

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Регионалистика М2.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктимиров Н.М.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий, NMBiktimirov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

является формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М2.ДВ.7

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 2 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками;
- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности;
- региональную специфику мировых миграционных процессов;

- географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике;
- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ)
- сущность понятия "мировая экономика", ее отраслевую структуру;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;
- экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств (зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки).

2. должен уметь:

- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;
- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Решать новые проблемные ситуации возникшие при изучении демографической обстановки в регионе

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы регионалистики	2	1-3	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Факторы территориальной организации общественного производств	2	4-6	0	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Территориальная организация общественного производства	2	7-9	0	2	0	дискуссия
4.	Тема 4. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.	2	10-12	0	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			2	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы регионалистики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития отечественной экономической географии и регионалистики (ЭКиР). Предмет и объект исследования ЭГиР. Многообразие направлений и методологических концепций в современных регионоведческих исследованиях. Взаимосвязь ЭГиР с другими науками. Отличительные особенности ЭГиР. Понятие «регион» в ЭГиР. Закономерности размещения общественного производства. Основные категории и понятия экономической географии. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов. Территория и границы. Территория страны. Географическое положение и его виды. Особенности экономико-географического положения. Географическое, территориальное, международное разделение труда. Территориальная организация общественного производства. Методы анализа экономической географии.

Тема 2. Факторы территориальной организации общественного производств

практическое занятие (4 часа(ов)):

2.1. Группы стран в мировой экономике. Понятия ?классификация? и ?типология?. Критерии классификации /типологии стран. Классификация/типология ? историческая категория. Стандартная классификация. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира. Политическая карта мира. 2.2. География населения мира. Классификация стран по численности населения. Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения. Социальная структура населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения. 2.3. Природно-ресурсный потенциал мира. Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов (ПР). Роль ПР в современной экономике. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых. Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды. Лесные ресурсы ? важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов. Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод. География ПР мира. Экономическая оценка ПР мира. Особенности использования разных видов ПР. Рациональное и нерациональное природопользование. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

Тема 3. Территориальная организация общественного производства

практическое занятие (2 часа(ов)):

3.1. Мировое хозяйство. Сущность ?мирового хозяйства? (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ. Субъекты МХ. Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ. Международная экономическая интеграция. Основные отрасли МХ. Факторы размещения производства и их систематизация. Факторы размещения производства в условиях научно-технической революции. 3.2. География промышленности мира. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Горнодобывающая промышленность. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира. Обработывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения. 3.3. География сельского хозяйства мира. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. ?Зеленая? и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные комплексы мира. 3.4. География транспорта мира. Транспорт как отрасль МХ. Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. Основные виды связи и их значение в МХ. 3.5. Международные экономические отношения (МЭО): роль в мировой экономике, виды. География международной торговли. Международный туризм ? одна из форм обмена услугами. География мирового туризма.

Тема 4. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран. Внутренняя географические различия стран.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы регионалистики	2	1-3	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
2.	Тема 2. Факторы территориальной организации общественного производств	2	4-6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. Территориальная организация общественного производства	2	7-9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
4.	Тема 4. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.	2	10-12	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кейс-технологии по современным проблемам географии населения России, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы регионалистики

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ научных статей. Решение конкретных задач Ознакомление с теоретическими основами и персоналиями экономической географии и регионалистик

Тема 2. Факторы территориальной организации общественного производств

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ статистики. Построение картосхемы Владение методологией экономико-географических и региональных исследований

Тема 3. Территориальная организация общественного производства

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по территориальном особенностям организации общественного производства. Оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознокомление с научной литературой

Тема 4. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира.

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнительный анализ стран мира. Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира по плану.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1.История развития отечественной экономической географии и регионалистики
- 2.Географическое положение и его виды.
- 3.Понятия "классификация" и "типология".
- 4.Региональные особенности естественного движения населения.
- 5.Природоохранная деятельность и экологическая политика.
- 6.Горнодобывающая промышленность.
- 7.Обрабатывающая промышленность.
- 8.Зарубежная Европа.
- 9.Зарубежная Азия.
- 10.Северная Америка.
- 11.Латинская Америка.
- 12.Африка.
- 13.Миграция населения, ее типы, виды, факторы и направления.
- 14.Геодемографическая обстановка.
- 15.Географические формы расселения.
- 16.Современные проблемы миграции населения
- 17.Сельское и городское население.
- 18.Урбанизация.
- 19.Брак, семья.
- 20.Современные проблемы российских семей.

7.1. Основная литература:

- 1.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=89975> Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 5-98281-030-4, 5000 экз.
- 2.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230870> Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз.
- 3.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319801> Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с.

7.2. Дополнительная литература:

- 1.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027>. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз.

2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456917>. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1, 300 экз.

3. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3295&search_query=Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. Основы развития местного хозяйства
Издатель: Логос. Дата издания: 2011, Москва

7.3. Интернет-ресурсы:

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ - demoscope@demoscope.ru

Демографический кризис в странах СНГ - demoscope@demoscope.ru

Итоги и перспективы российской урбанизации - demoscope@demoscope.ru

Метод компонент в анализе продолжительности жизни - demoscope@demoscope.ru

Трудовая эмиграция российских ученых - demoscope@demoscope.ru

Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Алисов Н.В., Хорев Б.С. - alleng.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Регионалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

лабораторные кабинеты отделения географического и экологического образования, компьютерный класс (13 компьютеров) компьютерный центр, программное обеспечение на ПК, операционная система Windows 2000, Windows XP, Microsoft Office 2003, программный пакет "Статистика".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .

Автор(ы):

Биктимиров Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.