МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Туризм Б2.ДВ.4

Направление подготовки: 020400.62 - Биология
Профиль подготовки: Биоэкология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мударисов Р.Г.
Рецензент(ы):
Садретдинов Д.Ф.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Галимов Ш. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Мударисов Р.Г. Кафедра теории и методики географического и экологического образования отделение географического и экологического образования , raffikk@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины является показать студентам основное составляющее туризма, а так же имея в ввиду специфику подготовки по специальности Биоэкологии, изучить явление экологического туризма как динамично развивающегося и перспективного направления туризма в мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.4 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина изучается заочном отделении

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	использует в познавательной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	демонстрирует базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умеет вести дискуссию и преподавать (в установленном порядке) основы биологии и эколлогии
ПК-18 (профессиональные компетенции)	применяет на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
ПК-19 (профессиональные компетенции)	пользуется современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации, демонстрирует знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

связать экологического туризма с системой знаний об окружающей; историю развития, принципы и формы экотуризма; социальную и экономическую роль экотуризма; эколого-туристические технологии; основы эколого-туристического менеджмента; географию экотуризма; ключевые тенденции развития экотуризма в России

2. должен уметь:

проводить картографический анализ; использовать эколого-туристические технологии в практической деятельности; анализировать мировые тенденции в области экотуризма.

3. должен владеть:

овладеть понятийным аппаратом; основными методами исследования.

Студент должен демонстрировать новые туристические направления, применяя экологически емкие технологии. Готовность применять свои знания в области экологии и туризма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Факторы и прогнозы развития экотуризма	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Экологическое право в туризме и и местное сообщество.	1	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Особенности рекламы в экологическом туризме. Безопасность в экотуризме.	1	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие и проблемы экологического туризма в Республики Таатарстан	1	4	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Развитие экотуризма в России	1	5	2	0	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			10	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Факторы и прогнозы развития экотуризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туризм, основные понятия в туризме. Объяснения термина экотуризм. Факторы и прогнозы развития экотуризма.

Тема 2. Экологическое право в туризме и и местное сообщество.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рассмотреть взаимоотношения экологии и туризма. Роль природных ресурсов, природопользования, ООПТ в развитии туризма. Экологическое право в туризме и и местное сообщество.

Тема 3. Особенности рекламы в экологическом туризме. Безопасность в экотуризме.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туристическая реклама - основные вопросы. Направления туристской рекламы. Особенности рекламы в экологическом туризме. Безопасность в экотуризме.

Тема 4. Развитие и проблемы экологического туризма в Республики Таатарстан

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Туристический потенциал Республики Татарстан. Развитие и проблемы экологического туризма в Республики Татарстана

Тема 5. Развитие экотуризма в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие экотуризма в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Факторы и прогнозы развития экотуризма	1	1	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Экологическое право в туризме и и местное сообщество.	1	2	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. Особенности рекламы в экологическом туризме. Безопасность в экотуризме.	1	3	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие и проблемы экологического туризма в Республики Таатарстан	1	4	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
5.	Тема 5. Развитие экотуризма в России	1	5	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении курса студенты разрабатывают и демонстрирует в виде презентации основные экотуристические направления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Факторы и прогнозы развития экотуризма

устный опрос , примерные вопросы:

Туризм, основные понятия в туризме. Объяснения термина экотуризм. Факторы и прогнозы развития экотуризма.

Тема 2. Экологическое право в туризме и и местное сообщество.

устный опрос , примерные вопросы:

Рассмотреть взаимоотношения экологии и туризма. Роль природных ресурсов, природопользования, ООПТ в развитии туризма. Экологическое право в туризме и местное сообщество.

Тема 3. Особенности рекламы в экологическом туризме. Безопасность в экотуризме.

устный опрос , примерные вопросы:

Туристическая реклама - основные вопросы. Направления туристской рекламы. Особенности рек-ламы в экологическом туризме. Безопасность в экотуризме.

Тема 4. Развитие и проблемы экологического туризма в Республики Таатарстан

устный опрос , примерные вопросы:

Туристический потенциал Республики Татарстан. Развитие и проблемы экологического туризма в Республики Татарстана

Тема 5. Развитие экотуризма в России

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие экотуризма в России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Студенты на зачет разрабатывают свои направления по экотуризму. Маршруты, с полными их описаниями. Критерии выбора направления: реализация и охват Республику Татарстан; оригинальность и экологичночть; применение новых технологий внедрения проекта.

7.1. Основная литература:

Мелентьев Г.Б. Особо охраняемые территории и экотуризм в системах социально-экологической реабилитации и устойчивого развития депрессионных зон и регионов / Г.Б. Мелентьев, М.В. Ковтун, М.Н. Попова, Е.С. Яковлева // Экология промышленного производства.?Б.м...?2003.?►3.?С.13-23.

Мелентьев Г.Б. Особо охраняемые территории и экотуризм в системах социально-экологической реабилитации и устойчивого развития депрессионных зон и регионов / Г.Б. Мелентьев, М.В. Ковтун, М.Н. Попова и др. // Экология промышленного производства.?Б.м...?2003.?►4.?С.9-15.

Тайсин, Анвар Сафович. География Республики Татарстан.8-9 классы: Учеб.пособие для сред.общеобразоват.шк. / А.С.Тайсин.?Казань: Магариф, 1998.?223с.

7.2. Дополнительная литература:

Мелентьев Г.Б. Особо охраняемые территории и экотуризм в системах социально-экологической реабилитации и устойчивого развития депрессионных зон и регионов / Г.Б. Мелентьев, М.В. Ковтун, М.Н. Попова, Е.С. Яковлева // Экология промышленного производства.?Б.м...?2003.?►3.?С.13-23.

Мелентьев Г.Б. Особо охраняемые территории и экотуризм в системах социально-экологической реабилитации и устойчивого развития депрессионных зон и регионов / Г.Б. Мелентьев, М.В. Ковтун, М.Н. Попова и др. // Экология промышленного производства.?Б.м...?2003.?◆4.?С.9-15.

Тайсин, Анвар Сафович. География Республики Татарстан.8-9 классы: Учеб.пособие для сред.общеобразоват.шк. / А.С.Тайсин.?Казань: Магариф, 1998.?223с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экологии России.. - http://www.mnr.gov.ru/

Национальное географическое общество.. - http://www.rusngo.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=251&Itemid=297

Природопользование.. - http://www.ecoindustry.ru/dictionary.html&termin=3909

Татарстан и его люди.. - http://tatarstan.ru/

Федеральная служба статистики - http://www.gks.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Туризм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биоэкология .

Автор(ы):
Мударисов Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Садретдинов Д.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Галимов Ш. Ш.	
2	Рахимов И. И.	
3	Тимофеева О. А.	
4	Чижанова Е. А.	
5	Соколова Е. А.	
6	Тимофеева О. А.	