, исправлениями, а также рецензией преподавателя и выполнить все рекомендации.
зачет	Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета, ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Результат зачете определяется недифференцированной оценкой 'зачтено'. Студент, не сдавший зачет допускается к нему повторно. Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предлагаются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.



Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Студент, сдающий экзамен, должен знать свои права и обязанности. Ему предоставляется право самостоятельного выбора билета. После того, как билет студентом взят, он имеет право и обязан 2-3 минуты вчитываться в содержание вопросов билета с тем, чтобы определить общее содержание вопросов и мысленно представить общее направление их полного раскрытия во время подготовки к ответу. Если для студента оказались непонятны вопросы (вопрос), он имеет право обратиться за разъяснением к преподавателю, который обязан в общих чертах объяснить экзаменуемому непонятное, не раскрывая конкретно содержание вопросов. Записи ответов должны быть по возможности краткими, последовательными, четкими. Лучше составить развернутый план ответов на вопросы с указанием фамилий, цифр, дат, цитат и тезисов, что организует ответ и обеспечит логическую последовательность в изложении материала, Ответ студента экзаменатору должен быть конкретным, содержательным и исчерпывающим. На экзаменах студент должен показать свои собственные знания, поэтому пользоваться чужой помощью категорически запрещается. Методика подготовки к сдаче зачета и экзамена одинакова и состоит из двух взаимосвязанных этапов. 1. Регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего семестра: семинарских занятий, консультаций и т.п., а также активное изучение рекомендованной литературы, отработка (в случае необходимости) в установленные сроки всех пропущенных учебных занятий. 2. Непосредственная подготовка к зачету и экзамену, когда студенту нужно в короткий срок (2-4 дня) охватить весь изученный материал по предмету и успешно сдать зачет, а потом экзамен. А для того, чтобы это успешно сделать, студент, в первую очередь, должен мысленно в спокойной обстановке вспомнить весь материал, изученный за семестр, с тем, чтобы выявить разделы курса (предмета) слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении с целью устранения пробелов в своих знаниях. Для успешной подготовки к экзаменам студенту необходимо составить себе своеобразный рабочий график, в котором отразился бы последовательный переход от темы к теме, от раздела к разделу. Во время подготовки к экзаменам могут появиться вопросы. Их нужно записать и получить ответ на предэкзаменационных консультациях. Причин, по которым студент мог бы не посетить консультацию, не должно быть. Ибо на этих консультациях преподаватель интересуется, как студентами изучены темы, пройденные в учебном процессе, при необходимости он разъясняет отдельные вопросы этих тем. Иногда преподаватель делает сжатый обзор важнейших тем курса, отмечает те вопросы, на которые студенты, ранее сдававшие экзамен, отвечали плохо. Во время подготовки к экзамену студенту необходимо просмотреть и собственные конспекты прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем семинарских занятий. Это позволит ему восстановить в памяти ранее изученные положения, выявить пробелы в своих знаниях и восполнить их из других источников. Значение предэкзаменационных консультаций очень велико. Они призваны: 1) помочь устранить пробелы в знаниях; 2) помочь систематизировать весь ранее изученный материал; 3) информировать студентов о новейших сведениях по тому предмету, который изучен последним.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .