

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Елабужского института КФУ  
Мерзон Е.Е.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Лингвострановедение Б1.В.ДВ.06.01

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Пospelова Н.В.

**Рецензент(ы):** Ачаева М.С.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Дулалаева И. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Поспелова Н.В. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), NVPospelova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК -8	владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- нормы изучаемого иностранного языка;
- культурно-исторические реалии,
- нормы этикета страны изучаемого языка;

Должен уметь:

- анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами;
- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);
- анализировать языковой материал с позиции лингвострановедения;
- формулировать лингвистическую задачу;
- отбирать учебный материал, приемы, средства обучения для различных этапов изучения лингвострановедения;
- дозировать страноведческий материал;
- контролировать знания, умения и навыки учащихся;
- корректировать результаты своей обучающей деятельности;
- анализировать учебники, учебные пособия с целью их рационального использования;
- работать с лингвострановедческими словарями;
- письменно излагать результаты исследования в виде доклада, реферата, курсовой, выпускной квалификационной, дипломной работы.

Должен владеть:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), понятий и терминов, которые содержат основную информацию социокультурного значения.
- навыками сопоставительного анализа страноведчески насыщенного языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения;
- навыками моделирования речевых, языковых ситуаций и в зависимости от лингвострановедческих, страноведческих задач;
- навыками выработки упражнений, содержательных и смысловых опор для системы тестов, проектной методики, методики социокультурных полей для оптимизации усвоения страноведческого, лингвострановедческого материала.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной язык и литература, иностранный язык)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 12 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США)	8	2	4	0	6
2.	Тема 2. Географическое положение Великобритании	8	2	0	4	4
3.	Тема 3. Географическое положение США	8	0	2	0	6
4.	Тема 4. Государственный строй Великобритании. Экономическое положение. Образование.	8	2	0	4	6
5.	Тема 5. Государственный строй США. Экономическое положение. Образование.	8	0	2	0	6
6.	Тема 6. Культура страны изучаемого языка (Великобритания)	8	2	0	4	6
7.	Тема 7. Культура страны изучаемого языка (США)	8	2	2	0	6
	Итого		10	10	12	40

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США)

Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США)

Великобритания Стоунхендж. "Beaker People". Кельты, пикты, скотты, бритты. Вторжение кельтов в Британию. Кельтские поселения. Кельтские языки в современной Британии. Завоевание Британии римлянами. Нашествие римлян и покорение Британии. Восстание Бодики. Стена Адриана. Римляне- солдаты, строители. Сопротивление кельтов. Англосаксонские государства на территории Британии. Святой Патрик. Король Артур. "Эклезиастическая история английского народа" Достопочтенного Беда. Эгберт из Уэссекса - первый король всей Англии. Викинги - мореходы и торговцы. Альфред Великий (871-899 гг.). Усиление Уэссекса и победа над викингами. Вильгельм - герцог Нормандский (Завоеватель). Битва при Гастингсе. Нововведения Вильгельма Завоевателя. Книга Страшного Суда (The Domesday Book). Англия в XII-XIII вв. Ричард Львиное Сердце. Разногласие между королями, знатью и церковью. Великая хартия вольностей (Magna Carta). Столетняя война. Династия Тюдоров (1485-1603). Протестантство и Католичество. Елизавета I. К. Династия Стюартов (1603?1714). Парламент против монарха. Казнь короля Чарльза I (1701 г.). Отношения с Шотландией и Ирландией. Заморская экспансия и американские колонии. Трафальгарская битва. Викторианская эпоха. Дом Виндзоров.

США. Христофор Колумб. Колониальная история Америки. Война за независимость. Конституция. Отцы-основатели. Декларация независимости. Запрещение рабства. Гражданская война. (1861-1865). Эпоха великой депрессии. Вторая мировая война.

## **Тема 2. Географическое положение Великобритании**

Географическое положение Великобритании

Британские острова (образование объединенного королевства).

Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Содружество наций. Всё ещё зависимые территории Великобритании. Национальный флаг Великобритании. Высокогорная Англия. Озерный край. Шотландия, Пеннинские горы. Низкогорная Англия: Восточная Англия, Йоркшир, Северная Ирландия, Стоунхендж.

## **Тема 3. Географическое положение США**

Новая Англия (Штат Мэн, Нью-Хэмпшир, Вермонт, Массачусетс, Род-Айленд, Коннектикут);

Среднеатлантические штаты (Нью-Йорк, г. Нью-Йорк, Ниагарский водопад, Нью - Джерси, Пенсильвания, г. Филадельфия)

Северо-Восточный центр (Огайо, Индиана, Иллинойс, г. Чикаго, Мичиган, Висконсин);

Северо-Западный центр (Миннесота, Айова, Миссури, Северная Дакота и Южная Дакота, Небраска, Канзас);

Южно- Атлантические штаты (Делавэр, Мэриленд, Виргиния, Западная Виргиния, Северная Каролина, Южная Каролина, Джорджия, Флорида);

Юго - Восточный центр (Кентукки, Теннесси, Алабама, Миссисипи);

Юго-Западный центр (Арканзас, Луизиана, Оклахома, Техас);

Горные штаты (Монтана, Айдахо, Вайоминг, Колорадо, Нью - Мексика, Аризона, Невада);

Тихоокеанские штаты (Вашингтон, Орегон, Калифорния, Аляска, Гавайи.). Всё ещё зависимые территории.

## **Тема 4. Государственный строй Великобритании. Экономическое положение. Образование.**

Государственный строй Великобритании. Экономическое положение. Образование.

Парламент. Палата общин. Палата лордов, их функции. Конституция. Консервативная и либеральная партии. Выборы. Система голосования. Британская монархия. Елизавета II. Королевская семья.

Наиболее промышленные районы. Лондон - столица Великобритании. Сити. Крупнейшие города. Крупнейшие банки страны.

Начальное и среднее образование. Типы вузов. Поступление. Особенности обучения. Кембридж. Оксфорд.

## **Тема 5. Государственный строй США. Экономическое положение. Образование.**

Государственный строй США. Экономическое положение. Образование.

Американское правительство. Конгресс США. Политические партии. Выборы. Система голосования.

Наиболее промышленные районы. Крупнейшие города. Крупнейшие банки страны.

Начальное и среднее образование. Типы вузов. Поступление. Особенности обучения. Университеты "Плющевой лиги".

## **Тема 6. Культура страны изучаемого языка (Великобритания)**

Культура страны изучаемого языка (Великобритания)

Палата общин. Палата лордов, их функции. Британская монархия. Елизавета II. Королевская семья. Лондон - столица Великобритании. Сити. Тауэр.

Крупнейшие города. Крупнейшие банки страны. Обычаи и традиции Англии. Выдающиеся художники, писатели, музыканты.

## **Тема 7. Культура страны изучаемого языка (США)**

Американские праздники. (Рождество, День рождения Мартина Лютера Кинга (15.01), День рождения Джорджа Вашингтона, Авраама Линкольна (02), День святого Патрика (17.03). День матери (05), День отца (06), День памяти (05), День государственного флага (06), День независимости(07), День труда(09), День Колумба (10), Хэллоуин (31.01), День памяти ветеранов (11.11)).

Американские художники: Джеймс Макнил Уистлер, Роберт Хенри, Дж. Слоун, Дж. Беллоуз, Томас Коул и др.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 8</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК -8	1. Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США) 2. Географическое положение Великобритании 3. Географическое положение США 4. Государственный строй Великобритании. Экономическое положение. Образование. 5. Государственный строй США. Экономическое положение. Образование. 6. Культура страны изучаемого языка (Великобритания) 7. Культура страны изучаемого языка (США)

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ПК -8	1. Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США) 2. Географическое положение Великобритании 3. Географическое положение США 4. Государственный строй Великобритании. Экономическое положение. Образование. 5. Государственный строй США. Экономическое положение. Образование. 6. Культура страны изучаемого языка (Великобритания) 7. Культура страны изучаемого языка (США)
3	Письменная работа	ПК -8	1. Цель, задачи курса "Лингвострановедение". Предмет изучения указанного курса. Исторические особенности развития страны изучаемого языка (Великобритания, США) 2. Географическое положение Великобритании 3. Географическое положение США 4. Государственный строй Великобритании. Экономическое положение. Образование. 5. Государственный строй США. Экономическое положение. Образование. 6. Культура страны изучаемого языка (Великобритания) 7. Культура страны изучаемого языка (США)
<b>Зачет</b>			

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 8**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Семинар ♦ 1

1. Цель и задачи курса. Предмет изучения курса "Лингвострановедение".
2. Исторические особенности развития страны изучаемого языка. Великобритания.
  - 2.1 Стоунхендж. Вторжение кельтов в Британию.
  - 2.2 Англосаксонские государства на территории Великобритании.
  - 2.3 Нововведения Вильгельма Завоевателя
  - 2.4 Викторианская эпоха.

Семинар ♦ 2

1. Исторические особенности развития страны изучаемого языка. США.
2. Колониальная история Америки.
3. Война за независимость
4. Гражданская война.

Семинар ♦ 3

1. Географическое положение Великобритании.
2. Британские острова.
3. Высокогорная и низкогорная Англия.
4. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.

Семинар ♦ 4

1. Содружество наций. Все ещё зависимые территории Великобритании.
2. Национальный флаг.
3. Озерный край.

Семинар ♦ 5

1. Новая Англия; Среднеатлантические штаты. Ниагарский водопад.
2. Северо-Восточный центр; Северо-Западный центр; Южно-Атлантические штаты;
3. Юго-Восточный центр; Юго-Западный центр; Горные штаты.
4. Тихоокеанские штаты. Все ещё зависимые территории.

Семинар ♦ 6

1. Государственный строй Великобритании.
2. Экономическое положение. Образование.
3. Парламент. Палата общин. Палата лордов, их функции. Конституция

Семинар ♦ 7

1. Британская монархия. Елизавета II. Королевская семья.
2. Крупнейшие города. Крупнейшие банки страны.
3. Начальное и среднее образование. Особенности обучения. Кембридж. Оксфорд.

Семинар ♦ 8

1. Государственный строй США. Экономическое положение.
2. Начальное и среднее образование. Университеты "Плющевой лиги".
3. Наиболее промышленные районы. Крупнейшие города.

Семинар ♦ 9



1. Обычаи и традиции Англии.
2. Лондон - столица Великобритании. Сити. Тауэр.
3. Выдающиеся художники, писатели, музыканты.

Семинар ♦ 10

1. Обычаи и традиции США.
2. Американские праздники.
3. Американские художники: Джеймс Макнил Уистлер, Роберт Хенри, Дж. Слоун, Дж. Беллоуз, Томас Коул и др.

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

"Исторические особенности страны изучаемого языка"

Вариант ♦ 1

Choose one of three possible answers.

1. The Britons come from ....
  - a. France
  - b. Russia
  - c. Norway
2. The most civilized parts of Britain were in the ...
  - a. south-east
  - b. north-west
  - c. north-east
3. The Celts (Britons) appear in Britain about ...
  - a. 500-600 BC
  - b. 500-600 AD
  - c. 1000 AD
4. The Romans land on the British Isles ...
  - a. 2000 years ago
  - b. 1000 years ago
  - c. 3000 years ago
5. ... came to Britain from Denmark & Norway in the IXth century.
  - a. the Celts
  - b. the Vikings
  - c. the Anglo-Saxons
6. The Druids were ...
  - a. brave Britons
  - b. skilful workers
  - c. priests
7. Britain remained a Roman province ...
  - a. 500 years
  - b. 400 years
  - c. 100 years
8. Boadicea gathered in her army ...
  - a. 200 000 men
  - b. 100 000 men
  - c. 1000 000 men
9. Roman legions withdrew from Britain in ...
  - a. 401-410 AD
  - b. 205-210 BC
  - c. 1000 AD
10. ... brought Christianity to Ireland.
  - a. St Andrew
  - b. St George
  - c. St Patrick
11. ... wrote the first history of England.
  - a. William Shakespeare
  - b. Bede the Venerable
  - c. William the Conqueror
12. ... is considered to be the English religious centre.
  - a. Coventry
  - b. Canterbury
  - c. Dover

13. ... raided the eastern shores of Britain in the 8th century.
  - a. the Anglo-Saxons
  - b. the Danes
  - c. the Picts
14. ... started the famous Anglo-Saxons Chronicle.
  - a. Egbert
  - b. Alfred the Great
  - c. Thomas More
15. ... was the capital city during Alfred the Great's reign.
  - a. Winchester
  - b. London
  - c. Coventry
16. ... was the Danish king who became also king of England.
  - a. Edward the Confessor
  - b. Canute
  - c. Alfred the Great
17. Edward the Confessor built ...
  - a. Westminster Abbey
  - b. The Tower of London
  - c. St Paul's Cathedral
18. The Normans spoke ....
  - a. Latin
  - b. French
  - c. German
19. The Normans defeated Harold and the Saxons in the Battle of Hastings in ...
  - a. 1066
  - b. 1666
  - c. 1660
20. ... made the Domesday Book.
  - a. Thomas Becket
  - b. William the Conqueror
  - c. Geoffrey Chaucer
21. King John was made to sign ... in 1215.
  - a. Magna Carta
  - b. Domesday Book
  - c. "Canterbury Tales"
22. Printing was brought to England by ...
  - a. Johann Gutenberg
  - b. William Caxton
  - c. Alfred the Great
23. Oxford University was founded in ...
  - a. in 1618
  - b. in 1816
  - c. in 1168
24. .. was proclaimed King of England when the War of the Roses ended.
  - a. Earl of Richmond, Henry Tudor
  - b. King Richard III
  - c. King Edward III
25. England became a Protestant country in the ... th century.
  - a. XVI
  - b. XI
  - c. XVII
26. The Spanish king Philip built ... in the XVIth century.
  - a. many buildings
  - b. a great fleet of ships (an Armada)
  - c. many churches
27. The war with ... began in Queen Anne's times (1702-1714).
  - a. India
  - b. Spain
  - c. France
28. ... won the War of Independence in 1776.

- a. colonists
  - b. George II
  - c. George III
29. Admiral Horatio Nelson won victory over the French Navy in 1805 in ...
- a. in Egypt
  - b. at Trafalgar (near Spain)
  - c. Holland
30. ... is considered to be the longest-reigning monarch in English history.
- a. Lady Jane Grey (1537-1554)
  - b. Queen Victoria (1819-1901)
  - c. George V (1865-1936)

Вариант♦2

Choose one of three possible answers.

1. ... were considered to be sacred in ancient Britain.
- a. palms
  - b. mistletoe & oak-tree
  - c. birches
2. ...invaded Britain in the 5th century.
- a. the Danes
  - b. the Celts
  - c. the Anglo-Saxons
3. ... was the Druid's holy place.
- a. the Island of Anglesey
  - b. the Isle of Wight
  - c. the Isle of Man
4. Hadrian's Wall was built by ...
- a. the Picts
  - b. the Romans
  - c. the Vikings
5. There are still Roman baths in the city of ...
- a. Oxford
  - b. Bath
  - c. London
6. Invasions by Picts, Saxons, Jutes & Angles began in ...
- a. 300 AD
  - b. 400 AD
  - c. 300 BC
7. Anglo-Saxons wore ...
- a. shirts & breeches
  - b. togas
  - c. kilts
8. ... taught Anglo-Saxons to be Christians.
- a. St Andrew
  - b. St Augustine
  - c. St David
9. ...is often called the "Father of English".
- a. St Augustine
  - b. Alfred the Great
  - c. Bede the Venerable
10. England got its name (Angle-land) from ... invasion.
- a. Anglo-Saxon
  - b. Norman
  - c. French
11. The Normans left ...
- a. baths
  - b. "keeps"
  - c. Hadrian's wall
12. Try to arrange the kings in the right order:
- a. William I (the Conqueror), William II (Rufus), Henry I
  - b. Henry I, William I, William II

- c. William II, William I, Henry I  
13. ... lived in the reign of Henry II.  
a. Thomas Becket  
b. St Bede  
c. William Blake  
14. Thomas Becket was killed in ...  
a. Canterbury Cathedral  
b. St Paul's Cathedral  
c. Westminster Abbey  
15. Cambridge University was built in ...  
a. 1409  
b. 1209  
c. 1309  
16. The war between ... is called now the Hundred Years war (1337-1453).  
a. England and France  
b. England and Holland  
c. England and India  
17. ... (1348) was called the Black Death.  
a. an epidemic of cholera  
b. an epidemic of plague  
c. an epidemic of flu  
18. The war of the Roses (between the Lancastrians and Yorkists) began in ...  
a. 1554  
b. 1545  
c. 1455  
19. ... united England & Wales under one Parliament in 1536.  
a. Henry VII ( Henry Tudor)  
b. Henry VIII  
c. James I  
20. The King of Scotland inherited the crown of England & Wales in the .. century.  
a. XVII  
b. XVI  
c. XV  
21. King James I of England & Wales and King James VI of Scotland became ...  
a. the King of Scotland  
b. the King of Ireland  
c. the King of Wales  
22. ... were united in 1707.  
a. the Parliaments of England, Wales & Scotland  
b. the Parliaments of England & Ireland  
c. the Parliaments of England & Scotland  
23. The event in Boston (1773) is called ...  
a. the Boston coffee-party  
b. the Boston milk-party  
c. the Boston tea-party  
24. The United Kingdom of Great Britain and Ireland lasted for ...  
a. 120 years ( until 1921)  
b. 100 years (until 1941)  
c. 200 years (until 1953)  
25. ... finally defeated Napoleon at Waterloo in 1815.  
a. Horatio Nelson  
b. Arthur Wellington  
c. Charles James Fox  
26. Adam Smith (XVIII c.) was ...  
a. the Scottish economist & philosopher  
b. the Irish writer  
c. the Welsh poet  
27. ... published "The Origin of Species" in 1857.  
a. Charles Darwin  
b. Robert Owen  
c. Charles Dickens

28. ... introduced the term "horse power".  
a. Ernest Rutherford (1871-1937)  
b. James Cook (1728-1779)  
c. James Watt (1736-1819)
29. Florence Nightingale (1820-1910) was ...  
a. a writer  
b. a nurse  
c. an economist
30. George V (1865-1936), Edward III (1894-1972), George VI (1895-1952), Elizabeth II (1926- ) refer to ... dynasty.  
a. Stuart  
b. Hanover  
c. Windsor

Вариант♦3

Choose one of three possible answers.

1. Stonehenge ( 1900 BC ) located ...  
a. on Salisbury Plain  
b. in the Lake District  
c. in Norfolk
2. The ancient name of Britain, first mentioned in the 4th century BC is ...  
a. Eire  
b. Albion  
c. Caledonia
3. The patron saint of England is ...  
a. St George  
b. St Patrick  
c. St David
4. The patron saint of Ireland is ...  
a. St George  
b. St Patrick  
c. St David
5. The patron saint of Scotland is ...  
a. St Andrew  
b. St George  
c. St David
6. The national symbol of Wales is ...  
a. shamrock  
b. daffodil  
c. rose
7. The national symbol of Scotland is ...  
a. thistle  
b. rose  
c. daffodil
8. The national symbol of Ireland is ...  
a. shamrock  
b. daffodil  
c. rose
9. The national symbol of England is ...  
a. leek  
b. rose  
c. shamrock
10. Name Saxon kings :  
a. Alfred the Great (849 -899), Edward the Elder (.. - 924 ), Edred (...-955)  
b. Canute (994-1035), Harold Harefoot (...- 1040 ), Hardecanute (1019-1042)  
c. William the Conqueror (1028-1087), William II (1060 -1100), Henry I (1068 -1135)
11. Name Norman kings :  
a. William the Conqueror, William II, Henry I, Stephen  
b. Henry II (1133 -1189), Richard I the Lion - Heart (1157-1189)  
c. Henry IV (1367 -1413), Henry V (1387 -1422), Henry VI (1421 -1471)
12. The author of "The Canterbury Tales" is ... .  
a. Robert Bruce

- b. Geoffrey Chaucer
- c. Joan of Arc
- 13. Joan of Arc lived in the ... century.
  - a. 15th
  - b. 16th
  - c. 17th
- 14. One of the famous contemporaries of William Shakespeare was ...
  - a. Christopher Marlowe
  - b. George Gordon Byron
  - c. Alexander Pushkin
- 15. One of the famous contemporaries of Queen Elizabeth I was ...
  - a. William Somerset Maugham
  - b. William Shakespeare
  - c. Charles Dickens
- 16. First major English dictionary was published in 1775. It was written by ...
  - a. Samuel Johnson
  - b. Geoffrey Chaucer
  - c. Robert Burns
- 17. ... was executed in 1649.
  - a. Charles I
  - b. Henry VII
  - c. Henry VIII
- 18. ... got the title of Lord Protector in 1649.
  - a. Oliver Cromwell
  - b. John Milton
  - c. Charles I
- 19. ... was elected President of the Royal Society in 1703.
  - a. Isaac Newton
  - b. Charles Darwin
  - c. James Watt
- 20. Name the Scottish leader of the uprising against the English oppressors:
  - a. William Wallace
  - b. King John
  - c. William of Orange
- 21. The first seaman to get a grand funeral in the Westminster Abbey was ...
  - a. Admiral Blake
  - b. Francis Drake
  - c. William of Orange
- 22. Britain`s national museum of art & design in South Kensington is called ...
  - a. the British Museum
  - b. the National Gallery
  - c. the Victoria & Albert Museum
- 23. The V&A was established in ...
  - a. 1852
  - b. 1825
  - c. 1925
- 24. Queen Victoria was the granddaughter of ...
  - a. King George III
  - b. King George II
  - c. King George I
- 25. The symbol of expensive & high ... class living in London is ...
  - a. Harrods
  - b. Whitehall
  - c. Trafalgar Square
- 26. The V& A museum is situated in ...
  - a. Harrods
  - b. Hyde Park
  - c. St James`s Park
- 27. The official residence of the Queen Elizabeth II is ...
  - a. Buckingham Palace
  - b. The Mall

c. Parliament

28. The home of the Prime Minister is ...

a. SOHO

b. Downing Street

c. Piccadilly Circus

29. The title of the first son of Queen Elizabeth II is ...

a. the Duke of York

b. the Prince of Wales

c. the Duke of Edinburgh

30. Princess Anne won a ... medal for horse - riding in the 1972 Olympic Games.

a. gold

b. silver

c. bronze

Раздел II

"Географическое положение Великобритании, США"

Вариант ♦1

Choose one of three possible answers.

1. The British Isles occupy the following countries: ...

a. Northern Ireland ,Scotland , England ,Wales

b. Wales ,Scotland ,England ,Nothern Ireland , Southern Ireland

c. Southern Ireland, Wales ,Scotland, England

2. The area of the UK is? .

a. 244100 km<sup>2</sup>

b. 344100 km<sup>2</sup>

c. 144100 km<sup>2</sup>

3. The main countries of the UK are ...

a. Northern Ireland, Scotland, Wales, England

b. Scotland ,Wales , England

c. Southern Ireland, England ,Northern Ireland, Wales , Scotland

4. The largest lake in the British Isles is ...

a. Ontario

b. Lock Lomond

c. Lough Neaugh

5. The largest river in England is ...

a. the Thames

b. the Severn

c. the Avon

6. Great Britain is made up of ...

a. England, Scotland,Wales

b. Northern Ireland, England, Wales

c. Northern Ireland, Scotland,Wales, England

7. ...separate England from Scotland.

a. the Cheviot Hills

b. the Grampians

c. the Cambrians Mts

8. ... is the tributary of the Severn.

a. the Avon

b. the Tweed

c. the Thames

9. The English name of La Manche is ...

a. Pas de Calais

b. The English Channel

c. The Strait of Dover

10. The oldest part of London is ...

a. the City

b. West End

c. East End

11. The official part of London is ...

a. Westminster

b. Whitehall

- c. Parliament
12. The capital of Scotland is ..
- a. Edinburgh
  - b. London
  - c. Cardiff
13. The capital of Wales is ...
- a. Cardiff
  - b. London
  - c. Belfast
14. The national symbol of Scotland is ...
- a. shamrock
  - b. rose
  - c. thistle
15. .. is called Cymru.
- a. Wales
  - b. Scotland
  - c. England
16. Cardiff is situated on ...
- a. the Avon
  - b. the Taff
  - c. the Thames
17. The second largest city in Wales is ....
- a. Swansea
  - b. Rhonda
  - c. Newport
18. The highest mountain in Wales is ...
- a. Snowdon
  - b. Scafell Like
  - c. Ben Nevis
19. The western coast of the British Isles is washed ...
- a. by the Atlantic Ocean & the Irish Sea
  - b. by the North Sea
  - c. by the Indian Ocean
20. The eastern coast of the British Isles is washed ...
- a. by the North Sea
  - b. by the Irish Sea
  - c. by the Atlantic Ocean

Вариант ♦2

Choose one of three possible answers.

1. The largest county in England is ...
- a. Norfolk.
  - b. Devonshire
  - c. Yorkshire.
2. The largest lake in England is ...
- a. Loch Lomond
  - b. Lough Neagh
  - c. Windermere
3. The largest city outside London is ...
- a. Birmingham
  - b. Glasgow
  - c. Liverpool
4. New Castle lies on ...
- a. the Tyne
  - b. the Clyde
  - c. the Avon
5. Glasgow lies on ...
- a. the Thames
  - b. the Clyde
  - c. the Humber
6. Stratford lies on ...



- a. the Avon
  - b. the Humber
  - c. the Severn
7. Bristol lies on ...
- a. on the estuary of the Severn (or Bristol Channel)
  - b. the Avon
  - c. the Tyne
8. The highest mountain in the British Isles is ...
- a. Ben Nevis
  - b. Snowdon
  - c. Seafell Pike
9. The highest mountain in England is ...
- a. Seafell Pike
  - b. Snowdon
  - c. Ben Nevis
10. Hull lies on ...
- a. the Humber
  - b. the Tweed
  - c. the Tyne
11. The Pennine Chain lies in ...
- a. England
  - b. Wales
  - c. Scotland
12. .. are located in Wales .
- a. the Grampians
  - b. the Cambrian Mts
  - c. the Mourne Mts
13. Scotland includes ...
- a. the Orkney & Shetland Islands, the Hebrides
  - b. the Channel islands
  - c. Isle of Man
14. The most popular game in the British isles played from late August until the beginning of May is ...
- a. soccer
  - b. cricket
  - c. golf
15. The English national sport in summer is ...
- a. basketball
  - b. volley-ball
  - c. cricket
16. Scotland's chief contribution to British sport is ...
- a. golf
  - b. tennis
  - c. soccer
17. The Welsh national sport is ...
- a. rugby
  - b. cricket
  - c. golf
18. The London home of the Queen is ...
- a. Buckingham Palace
  - b. Westminster Abbey
  - c. Windsor Castle
19. The official name of the parliament building is ...
- a. Westminster Palace
  - b. St. Paul
  - c. The Tower of London
20. Cambridge University consists of ...
- a. 30 colleges
  - b. 40 colleges
  - c. 50 colleges

Вариант ♦3

Choose one of three possible answers.

1. ... is considered to be the father of the historical novel in the world literature.
  - a. Thackeray
  - b. Carles Dickens
  - c. Walter Scott
2. ...led the parliamentary army during the Civil War in England.
  - a. Oliver Cromwell
  - b. Robin Hood
  - c. King Arthur
3. The Celtic language has survived in the form of ...
  - a. Welsh, Scottish Gaelic, Irish Gaelic
  - b. French
  - c. Italian
4. India got independence in ...
  - a. 1947
  - b. 1957
  - c. 1967
5. ... were formed on the territory of India.
  - a. Pakistan, Ceylon
  - b. Pakistan, Hong Kong
  - c. Ceylon, Gibraltar
6. Wedgwood porcelain is made in ...
  - a. Stoke on Trend
  - b. London
  - c. Swansea
7. ... is famous for the production of lace industry.
  - a. Nottingham
  - b. Norwich
  - c. Bristol
8. John James Osborne's home is in/on ...
  - a. Isle of Wight
  - b. London
  - c. Dover
9. The Pilgrim Fathers sailed from ...
  - a. Plymouth
  - b. Portsmouth
  - c. Southampton
10. The third largest city of England is ...
  - a. Liverpool
  - b. Coventry
  - c. She ffield
- 11.... is considered to be one of the founders of the English novel.
  - a. S.Richardson
  - b. W.Scott
  - c. W. Shakespeare
12. The highest university in Europe is ...
  - a. Oxford
  - b. Cambridge
  - c. Manchester
13. Remembrance (Poppy) Day is celebrated in ...
  - a. November
  - b. May
  - c. June
14. Suffolk is located in ...
  - a. East Anglia.
  - b. Lake District
  - c. Black Country
15. .. painted "The story of King Arthur and the Knights of the Round Table".
  - a. D.G. Rosetti
  - b. W. Hogarth
  - c. Th. Gainsborough.

16. Princess Elizabeth came to the throne in ...
- in 1952
  - in 1957
  - in 1962
17. There are .. in the House of Lords.
- more than 1000 members
  - 2000 members
  - 500 members
18. The members of the House of Commons are elected for ...
- 5 years
  - 3 years
  - 4 years
19. Still dependent territory of the UK in the Mediterranean Sea is ...
- Gibraltar
  - Montserrat
  - St. Helena
20. Ascension Island is situated in ...
- the Pacific Ocean
  - the Mediterranean Sea
  - the Atlantic Ocean

### Раздел III

#### "Культура страны изучаемого языка"

##### Вариант ♦1

Choose one of three possible answers.

- ... was left of the Anglo-Saxon architecture.
  - Barton-upon Humber( Lincolnshire)
  - Stonehenge
  - Hadrian`s Wall
- Churches built before the Norman Conquest were called?
  - Saxon
  - Norman
  - Early English
- ... was typical of the Early English style of architecture( c. 1150-c. 1250).
  - vaulting & buttressing
  - wide arches
  - a special regard for symmetry
- ... style of architecture was wide spread in c. 1250 - c. 1500.
  - Perpendicular(Late Gothic)
  - Romanesque
  - Gothic
- ... style of architecture was spread in c. 1620-c. 1720.
  - Norman
  - Gothic
  - Renaissance
- In .. architecture ( XVIII c.)the main features of style were dignity & restrain & a special regard for symmetry.
  - Georgian
  - Victorian
  - Renaissance
- ... buildings are typically built in red brick and quite highly decorated.
  - Wedgwood
  - Victorian
  - William & Mary
- A large country house, usually of historical interest & containing fine works of art, is called ..
  - a stately home
  - a palace
  - a theatre
- Robert Adam introduced ... of interior decoration.
  - an elegant classical style
  - a baroque style
  - a landscape style

10. .. was the first man bringing the Italian Renaissance style to Great Britain.
  - a. Christopher Wren
  - b. Inigo Jones
  - c. Diego Velazques
11. ... are the best-known buildings designed by Ch. Wren.
  - a. the dome of St. Paul's & Hampton Court Palace
  - b. Westminster Abbey
  - c. the Banqueting
12. ... began building Windsor Castle.
  - a. William the Conqueror
  - b. Henry VIII
  - c. Henry VII
13. Hampton Court Palace was built in ... years.
  - a. 1514-1526
  - b. 1614-1626
  - c. 1714-1726
14. There is a mixture of ... in the architecture of Hampton Court Palace.
  - a. Tudor & classical styles
  - b. Norman & classical styles
  - c. Victorian & a Norman styles
15. Hampton Court Palace is connected with the names of ... .
  - a. Henry VIII, Charles I, Oliver Cromwell
  - b. Henry VIII, William the Conqueror
  - c. Alfred the Great, Charles II
16. Westminster Abbey is a fine .. building.
  - a. Gothic
  - b. Norman
  - c. Victorian
17. The Chapel of King's College (Cambridge) is built in the ... style.
  - a. Perpendicular
  - b. classical
  - c. Norman
18. A fine bone chinaware made in Stoke-on-Trent is named after...
  - a. Thomas Minton
  - b. William Morris
  - c. John Nash
19. A house standing on the own land and not attached to another building is called...
  - a. a semi-detached house
  - b. a detached house
  - c. a terraced house
20. A statue representing Love in Piccadilly Circus (London) is called ...
  - a. Atlas
  - b. Eros
  - c. Neptune

Вариант ♦2.

Choose one of three possible answers.

1. ... was the leading composer of the 15-th century in England.
  - a. John Bull
  - b. John Dunstable
  - c. Thomas Morley
2. The leading composer of the middle of the 16-th century was..., who composed anthems and services.
  - a. Byrd
  - b. Thomas Tallis
  - c. c. Gibbons
3. The beginning of English opera belongs to the .. century.
  - a. XVIIth
  - b. XVth
  - c. XVIth
4. ... was the greatest figure in English music of the XVII-th century.
  - a. Henry Purcell

- b. Thomas Arne
  - c. Thomas Tallis
5. ... is the author of the song .. Rule Britannia?.
- a. Thomas Arne
  - b. John Field
  - c. Nocturnes
6. ... is the name of an English composer (1842 - 1900) known esp. for writing comic operas.
- a. Sir Arthur Sullivan
  - b. W. Gilbert
  - c. M. Tippet
7. Arthur Sullivan created fourteen operas together with William Gilbert (1836 - 1911), ... .
- a. the composer
  - b. the writer of the texts
  - c. the conductor
8. The musicals and rock operas by ..have been a great success both in Britain and overseas.
- a. Andrew Lloyd Webber
  - b. Benjamin Brilten
  - c. Henry Wood
9. Benjamin Brilten (1913 .. 1976) composed ... .
- a. "Boris Godunov" (opera)
  - b. "Peter Grimes" (opera)
  - c. "Cats" (musical)
10. The Promenade concerts are held today in ... .
- a. the Queen's Hall
  - b. the Royal Albert Hall
  - c. Whitehall
11. Many of the famous songs written by John Lennon and .. are still popular.
- a. Paul McCartney
  - b. W. Gilbert
  - c. A.Sullivan
12. In Scotland .. is first recorded in the XVth century during the reign of James I.
- a. the bagpipe
  - b. the violin
  - c. the tube
13. Now .. is a festival of Welsh culture.
- a. Eisteddfod
  - b. Top Thirty
  - c. Promenade concerts
14. .. is an internationally known traditional Scottish song.
- a. Auld Lang Syne
  - b. Rule, Britannia
  - c. Home, Sweet Home
15. .. is a religious song of joy and praise sung at Christmas.
- a. carol
  - b. hymn
  - c. ballad
16. ... is a musical based on the play "Pygmalion" by G.B.Shaw.
- a. "My Fair Lady"
  - b. "Land of Hope and Glory"
  - c. "Land of My Fathers"
17. ... (1900 - 1917) is an American jazz musician, singer and bandleader.
- a. Joan Baez
  - b. Louis Armstrong
  - c. Samuel Barber
18. .. is a concert hall, world -famous for its acoustics, in New York City.
- a. Carnegie Hall
  - b. The Royal Albert Hall
  - c. the Queen's Hall
19. "Rhapsody in Blue" is a concert for piano and orchestra from the early 1920s written by ..
- a. George Gershwin
  - b. Diana Ross

c. Simon and Garfunkel

20. "Star Spangled Banner" is the national anthem of the US,... wrote the words during the War of 1812.

a. Joan Baez

b. Igor Stravinski

c. Francis Scott Key

Вариант ♦3.

Choose one of three possible answers.

1. The British painting dates back to the ...th century.

a. VIII

b. IX

c. X

2. ... was the first really original English artist.

a. W. Turner

b. W. Hogarth

c. Van Dyck

3. ... was the first great painter of miniatures.

a. N. Hilliard

b. Hans Holbein

c. Stanley Spencer

4. ... was the founder of the Royal Academy in the XVIIIth century?

a. Reynolds

b. Hogarth

c. Lawrence

5. John Constable is best known for... .

a. "Stonehenge"

b. "Ophelia"

c. "The Snow Storm"

6. Joseph William Turner is best known for... .

a. "Rain, Steam and Speed"

b. "Warren Hastings"

c. "The Cat's Paw"

7. ... (1727-1788) established himself with his portrait of "Earl Nugent". His great landscapes include "The Harvest Wagon".

a. Thomas Gainsborough

b. George Stubbs

c. William Hunt

8. "Mr Siddons" by T. Gainsborough is exhibited in ... .

a. the National Gallery

b. the Tate Gallery

c. the Hermitage

9. A group of painters who worked in a style of the early Italian Renaissance masters is called ... .

a. the Pre-Raphaelites

b. the Ash School

c. the Hudson School

10. ... prepared the way for the Impressionists.

Salvador Dali

Peter Blake

J.M.W. Turner

11. ... (a British sculptor of the XXth century) developed a smooth, refined abstract style.

a. B. Hepworth

b. D. Hockney

c. G. John

12. ... became America's first important artist.

a. B. West

b. W. Homer

c. R. Kent

13. ... (1756-1843) was the first American artist to produce history paintings.

a. James Whistler

b. John Trumbull

c. John Sloan

14. ... was the first American school of landscape.

the Hudson River School

the Ash Can School

"The Eight"

15. ... was the subject matter of the painters of the Ash Can School.

a. urban life

b. forests

c. rivers

16. ... lived in Russia in the 19-th century.

a. B. West

b. J. Trumbul

c. J. Whistler

17. ... was one of the founders of the Hudson River School.

a. Th. Cole

b. J. Whistler

c. Th. Earkins

18. ... was the subject matter of the painters of the Hudson River School.

a. landscape

b. urban life

c. animals

19. ... is the largest & most frequently visited museum in Britain.

a. the Natural History Museum

b. the British Museum

c. the Science Museum

20. ... specialized in landscapes & seascapes , (e.g. "The Fighting Temeraire") whose most characteristic feature is their treatment of light.

a. Joseph M. W. Turner

b. James Whistler

c. Benjamin West

### 3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Типы заданий для работы с лингвострановедческими словарями.

1. Принципы структуры лингвострановедческих словарей.

2. Какую лексику, в отличие от обычных лингвистических словарей, включает в себя лингвострановедческий словарь?

3. В чем состоит принципиально иная основа отбора словника лингвострановедческих словарей?

4. Что включает лингвострановедческий комментарий, в отличие от подачи эквивалента в обычном переводном словаре?

5. Является ли лингвострановедческий словарь простым симбиозом обычного двуязычного словаря и энциклопедического справочника?

6. Каким образом передается культурный компонент в такого рода словарях?

7. Назовите известные вам лингвострановедческие словари.

8. Опишите структуру словаря Г.Д. Томахина Соединенное Королевство Великобритании и Северной

9. Опишите структуру словаря Г. Д. Томахина США. Лингвострановедческий словарь

10. Опишите структуру словаря А. Рума Великобритании.

11. Приведите пример словарной статьи из словаря Longman Dictionary of English language and Culture, включающий пометку "Cultural Note".

Контрольные вопросы к разделам:

Variant 1.

1. The USA is

a) a small country

b) the largest country in the world

c) the fourth largest country in the world

2. A. The USA's area is

1) 9.4 mln km

2) 7.7 mln km

3) 9.9 mln km

4) 268 700 mln km

5) 244 000 mln km

B. Which of these figures refer to

a) Great Britain,

b) Australia,

- c) Canada,  
d) New Zealand?
3. A. The USA's population is  
~ 18,3 million people  
~ 28,9 million people  
~ 58,5 million people  
~ 265,6 million people  
~ 3,5 million people
- B. Which of these figures refer to  
a) Great Britain,  
b) Australia,  
c) Canada,  
d) New Zealand?
4. The longest river in the USA is?  
a) the Mississippi,  
b) the Missouri,  
c) the Columbia
5. The only of the Great Lakes which lies entirely on the territory of the USA is  
a) Lake Superior,  
b) Lake Michigan,  
c) Lake Erie,  
d) Lake Huron  
e) Lake Ontario
6. The largest state in the USA is?  
a) Alaska,  
b) Texas,  
c) Florida,  
d) Wisconsin,  
e) California
7. How many states are there in the USA?  
a) 50; b) 6; c) 10
8. Two of the states of the USA are separated from the others. Which of them?
9. The smallest state in the USA is?  
a) Hawaii, b) Rhode Island, c) Delaware
10. The animals the Indians depended on was?  
antelope, b) beaver, c) bison
11. Which Russian-born American choreographer created the "modern style of classical American ballet"?  
George Balanchine (Georgi Balanchivadze)  
George Benson  
George Bush  
Gerard Way
12. Who was Henry Hudson and which geographical feature in New York state is named after him?  
English explorer: Hudson River  
English traveler: Hudson Park  
English chemist: Hudson Museum
13. . The continental U.S. is divided into how many time zones?  
Two  
Three  
Four
14. . Which American state was the last to acquire "state" status?  
Hampshire  
Hawaii  
Texas  
New Mexico
15. In which state do the highest trees in the world grow and what are they called?  
California; "redwood" or "sequoia"  
Indiana; "red oak" or "sequoia"  
California; "red word" or "sequoia"  
Colorado; "redwood" or "guelder rose"
16. What is the name of the first U.S. national park and in which state is it located?  
Yellowstone; Wyoming



Green; New Jersey

Isle Royale; Michigan

Great Smoky Mountains; Tennessee

17. Which major city in the state of Florida has the same name as a Russian city?

New Moscow

St. Petersburg

Kizil

New Rostov

18. At which island did most European immigrants to the U.S. arrive?

Garel Island

Unalaska Island

Ellis Island (NY)

Egg Island

19. In which mountain are the faces of four American Presidents chiseled?

Mt. Rushmore

Mt. Andes

Mt. Cordilleras

Mt. Aconcagua

20. In which city and state is Disney World located?

1. Indiana, Indianapolis

2. Beverly Hills, California

Boise, Idaho

Orlando, Florida

21. What is the name of the famous collection of museums in Washington, D.C.?

Smithsonian Institution

Alcatraz

Metropolitan Museum of Art

Guggenheim Museum

22. What is one of the pet names for the Mississippi River?

1. "The Old Man"; "The Big Muddy"

2. "Hottabych", "The Brother"

3. "The Coll Boy", "Crocodile Gena"

4. "Baby"

23. Name the six New England states and explain why they are known as "New England".

1. Maine, New Hampshire, Vermont, Massachusetts, Rhode Island, Connecticut; named by Capt. Jack Sparrow for its resemblance to the coast of England

2. Maine, New Hampshire, Vermont, Massachusetts, Rhode Island, Connecticut; named by Capt. Columbus for its resemblance to the coast of England

3. Maine, New Hampshire, Vermont, Maryland, Rhode Island, Connecticut; named by Capt. John Smith for its resemblance to the coast of England

4. Maine, New Hampshire, Vermont, Massachusetts, Rhode Island, Connecticut; named by Capt. John Smith for its resemblance to the coast of England

24. Name the five Great Lakes - which one is entirely within the U.S.?

1. Lakes Huron, Erie, Ontario, Michigan, Superior: Michigan

2. Lakes Huron, Great Bear, Ontario, Michigan, Superior: Michigan

3. Lakes Huron, Erie, Ontario, Michigan, Superior: Maryland

4. Lakes Huron, Erie, Bonneville, Michigan, Superior: Michigan

25. Which American state (excluding Hawaii and Alaska) borders only one other state?

1. Virginia

2. Maine

3. Wyoming

4. Ohio

26. Name the lowest spot in the continental U.S.

1. Death Valley (CA)

2. Black hole (BH)

3. Rabbit-hole (RH)

4. Outlaw (MG)

27. Which Caribbean Sea island has a commonwealth status with the U.S.?

1. Puerto Rico

2. Hawaiian Islands

3. Virgin Islands

4. King
28. Name the smallest U.S. state.
  1. Vatican
  2. Liberty
  3. Kodiak
  4. Rhode Island
29. In which western U. S. state, originally on part of the Nez Perce Indian Reservation, is the city of Moscow located?
  1. Ohio
  2. Utah
  3. Idaho
  4. Nevada

Variant II

1. In which city did the First Continental Congress meet in 1774?
  1. Philadelphia
  2. Harrisburg
  3. Allentown
  4. Scranton
2. What is the name of the Dutch settlement which became New York City?
  1. New Mexico
  2. New Jersey
  3. New Amsterdam
  4. New Hampshire
3. In which city and state is the Liberty Bell located?
  1. New York, New York
  2. Philadelphia, Pennsylvania
  3. Boston, Massachusetts
  4. Erie, Pennsylvania
4. Give the names of the three ships on which Christopher Columbus made his first voyage to America.
  1. Nina, Pinta, Terror
  2. Nina, Pinta, Santa Maria
  3. Erebus, Nina, Pinta
  4. Erebus, Pinta, Terror
5. With which "supernatural" event is the old whaling town of Salem, Massachusetts associated?
  1. Witchcraft
  2. Bomb attack
  3. Magic
  4. International Whaling Commission
6. Who were the "Blues" and who were the "Greys" during the American War between the States?
  1. Blues were the West; Greys were the South
  2. Blues were the North; Greys were the West
  3. Blues were the North; Greys were the South
  4. Blues were the South; Greys were the North
7. What was the colonists' motto during the "Boston Tea Party"?
  1. Nil Sine Numine
  2. All for Our Country
  3. Under God the People Rule
  4. No Taxation without Representation
8. Which American President was the first to live in the White House?
  1. John Adams
  2. George Washington
  3. Franklin Roosevelt
  4. Martin Van Buren
9. Which country presented the United States with the Statue of Liberty?
  1. France
  2. Great Britain
  3. India
  4. Italy
10. Which American astronaut first stepped on the surface of the Moon and what was the year?
  1. Michael Philip Anderson; 1969

2. Nell Armstrong; 1969
3. Fernando ?Frank? Caldeiro; 1954
4. Norman E. Thaclard; 1983
11. Which American general, who later became the 34th President, commanded all U.S. forces during World War Two?
  1. George Smith Patton
  2. Richard Nixon
  3. John F. Kennedy
  4. Dwight David Eisenhower
12. Which American architect is called the "Father of the Skyscraper"?
  1. Louis Henry Sullivan
  2. Peter Eisenman
  3. Michael Graves
  4. Robert Venturi
13. Who were the two brothers who invented the air?plane and where did the first flight take place?
  1. Orville and Wilbur Wright; Chapel Hill, North Carolina; 1906
  2. Francis Edgar and Freelan Stanley; Chapel Hill, North Carolina; 1906
  3. Orville and Wilbur Wright; Kitty Hawk, North Carolina; 1903
  4. Francis Edgar and Freelan Stanley; Kitty Hawk, North Carolina; 1903
14. What is the name of the American naval base that the Japanese attacked on December 7, 1941? In which state is it located?
  1. Pearl Harbor, Hawaii
  2. Jacksonville, Florida
  3. Guam, island Guam
  4. New London, Connecticut
15. Which American president attended the Potsdam Conference?
  1. Franklin Roosevelt
  2. Harry Truman
  3. John F. Kennedy
  4. Ross Perot
16. Who was the American president during the Cu?ban missile crisis?
  1. Abraham Lincoln
  2. Ross Perot
  3. John F. Kennedy
  4. Benjamin Harrison
17. In which U.S. city was the Federal Building bombed on April 19, 1957.
  1. Oklahoma City, Oklahoma
  2. Austin, Texas
  3. Carson City, Nevada
  4. Columbus, Ohio
18. Which U.S. astronaut spent almost four months during 1995 aboard the Russian space station "Mir"?
  1. Fernando ?Frank? Caldeiro
  2. Neil Alden Armstrong
  3. Michael Philip Anderson
  4. Norman E. Thaclard
19. In which U.S. city was the United Nations' char?ter approved in 1945?
  1. San Francisco
  2. Columbus
  3. San Diego
  4. Los Angeles
20. Who was the first U.S. president to visit the People's Republic of China?
  1. Franklin Roosevelt
  2. Richard Nixon
  3. Abraham Lincoln
  4. John Kennedy
21. Who is the Texas billionaire who ran for U.S. president in 1992 and 1996?
  1. Benjamin Harrison
  2. William Jefferson "Bill" Clinton
  3. Ross Perot
  4. Grover Cleveland

Variant III

1. Who was the Texas billionaire who ran for U.S. president in 1992 and 1996?

- a) Bill Clinton
  - b) Ross Perot
  - c) Calvin Coolidge
2. What major American historical event did Rip Van Winkle miss in his sleep?
- a) The American revolution
  - b) American War of Independence
  - c) The bourgeois revolution
3. Which 19th century American writer is said to be the founder of detective genre?
- a) Emil Gaborio
  - b) Elleri Quinn
  - c) Edgar A. Poe
4. What pen name did an American writer use to sign his humorous stories which he wrote in prison?
- a) O. Henry
  - b) Mark Twain
  - c) William Sydney Porter
5. Which famous event that had happened in California in 1849 was glorified in films and books?
- a) The Gold Rush
  - b) Crash of the ship ?Titanic?
  - c) Adoption of the constitution of State
6. Name the American science fiction writer born in Russia who wrote ?I, Robot?.
- a) Vladimir Nobokov
  - b) Isaac Asimov
  - c) Theodor Dreiser
7. Volkov?s book, ?The Wizard of the Emerald Town?, is an adaptation of a book written by an American writer. What is the title of the book and is the American author?
- a) "Wonderful Wonderful Times"; Jelinek Elfriede
  - b) "Something Wonderful"; Maknot Judith
  - c) "The (Wonderful) Wizard of Oz"; L. Frank Baum
8. Name the American senator who was the prototype of the main character in Robert Penn Warren?s novel, "All The King's Men".
- a) Huey Long
  - b) John Kerry
  - c) Tom Harkin
9. Which American compiled the first dictionary of the American variant of the English language?
- a) V. Kregi
  - b) N. Webster
  - c) R. Makdevid
10. Which two novels by Mark Twain are often called "the first modern American novels"? (2 correct answer)
- a) Huck Finn
  - b) The prince and the pauper
  - c) Tom
  - d) Geklberri Fynn
11. Which famous novel of Herman Melville is concerned with an aquatic mammal?
- a) "Moby Dick".
  - b) "Typee: or A Peep at Polynesian Life"
  - c) "Omoo: A Narrative of Adventures in the South seas"
12. During which periods in American history was the novel "Gone with the Wind" set?
- a) The Civil War and Reconstruction.
  - b) The Great Patriotic War
  - c) The American revolution
13. Name the 1954 Nobel Laureate in Literature who wrote, "The Sun Also Rises"?
- a) Rudyard Kipling
  - b) Ernest Hemingway
  - c) Doris Lessing
14. Who was the only American to serve as US Poet Laureate and win the Pulitzer Prize for both fiction and poetry?
- a) Robert Penn Warren ( poetry: "Brother to Dragons (.53)", "Promises (.57)", fiction: "All the King's Men (.46)", PL (.86)
  - b) Thomas Bailey Aldrich ("History of the bad boy", "Pryudens Polfri", "Marjorie Dou and others")
  - c) Uisten Hough Aden ("The funeral blue", "A coal face")
15. Name the Russian-born poet who was expelled from the USSR, emigrated to the USA, and recently passed away in New York City?
- a) Joseph Brodksy

- b) Lev Trotsky
- c) Alexander Solzhenitsyn
- 16. Which famous poem of Longfellow was translated into Russian by Ivan Bunin?
  - a) "The Slave's Dream"
  - b) "Mezzo Cammin"
  - c) "The Song of Hiawatha".
- 17. Which famous Edgar A. Poe poem is named for a bird?
  - a) "The Raven"
  - b) "Tamerlan"
  - c) "Enigma"
- 18. Which American author wrote "The Last of the Mohicans"?
  - a) Henry Brooks Adams
  - b) Edgar Rice Burroughs
  - c) James Fenimore Cooper
- 19. Which famous American document begins with the words, "We, the people of the United States, in order to form a more perfect union..."?
  - a) Document of National archive of the USA
  - b) The Constitution of the United States.
  - c) Document of US State department
- 20. Name the largest library in the U.S.
  - a) The Library of Congress.
  - b) The Public Library of New York
  - c) The Regional Library of Brayvud
- 21. Name the Afro-American author of "Song of Solomon", "The Bluest Eye", and "Beloved" who was awarded the Nobel Prize in Literature in 1993?
  - a) Marian Anderson
  - b) Toni Morrison
  - c) Nadine Gordimer

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету

1. The British Monarchy today. The Union Jack.
2. The British Parliament & the Electoral System.
3. Political Parties.
4. Education in Great Britain. (Для самост. работы)
5. Countries of the UK & their capitals.
6. Highland & Lowland England
7. The North - East of England.
8. The North -West of England.
9. Midlands.
10. The South - East of England.
11. The South - West of England
12. Outstanding people of the UK.
13. Holidays & Customs.
14. Physical features of the US.
15. Congress. Parties.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению [Электронный ресурс] / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2008. - 448 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785992501377-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562nvpospelova>
2. Страноведение. США: география, история, экономика, культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Новик - Минск : Выш. шк., 2015. - 245 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9789850626646-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562nvpospelova>
3. Великобритания : Пособие по страноведению [Электронный ресурс] / Голицынский Ю.Б. - СПб.: КАРО, 2017. - 480 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785992507904-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562nvpospelova>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History [Электронный ресурс]: Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Воевода Е.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 224 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756707908-SCN0000/000.html?SSr=240133eee9141184b20e552nvpospelova>
2. История американской культуры [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Кузнецова Т.Ф., Уткин А.И. - М. : Человек, 2010. - 432 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785904885113-SCN0000/000.html?SSr=240133eee9141184b20e552nvpospelova>
3. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] / Артемова А.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 128 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976516847-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562nvpospelova>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Dictionary of American History. Harlow, Alvin F., 2003. [Электронный ресурс]. -  
<http://www.encyclopedia.com/doc/1G2-3401803074.html>
- Encyclopedia of World Biography. 2004. - [http://www.encyclopedia.com/topic/Paul\\_Revere.aspx#3](http://www.encyclopedia.com/topic/Paul_Revere.aspx#3)
- Online Etymology Dictionary. Douglas Harper, 2001-2012 -  
[http://www.etymonline.com/index.php?allowed\\_in\\_frame=0&search=Concord&searchmode=none](http://www.etymonline.com/index.php?allowed_in_frame=0&search=Concord&searchmode=none)

The Columbia Encyclopedia, 6th ed., 2012. - <http://www.encyclopedia.com/topic/Charlestown.aspx>

The Oxford Dictionary of Phrase and Fable. 2006. - <http://www.encyclopedia.com/topic/redcoat.aspx>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий студент должен вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений, научные выводы и практические рекомендации, а также ораторский опыт преподавателя. При этом следует помнить, что преподаватель читает лекцию в режиме свободного доклада, прибегая к диктовке лишь в исключительных случаях. В этой связи студентам рекомендуется широко пользоваться общепринятыми сокращениями, а также выработать собственную систему символов, сокращений и аббревиатур. Допускается также использование звукозаписывающей аппаратуры, если она не создает посторонних шумов. Поля конспекта лучше всего оставлять широкими с тем, чтобы в дальнейшем делать пометки и дополнения. Рекомендуется дополнять и редактировать конспект прослушанной лекции непосредственно после ее прослушивания, когда память еще сохраняет основные положения лекции. Дополнения следует производить, используя сделанную на лекции звукозапись, рекомендованную литературу, а также материалы, найденные самостоятельно. При этом необходимо соблюдать известную осторожность при работе с материалами из социальных сетей, поскольку эти сети часто демонстрируют отсутствие профессионализма при представлении той или иной информации: например, смешение различных точек зрения или подходов к истории языка, необоснованные предположения или заведомо несостоятельные взгляды. Поэтому, прежде чем включить подобную информацию в свой конспект, лучше всего показать ее ведущему преподавателю. Следует помнить, что изучение истории языка невозможно без текстовых иллюстраций, поэтому грамотно составленный конспект, предполагает наличие (причем достаточного количества) примеров, демонстрируемых преподавателем на доске или с помощью электронных средств обучения. Необходимым компонентом лекции является обратная связь, которая реализуется в виде задаваемых студентами вопросов или просьбами разъяснить более детально то или иное положение, явление, термин.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия являются важной составляющей учебного процесса, поскольку именно здесь, а также в ходе подготовки к ним студенты получают более глубокие знания и приобретают практические навыки. Планы практических занятий с указанием тематики и рекомендованной литературы включаются в рабочую программу дисциплины. Рекомендованная литература приводится с указанием разделов и/или страниц, где можно найти необходимый для подготовки материал.</p> <p>В соответствии с учебным планом практические занятия проводятся, как правило, один-два раза в неделю. Очень важно не оставлять подготовку к практическому занятию на последний день. Студентам следует заранее обратиться к преподавателю за получением плана практического занятия с тем, чтобы осуществлять подготовку последовательно и систематично в течение всей недели.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей алгоритма: 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках, словарях и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на проработанный материал, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.</p>
лабораторные работы	<p>Лабораторные работы, во время которой развивается интуиция, формируется профессиональный подход к принятию самостоятельных решений, составляет суть процесса обучения. Содержание каждой лабораторной работы имеет следующую структуру: краткое формирование цели работы, развернутое задание на выполнение работы, подведение итогов. В задании на каждую лабораторную работу сформулирован перечень вопросов, подлежащих изучению. Контрольные вопросы служат для проверки подготовки обучающихся к выполнению заданной работы и оценки степени освоения материала после ее проведения. Время, отводимое для выполнения каждой лабораторной работы, неодинаково и определяется тематическим планом учебных занятий. Студент должен выполнять весь объем домашней подготовки, указанный в описаниях соответствующих лабораторных работ и практических занятий; знать, что после выполнения работы, студенты должны представить отчет, с обсуждением полученных результатов и выводов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Правильная организация самостоятельной работы зависит прежде всего от ее вида или формы, которые могут включать подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, самостоятельное изучение той или иной темы курса, подготовку к контрольной работе или коллоквиуму; подготовку к зачету или экзамену, выполнение курсовой работы или проекта, участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах, выполнение лабораторной работы и т.д. Разумеется, такое разнообразие форм и видов самостоятельной работы требует дифференцированного подхода, который может быть обеспечен обращением к конкретным методическим рекомендациям по каждому виду работы.
устный опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Наряду с основной обучающемуся следует проработать дополнительную литературу по теме, а также интернет-источники. Устный опрос преподавателя перед студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. В ходе выступления допускается использование подготовленного конспекта при условии, если он выполнен рукописным способом. Однако его использование не должно сводиться к простому считыванию текста. Недопустимо также пользоваться ксерокопированными материалами или материалами, скаченными с Интернета и распечатанными на принтере.
тестирование	Методические рекомендации по подготовке к тестированию Тесты -это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательнее применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.
письменная работа	В ходе выполнения письменной работы обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
зачет	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания изучаемого материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:



Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной язык и литература, иностранный язык .