

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Дискуссионные вопросы морфологии БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Корнеева Т.А.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902220816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Tatyana.Korneeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Морфология современного русского языка является одним из важнейших курсов в плане подготовки учителя - словесника. Изучение курса морфологии предполагает не только освоение студентами системы теоретических знаний, приобретение устойчивых умений и навыков конкретного анализа слова и формы. Усвоение основных понятий и категорий, связанных с развитием грамматического строя русского языка, должно стать базой для формирования у студентов осознанной языковедческой позиции, столь необходимой в условиях современной системы разноуровневого преподавания русского языка в школе. Цель курса "Дискуссионные вопросы морфологии" - максимально способствовать выработке у студентов творческого, исследовательского отношения к фактам, явлениям и процессам живого языка. Этой же цели служит и такое строение курса, при котором исключается ориентация на однозначные решения спорных вопросов современной морфологии. Напротив, обязательно обсуждаются альтернативные подходы, студентам предлагается осмыслить характер аргументации разных научных школ. Особое внимание обращается на позицию, системную аргументацию, достижения ученых - представителей Казанской лингвистической школы.

Задача курса - дать студентам научные знания о современной морфологической системе русского языка, о нормах формообразования и словоизменения, тенденциях их развития. Курс призван способствовать формированию навыков самостоятельной работы будущих учителей с живым, подвижным языковым материалом. В этом плане важнейшее значение имеет ориентация всего практического курса морфологии на функционально-семантический анализ, то есть на контекстуально обусловленный анализ слова и его формы, на максимально полное выявление случаев грамматической омонимии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина "Дискуссионные вопросы морфологии" относится к базовой части профессионального цикла (3.2/1.3.4). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Для освоения дисциплины "Дискуссионные вопросы морфологии" студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины "Современный русский язык".

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для получения научных знаний о современной морфологической системе русского языка, о нормах формообразования и словоизменения, тенденциях их развития. Курс призван способствовать формированию навыков самостоятельной работы будущих учителей с живым, подвижным языковым материалом. В этом плане важнейшее значение имеет ориентация всего практического курса морфологии на функционально-семантический анализ, то есть на контекстуально обусловленный анализ слова и его формы, на максимально полное выявление случаев грамматической омонимии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

владеет культурой мышления, способен к обобщению,

анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3)
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3)
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретический материал по морфологии современного русского языка, грамматические категории слов разных частей речи, дискуссионные вопросы морфологии.

2. должен уметь:

анализировать языковые единицы морфологии, четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности и употреблять их в соответствии с нормами литературного языка, ориентироваться в дискуссионных вопросах морфологии, аргументировать свою научную позицию.

3. должен владеть:

навыками грамматического анализа слов разных частей речи.

а) оперировать понятиями грамматическое значение, грамматическая категория, способы их выражения; часть речи, принципы частеречной классификации; форма слова, типы грамматических форм;

б) демонстрировать знания о системе частей речи в современном русском языке, знает о тех группах и классах слов, частеречный статус которых является спорным, трактуется по-разному и в научной литературе, и в школьной грамматике;

в) дать семантическую, категориальную и структурную характеристику слов всех частей речи современного русского языка;

г) показать навыки грамотного практического разбора слова и его формы с учетом разнородных контекстуальных условий. При этом обращается особое внимание на умение студента анализировать омонимичные грамматические формы, дифференцировать слова-омонимы по их грамматическому статусу;

д) ориентироваться в дискуссионных вопросах морфологии, отстаивать свою научную позицию, аргументированно её обосновывать;

е) использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Морфология в системе грамматических дисциплин.	9	1-2	2	4	0	
2.	Тема 2. Именные части речи	9	3-6	5	10	0	
3.	Тема 3. Неименные части речи	9	7-12	5	10	0	
4.	Тема 4. Служебные части речи	9	13-16	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			14	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология в системе грамматических дисциплин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфология в системе грамматических дисциплин.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Часть речи как основная грамматическая категория.

Тема 2. Именные части речи

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Система морфологических категорий именных частей речи, их эволюция в процессе развития языка

практическое занятие (10 часа(ов)):

Система морфологических категорий именных частей речи, их эволюция в процессе развития языка

Тема 3. Неименные части речи

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Система морфологических категорий глагола, причастий, деепричастий, их эволюция в процессе развития языка Слова категории состояния как самостоятельная часть речи.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Система морфологических категорий глагола, причастий, деепричастий, их эволюция в процессе развития языка Слова категории состояния как самостоятельная часть речи.

Тема 4. Служебные части речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Служебные части речи и слова вне частеречной классификации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Служебные части речи и слова вне частеречной классификации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Морфология в системе грамматических дисциплин.	9	1-2	Изучение литературы по теме. Выполнение тренировочных упражнений. Выступление с сообщениями.	6	Опрос. Тестирование. Контрольные задания.
2.	Тема 2. Именные части речи	9	3-6	Изучение литературы по теме. Выполнение тренировочных упражнений. Выступление с сообщениями.	25	Опрос. Тестирование. Контрольные задания.
3.	Тема 3. Неименные части речи	9	7-12	Изучение литературы по теме. Выполнение тренировочных упражнений. Выступление с сообщениями.	25	Опрос. Тестирование. Контрольные задания.
4.	Тема 4. Служебные части речи	9	13-16	Изучение литературы по теме. Выполнение тренировочных упражнений. Выступление с сообщениями.	10	Опрос. Тестирование. Контрольные задания.
	Итого				66	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Дистанционное обучение.

Виртуально-лабораторное окружение.

Компьютерное тестирование.

Индивидуализация учебных планов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Морфология в системе грамматических дисциплин.

Опрос. Тестирование. Контрольные задания., примерные вопросы:

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тема 2. Именные части речи

Опрос. Тестирование. Контрольные задания., примерные вопросы:

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тема 3. Неименные части речи

Опрос. Тестирование. Контрольные задания., примерные вопросы:

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тема 4. Служебные части речи

Опрос. Тестирование. Контрольные задания., примерные вопросы:

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет и задачи морфологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами.
2. Представления о форме слова, их эволюция в языкознании. Типы грамматических форм. Парадигма. Типы парадигм.
3. Грамматическое значение, его специфика. Способы выражения грамматических значений в русском языке.
4. Грамматическая категория, критерии ее выделения. Лексико-грамматические и словоизменительные категории.
5. Часть речи как основная грамматическая категория. Принципы выделения частей речи, история их обсуждения.
6. Состав частей речи в современном русском языке. Спорные вопросы, касающиеся частеречной классификации.
7. Глагол как часть речи, его семантика и грамматические категории.
8. Инфинитив, его структура и грамматические особенности. Статус формального показателя инфинитива.

9. Основы глагола. Классы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы, их взаимодействие в современном русском языке. Изобилующие глаголы.
10. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы, причины их появления. Глаголы архаического спряжения. Изолированные глаголы.
11. Категория вида глагола, ее сущность и способы выражения. Образование вида: перфективация, имперфективация.
12. Видовые пары глаголов, пути их формирования в русском языке. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия.
13. Категория наклонения глагола, ее сущность и способы выражения. Связь наклонения с категориями времени и лица.
14. Образование и грамматические особенности форм изъявительного и сослагательного наклонений.
15. Образование и грамматические особенности форм повелительного наклонения. Соотношение синтетических и аналитических форм императива в современном русском языке.
16. Семантическое формообразование в сфере глагольного наклонения.
17. Категория времени глагола: сущность и способы выражения. Связь времени с видом, наклонением, лицом глагола. Абсолютное и относительное время.
18. Образование и семантика форм настоящего времени и будущего времени.
19. Специфика формы прошедшего времени глагола, ее происхождение. Омонимия в сфере временных форм глагола. Особые формы прошедшего времени.
20. Категория лица глагола, ее сущность и способы выражения. Связь лица с категориями наклонения и времени. Семантика личных форм глагола.
21. Система личных форм глагола. Недостаточные и избыточные глаголы, причины их появления.
22. Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности. Состав парадигмы безличных глаголов.
23. Вопрос о категории залога в русском языке.
24. Переходные и непереходные глаголы. Косвенно-переходные глаголы.
25. Залог глагола. Трёхзальная и двухзальная теории. Понятие о возвратных глаголах, их классификация.
26. Вопрос о статусе причастия в русской грамматике.
27. Семантика, грамматические категории причастия. Образование и склонение причастий. Омонимия причастий с другими частями речи.
28. Вопрос о статусе деепричастия в русской грамматике.
29. Семантические и грамматические особенности деепричастий. Омонимия деепричастий со словами других частей речи.
30. Наречие как часть речи: общекатегориальное значение и грамматические особенности. Семантические разряды наречий. Степени сравнения.
31. Вопрос о статусе слов категории состояния. Научная и школьная грамматика о словах состояния.
32. Семантические и грамматические особенности слов категории состояния. Типология слов категории состояния.
33. Предлог как служебная часть речи. Классификация предлогов по значению и структуре.
34. Союз как служебная часть речи. Классификация союзов. Союзы и союзные слова.
35. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц.
36. Модальные слова.
37. Междометия. Звукоподражания.
38. Семантическое словообразование как средство пополнения группы служебных слов. Омонимия предлогов, союзов и частиц со словами знаменательных частей речи.

7.1. Основная литература:

Современный русский язык, Балалыкина, Эмилия Агафоновна, 2006г.

1. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
2. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
3. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>
1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова. ?2006.?179 с. (150)
2. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Ч. 3: Сборник задач и упражнений: учебно-методическое пособие. ?2010.?179 с. (223)
3. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725> (ЭБС "Библиороссика")
4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с. / <http://www.znanium.com/bookread.php?book=148732> (ЭБС "Знаниум")
5. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726> (ЭБС "Библиороссика")

7.2. Дополнительная литература:

Метаморфозы русского языка, Балалыкина, Эмилия Агафоновна, 2012г.

Мир языка и языки мира, Балалыкина, Эмилия Агафоновна, 2012г.

1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. / <http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656> (ЭБС "Знаниум")
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517> (ЭБС "Библиороссика")
3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258> (ЭБС "Библиороссика")
4. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. ?М.: Яз. слав. культур, 2005.?620 с. (1)
5. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики. ?М.: Языки славянских культур, 2011.?483 с. (3)
6. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая Правильность русской речи. ?Москва: АСТ: Астрель, 2004.?555 с. (5)

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской Академии наук. -

<http://www.ruslang.ru>

Русская грамматика - <http://www.rusgram.narod.ru/>

Русские словари - <http://www.slovari.ru>

Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - <http://grammar.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех. - <http://gramota.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Дискуссионные вопросы морфологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором для проведения лекционных и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Корнеева Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.