

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лингвистическая типология текстов БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фаттахова Н.Н. , Федорова Н.И.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90222616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Фаттахова Н.Н. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Nailya.Fattahova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Федорова Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является систематизация знаний в области текста и лингвистического текстоведа, а также в области условий и категорий, определяющих формирование текста

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Лингвистическая типология текстов" изучается на четвертом курсе студентами очной формы отделения русской филологии Института филологии и межкультурной коммуникации. Он базируется на знании теоретических основ русского языка, лингвистических основ текста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ок-14	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ок-3	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ок-6	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

условия, категории и признаки текста.

2. должен уметь:

применять полученные теоретические знания при анализе текстов

3. должен владеть:

навыками анализа текстов

анализировать тексты различного вида

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Имеющиеся типологии текста по теории Э. Верлиха	7	1	2	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация текстов по характеру построения	7	2	2	6	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Классификация по функционально-смысловому назначению	7	3	2	6	0	домашнее задание
4.	Тема 4. По экстралингвистической основе функциональных стилей	7	4-5	4	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Имеющиеся типологии текста по теории Э. Верлиха

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория Э.Верлиха как одна из ключевых при составлении типологии текстов

практическое занятие (6 часа(ов)):

Теоретические основы учения Э.Верлиха Классификация текстов по характеру передачи чужой речи

Тема 2. Классификация текстов по характеру построения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация текстов по характеру построения. Ключевые аспекты.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Классификация текстов по характеру построения. Ключевые аспекты.

Тема 3. Классификация по функционально-смысловому назначению

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация по функционально-смысловому назначению

практическое занятие (6 часа(ов)):

Функционально-смысловая принадлежность текста как основа классификации текстов

Тема 4. По экстралингвистической основе функциональных стилей

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные экстралингвистические основы развития функциональных стилей

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные экстралингвистические основы развития функциональных стилей Классификация по типу связи между предложениями (тексты с цепными связями, с параллельными, с присоединительными).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Имеющиеся типологии текста по теории Э. Верлиха	7	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация текстов по характеру построения	7	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Классификация по функционально-смысловому назначению	7	3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. По экстралингвистической основе функциональных стилей	7	4-5	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает ведение деловых игр, разработку конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Имеющиеся типологии текста по теории Э. Верлиха

устный опрос , примерные вопросы:

Раскройте теорию Э.Верлиха, ее ключевые моменты, причины развития.

Тема 2. Классификация текстов по характеру построения

домашнее задание , примерные вопросы:

Какие виды текстов выделяются согласно характеру построения

Тема 3. Классификация по функционально-смысловому назначению

домашнее задание , примерные вопросы:

Каким образом функциональная принадлежность текста влияет на процесс формирования текста

Тема 4. По экстралингвистической основе функциональных стилей

устный опрос , примерные вопросы:

Какие экстралингвистические факторы определяют процесс формирования текста?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

В качестве зачетной работы предлагается творческое задание, направленное на интеграцию всех изученных классификаций текстов

7.1. Основная литература:

Marvin Lazerson. Higher education and the American dream: success and its discontents. Budapest: Central European University Press, 2010. - 222 p.//

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486>

2. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=320750>

7.2. Дополнительная литература:

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С.

Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=405905>

2. Левицкий, Ю. А. Лингвистика текста : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. А. Левицкий .? М. : Высш. шк., 2006 .? 207 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

информационный портал - <http://www.gramota.ru/>

образовательный портал - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

образовательный портал - <http://www.philologia.ru/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Электронная библиотеке - <http://e-lingvo.net/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвистическая типология текстов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения курса необходима аудитория с монитором для демонстрации анализируемых текстов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

Федорова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.