

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Глобальная экономика Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Галлямова Д.Х.

Рецензент(ы): Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галлямова Д.Х. (Высшая школа бизнеса, КФУ), Dinara.Gallyamova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные категории и понятия мировой экономики;
- особенности развития стран мира, принадлежащим к различным группам;
- специфику осуществления современных международных экономических отношений;
- теоретические подходы зарубежных и отечественных исследований к пониманию глобализации;
- перспективы процесса глобализации мировой экономики
- причины и последствия мировых глобальных проблем;
- особенности международных экономических отношений в глобализирующейся мировой экономике;
- экономические законы и специфику глобальной экономики;
- формы международной экономической и политической интеграции.

Должен уметь:

- оценивать взаимосвязь и взаимовлияние мирового хозяйства и российской экономики;
- самостоятельно анализировать складывающуюся социально-экономическую ситуацию в стране и за рубежом;
- аргументированно излагать материал по глобальным проблемам современного мира, привлекая материалы научных статей, электронных и печатных СМИ, данные исследований и т.д.
- применять полученные знания и навыки на практике;
- выявлять глобальные экономические тенденции в мировой экономике;
- предвидеть негативные экономические и социальные явления и определять инструменты защиты;
- моделировать глобальные экономические процессы;
- выявлять глобальные экономические тенденции в мировой экономике.

Должен владеть:

- самостоятельно анализировать происходящие в мире события;
- обладать навыками целостного подхода к анализу глобальных проблем человечества;
- общенаучными принципами познания глобальных явлений;
- приемами ведения дискуссии и полемики по глобальным проблемам;
- методиками оценки влияния глобальных проблем на макро- и микроуровнях;
- механизмами прогнозирования социальной нестабильности в связи с последствиями глобальных экономических проблем.

Должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно применять в определенном контексте полученные в процессе изучения курса 'Глобалистика' знания, умения и навыки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Международный бизнес)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты	1	1	2	0	8
2.	Тема 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции	1	1	2	0	8
3.	Тема 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике	1	1	1	0	6
4.	Тема 4. Американская модель экономики	1	1	1	0	6
5.	Тема 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики	1	1	1	0	6
6.	Тема 6. Азиатская (японская) модель экономики	1	1	1	0	6
7.	Тема 7. Сущность и особенности национальной экономики закрытого типа	1	1	1	0	6
8.	Тема 8. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока	1	1	1	0	6
9.	Тема 9. Проблемы и перспективы экономического развития стран Африки	1	1	1	0	6
10.	Тема 10. ВТО - регулятор международной торговли. Россия и ВТО	1	1	1	0	6
11.	Тема 11. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира	1	1	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Глобальные экономические проблемы человечества	1	1	2	0	10
	Итого		12	16	0	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты

Основные подходы к трактовке феномена глобализации: узкодисциплинарный; идеологический; исторический. Глобализация как объективное явление, обусловленное технологической революцией в сфере информатики, телекоммуникаций. Глобализм и глобализация. Предмет, цели и задачи курса. Проблема антиглобализма.

Тема 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции

Исследователи о феномене глобализации: классические концепции глобализации; западные исследователи о феномене глобализации; Отечественные концепции. Основные направления и сферы проявления глобализма. Глобализация как тенденция современного развития общества, основные угрозы и вызовы для цивилизации.

Тема 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике

Институциональное устройство мировой экономики, характеристика совместных предприятий и транснациональных корпораций. Различные подходы к классификации стран мира, отличительные черты стран каждой группы. Индекс развития человеческого потенциала ООН, основные компоненты и методика расчета. Методика МВФ и Всемирного банка.

Тема 4. Американская модель экономики

Особенности американской модели развития. Природные, цивилизационные и институциональные ресурсы американской экономической модели. Основные тенденции развития американской экономики. Место страны в мировой экономике, особенности их развития. Кризис 1929 года, его последствия, кризис 2007-2008 годов.

Тема 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики

Постиндустриальная экономика. Европейский союз. Германская модель экономики. Экономическая модель Франции. Итальянская экономическая модель. Наука и техника ? катализаторы и двигатели социального прогресса. Научно-техническая революция, ее критерии и роль в формировании глобальных структур в Западной Европе.

Тема 6. Азиатская (японская) модель экономики

Общая характеристика японской модели экономики. Причины кризиса японской модели (потеря Японией статуса ?центра силы? Азиатско-Тихоокеанского региона, замедление темпов экономического роста). Информационно-технологическая революция как новый виток научно-технического прогресса в условиях глобализации.

Тема 7. Сущность и особенности национальной экономики закрытого типа

Общая характеристика стран с закрытой экономикой. Закономерности развития их развития. Тоталитарный режим как инструмент самосохранения и развития. Космическое измерение глобального мира. Интернет - мировая информационная сеть, его необходимость для эффективного развития экономической системы государства.

Тема 8. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока

Формирование и развитие экономической интеграции в арабском мире. Предпосылки и условия региональной экономической интеграции арабских стран. Приоритеты и перспективы развития региональной экономической интеграции стран Ближнего Востока и Северной Африки. Диалектическое единство и различие понятий: ?глобальные проблемы?, ?общечеловеческие проблемы?, ?мировые проблемы?.

Тема 9. Проблемы и перспективы экономического развития стран Африки

Проблемы экономического развития Африки. Влияние метрополий - Британии и Франции на экономику африканских стран. История возникновения и развития Африканского союза. Сущность и отличительные характеристики глобальных проблем. Объективные предпосылки и конкретно-исторические условия возникновения мировых проблем.

Тема 10. ВТО - регулятор международной торговли. Россия и ВТО

Предпосылки возникновения и усиления ВТО (в чем успех, ЮНКТАД). Влияние ВТО на экономику стран-участниц: пример успеха и провала (в частности, Украина). ВТО и Таможенный союз: помеха друг другу или перспектива взаимовыгодного существования. Диалектическое единство и различие понятий: ?глобальные проблемы?, ?общечеловеческие проблемы?, ?мировые проблемы?.

Тема 11. Научно-технический прогресс, его место и роль в становлении глобального мира

Роль и место техники в жизни общества. Динамика технической оснащенности человека. Зарождение науки и ее поступательное развитие. Научно-технический прогресс как закономерный итог сближения и неразрывного единства теории и практики. Дифференциация категориального аппарата и развитие языка глобалистики.

Тема 12. Глобальные экономические проблемы человечества

Противоположности, противоречия, проблемы. Характер и разновидности проблем. Природа и градация территориальных проблем: частные, локальные, региональные, глобальные. Дифференциация категориального аппарата и развитие языка глобалистики. Социально-политические проблемы: национальные, религиозные, межэтнические, общечеловеческие.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Контрольная работа	ПК-1 , ОК-3 , ПК-7	4. Американская модель экономики 5. Европейская (шведская) социальная модель экономики 6. Азиатская (японская) модель экономики
2	Курсовая работа по дисциплине	ПК-1 , ОК-3	1. Глобализация: основные понятия и теоретические аспекты 2. Глобализация мировой экономики, ее социально-экономические функции 3. Субъекты современного мирового хозяйства. Группы стран в мировой экономике
3	Устный опрос	ОК-3	12. Глобальные экономические проблемы человечества

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Экзамен	ОК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 4, 5, 6

Что такое мировое хозяйство? 2. Назовите основные формы международных экономических отношений. 3. Эволюция развития мирового хозяйства. 5. Кто является объектом международных экономических отношений? 6. Что такое интернационализация хозяйственной жизни? 7. В чем различие между совместным предприятием и транснациональной корпорацией? 8. Назовите основных субъектов современного мирового хозяйства. 9. Каки существуют основные подходы к классификации стран в мире? 10. Что такое индекс развития человеческого потенциала ООН? 11. Охарактеризуйте группы стран мирового хозяйства. 12. Каково место и роль России в мировой экономике? 13. Опишите основные направления внешнеэкономической политики России.

2. Курсовая работа по дисциплине

Темы 1, 2, 3

.Национальное и международное регулирование международной торговли.42. Инструменты внешнеторговой политики государства: тарифное и нетарифное регулирование.43. Ценообразование в мировой торговле. Понятие мировых цен.44. Международная конкуренция и формы ее проявления.45. Проблемы и перспективы участия России на мировых рынках.46. Мировой рынок услуг и тенденции его развития.47. Теории международной миграции капитала.48. Мировой рынок ссудных капиталов: общая характеристика.49. Сущность и формы движения международного капитала. Транснациональные банки.50. Международный кредит: его принципы и виды.51. Характеристика прямых и портфельных инвестиций. Инвестиционный климат и инвестиционные риски52. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функция и классификация.53. Интеграция России в мировой рынок капитала.54. Иностраннные инвестиции в России: направления и формы капиталовложений.55. Свободные экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование.

Программа дисциплины "Глобалистика"; 38.03.01 Экономика; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Галлямова Д.Х., Киреева В.В. Регистрационный номер 9500130917 Страница 12 из 15. 56. Современный кризис внешней задолженности. 57. Мировой рынок рабочей силы: тенденции и перспективы развития. 58. Причины миграции рабочей силы. 59. Социально-экономические последствия миграции рабочей силы для государства. 60. Государственное и международное регулирование миграции рабочей силы. 61. Мировая валютная система и этапы ее развития. Элементы международной валютной системы. 62. Бреттон-Вудская система и причины ее распада. Ямайская валютная система и ее особенности. 63. ЕВС как региональная валютная система. 64. Платежный баланс и методы балансирования. 65. Государственное и межгосударственное регулирование платежного баланса. 66. Основные структурные элементы международных валютных отношений. 67. Международный валютный рынок. 68. Обесценения и удорожания, девальвации и ревальвации валюты. 69. Котировка валют и виды валютных курсов. 70. Национальная валютная система России и тенденции ее формирования. Интеграция России в международную валютную систему.

3. Устный опрос

Тема 12

14. Глобализация и антиглобализм. С какими проблемами сталкивается Россия в результате международного сотрудничества? 15. Американская модель экономики 16. Прогнозы развития американской экономики 17. Внешнеэкономические связи РФ с США 18. Социальная модель экономики. 19. Современные проблемы ЕС. Дискуссия 20. Японский капитализм 21. Американский капитализм. 22. Сотрудничество КНР и России

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Программа дисциплины "Глобалистика"; 38.03.01 Экономика; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Галлямова Д.Х., Киреева В.В. Регистрационный номер 9500130917 Страница 11 из 15. Экзамен Вопросы к экзамену: 1. Понятие мирового хозяйства, структура и этапы его формирования. Характеристика мирового рынка. 2. Особенности современных мирохозяйственных связей и развитие международных экономических отношений. 3. Интернационализация мирового хозяйства. Международное разделение труда, его виды. 4. Характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства. 5. Глобализация мировой экономики. Характеристика современных глобальных проблем. 6. Природные ресурсы в мировой экономике. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. 7. Взаимосвязь динамики экономического роста и движения трудовых ресурсов. 8. Современные тенденции развития НТП и его воздействие на мировую экономику. 9. Классификация стран в мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития отдельной страны. 10. Особенности экономики промышленно-развитых стран. Экономический потенциал "трех центров" мирового сообщества. 11. Место и роль экономики США в мировом хозяйстве. 12. Характеристика экономического потенциала Европейского Союза. 13. Основные этапы развития западноевропейской экономической интеграции. 14. Проблемы и перспективы экономического взаимодействия ЕС и России. 15. Место и роль экономики Японии в мировой системе хозяйства. 16. Страны с переходной экономикой, их характеристика. 17. Переходный характер российской экономики и проблемы включения ее в мировое хозяйство. 18. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. 19. Реформы в странах СНГ, направления и перспективы развития интеграционных процессов. 20. Основные этапы развития экономики Китая. Место Китая в мировом хозяйстве. 21. Внешнеэкономическая стратегия Китая. Политика привлечения иностранных инвестиций. 22. Экономические отношения России и Китая. Перспективы сотрудничества. 23. Классификация развивающихся стран по экономическому развитию. 24. Основные тенденции экономического развития новых индустриальных государств. 25. Экономика стран-экспортеров нефти, ее особенности. 26. Экономические проблемы беднейших стран мира. 27. Взаимоотношения развитых и развивающихся стран в системе современных мирохозяйственных связей. 28. Международное экономическое сотрудничество: формы и содержание. 29. Сущность и особенности современной экономической интеграции. 30. Характеристика ключевых интеграционных объединений мирового хозяйства. 31. Структура и сущность деятельности международных экономических организаций. 32. Роль ООН в регулировании и развитии мирохозяйственных связей. 33. Всемирная торговая организация. Проблемы вступления в ВТО России. 34. Международный валютный фонд и его роль в международной валютной системе. 35. Международные специализированные финансовые учреждения и участие в их деятельности Российской Федерации. 36. Транснациональные корпорации в мировой экономике. 37. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Экспортная и импортная политика государства.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	2	25
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование [Электронный ресурс]: учебник / Гос. университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=176266>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>
3. Глобализация - новое качество мировой экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2010. - 397 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=151336>
4. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

7.2. Дополнительная литература:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кудров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: - ISBN 978-5-9776-0263-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/396132>
2. Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0073-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451321>
3. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: - ISBN 978-5-8199-0634-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515494>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Глобальные проблемы человечества - <http://www.globaltrouble.ru/about.html>
 Доклад конференции ООН по торговле и развитию - www.unctad.org
 Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

Официальный сайт ВТО - www.wto.org

Официальный сайт МВФ - www.imf.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме заданиям для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
контрольная работа	В течение изучения дисциплины проводится контрольная работа, что является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы
курсовая работа по дисциплине	курсовая работа является творческой работой, выполненной на заранее определенную и согласованную с преподавателем тему. В основе лежит самостоятельный подход и авторское видение изучаемых в ходе курса проблем. Предполагается высокая оригинальность текста и современный список использованных источников.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. В связи с этим подготовка к экзамену заключается в том, чтобы изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Глобальная экономика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Глобальная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Международный бизнес .