

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева М.А.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9418227519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Mariam.Galeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) 'Истории' является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Изучение курса 'История' базируется на знаниях приобретенных в средней школе. Изучение данной дисциплины позволит расширить общий кругозор и применять приобретенные знания в параллельных и последующих курсах - 'История народов мира', 'История мировой культуры', 'История психологической науки'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
-	-

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

наиболее значимые историко-литературные факты и явления изучаемого периода, периодизацию литературного процесса; творчество и биографические данные репрезентативных авторов; жанрово-стилевые процессы в литературе изучаемого периода.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История как наука	1		2	0	0	
2.	Тема 2. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-XV11 вв.	1		0	0	0	
3.	Тема 3. Россия в XVШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и в западноевропейской истории.	1		0	0	0	
4.	Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.	1		0	0	0	
5.	Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость развития.	1		0	0	0	
6.	Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.	1		0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.	1		0	0	0	
8.	Тема 8. Советский Союз в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.	1		0	0	0	
9.	Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России.	1		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет, принципы и функции исторической науки. 2. Основные подходы, методы и источники изучения истории. 3. Место истории в системе гуманитарного знания. 4. Призвание варягов. 5. Образование Древнерусского государства: "Киевская Русь". Норманнская, антинорманнская, центристская теории образования государства.

Тема 2. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-XV11 вв.

Тема 3. Россия в XVШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и в западноевропейской истории.

Тема 4. Российская империя в X1X веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.

Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость развития.

Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика "военного коммунизма", переход к НЭПу. Складывание однопартийной системы. Образование СССР. Внешняя политика СССР. Вступление России в Лигу наций. Пакт Молотова - Риббентропа. Советско - финская война.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.

Тема 8. Советский Союз в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.

Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Феномен Горбачёва. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Распад СССР. 2. РФ: становление рыночной экономики и политической системы. 3. Основные векторы внешней политики России в XX1 веке в контексте трансформации международных отношений. 4. Место России в современном мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

От СССР ? к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. 1. ?Перестройка? и ее основные итоги. Избрание на мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева. Стратегия ?ускорения?. Очередная попытка модернизации социализма на основе совершенствования управления при сохранении монополярной системы экономики и власти в условиях ослабления командно-волевых рычагов в народном хозяйстве. Социально-экономическая политика горбачевского руководства: старые методы в новой обстановке. Антиалкогольная кампания и ее провал. Крах Продовольственной программы, системы госприемки и проч. Оскудение золотого запаса страны; новые витки инфляции. Рост межнациональных противоречий в стране. Процессы демократизации советского общества; работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Избрание Б. Ельцина Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. Зарождение и становление ?гласности?, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Возрождение рабочего движения в СССР. Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Окончание ?холодной войны?. Новая политика в отношении Запада. 2. Обострение борьбы политических сил в начале 90-х гг. за выбор путей развития. Исполнительная власть против законодательной: ?либералы? и ?консерваторы?. Путч 19 ? 21 августа 1991 г. и его провал. Распад единой системы власти в СССР. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Новоогаревские соглашения декабря 1991 г. Образование СНГ. Крах иллюзий ?шоковой терапии?. 1993 год. Обострение политической ситуации в стране и его итог. События 21 сентября ? 4 октября в Москве. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия. Современная Россия: проблемы модернизации. Место России в современном мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-XУ11 вв.	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Россия в ХУШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и в западноевропейской истории.	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость развития.	1		подготовка к контрольной работе	8	написание контрольной работы
6.	Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.	1		подготовка к устному опросу подготовка к устному опросу	4	устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России.	1		подготовка к устному опросу подготовка к устному опросу	6	устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет История. Вспомогательные дисциплины. Источники и литература. Призвание варягов. Норманнская, антинорманнская, центристская теории образования Древнерусского государства. Миллер, Байер, Шлёцер. М.В.Ломоносов. Л.Кацва, А.Юрганов. Причины принятия христианства и значение этого события.

Тема 2. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-ХУ11 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Культура русских земель X-XI11вв.Феодальная война второй четверти XV века. Иван3. Реформы Избранной рады. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Развитие культуры в XV-XVI вв. Правление первых Романовых (1613?1682). Реформа Никона и раскол церкви.

Тема 3. Россия в ХУШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и в западноевропейской истории.

устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки реформ Петра1. Военная реформа. Административная реформа. Социально-экономическая политика Петра1. Преобразования в культуре, образовании, быту. Внутренняя и внешняя политика эпохи Петра1. Противоречия петровских реформ. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Российская империя в Х1Х веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. Александр III: противоречия контрреформ. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость развития.

написание контрольной работы , примерные вопросы:

Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы мирового взаимодействия в мировом сообществе. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.

устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос , примерные вопросы:

Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.

устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос , примерные вопросы:

Г.К. Жуков: полководец и человек. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. Левитан ? голос войны. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 8. Советский Союз в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.

устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос , примерные вопросы:

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося - демократического поворота? Подготовиться по лекционным материалам и учебнику. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося - демократического поворота? Подготовиться по лекционным материалам и учебнику. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося - демократического поворота? Подготовиться по лекционным материалам и учебнику. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося - демократического поворота? Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России.

устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос устный опрос ,
примерные вопросы:

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. Основные направления внешней политики России. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Темы рефератов и творческих заданий:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Человек в истории.

Быт и нравы Древней Руси.

Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".

Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.

"Господин "Великий Новгород".

Ремесла и искусства Древней Руси.

Военное искусство войска Чингисхана.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.

Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.

Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.

Формирование централизованного государства и православная церковь.

Культура Московского государства в XV-XVI вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Андрей Рублев и его эпоха.

Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.

Внешняя политика России в XVIII в.

Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.

Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.

Культура России в XVIII в.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя и внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.

Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.

Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.

Александр III: противоречия контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Церковь в СССР в 1920-е гг.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Власть и интеллигенция.

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Г.К. Жуков: полководец и человек.

Роль ГКО в Великой Отечественной войне.

Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.

Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.

Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.

Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.

Левитан - голос войны.

Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.

Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.

Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.

Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.

Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".

Политика "мирного сосуществования".

XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.

"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.

"Оттепель" в культуре и искусстве.

Реформаторские поиски в советском руководстве.

Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".

Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.

Правозащитное движение в СССР: история вопроса.

Общественная деятельность А.Сахарова

Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.

СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".

Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение

Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".

Экономические процессы периода перестройки.

XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.

М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.

Усиление центробежных тенденций и распад СССР.

Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Конституционный кризис 1993 года.

Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)

Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)

Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов[Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7.3. Интернет-ресурсы:

История - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841>

История России. Учебное пособие. Ч. 1-5 - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

История. ЭОР - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history>

Отечественная история. Учебное пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260/doc.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.