

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Охота и охотничье хозяйство М2.В.3

Направление подготовки: 020400.68 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сайфуллин Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Рахимов И.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сайфуллин Р.Р. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины, Saifullin1955@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение основ охотничьего хозяйства и охотоведения, ознакомление с морфобиологическими особенностями основных видов охотничье- промысловых видов зверей и птиц, способами ведения охоты, биотехническими мероприятиями и законодательными основами в охотничьем хозяйстве.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 020400.68 Биология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Освоению дисциплины должно предшествовать изучение "Зоологии позвоночных", " Экологии", "Зоогеографии".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Демонстрирует базовые представления об основах биологии человека, профилактики и охране здоровья и использует их на практике, владеет средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Демонстрирует знание принципов структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; применяет основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы организации охотничьего хозяйства;
- биотехнические мероприятия;
- биоэкологию основных видов охотничье промысловых объектов.

2. должен уметь:

- применять методы наблюдения, классификации, культивирования объектов в профессиональной деятельности;
- узнавать биологические объекты в природе.

3. должен владеть:

- информацией о биоразнообразии охотничье-промысловых объектов своей страны, региона;
- основными методами биологических исследований:
- методикой проведения биотехнических мероприятий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Охотничье хозяйство. Охотничьи угодья. Биологические основы разумной эксплуатации охотничьего фонда.	1	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные экологические факторы, определяющие качество охотничьих угодий. Типология охотничьих угодий.	1	2	2	2	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Бонитировка охотничьих угодий. Охото- устройство.	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.	1	4	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Государственный охотничий фонд. Виды охотничьей продукции. Районирование охотничьего хозяйства.	1	5	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Дичеразведение, его объекты и этапы.	1	6	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Основные виды охотничье -промысловых зверей.	1	7	2	2	0	презентация
8.	Тема 8. Основные виды охотничье -промысловой дичи..	1	8	2	2	0	презентация
9.	Тема 9. Законодательные основы охотничьего хозяйства.	1	9	2	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Охотничье хозяйство. Охотничьи угодья. Биологические основы разумной эксплуатации охотничьего фонда.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Охотничье хозяйство. Охотоведение как наука. Ее цели и задачи, основные разделы. Охотничьи угодья, их закрепление и инвентаризация. Биологические основы разумной эксплуатации охотничьего фонда.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Охотничьи угодья, их закрепление и инвентаризация.

**Тема 2. Основные экологические факторы, определяющие качество охотничьих угодий. Типология охотничьих угодий.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные экологические факторы, определяющие качество охотничьих угодий. Типология охотничьих угодий. Основные их типы, классы и категории.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типология охотничьих угодий.

**Тема 3. Бонитировка охотничьих угодий. Охото- устройство.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Бонитировка охотничьих угодий и ее принципы. Классы бонитета. Сроки и методы учета численности охотничье-промысловой фауны. Охотоустройство.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сроки и методы учета численности охотничье-промысловой фауны.

#### **Тема 4. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве: подкормка, повышение ремизности, регулирование численности хищников и др. Акклиматизация и реакклиматизация.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.

#### **Тема 5. Государственный охотничий фонд. Виды охотничьей продукции.**

##### **Районирование охотничьего хозяйства.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Государственный охотничий фонд. Виды охотничьей продукции. Пушная и мясодичная продукция, основные виды и объемы заготовок. Районирование охотничьего хозяйства. Охотнэкономические провинции по Д.Н.Данилову.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Виды охотничьей продукции.

#### **Тема 6. Дичеразведение, его объекты и этапы.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Дичеразведение, его назначение, объекты и этапы. Организация дичеразводных хозяйств и питомников. Содержание и кормление объектов дичеразведения.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Дичеразведение, его объекты и этапы.

#### **Тема 7. Основные виды охотничье -промысловых зверей.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основные виды охотничье -промысловых пушных зверей. Их экология, морфологические особенности, промысловая ценность, состояние запасов. Основные виды охотничье -промысловых копытных зверей. Их экология, морфологические особенности, промысловая ценность, состояние запасов.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Основные виды охотничье -промысловых пушных и копытных зверей.

#### **Тема 8. Основные виды охотничье -промысловой дичи..**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основные виды охотничье -промысловой боровой дичи. Их экология, морфологические особенности, промысловая ценность, состояние запасов. Основные виды охотничье -промысловой водоплавающей дичи. Их экология, морфологические особенности, промысловая ценность, состояние запасов.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Основные виды охотничье -промысловой боровой и водоплавающей дичи.

#### **Тема 9. Законодательные основы охотничьего хозяйства.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Законодательные основы охотничьего хозяйства. Регулирование охоты, общие принципы. Нормы и сроки добычи для разных групп охотничье промысловых животных.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Нормы и сроки добычи для разных групп охотничье промысловых животных.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Охотничье хозяйство. Охотничьи угодья. Биологические основы разумной эксплуатации охотничьего фонда.	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные экологические факторы, определяющие качество охотничьих угодий. Типология охотничьих угодий.	1	2	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
3.	Тема 3. Бонитировка охотничьих угодий. Охото- устройство.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.	1	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Государственный охотничий фонд. Виды охотничьей продукции. Районирование охотничьего хозяйства.	1	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Дичеразведение, его объекты и этапы.	1	6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Основные виды охотничье-промысловых зверей.	1	7	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Основные виды охотничье-промысловой дичи..	1	8	подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Законодательные основы охотничьего хозяйства.	1	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для повышения эффективности обучения используется комплекс методик и подходов к образованию, ориентированный на потребности и восприятие процесса управления. Его основные элементы:

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.



2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей студента, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых экологических ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.
4. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).
5. Универсальность изложения курса и применение методов адаптации содержания к конкретным условиям.
6. Организация системного контроля с помощью промежуточных и итоговых измерений уровней знаний, умений и навыков обучаемых. В ходе обучения применяются различные методы, а также их возможные комбинации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Охотничье хозяйство. Охотничьи угодья. Биологические основы разумной эксплуатации охотничьего фонда.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка домашнего задания. Конспекты ответов на вопросы по данной теме. Примерные темы: 1. Основные разделы охотоведения. 2. Развитие охотничьего хозяйства в РТ.

### **Тема 2. Основные экологические факторы, определяющие качество охотничьих угодий. Типология охотничьих угодий.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Корма как экологический фактор, определяющий качество охотничьих угодий. Основные типы охотничьих угодий, классы и категории.

### **Тема 3. Бонитировка охотничьих угодий. Охото- устройство.**

устный опрос , примерные вопросы:

Принципы бонитировки охотничьих угодий, классы бонитета. Сроки и методы учета численности охотничье-промысловой фауны. Виды охотоустройства.

### **Тема 4. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Разнообразие биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве: подкормка, повышение ремизности, регулирование численности хищников и др. Акклиматизация и реакклиматизация.

### **Тема 5. Государственный охотничий фонд. Виды охотничьей продукции. Районирование охотничьего хозяйства.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка домашнего задания. Конспекты ответов на вопросы по данной теме. Примерные темы: 1. Пушная охотничья продукция. 2. Мясодичная охотничья продукция.

### **Тема 6. Дичеразведение, его объекты и этапы.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Цели и этапы дичеразведения. Организация дичеразводных хозяйств и питомников. Содержание и кормление объектов дичеразведения.

### **Тема 7. Основные виды охотничье -промысловых зверей.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и демонстрация презентаций. Обсуждение материала. Примерные темы: 1. Виды копытные охотничье -промысловых зверей в РТ. 2. Виды пушных охотничье -промысловых зверей в РТ.



## **Тема 8. Основные виды охотничье -промысловой дичи..**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и демонстрация презентаций. Обсуждение материала. Примерные темы: 1. Виды охотничье -промысловых утиных птиц в РТ 2. Виды охотничье -промысловых куринообразных птиц в РТ.. .

## **Тема 9. Законодательные основы охотничьего хозяйства.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка домашнего задания. Конспекты ответов на вопросы по данной теме. Примерные темы: 1. Организация охотничьих заказников в РТ. 2. Сроки и места охоты на пернатую дичь в РТ.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.Типология охотничьих угодий. Основные их типы, классы и категории.
- 2.Охотоустройство.
- 3.Биотехнические мероприятия.
- 4.Основные виды охотничье-промысловых пушных зверей.
- 5.Основные виды охотничье-промысловой боровой дичи.

### **7.1. Основная литература:**

- 1.Научные рекомендации по совершенствованию ведения охотничьего хозяйства.- Минск: Беларуская навука, 2010.
- 2.Романов В.С. Охотничье хозяйство: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Лесное хозяйство".- Минск: БГТУ, 2011.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Банников А.Г., Успенский С.И. Охотничье-промысловые звери птицы СССР. - М.: Лесная пром-ть, 1973.
- 2.Данилов Д.Н. Охотничьи угодья СССР. - М.: Центросоюз, 1960.
3. Дементьев В.Н. Основы охотоведения. - М.: Лесная пром-ть, 1971.
- 4.Корелов А.М., Никольский А.А. и др. Учебная книга промыслового охотника. - М.: Агропромиздат, 1990.
5. Русанов Я.С. Основы охотоведения. - М.: Изд. МГУ, 1986.
6. Фонд охотничьих угодий и численность основных видов диких животных в РСФСР (Справочные материалы). -1992.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека- специалистам - [wildlife.by/node/12923](http://wildlife.by/node/12923)  
Издательство охотничьей литературы ЭРА - [ohot-prostory.ru/index.php?opti...](http://ohot-prostory.ru/index.php?opti...)  
Общие вопросы охотоведения - [o.institute.sfu-kras.ru/sites/eco...](http://o.institute.sfu-kras.ru/sites/eco...)  
Совр. состояние и пробл.разв.охотн. туризма - [profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf](http://profihunt.ru/ru/pdf/melnikov.pdf)  
Современная научная охотничья литература - [ohot-prostory.ru/index.php?opti...](http://ohot-prostory.ru/index.php?opti...)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Охота и охотничье хозяйство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

дидактические материалы, таблицы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.68 "Биология" и магистерской программе Биоэкология .

Автор(ы):

Сайфуллин Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рахимов И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.