

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика конспектирования, реферирования, библиографического описания и написания научно-исследовательской работы ФТД.Б.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Федорова Н.И.

Рецензент(ы):

Усманова Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование навыков конспектирования научного материала, а также составления библиографического описания

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Приобретенные знания и навыки необходимы при написании научно-исследовательской работы по направлению, написанию дипломной работы, а также подготовке конспектов по предметам, предусмотренным учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-6	способен логически верно устную и письменную речь
ок-8	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
опк-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
пк-11	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности специфики конспектирования научных трудов

2. должен уметь:

логически верно формулировать мысли при конспектировании, а также требования ГОСТ при оформлении библиографического описания

3. должен владеть:

навыками четкого, тезисного изложения изученного материала

конспектировать материал, оформлять библиографическое описание

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методика конспектирования	4		6	6	0	письменная работа
2.	Тема 2. Понятие реферирования	4		4	8	0	письменная работа
3.	Тема 3. Библиографическое описание	4		6	6	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методика конспектирования

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Методы конспектирования. ПОНятие конспект. Рациональное конспектирование. Опорный конспект. Конспект как форма подготовки к докладу, конференции

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Методы конспектирования. 2.ПОНятие конспект. Рациональное конспектирование. 3.Опорный конспект. 4.Конспект как форма подготовки к докладу, конференции

Тема 2. Понятие реферирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аналитико-синтетическая обработка информации. Текст как объект аналитико-синтетической обработки информации. Научный текст как объект аналитико-синтетической обработки информации

практическое занятие (8 часа(ов)):

1.Аналитико-синтетическая обработка информации. 2.Текст как объект аналитико-синтетической обработки информации. 3. Научный текст как объект аналитико-синтетической обработки информации

Тема 3. Библиографическое описание

лекционное занятие (6 часа(ов)):

ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 (библиографическое описание кратких ссылок). Схема библиографической записи на одномомный документ. Библиографическое описание ресурса удаленного доступа. Схема аналитического библиографического описания. Статьи

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 (библиографическое описание кратких ссылок). 2.Схема библиографической записи на однотомный документ. 3.Библиографическое описание ресурса удаленного доступа. 4.Схема аналитического библиографического описания. 5.Статьи

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методика конспектирования	4		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
2.	Тема 2. Понятие реферирования	4		подготовка к письменной работе	16	письменная работа
3.	Тема 3. Библиографическое описание	4		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

при изучении дисциплины разбираются конкретные ситуации, используются интерактивные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методика конспектирования

письменная работа , примерные вопросы:

Законспектируйте 1 главу учебника И.Ф. Харламова "Педагогика", М.: Гардарики, 1999. - 520с.

Тема 2. Понятие реферирования

письменная работа , примерные вопросы:

Составьте реферат на тему "Современные методы обучения"

Тема 3. Библиографическое описание

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовьте библиографическое описание литературы по теме "МЕтодика обучения иностранному языку"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Методы конспектирования.
- 2.Понятие конспект. Рациональное конспектирование.
- 3.Опорный конспект.
- 4.Конспект как форма подготовки к докладу, конференции
- 5.Аналитико-синтетическая обработка информации.
- 6.Текст как объект аналитико-синтетической обработки информации.

7. Научный текст как объект аналитико-синтетической обработки информации
- 8.ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 (библиографическое описание кратких ссылок).
- 9.Схема библиографической записи на одномтомный документ.
- 10.Библиографическое описание ресурса удаленного доступа.
- 11.Схема аналитического библиографического описания.
12. Библиографическое описание статьи периодических изданий

7.1. Основная литература:

- 1.Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М., 2004. (1 экз.); М., 2005. (1 экз.)
2. Бельчиков Н.Ф. Пути и навыки литературоведческого труда. - М., 1975. (6 экз.)
3. Библиография и книговедение: учебно-метод. пособие для студентов-филологов / сост. М.М.Сидорова. - Казань, 2005. (201 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Блюменау Д.И. Информационный анализ / синтез для формирования вторичного потока документов: учеб.-практич. пособие. - СПб., 2002. (1 экз.)
2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практич. пособие. - М., 2003. (1); 2-е изд. М., 2005. (2 экз.)
3. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа. - Р н/Д, 2002. (2 экз.)
4. Гецов Г.Г. Работа с книгой: Рациональные приемы. - М., 1984. (4 экз.)
5. Давыдова М.И. Литературная библиография: учебно-практич. пособие. - М., 2005. (1 экз.)
6. Зиновьева Н.Б. Основы современной библиографии: учеб. пособие. - М., 2007. (1 экз.)
7. Информационные ресурсы / Казанский гос. ун-т; Науч. библ. им. Н.И.Лобачевского. - Казань, 2002. (3 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

- база данных РИНЦ - <http://elibrary.ru>
база данных скопус - <http://www.scopus.com>
образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>
русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>
Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика конспектирования, реферирования, библиографического описания и написания научно-исследовательской работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для изучения дисциплины необходим проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Федорова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Усманова Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.