

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лечебная физическая культура и массаж Б1.О.09.01.02

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Жесткова Ю.К.

Рецензент(ы): Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Жесткова Ю.К. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, факультет психологии и педагогики), JKZhestkova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен использовать психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки необходимые для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся
ПК-2	Способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
ПК-3	Готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач
ПК-4	Способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

-методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; методы и организация комплексного физиологического и психопедагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК; методы организации научно-исследовательской работы по ЛФК; особенности медицинской деятельности при массаже и ЛФК;

Должен уметь:

-формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения; провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы; сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека; составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;

Должен владеть:

- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

- психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

- оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

- психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

- к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.09.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие основы лечебной физической культуры и массаж	8	2	0	0	
2.	Тема 2. Формы и методы проведения упражнений ЛФК	8	2	0	0	2
3.	Тема 3. Дозировка и оценка величины нагрузки в ЛФК по частоте сердечных сокращений	8	2	0	0	2
4.	Тема 4. Все виды и средства массажа, показания и противопоказания к его проведению	8	2	0	0	2
5.	Тема 5. Приёмы классического, гигиенического, лечебного и реабилитационного массажа	8	2	0	4	4
6.	Тема 6. Механизм лечебного действия физическими упражнениями и массажем при заболеваниях суставов	8	0	2	0	2
7.	Тема 7. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы и роль ЛФК в их профилактике	8	2	4	0	4
8.	Тема 8. Факторы риска хронических заболеваний органов дыхания у детей и роль ЛФК в их профилактике	8	2	2	0	2
9.	Тема 9. Факторы риска гипертонической болезни и роль ЛФК и массажа в их профилактике	8	2	2	0	2
10.	Тема 10. Остеохондроз и коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК и массажа у подростков и взрослых	8	2	0	4	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Методы ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания	8	0	4	4	6
12.	Тема 12. Методы ЛФК и массажа при ожирении 3-й степени и других нарушениях обмена веществ	8	0	0	0	6
13.	Тема 13. Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	8	0	2	2	6
14.	Тема 14. Сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж, самомассаж, косметический массаж, спортивный массаж	8	0	0	2	6
15.	Тема 15. Комплекс ЛФК и массажа при травмах верхних и нижних конечностей	8	0	0	2	2
16.	Тема 16. ЛФК и массаж при плоскостопии	8	0	2	0	2
	Итого		18	18	18	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие основы лечебной физической культуры и массаж

Основные этапы возникновения и развития ЛФК. Общие основы лечебных физических упражнений (физическая активность как биологический раздражитель, стимулирующий процессы роста, развития и формирования организма). Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма. Общие основы лечебной физической культуры. Организация занятий по ЛФК в стационаре, поликлинике, санатории. Формы проведения занятий ЛФК. Лечебные виды массажа. Лечебный и спортивный массаж. Гигиенические основы массажа (помещение и инвентарь), требования к массажисту и массируемому, поза массируемого. Смазывающие средства. Противопоказания к массажу. Техника и методика выполнения массажных приемов. Механизм физиологического влияния массажных приемов на организм. Виды спортивного массажа.

Тема 2. Формы и методы проведения упражнений ЛФК

Оздоровляющие двигательные режимы. Гидрокинезотерапия. Гиподинамия и физическая деятельность. Виды упражнений ЛФК. Методы функциональной и патогенетической терапии. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Методические принципы и формы ЛФК. Систематизация физических упражнений по анатомическому признаку и по степени нагрузки и активности. Формы ЛФК (физические упражнения в воде, ходьба, терренкур, туризм, механотерапия, спортивно-прикладные упражнения).

Тема 3. Дозировка и оценка величины нагрузки в ЛФК по частоте сердечных сокращений

Критерии допустимости нагрузок ЛФК (80-120 сердечных сокращений в мин.). Принципы тренировок в ЛФК: постоянность выполнения упражнений по предписанию врача, постепенность нарастания нагрузки и увеличения амплитуды движений. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Методические приемы дозирования физических нагрузок по ЧСС и др. Врачебно-педагогический контроль за переносимостью и эффективностью дозировки лечебно-физкультурных комплексов и массаже по назначению.

Тема 4. Все виды и средства массажа, показания и противопоказания к его проведению

Понятие о массаже. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия массажа. Влияние массажа на центральную нервную систему, крово- и лимфообращение и мышечную деятельность. Изменения в организме, происходящие под влиянием различных видов массажа. Массаж при различных заболеваниях и травмах. Классический массаж, гигиенический (общий и локальный), лечебный (при травмах и заболеваниях), реабилитационный (для восстановления физической работоспособности), массаж при реанимации, спортивный массаж (для снятия утомления и повышения функционального состояния спортсменов), сегментарно-рефлекторный (при воздействии на рефлекторные зоны кожи), косметический (при уходе за нормальной кожей), самомассаж, восточный массаж, аппаратный массаж и др.

Тема 5. Приёмы классического, гигиенического, лечебного и реабилитационного массажа

Гигиенический массаж: использование поглаживания, растирания, разминания, вибрации. Общий и локальный лечебный массаж с приемами поглаживания, растирания, разминания, вибрации, активных и пассивных движений. Реабилитационный массаж для функционального восстановления после травм, операций, тяжелых заболеваний. ЛФК и массаж для коррекции функционального состояния детей до 1 года. Улучшение трофики тканей, обмена веществ, формированию опорно-двигательного аппарата, деятельности нервно-мышечной и нервной систем, повышение иммунитета.

Тема 6. Механизм лечебного действия физическими упражнениями и массажем при заболеваниях суставов

Упражнения без отягощений и с отягощениями для улучшения биомеханики и объема движений в суставах, увеличения опорной функции и силы мышц. Занятия на тренажерах и в воде. Тонизирующего действия физических упражнений; трофического действия физических упражнений; компенсаторного действия физических упражнений; нормализующего действия физических упражнений.

|

Тема 7. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы и роль ЛФК в их профилактике

Улучшение кровообращения в органах и тканях под влиянием упражнений ЛФК. Влияние умеренных мышечных нагрузок на микроциркуляцию мышечного кровотока, состояние тканей опорно-двигательного аппарата. Профилактическая роль упражнений ЛФК при повышенном риске ишемической болезни сердца, атеросклерозе, нарушениях биохимического состава и свертывающей функции крови. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней. Клинико-физиологическое обоснование выбора упражнений ЛФК, показания и противопоказания к ЛФК при различных стадиях болезни. Методика ЛФК для больных при инфаркте миокарда, гипертонии, ишемической болезни сердца.

Тема 8. Факторы риска хронических заболеваний органов дыхания у детей и роль ЛФК в их профилактике

Использование ЛФК и массажа для улучшения состояния верхних дыхательных путей, проходимости носоглотки, бронхов, нормализации потребления кислорода тканями организма, улучшения функции межреберных мышц и диафрагмы, нормализации диффузионной способности легких, улучшения общего газообмена. Хронический бронхит.

Тема 9. Факторы риска гипертонической болезни и роль ЛФК и массажа в их профилактике

Снижение сосудистого тонуса, механизм перераспределения кровяного потока по организму. Нормализация деятельности нервной системы, эндокринных желез, функции почек. Снижается возбудимость нервно-мышечного аппарата сосудистой стенки. Комплексы ЛФК при гипертонии 1 и 2 степени. Виды и способы массажа при гипертонии 3 и 4 степени.

Тема 10. Остеохондроз и коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК и массажа у подростков и взрослых

Дефекты осанки и отклонения физиологических изгибах позвоночника. Частные методики ЛФК и массажа для коррекции нарушений осанки у подростков и взрослых. Механизмы терапевтического влияния физических упражнений. Комплекс упражнений для укрепления позвоночника средствами ЛФК. Разблокировка пояснично-крестцового отдела позвоночника.

Тема 11. Методы ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания

Авторские методики дыхательных упражнений. Примерный комплекс упражнений при заболеваниях органов дыхания. Противопоказания для занятий ЛФК. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Комплекс упражнений респираторной гимнастики. Особенности методики ЛФК при эмфиземе легких. Особенности методики ЛФК при туберкулезе легких.

Тема 12. Методы ЛФК и массажа при ожирении 3-й степени и других нарушениях обмена веществ

Показания и противопоказания к использованию ЛФК. Методика ЛФК при нарушениях углеводного, белкового, жирового, минерального и гормонального. Обмена веществ у человека. Локальное и общее воздействие с применением гидромассажа. Упражнения с отягощениями, на тренажерах, ЛФК в сочетании с гидропроцедурами, диетой и ограничением потребления жидкостей.

Тема 13. Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения

Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок. Использование упражнений ЛФК в качестве общетонизирующего средства, для стимуляции крово- и лимфообращения, перистальтики, улучшения секреторной функции, нормализации эвакуации густого содержимого желудка. Методы врачебно-педагогического контроля состояния пациента с учетом вида упражнений ЛФК, дозировки, ритма и темпа выполнения, сочетания с установленной диетой и другими лечебными средствами. Физиологическая кривая нагрузок ЛФК при групповых занятиях во врачебно-физкультурных диспансерах.

Тема 14. Сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж, самомассаж, косметический массаж, спортивный массаж

Механизм действия раздражения кожных рецепторов в зонах Захарьина-Геда, использование ЛФК и массажа с целью активизации обмена веществ во внутренних органах. Использование соединительно-тканного, периостального, точечного; китайского и др. видов массажа с лечебной и профилактической целями. Косметический (лечебно-пластический) массаж.

Тема 15. Комплекс ЛФК и массажа при травмах верхних и нижних конечностей

Выбор упражнений ЛФК с учетом места и характера травматического повреждения. Подбор оптимальных тренировочных режимов для поврежденных и здоровых конечностей с целью улучшения проприоцептивной чувствительности, кровообращения и лимфооттока, поддержания мышечного тонуса в зафиксированных конечностях. Реабилитация больных с травмами опорно-двигательного аппарата методами ЛФК, механотерапии, трудотерапии, физическими упражнениями, массажем, бальнеотерапией.

Тема 16. ЛФК и массаж при плоскостопии

Методика лечебной физкультуры и формы занятий при деформациях стопы (плоскостопии, косолапости). Общие данные о деформациях стопы, причинах и механизмах формирования плоскостопия. Авторские методики коррекции деформаций стопы. Инновационные физические упражнения, рекомендуемые для занятий лечебной физической культурой при плоскостопии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Студенческая электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/http://nashaucheba.ru>

Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечной системе - ZNANIUM.COM

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-3 , ПК-2 , ПК-1	5. Приёмы классического, гигиенического, лечебного и реабилитационного массажа 8. Факторы риска хронических заболеваний органов дыхания у детей и роль ЛФК в их профилактике 13. Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения
2	Тестирование	ПК-4 , ПК-3 , ПК-2 , ПК-1	7. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы и роль ЛФК в их профилактике 10. Остеохондроз и коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК и массажа у подростков и взрослых 11. Методы ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания 16. ЛФК и массаж при плоскостопии
3	Проверка практических навыков	ПК-4 , ПК-3 , ПК-2 , ПК-1	5. Приёмы классического, гигиенического, лечебного и реабилитационного массажа 12. Методы ЛФК и массажа при ожирении 3-й степени и других нарушениях обмена веществ 15. Комплекс ЛФК и массажа при травмах верхних и нижних конечностей
Экзамен			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 5, 8, 13

1. Техника выполнения приемов классического массажа: поглаживания, растирания, разминания, вибрация и ударные приемы. Темп, ритм, сила давления при выполнении массажных приемов.
2. Методика ЛФК при нарушениях осанки у детей и подростков. ЛФК при ассиметричной осанке. Методика ЛФК при сколиозе и плоскостопии.
3. Приемы и техника массажа. Освоение на практике приемов массажа. Массаж отдельных частей тела. Массаж спины. Массаж грудной клетки и живота. Массаж верхних и нижних конечностей. Массаж головы.
4. ЛФК и массаж при травмах опорно-двигательного аппарата. ЛФК и массаж при переломах костей. ЛФК при повреждении менисков коленного сустава.
5. ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы: ЛФК и массаж при вялых и спастических параличах.
6. Методика ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная гимнастика Бутейко. Методика массажа при пневмонии, бронхиальной астме.
7. Методика массажа при нарушениях осанки у детей и подростков. Массаж при ассиметричной осанке.
8. Методика массажа при ожирении. Методика массажа при контрактурах и тугоподвижности суставов. Методика массажа при артрозе.
9. Смазывающие средства. Противопоказания к массажу.
10. Врачебно-педагогический контроль за переносимостью и эффективностью дозировки лечебно-физкультурных комплексов и массаже по назначению.
11. Изменения в организме, происходящие под влиянием различных видов массажа. Массаж при различных заболеваниях и травмах.
12. Общий и локальный лечебный массаж с приемами поглаживания, растирания, разминания, вибрации, активных и пассивных движений.
13. Улучшение трофики тканей, обмена веществ, формированию опорно-двигательного аппарата, деятельности нервно-мышечной и нервной систем, повышение иммунитета.

14. Лечебная физическая культура в клинике внутренних болезней.
15. Нормализация деятельности нервной системы, эндокринных желез, функции почек. Снижается возбудимость нервно-мышечного аппарата сосудистой стенки. Комплексы ЛФК при гипертонии 1 и 2 степени.
16. Методы врачебно-педагогического контроля состояния пациента с учетом вида упражнений ЛФК, дозировки, ритма и темпа выполнения, сочетания с установленной диетой и другими лечебными средствами.
17. Выбор упражнений ЛФК с учетом места и характера травматического повреждения. методами ЛФК, механотерапии, трудотерапии, физическими упражнениями, массажем, бальнеотерапией.
18. Методика лечебной физкультуры и формы занятий при деформациях стопы (плоскостопии, косолапости).
19. Виды упражнений для оздоровления желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)
20. Лечебная физкультура при дискинезии
21. ЛФК при хроническом гастрите
22. Особенности проведения и противопоказания к назначению ЛФК при заболеваниях щитовидной железы.
23. Методические особенности проведения лечебной гимнастики при неспецифических заболеваниях легких у детей.
24. Восстановление правильной механики дыхания
25. Воздействие на аппарат дыхания
26. Повышение резервных возможностей дыхательного аппарата
27. ЛФК при хронической пневмонии в детском возрасте
28. Фаза выраженного обострения хронической пневмонии у детей.
29. Для улучшения крово- и лимфообращения легких: упражнения для грудной клетки и пояса верхних конечностей, динамические дыхательные упражнения, массаж грудной клетки.
30. Период ремиссии.

2. Тестирование

Темы 7, 10, 11, 16

1. Массаж-это:

А) рефлекторно-механическое воздействие на тело человека с помощью приемов, проводимых руками или специальными аппаратами

Б) измерение ряда параметров человеческого тела

В) разновидность лечебного массажа

2. Благодаря массажу сосуды кожи:

А) сужаются

Б) расширяются

В) оба неправильно

3. Массажный кабинет должен быть:

А) сухим, светлым, хорошо оборудованным

Б) с естественным освещением, температура воздуха 16°

В) сухим, температура воздуха 19°

4. Массажная кушетка должна быть:

А) шириной 100 см, длиной 150-160 см.

Б) шириной 40 см, длиной 250 см.

В) шириной 50-60 см, длиной 185-200 см.

5. В кабинете необходимо иметь:

А) мыло, телефон, телевизор

Б) смазывающие средства, тальк, 1 стул, радио

В) 2-3 стула, один винтовой табурет, 2 шкафа, полотенца

6. Движения рук массажиста должны быть:

А) мягкими, ритмичными, плавными

Б) прерывистыми, мягкими

В) плавными, не прерывистыми

7. Чтобы уменьшить потливость кожи:

А) в воду для мытья рук нужно добавлять аспирин

Б) в воду для мытья рук нужно добавлять нашатырный спирт

В) в воду для мытья рук нужно добавлять оливковое масло

8. Массажист должен так планировать свою работу, чтобы

А) действовать по своему усмотрению

Б) наиболее длинные и трудные сеансы приходились на вторую половину рабочего дня

В) наиболее длинные и трудные сеансы приходились на первую половину рабочего дня

9. В течение рабочего дня:

А) не рекомендуется делать перерывов

Б) рекомендуется делать 1 перерыв для отдыха 5 мин

В) рекомендуется делать 2-3 перерыва для отдыха по 5-10 мин

10. Если кожа поражена экземой или лишаем,

- А) от массажа следует отказаться до выздоровления
- Б) от массажа не следует отказываться
- В) выбор массажа зависит от массажиста

11. Наиболее приемлемыми смазывающими средствами считаются:

- А) тальк, детская присыпка
- Б) гречневая пудра, рисовая пудра
- В) оливковое масло, мел, сахарная пудра

12. Массаж противопоказан:

- А) при кожных заболеваниях, можно не учитывать температуру тела и мочекаменной болезни
- Б) при повышенной температуре тела, острых воспалительных явлениях
- В) при повышенной раздражительности пациента

13. Поглаживанием массируют только:

- А) лимфатические узлы
- Б) кости
- В) кожу

14. Под влиянием поглаживания:

- А) происходит расширение сосудов, уменьшается температура тела
- Б) повышается местная температура, появляется приятное ощущение тепла
- В) усиливается отток венозной крови и лимфы, происходит сужение сосудов

15. Под действием разминания:

- А) учащается дыхание, повышается температура тела, увеличивается ЧСС
- Б) учащается дыхание, уменьшается температура тела, уменьшается ЧСС
- В) учащается дыхание, температура тела не меняется, увеличивается ЧСС до 180 уд/мин

16. Растирание проводится:

- А) спокойно, ритмично
- Б) медленно, легко
- В) энергично, со значительным давлением на массируемые ткани

17. Раннее начало сеансов массажа способствует:

- А) появлению значительных растяжений мышц
- Б) вызыванию ощущения неудобства
- В) уменьшению болевых ощущений и быстрому восстановлению

18. Ближняя рука - это:

- А) конечность или другая часть тела, расположенная ближе к массажисту, стоящему возле массируемого или сидящему сбоку от него
- Б) конечность или другая часть тела, расположенная ближе к пациенту, сидящему возле массируемого или сидящему сбоку от него
- В) конечность или другая часть тела, расположенная дальше от массажиста, стоящего возле массируемого или сидящего сбоку от него

19. Гидромассаж - это:

- А) массаж, направленный на профилактику болезней, поддержание здорового образа жизни
- Б) вид аппаратного метода массажа, который выполняется с помощью воды
- В) вид спортивного массажа, применяется после любой нагрузки для быстрого восстановления организма

20. Интенсивность массажа - это:

- А) глубина воздействия на массируемые ткани тела.
- Б) ширина воздействия, направленного на профилактику болезней, поддержание здорового образа жизни
- В) длина воздействия, которая направлена на массируемые участки

21. Массажист - это:

- А) врач по массажным линиям
- Б) специалист по различным способам релаксации организма
- В) специалист по массажу

22. Сухой массаж - это:

- А) массаж, выполняемый на самом себе без помощи воды
- Б) массаж, выполняемый без каких-либо смазывающих средств
- В) массаж, который выполняется с помощью воды без её разлива

23. Темп приема массажа - это:

- А) время на массаж, выполняемый с помощью технических средств.
- Б) количество выполняемых приемов за единицу времени
- В) время на массаж, выполняемый при помощи медицинских банок

24. Общим называется массаж,

- А) при котором массируется все тело человека

Б) при котором воздействие направлено на определенную часть тела

В) при котором массируется нижние части тела

25.Ревматоидный артрит это:

А.тяжёлое воспалительное заболевание суставов

Б. воспалительное заболевание мышц

В. воспалительное заболевание гортани

26.Парный массаж-это:

А) вид аппаратного метода массажа, который выполняется с помощью воды в парной бане

Б) массаж, направленный на профилактику болезней, поддержание здорового образа жизни

В) сеанс массажа, проводимый синхронно по конкретной методике двумя массажистами

27.Самомассаж-это:

А) вид аппаратного метода массажа, который выполняется с помощью воды

Б) массаж, выполняемый на самом себе

В) массаж, выполняемый без каких-либо смазывающих средств

28.Ударные приемы:

АФ) поглаживание, движение-вибрация

Б) прерывистой, не прерывистой частоты

В) поколачивание, похлопывание и рубление

29.Методика применения физических упражнений зависит от:

А) профессии, дня недели, от времени года возможностей

Б) диагноза, стадии заболевания, функциональных особенностей больного

В) индивидуальных особенностей больного, возраста, желаний больного, его роста и веса

30.ЛФК - медико-педагогическая дисциплина,

А. изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для лечения и реабилитации больных и инвалидов.

Б. изучающая медицинские основы и методы использования физических упражнений для лечения больных и детей

В. изучающая практические основы и использование средств физической культуры для лечения только пожилых людей.

3. Проверка практических навыков

Темы 5, 12, 15

Составить конспект занятий по приему классического массажа и практические применение лечебного массажа.

Определить цель и задачи процедуры ЛФК;

Определить уровень физической нагрузки;

Освоить основные приемы массажа;

Составить комплекс упражнений при нарушениях обмена веществ

Составить конспект занятий по лечебной гимнастике;

Определить цель и задачи процедуры ЛФК;

ЛФК и массаж при травмах нижних конечностей

Массаж при переломе костей голени

Составить комплекс упражнений при повреждении менисков

Дыхательные упражнения при ожирении

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Физиологическое влияние массажа на организм

2. Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой системы

3. Физиологическое влияние массажа на кожу

4. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни

5. Виды выжимания и техника их выполнения

6. Методика ЛФК при гипертонических кризах на стационарном этапе

7. Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России

8. Факторы риска хронических заболеваний органов дыхания у детей и роль ЛФК в их профилактике

9. Требования к массажисту. Смазывающие средства

10. Классификация физических упражнений (гимнастические упражнения)

11. Физиологическое влияние массажа на нервную систему

12. Методика ЛФК при гипертонических кризах на санаторном этапе

13. Классификация физических упражнений (спортивно-прикладные упражнения)

14. ЛФК и массаж при остеохондрозе шейного отдела

15. Показания, противопоказания и факторы риска в лечебной физкультуре

16. ЛФК и массаж при пояснично-крестцовом остеохондрозе

17. Формы и методы лечебной физкультуры
18. Лечебная физкультура при пневмонии у детей раннего возраста
19. Механизмы лечебного действия физических упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях
20. Задачи и методика ЛФК при поясничном остеохондрозе
21. Принципы тренировки при применении ЛФК
22. Виды поглаживания и техника их выполнения (прямолинейные поглаживание на спине, попеременное поглаживание на руке)
23. Методика ЛФК при ишемической болезни сердца
24. Спортивный массаж
25. Методика ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном этапе реабилитации
26. Виды поглаживания и техника их выполнения (прямолинейное поглаживание на задней поверхности бедра, поглаживание на пояснице)
27. Классификация физических упражнений (игры)
28. Задачи и методика ЛФК при шейном остеохондрозе
29. Гигиенические основы массажа (помещение и инвентарь)
30. ЛФК при гипотонической болезни
31. Виды выжимания и техника их выполнения (поперечное выжимание на руке, выжимание на передней поверхности голени)
32. Методика ЛФК при варикозное расширение вен нижних конечностей
33. Средства лечебной физической культуры
34. Методика массажа при повреждении менисков коленного сустава
35. Гигиенический массаж
36. Лечебная физкультура при пневмониях у детей дошкольного и школьного возраста.
37. Физиологическое влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы
38. ЛФК и массаж при плоскостопии
39. Массаж в раннем возрасте
40. Дозировка физической нагрузки
41. Физиологическое влияние массажа на суставно-связочный аппарат
42. ЛФК при неврозах
43. Массаж при деформирующем артрозе коленного сустава
44. Виды выжимания и техника их выполнения (выжимание на задней поверхности голени, продольное выжимание на пояснице)
45. Методика ЛФК при инфаркте миокарда на санаторном этапе реабилитации
46. Физиологическое влияние массажа на обмен веществ и функцию выделения
47. Массаж при артрозе локтевого сустава
48. Лечебно-профилактическое действие лечебной физкультуры и массажа в дошкольных детских учреждениях
49. Методика массажа и гимнастики в возрасте 1,5-3 месяцев
50. Методика массажа при повреждении менисков коленного сустава в период восстановления
51. Методика массажа и гимнастики в возрасте 3-4 месяцев
52. Методика массажа при артрозе
53. Методика массажа и гимнастики в возрасте 4-6 месяцев
54. Виды выжимания и техника их выполнения (выжимание на спине, выжимание на задней поверхности бедра)
55. Методика массажа и гимнастики в возрасте 6-10 месяцев
56. Виды разминания и техника их выполнения (ординарное разминание на спине, ординарное разминание на руке)
57. Методика массажа и гимнастики в возрасте 10 месяцев - 1 года
58. Виды разминания и техника их выполнения (ординарное разминание на плече, ординарное разминание на задней поверхности бедра)
59. Виды растирания и техника их выполнения (растирание щипцами на лучезапястном суставе, прямолинейное растирание на пояснице подушечками четырех пальцев с отягощением)
60. Физиология, методика и техника выполнения ударных приёмов. Виды ударных приёмов и техника их выполнения.
61. Физиология, методика и техника выполнения ударных потряхивания, встряхивания и вибрации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник / - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0315-1 - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=331823>
2. Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик; под ред. В.С. Улащика. - 3-е изд. - Минск: Выш. шк., 2010. - 384 с. - ISBN 978-985-06-1886-3.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507162>
3. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПЦИ', 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО 'МПЦИ'). URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455769>

7.2. Дополнительная литература:

1. Абрашина Н. А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: Практическое пособие / Н.А. Абрашина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 200 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0765-4,- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=319787>
2. Гадаборшев М.И. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи: / М.И.Гадаборшев, М.М.Левкевич, Н.В.Рудлицкая. - М.:НИЦ Инфра-М, 2013. - 424 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-006315-7- -<http://znanium.com/bookread2.php?book=372012>
3. Верховина, Т.К. Оценка функционального состояния периферического нейромоторного аппарата для определения тактики рефлексотерапии при остеохондрозе позвоночника. Электронный ресурс] // Т.К. Верховина, Е.Г. Ипполитова; Н.И. Арсентьева / Современные проблемы системной регуляции физиологических функций. Материалы Конференции. - М.: ФГБНУ 'НИИНФ им. П.К. Анохина', 2015. - с. 118-122. -<http://znanium.com/bookread2.php?book=529298>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Студенческая электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система - ZNANIUM.COM

Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - <https://e.lanbook.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: <ul style="list-style-type: none">- постановка проблемы;- варианты решения;- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru
лабораторные работы	При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций, практических занятий и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке Елабужского института КФУ, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: – конспектирование лекций; работу со справочной и методической литературой; – выступления и т. д.
устный опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Устный опрос осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	При подготовке к тестированию необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах. Готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине и четко выясните все условия тестирования заранее. Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Каждый тест содержит четыре ответа один из которых правильные.
проверка практических навыков	Проведение массажа в соответствии с нормами; -правила поведения массажиста; - подбор и применение общих методических приемов обучения.К техническому-умение делать любой вид массажа, выбирать наиболее эффективные приёмы, соблюдать рациональную последовательность отдельных основных и вспомогательных приёмов массажа. Навыками проведения приемов гигиенического массажа. Навыками составления комплекса упражнений при артритах, ожирении и переломах костей верхних и нижних конечностях. Проводящий (студенты) оцениваются следующие стороны его деятельности: а) владение материалом и методикой (объяснение, показ, замечания, выбор места, методические приемы); б) управление своим поведением (внешний вид, речь, распределение внимания, эмоции);в) усвоение материала (количество овладевших упражнениями и качество выполнения); г) отношение к занятиям (активность, интерес). Последующее обсуждение занятий позволяет каждому из студентов-наблюдателей сообщить конкретные сведения по своему разделу и всем вместе обобщить и оценить практические навыки в целом.
экзамен	При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций, практических занятий и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Лечебная физическая культура и массаж" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Лечебная физическая культура и массаж" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .