

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Периодическая печать

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева М.А.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9418229119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева М.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Mariam.Galeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) 'Истории' является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Изучение курса 'История' базируется на знаниях приобретенных в средней школе. Изучение данной дисциплины позволит расширить общий кругозор и применять приобретенные знания в параллельных и последующих курсах - 'История народов мира', 'История мировой культуры', 'История психологической науки'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-2	Студент должен уметь применять полученные знания для понимания и осмысления исторической природы общественно-политических процессов событий современности
Ок-3	Студент должен уметь действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

наиболее значимые историко-литературные факты и явления изучаемого периода, периодизацию литературного процесса; творчество и биографические данные репрезентативных авторов; жанрово-стилевые процессы в литературе изучаемого периода.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История как наука. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-XУ11 вв.	1		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия в ХУШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и в западноевропейской истории.	1		0	0	0	Реферат
4.	Тема 4. Российская империя в Х1Х веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.	1		0	0	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Россия и мир в начале ХХ века: неравномерность и противоречивость развития.	1		0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.	1		0	0	0	Дискуссия
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.	1		0	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Советский Союз в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.	1		0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России.	1		2	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-XV11 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет, принципы и функции исторической науки. 2. Основные походы, методы, источники и литература изучения истории. (Татищев, Карамзин, Соловьёв, Ключевский, историки 19, 20 веков, взгляды современных учёных?). 3. Место истории а системе гуманитарного знания. 4. Вспомогательные дисциплины. 5. 5.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Становление христианской цивилизации. 2.Образование и развитие Древнерусского государства в 1X-XП вв. 3.Русские земли и Золотая Орда. Литовское княжество. 4.Особенности и основные этапы складывания единого централизованного Российского государства. Оформление самодержавия. 5. Правление первых Романовых.

Тема 3. Россия в ХУШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и в западноевропейской истории.

Тема 4. Российская империя в Х1Х веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.

Тема 5. Россия и мир в начале ХХ века: неравномерность и противоречивость развития.

Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Кризис "Версальской системы": внешняя политика СССР в 1935-39 гг. 2.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. 3.Основные этапы Великой Отечественной войны. Битва за Москву. 4.Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена победы.

Тема 8. Советский Союз в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.

Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Феномен М.С. Горбачёва. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание, итоги и уроки. Завершение холодной войны. Распад СССР. 2.РФ: становление рыночной экономики и политической системы. 3.Основные векторы внешней политики России в XXI веке в контексте трансформации международных отношений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. 1X-XУ11 вв.	1		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия в ХУШ веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и в западноевропейской истории.	1		подготовка к реферату	8	Реферат
4.	Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.	1		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
5.	Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость развития.	1		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.	1		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.	1		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука. Древняя Русь-Московское царство-Россия и ее соседи в Евразии. IX-XV вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

Предмет История. Вспомогательные дисциплины. Источники и литература. Призвание варягов. Норманнская, антинорманнская, центристская теории образования Древнерусского государства. Миллер, Байер, Шлёцер. М.В.Ломоносов. Л.Кацва, А.Юрганов. Причины принятия христианства и значение этого события. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Культура русских земель X-XI вв.

Тема 3. Россия в XVIII веке. "Просвещенный абсолютизм" в российской и в западноевропейской истории.

Реферат , примерные вопросы:

Предпосылки реформ Петра I. Военная реформа. Административная реформа. Социально-экономическая политика Петра I. Преобразования в культуре, образовании, быту. Внутренняя и внешняя политика эпохи Петра I. Противоречия петровских реформ. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов. Внешняя политика России в XVIII в. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в XVIII в.

Тема 4. Российская империя в XIX веке: проблема вхождения в европейское сообщество и выбора пути развития.

Письменная работа , примерные вопросы:

Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Отечественная война 1812 года. Подавление польского восстания 1831 г. и участие Российской империи в борьбе против революции 1848-1849 гг. в Европе. Кризис крепостнической экономики и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX века. Российская культура в начале XIX века.

Тема 5. Россия и мир в начале XX века: неравномерность и противоречивость развития.

Устный опрос , примерные вопросы:

Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы мирового взаимодействия в мировом сообществе. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 6. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику. Становление однопартийной системы. Политика военного коммунизма. Национальное государство. Образование СССР. Переход к НЭПу. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны.

устный опрос , примерные вопросы:

Г.К. Жуков: полководец и человек. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. Левитан ? голос войны. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику. Г.К. Жуков: полководец и человек. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. Левитан ? голос войны. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику. Г.К. Жуков: полководец и человек. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. Левитан ? голос войны. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 8. Советский Союз в условиях противостояния двух мировых систем. 1945-1980-е годы.

устный опрос , примерные вопросы:

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося - демократического поворота? Подготовиться по лекционным материалам и учебнику. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося - демократического поворота? Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Тема 9. СССР в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Становление новой России.

устный опрос, примерные вопросы:

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. Основные направления внешней политики России. Подготовиться по лекционным материалам и учебнику.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Темы рефератов и творческих заданий:

История и культура.

История и современность.

Исторические источники.

Цивилизационные и формационные теории.

Культурологические подходы к истории.

Человек в истории.

Быт и нравы Древней Руси.

Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".

Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.

"Господин "Великий Новгород".

Ремесла и искусства Древней Руси.

Военное искусство войска Чингисхана.

Княжение Ивана Калиты.

Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.

Портрет в историческом интерьере: Сергей Радонежский.

Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.

Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.

Формирование централизованного государства и православная церковь.

Культура Московского государства в XV-XVI вв.

Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.

Андрей Рублев и его эпоха.

Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.

Внешняя политика России в XVIII в.

Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.

Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.

Культура России в XVIII в.

Основные тенденции развития мировой и российской истории в начале XIX века.

Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.

М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.

Николай I: внутренняя и внешняя политика.

"Кавказская политика" Российской империи XIX века.

Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.

Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.

Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.

Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.

Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.

Александр III: противоречия контрреформ.

Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.

Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.

Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.

Российская внешняя политика в период правления Николая II.

Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.

Национальный вопрос в Российской империи XX века.

II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.

Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.

Учредительное собрание: созыв и роспуск.

Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.

Доктрина мировой революции.

Роль аппарата насилия в укреплении Советской власти.

Церковь в СССР в 1920-е гг.

Начало "нового" советского искусства.

Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.

Политическая элита СССР в 1920-е гг.

Формирование культа личности Сталина.

Конституция "победившего социализма".

Власть и интеллигенция.

Репрессии и политические процессы 1930-х гг.

СССР и Германия в 1930-е гг.

Г.К. Жуков: полководец и человек.

Роль ГКО в Великой Отечественной войне.

Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.

Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.

Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.

Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.

Левитан - голос войны.

Подвиг героев - татарстанцев в годы Великой Отечественной войны.

Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.

Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.

Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.

Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".

Политика "мирного сосуществования".

XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.

"Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.

"Оттепель" в культуре и искусстве.

Реформаторские поиски в советском руководстве.

Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".

Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.

Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.

Правозащитное движение в СССР: история вопроса.

Общественная деятельность А.Сахарова

Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.

СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".

Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение

Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".

Экономические процессы периода перестройки.

XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.

М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.

Усиление центробежных тенденций и распад СССР.

Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.

Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Конституционный кризис 1993 года.

Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)

Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)

Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213545>

Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов[Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7.3. Интернет-ресурсы:

История - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=841>

История России. Учебное пособие. Ч.1-5 - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

История.ЭОР - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history>

Отечественная история. Учебное пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260/doc.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика" и профилю подготовки Периодическая печать.

Автор(ы):

Галеева М.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.