

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 16.03.01 - Техническая физика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Гарипова Р.Р.

Рецензент(ы): Максимова О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гарипова Р.Р. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), RegipRGaripova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	способностью проводить инструктаж и обучение младшего технического персонала правилам применения современных наукоемких аналитических и технологических средств технической физики
ПК-8	готовностью к участию в довузовской подготовке и профориентационной работе в школах и других средних учебных заведениях

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятия социологии: социальные роли, социальный статус, социализация, социальная стратификация и мобильность, норма и девиация, этничность, гендер, социальные проблемы, общественное мнение, социальная коммуникация;
- основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии;
- специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения;
- методологию и методику социологического исследования.

Должен уметь:

- анализировать социальные и социокультурные процессы в России и за рубежом;
- применять полученные знания для анализа социологических явлений, процессов, социальных институтов общества, для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- вести поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социальной информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;

Должен владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- социологическим инструментарием для изучения социального мира человека и общества как системы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

- публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 16.03.01 "Техническая физика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука. Социологический подход в анализе социальных отношений и процессов.	7	4	0	0	4
2.	Тема 2. Общество и культура.	7	4	0	0	4
3.	Тема 3. Социологические теории личности.	7	4	0	0	4
4.	Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	7	4	0	0	4
5.	Тема 5. Социология девиантного поведения	7	4	0	0	4
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	7	4	0	0	4
7.	Тема 7. Этносоциология: этничность, нация, национализм и межэтнические конфликты.	7	4	0	0	4
8.	Тема 8. Методы социологии. Виды исследовательских стратегий.	7	8	0	0	8
	Итого		36	0	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Социологический подход в анализе социальных отношений и процессов.

Социологический подход в анализе социальных отношений и процессов. Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Основные понятия социологии. Макро- и микроподходы в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Развитие социологии в XX веке. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Общество как социальная система. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Типология и динамика институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология соц. групп. Типология обществ. Функционирование системы: эволюция, изменение, развитие общества. Социальный прогресс и его критерии. Формы прогресса: реформы и революции. Социологические теории общества. Формационная концепция общества К.Маркса. Функционалистская теория общества (Т.Парсонс, Р.Мертон). Классификация обществ Д.Белла: доиндустриальное, индустриальное и постиндустр. общества. Теории модернизации. Социологические концепции глобализации. Специфика социальных изменений в современном российском обществе.

Тема 2. Тема 2. Общество и культура.

Концепция культурно-исторических типов. Формационный, цивилизационный и культурно-исторический подходы. Функции культуры. Многообразие подходов к определению культуры. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры. Культурные универсалии. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Культурное развитие и культурная деградация. Нормативная культура, субкультура и контркультура. Распространение культуры. Усвоение новых культурных норм и замена устаревших. Роль культуры в экономике. Понятие хозяйственной культуры. Культурное опосредование социальных отношений. Культурный прогресс и его критерии. Условия и факторы культурного прогресса

Тема 3. Тема 3. Социологические теории личности.

Личность как социологическое понятие. Проблема идентичности в современной социальной теории. Ролевая концепция в социологической теории (структурный функционализм, символический интеракционизм, социальная драматургия). Личность как носитель социальной памяти общества, его культурного кода. Убеждения, знания, потребности, интересы, установки, ценности и нормы в структуре личности.

Тема 4. Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

Понятие социальной стратификации и мобильности. Исторические типы стратификационных систем: рабство, касты, сословия, классы. Критерии соц. стратификации. Классические источники классового анализа: К.Маркс и М.Вебер. П.А.Сорокин о видах и формах соц. стратификации и мобильности. Каналы соц. мобильности. Понятие открытого и закрытого обществ. Понятие маргинальности. Социальное расслоение совр. российского общества: верхний, средний, базовый и нижний слои.

Тема 5. Тема 5. Социология девиантного поведения

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Социологические объяснения девиации. Социологическая теория аномии и социальных отклонений Э.Дюркгейма и Р.Мертон. Теория делинквентного (преступного) поведения. Теория девиантной субкультуры. Теория дифферентной связи И.Сазерленда. Теория наклеивания ярлыков (стигматизации) Э.Лемерта и Г.Беккера. Социальные причины девиантного поведения. Позитивная и негативная девиация. Девиация и социальный контроль. Механизм действия социального контроля.

Тема 6. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Основные направления феминизма. Исследования маскулинности, феминности, нетрадиционной сексуальности. Основные концептуальные подходы к изучению семьи. Традиционная и современная семья, феномен нового родительства. Дискуссия о кризисе современных семьи и брака

Тема 7. Тема 7. Этносоциология: этничность, нация, национализм и межэтнические конфликты.

Основные признаки этнического. Примордиализм и конструктивизм о природе этничности. Этническая группа. Теория этнических границ. Инструментализм. Национализм и его виды; национализм и общество модерна. Концепции нации и нации-государства. Рост национализма и деволуция в эпоху глобализации. Глобализация и локализация. Национальные меньшинства. Доминирование и сегрегация, ассимиляция, мультикультурализм.

Тема 8. Тема 8. Методы социологии. Виды исследовательских стратегий.

Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Понятие и виды социологических исследований. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования. Опросные и неопросные методы сбора информации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
<i>Текущий контроль</i>			
1	Дискуссия	ПК-8 , ПК-7 , ОК-6 , ОК-5 , ОК-4 , ОК-3 , ОК-2 , ОК-1	4. Тема 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. 5. Тема 5. Социология девиантного поведения 6. Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака 7. Тема 7. Этносоциология: этничность, нация, национализм и межэтнические конфликты.
2	Письменное домашнее задание	ПК-8 , ПК-7 , ОК-6 , ОК-5 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-2 , ОК-1	1. Тема 1. Социология как наука. Социологический подход в анализе социальных отношений и процессов. 2. Тема 2. Общество и культура. 3. Тема 3. Социологические теории личности.
	Зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 4, 5, 6, 7

1. Социальные нормы и санкции: понятие и виды. Социальный контроль.
2. Девиантное и делинквентное поведение. Виды девиантного поведения. Какие виды позитивных и негативных девиаций существуют в современном обществе? Приведите примеры.
3. Биологические теории девиации: Ч. Ломброзо, У. Шелдон и др.
4. Психологические теории девиации: З. Фрейд, Э. Фромм и др.
5. Социокультурные теории девиантного поведения. Теория девиантной субкультуры А. Козна.
6. Социологическое объяснение девиаций. Социологические теории аномии и социальных отклонений Э. Дюркгейма и Р. Мертона.
7. Теория стигматизации: Г. Беккер, Э. Лемерт.
8. Критический подход (радикальная криминология): Р. Куинни, У. Чемблисс и др.
9. Социология преступности Г. Тарда.
10. Молодёжная преступность в современной России (привести статистические данные).

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3

1. Понятие личности в социологии.
2. З. Фрейд о структуре, конфликте, отчуждении личности и интернализации социальных норм.

3. Ролевые концепции личности: Дж. Морено, Т. Парсонс, Р. Линтон.
4. Социальный статус и социальные роли.
5. Ролевой конфликт. Типы ролевых конфликтов и пути их решения.
6. Социализация личности: факторы и механизмы. Ресоциализация.
7. Понятие социальной адаптации, конформного поведения личности в группе. Виды конформизма. Нонконформизм. Активная жизненная позиция личности.
8. Теория зеркального Я Ч. Кули.
9. Теория символического интеракционизма (Дж.Мид, Г. Блумер) об особенностях межличностного взаимодействия, процессе научения ролям и управления впечатлениями. Теория социальной драматургии И. Гоффмана.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Понятийный аппарат социологии, его роль в концептуализации предметной области.
2. Основные понятия социологии.
3. Макро- и микро- подходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии.
4. Основные парадигмы в социологии.
5. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании.
6. Отрасли социологии.
7. Функции социологии как науки.
8. Классический этап развития социологии.
9. Развитие социологии в XX веке.
10. Становление и развитие социологии в России: исторические условия и теоретико-методологические основы.
11. Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность.
12. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.
13. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У Бек, И.Валлерстайн).
14. Понятие культура. Теоретические подходы к определению культуры.
15. Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби). 16. Понятие ?личность? в социологии.
17. З. Фрейд о структуре, конфликте, отчуждении личности и интернализации социальных норм. 18. Ролевые концепции личности: Дж. Морено, Т. Парсонс, Р. Линтон. 19. Социальный статус и социальные роли.
20. Ролевой конфликт. Типы ролевых конфликтов и пути их решения.
21. Социализация личности: факторы и механизмы. Ресоциализация.
22. Понятие социальной адаптации, конформного поведения личности в группе. Виды конформизма. Нонконформизм. Активная жизненная позиция личности. ?Теория зеркального Я? Ч. Кули.
23. Теория символического интеракционизма (Дж.Мид, Г. Блумер) об особенностях межличностного взаимодействия, процессе научения ролям и управления впечатлениями. Теория социальной драматургии И. Гоффмана.
24. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации в обществе. Неравенство как объективно существующее в обществе явление.
25. Социальная стратификация в теориях функционализма. Эмиль Дюркгейм, Т. Парсонс, Шилз, Б.Барбер, К.Дэвис, У.Мур о социальной стратификации.
26. Исторические типы стратификационных систем.
27. Типология стратификационных систем в индустриальных и постиндустриальных обществах. 28. Признаки и формы социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Стратификация современного российского общества.
29. Понятие социальной мобильности.
30. Миграция как процесс перемещения людей, связанный с изменением места жительства.
31. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.
32. Примордиализм об этнических связях и корнях (Э.Шилз, К.Гирц, П. ван ден Берге). Биологическая, психологическая, историко-экономическая версии примордиализма (В.Ленин, И.Сталин, Ю.Бромлей, Л.Гумилев).
33. Конструктивистское понимание этничности.
34. Концепции нации и нации-государства.
35. Актуализация мультикультурализма в конце XX ? XXI вв.
36. Социальное поведение: социальная норма и социальные отклонения. Относительность девиантного поведения.
37. Виды девиантного поведения. Характеристика позитивных и негативных девиаций.
38. История формирования теории общественного мнения.
39. Основные характеристики общественного мнения: распространенность, интенсивность, стабильность, динамичность, зрелость.
40. Способы формирования общественного мнения.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Общая социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-000176-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391318>

2.Добреньков В.И. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003522-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390404>

3. Тощенко Ж.Т. Социология [Электронный ресурс]: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров 'Социология' (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882965>

4.Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/341605>

7.2. Дополнительная литература:

1. Тавокин Е.П. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374633>

2.Горелов А. А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-529-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331833>

3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/148175>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Федеральный образовательный ресурс - <http://ecsocman.edu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала. Также до посещения лекции студенту рекомендуется ознакомиться со специфическими терминами и понятиями, принятыми отечественным законодательством и правилами таможенного дела.
самостоятельная работа	При изучении дисциплины и подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться основной и дополнительной литературой представленной в данной программе. В основную литературу входят учебники, курсы лекций, словари, энциклопедические издания, разделы и главы которых рекомендованы после каждой темы. В качестве дополнительной литературы для углубленного изучения материала даются отдельные монографии, статьи из социологических журналов, общественно-политической периодики. При изучении каждой темы желательно выделять основные понятия, выписывать краткие формулировки и основные положения, так проделанная в течение семестра работа поможет при подготовке к зачету.
дискуссия	На занятии формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.
письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. При написании работы необходимо опираться на рекомендуемую литературу. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При написании работы студент должен продемонстрировать: способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность интерпретировать и оценивать социальные явления и события с позиций социологического знания; умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; обладание навыками выявления и оценки социально значимых явлений, их анализа и интерпретации; способность применять базовые знания и навыки по основам социологической теории. Для выполнения задания требуется привлечение источников из научной литературы - не менее 2-х научных статей. Возможно также использование дополнительных материалов (например, статей из прессы, аналитических докладов) и статистических данных, материалов социологических опросов.
зачет	Критериями при оценке знаний по дисциплине являются: - степень владения категориальным аппаратом социологии; - уровень знаний различных социологических подходов и теорий в анализе социальных явлений и процессов; - уровень знаний методов сбора и анализа эмпирических данных; - уровень умения анализировать социальные явления и процессы. Зачет носит форму устной беседы по двум вопросам из составленного списка; при этом краткое содержание ответа должно быть продублировано отвечающим письменно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 16.03.01 "Техническая физика" и профилю подготовки не предусмотрено .