

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Геодемография М2.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Биктимиров Н.М.

**Рецензент(ы):**

Рубцов В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктимиров Н.М. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , NMBiktimirov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

В результате изучения современных факторов влияющих на население научить студентов оценивать геодемографическую ситуацию в различных территориях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

М2.ДВ.7

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 2 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Основ географии населения
2. Современные тенденции географии населения
3. Геодемографическую ситуацию в России целом и ее регионах
4. Наиболее острые современные проблемы географии населения.

2. должен уметь:

Применять полученных знаний в решении конкретных практических задач направленных на решение демографической проблемы и продолжительности жизни населения.

3. должен владеть:

Навыками оценки современных проблем географии населения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Решать новые проблемные ситуации возникшие при изучении демографической обстановки в регионе

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "Геодемография"	4	1-3	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Факторы влияющие на рождаемость и смертность населения	4	4-6	0	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Новые тенденции в миграции населения	4	7-9	0	6	0	дискуссия
4.	Тема 4. Урбанизация и ее последствия	4	10-12	0	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			2	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в курс "Геодемография"

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и задачи курса, взаимосвязи с другими науками, особенно с демографией, этнографией, социологией, экономикой. Новые научные направления.

##### Тема 2. Факторы влияющие на рождаемость и смертность населения

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста муниципальных районов Республики Татарстан

##### Тема 3. Новые тенденции в миграции населения

*практическое занятие (6 часа(ов)):*

Данные миграции в территориальном разделе Республики Татарстан

#### **Тема 4. Урбанизация и ее последствия**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Комплекс проблем урбанизации и возможности их разрешения в странах разных социально-экономических типов. Важнейшие особенности географии (карты) городов земного шара.

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в курс "Геодемография"	4	1-3	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
2.	Тема 2. Факторы влияющие на рождаемость и смертность населения	4	4-6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. Новые тенденции в миграции населения	4	7-9	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. Урбанизация и ее последствия	4	10-12	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
	Итого				22	

#### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Кейс-технологии по современным проблемам географии населения России, деловые игры.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

##### **Тема 1. Введение в курс "Геодемография"**

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ научных статей. Решение конкретных задач

##### **Тема 2. Факторы влияющие на рождаемость и смертность населения**

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ статистики. Построение картосхемы

##### **Тема 3. Новые тенденции в миграции населения**

дискуссия , примерные вопросы:

Определение причин миграции населения.

##### **Тема 4. Урбанизация и ее последствия**

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнительный анализ городского и сельского населения. Сравнительный анализ городов-миллионников

##### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. География населения: объект, предмет, задачи, методы изучения и структура.
2. Источники сведений о народонаселении.
3. Численность населения мира и ее динамика.
4. Воспроизводство населения, факторы и закономерности воспроизводства.
5. Типы воспроизводства населения.
6. Возрастно-половая структура населения.
7. Демографическая политика, ее методы, пути и результаты.
8. Национальный состав населения и государственность.
9. Языки. Мировые и международные языки.
10. География религий мира.
11. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их численность, использование и зависимость от социально-экономических факторов.
12. Расселение (размещение) населения мира. Карты размещения населения.
13. Миграция населения, ее типы, виды, факторы и направления.
14. Геодемографическая обстановка.
15. Географические формы расселения.
16. Современные проблемы миграции населения
17. Сельское и городское население.
18. Урбанизация.
19. Брак, семья.
20. Современные проблемы российских семей.

### 7.1. Основная литература:

1. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "География" и "Геоэкология" / Е. Н. Перцик .? Москва : Академия, 2009 .? 430, [2] с.
2. Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с <http://znanium.com/bookread.php?book=198654>
3. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=430218>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166232> Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.
2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198654> Демография: Учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 112 с.
3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667> Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. - М.: Логос, 2013. - 92 с.
4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373193> Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ - [demoscope@demoscope.ru](mailto:demoscope@demoscope.ru)

Демографический кризис в странах СНГ - [demoscope@demoscope.ru](mailto:demoscope@demoscope.ru)

Итоги и перспективы российской урбанизации - [demoscope@demoscope.ru](mailto:demoscope@demoscope.ru)

Метод компонент в анализе продолжительности жизни - [demoscope@demoscope.ru](mailto:demoscope@demoscope.ru)

Трудовая эмиграция российских ученых - [demoscope@demoscope.ru](mailto:demoscope@demoscope.ru)

Экономическая и социальная география мира (общий обзор). Алисов Н.В., Хорев Б.С. - [alleng.ru](http://alleng.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Геодемография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

лабораторные кабинеты отделения географического и экологического образования, компьютерный класс (13 компьютеров) компьютерный центр, программное обеспечение на ПК, операционная система Windows 2000, Windows XP, Microsoft Office 2003, программный пакет "Статистика".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Географическое образование .



Автор(ы):

Биктимиров Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рубцов В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.