

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по орфографии и пунктуации Б3.В.2.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимова Д.И.

Рецензент(ы):

Нуруллина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902257714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Рахимова Д.И. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Dinara.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации" являются систематизирование знаний студентов об орфографических и пунктуационных нормах современного русского литературного языка и развитие навыков их применения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета "Русский язык" в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины "Современный русский литературный язык", дисциплин по выбору профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- принципы русской орфографии и пунктуации;
- варианты написаний, условия выбора написаний;
- позиции орфограмм, их обозначение графическими средствами;
- орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности;
- варианты постановки знаков препинания;
- критерии оценки пунктуационных ошибок.

2. должен уметь:

- находить в словах орфограммы;
- обосновывать выбор написания;
- видеть пунктуационные ошибки;
- обосновывать употребление знаков препинания.

3. должен владеть:

- навыками нахождения и исправления орфографических и пунктуационных ошибок;
- навыками работы со справочной литературой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

студент должен демонстрировать способность применять полученные навыки на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Орфография	1		0	36	0	письменная работа
2.	Тема 2. Пунктуация	2		0	72	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Орфография

практическое занятие (36 часа(ов)):

Орфография. Основные понятия. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корнях, приставках, суффиксах и окончаниях слов. Правописание согласных в разных частях слова и на стыке морфем. Слитные, отдельные и дефисные написания слов. Правописание частиц, предлогов, союзов. Употребление прописной и строчной букв. Правила переноса.

Тема 2. Пунктуация

практическое занятие (72 часа(ов)):

Пунктуация: общие понятия. Принципы русской пунктуации. Пунктуация простого предложения. Пунктуация сложного предложения Пунктуация сложных синтаксических конструкций Пунктуация в предложениях с прямой речью, при цитировании

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Орфография	1		подготовка к письменной работе	36	письменная работа
2.	Тема 2. Пунктуация	2		подготовка к письменной работе	36	письменная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Репродуктивные, эвристические, творческие задания, элементы деловой игры (редактирование реального текста).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Орфография

письменная работа , примерные вопросы:

Диктант на основные орфограммы

Тема 2. Пунктуация

письменная работа , примерные вопросы:

Диктант на основные пунктограммы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Орфография. Основные понятия. Принципы русской орфографии
2. Правописание безударных гласных в корне слова
3. Правописание о/ё под ударением после шипящих
4. Правописание приставок пре- и при-
5. Правописание гласных в суффиксах и окончаниях
6. Правописание удвоенных согласных в корне слова
7. Правописание приставок на согласный
8. Правописание и/ы после приставок на согласный
9. Правописание мягкого и твердого знаков
10. Правописание одной и двух н в суффиксах прилагательных и причастий
11. Слитное, раздельное и дефисное написание слов
12. Правописание наречий
13. Употребление и правописание частиц не и ни
14. Правописание частиц
15. Правописание союзов
16. Правописание предлогов
17. Правописание числительных
18. Употребление прописной и строчной букв
19. Пунктуация. Основные понятия. Принципы русской пунктуации
20. Пунктуация при однородных членах предложения
21. Обособленные члены предложения
22. Пунктуация при сравнительном обороте
23. Пунктуация при вводных словах и вставных конструкциях
24. Пунктуация при обращении
25. Пунктуация при междометиях, усилительных частицах, утвердительно-отрицательных словах
26. Пунктуация сложных союзных предложений
27. Пунктуация сложного бессоюзного предложения
28. Пунктуация сложных синтаксических конструкций
29. Пунктуация в предложениях с прямой речью
30. Пунктуация при цитировании

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Рус. яз. и культура речи" / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2007. - 431 с. 50 экз.
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725> ЭБС "Библиороссика"
3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726> ЭБС "Библиороссика"

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика[Электронный ресурс]. - Москва: ООО "Издательство Оникс": "Издательство "Мир и образование": "Издательство Астрель", 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486> ЭБС "Библиороссика"
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517> ЭБС "Библиороссика"
3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258> ЭБС "Библиороссика"

7.3. Интернет-ресурсы:

Орфография и пунктуация: Правила и практикум: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / Заика В.И., Гиржева Г.Н. ? М.: ФЛИНТА, 2011. - 160 с. - <http://www.knigafund.ru/books/114200>

Практикум по орфографии [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_177_A5kl-000492.pdf

Словари - <http://www.slovary.ru>

Справочник - <http://www.rusyaz.ru>

ЭБС - <http://elibrary>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Раздаточные материалы (упражнения и задания, таблицы, схемы, тексты для редактирования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Рахимова Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуруллина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.