

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гатин А.А.

Рецензент(ы):

Файзуллина А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9418212719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гатин А.А. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , askar-tatar@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у учащихся студентов дневной формы обучения системное представление и знание об истории и культуре Республики Татарстан и народов, населявших ее территорию с глубокой древности до настоящего времени.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина являются частью гуманитарного цикла общеобразовательных дисциплин, и направлена на формирование у студентов целостного представления об истории региона в контексте истории России. Освоение данной дисциплины тесно взаимосвязано с изучением истории России. истории государств средневековья, культуры народов мира. Перед началом изучения студенты должны владеть минимальным уровнем знаний по истории России, истории мира, обществознанию, предусмотренного государственным образовательным стандартом для учащихся средних общеобразовательных школ, а также иметь представления о культуре народов и географии России.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные тенденции и закономерности формирования и развития татарского народа в прошлом;
- основные этапы истории татарского народа и его государственности;
- основные факты истории татарского народа;
- особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов Восточной Европы в прошлом.

уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития татарского народа в прошлом;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме;
- представить обзор важнейших исторических вех развития татарского народа в период средневековья и Нового времени.

владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и

выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
ок-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9); способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
ок-9	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9); способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции и закономерности формирования и развития татарского народа в прошлом;
- основные этапы истории татарского народа и его государственности;
- основные факты истории Республики Татарстан;
- особенности взаимодействия татарской культуры с культурами других народов Восточной Европы в прошлом.

2. должен уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития Республики Татарстан в прошлом;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме;
- представить обзор важнейших исторических вех развития народов Среднего Поволжья в период средневековья и Нового времени.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- критически осмыслять события прошлого;
- самостоятельно готовить аналитические работы на заданную тему.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс лекций "История татарского народа и Татарстана".	6	1-2	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Хунну (Гунны). Гунны в эпоху Великого переселения народов.	6	3-4	1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Древнетюркские государства.	6	5-6	1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Великая Болгария.	6	7-8	1	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Хазарский каганат.	6	9-10	2	0	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Волжская Булгария: образование государства, социально-экономическая и политическая история. Культура Волжской Булгарии.	6	10-11	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Чингисхан. Образование Монгольской империи. Распад Монгольской империи. Обособление Улуса Джучи. Государственный строй и социально-экономическое развитие Улуса Джучи в период наивысшего расцвета (10 ? 50-е гг. XIV в.). Ослабление и распад Улуса Джучи.	6	12-13	2	4	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Образование Казанского ханства. Политическая и социально-экономическая история Казанского ханства. Падение Казани.	6	14-15	2	4	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Казанский край во второй половине XVI - начале XVII вв.: колониальная политика (Организация управления и колонизаторская деятельность Русского государства в Казанском крае).	6	16-17	2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			14	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в курс лекций "История татарского народа и Татарстана".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет курса. Актуальность изучения истории татарского народа. Задачи курса. Место истории татарского народа в истории России, тюркоязычных народов и народов Евразии. Цивилизационный и формационный подходы. История как область знаний о прошлом: география, хронология, факты. История татарского народа как учебная дисциплина. История татарского народа как область научных исследований. Этнонациональная история в системе исторических знаний: проблемный анализ. Основные понятия: этноним, этнос, народ, народность, нация. Структура этничности татарского народа: этническое самосознание, язык, религия, национальная культура. Численность татар в Республике Татарстан, России и мире. Расселенность татар, проблема дисперсности, татарские диаспоры в современном мире. Современные этнические процессы, угрозы этническому сознанию, влияние глобализации на татар. Этнотерриториальные и этнорелигиозные группы в составе татарского народа: татары Поволжья и Приуралья (казанские татары, мишаре, татары-кряшены, астраханские татары), сибирские татары. Польско-литовские, крымские, добружские татары как особые этнотерриториальные группы. Происхождение этнонима "татар": различные версии. Изменение содержания этнонима ?татары? в дореволюционный и советский периоды. Татарский язык в системе тюркских языков. Общая характеристика алтайской языковой семьи. Диалекты татарского языка, татарская письменная традиция, происхождение татарского литературного языка. Татары ? тюркоязычный народ Восточной Европы: историко-географический подход к этногенезу. Предки татарского народа: проблема этногенеза в научной литературе, основные концепции этногенеза татарского народа (булгаро-татарская, татаро-монгольская, тюрко-татарская).

Тема 2. Тема 2. Хунну (Гунны). Гунны в эпоху Великого переселения народов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Роль природно-географического фактора в истории обществ. География и ландшафт Центральной Азии. Природно-климатические условия жизни людей в степях Центральной Азии в древности: кочевое скотоводство как основа хозяйственной деятельности, обеспечение жизненных потребностей и своеобразие культуры кочевых обществ). Первые упоминания о народах Центральной Азии в китайских источниках. Народ хунну. Цинь Шихуанди и народы ?севера?: реорганизация циньской армии, вытеснение хуннов из Ордоса, строительство Великой китайской стены. Расселение и занятия хуннов, их соседи. Сыма Цянь о раннем государстве хуннов. Тоумань-шаньюй. Возвышение Маодуня (Модэ): реальные факты и предания ? постановка вопроса. Завоевательная и политическая деятельность шаньюя Маодуня: противостояние хуннов и Китая. Границы государства Маодуня. Лаошань-шаньюй (174 ? 161 гг. до н.э.). Поражение хуннов в период правления династии Старшая Хань (У-ди). Завоевание ханьцами Восточного Туркестана (Ферганы). Великий шелковый путь: зарождение и развитие трансконтинентальной торговли в древности. Торговля и война как основные факторы межгосударственного и межэтнического взаимодействия в древности. Культура, быт и хозяйство древних гуннов: данные археологии. Иволгинское городище. Внешний облик гуннов: антропологические особенности. Кризис гуннского государства: распад державы и упадок могущества. Миграция гуннов как результат военных поражений в Восточном Туркестане (мнение С.Г. Кляшторного). Поход Чэнь Тана в Согдиану на гуннов (36 г. до н.э.): поражение и разгром ставки шаньюя Чжичжи на р. Талас. Возобновление борьбы ?северных? гуннов за Восточный Туркестан, поражение гуннов. Государство Юэбань ? последнее известное государство гуннов в Центральной Азии. Великая степь и миграционные процессы народов Евразии в древности. Великое переселение народов Евразии как историческое явление и его последствия: проблема взаимодействия оседлых народов и цивилизаций с варварами в истории. Движение гуннов на запад, территория расселения, археологические артефакты перемещений. Дискуссии по проблеме этнолингвистической принадлежности гуннов в науке: тюркоязычность; полиэтничность; доминантность. Столкновения гуннов с аланами, готами. Гунны у границ Римской империи. Античные (византийские) источники о гуннах: внешний облик, занятия, социальные отношения, верования. Аттила в письменных источниках: возвышение Аттилы, держава Аттилы и ее характер. Аттила и Римская империя. Поражение гуннов: битва на Каталаунских полях, значение битвы для античной истории. Смерть Аттилы, борьба преемников, распад империи и его последствия для гуннского союза. Аттила в исторической памяти и сказаниях народов Европы. Взаимодействие оседлой и кочевой культур в истории Евразии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сообщения античных авторов о народах степей в эпоху Великого переселения народов. 1. Великое переселение народов: содержание понятия, временные рамки, причины миграции народов, движение народов из Азии в Европу. 2. "Деяния" Аммиана Марцеллина о гуннах: - происхождение, жизнь и деятельность Аммиана; - исторический труд Аммиана об истории Римской империи, перевод и публикация; - вторжение гуннов в Европу, обычаи и нравы гуннов (книга XXXI). 3. Приск Панийский об Атилле: - происхождение, жизнь и дипломатическая деятельность, сочинения Приска; - Приск Панийский об Атилле, политическом строе, занятиях и обычаях гуннов, взаимоотношениях гуннов с соседями. 4. "О происхождении и деяниях гетов. Гетика" Иордана о нашествии гуннов в Европу: - происхождение, жизнь и деятельность, исторические сочинения Иордана; - история обнаружения, перевода и публикации сочинений Иордана, оценка степени достоверности "Гетики" в научной среде; - первое упоминание о болгарях, акатирах и гуннах; - нашествие гуннов в Европу, отношения гуннов с римлянами и готами, гунны во главе с Атилой, битва на Каталаунских полях.

Тема 3. Тема 3. Древнетюркские государства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Происхождение слова "тюрк", изменение смысла понятия во времени. История изучения древнетюркских письменных памятников Сибири и Монголии, расшифровка древнетюркской (?рунической?) письменности (В. Томсен, В.В. Радлов и др.). Правильный смысл и происхождения слова "руны", причина употребления понятия "тюркская руника" и его неправомерность. Древнетюркские письменные памятники как важнейший источник по истории древнетюркских государств. Древнетюркская письменность: происхождение, особенности, типы и их распространение, время существования. Древние тюрки Центральной Азии в III - VI вв. н.э.: хозяйство, социальный строй, антропология. Исторические причины формирования государств у народов Степи: постановка вопроса. Политические и социальные предпосылки, ситуация в Центральной Азии накануне образования Первого Тюркского каганата. Первый Тюркский каганат - Тюрк Или (551 - 630 гг.). Бумын-каган: завоевательная деятельность, организация управления. Каган, род Ашина, структура государственного управления (шад, ябгу, тегин) и характер подчинения покоренных народов. Истеми-каган. Территория государства от Северного Китая до Причерноморья. Вооружение и военное дело древних тюрков. Хозяйство и занятия. Общественный строй древнетюркских государств: правящая аристократия, социальные слои, этнический и родо-племенной состав населения. Жилище древних тюрков. Верования: языческие культы, мировоззрение, погребальный обряд (в т.ч. погребальные комплексы). Оценка культуры древних тюрков в науке: миф о примитивном характере общественных отношений и культуры древних кочевых народов Центральной Азии. Великий шелковый путь в руках каганов. Внутренние усобицы как важный фактор нестабильности древнетюркских государств. Борьба за власть, распад государства на Западный и Восточный Тюркские каганаты. Разгром Восточного Тюркского каганата китайцами. Второй (Восточно-тюркский) каганат (680 - 740 гг.): восстановление власти тюрков. Завоевательные походы. Бильге-каган, Кюль-тегин, Тоньюкук. Падение Второго Тюркского каганата. Образование Уйгурского каганата. Походы киргизов. Западно-тюркский каганат: территория, общая история. Распад каганата и его последствия для тюркских народов Восточной Европы. Этническая картина Восточной Европы: тюркские, финно-угорские племена. Правопреемники Западно-тюркского каганата: авары, болгары, хазары.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древнетюркские письменные памятники 1. История обнаружения, дешифровки и изучения древнетюркских письменных памятников. География распространения (расположение) древнетюркских письменных памятников. 2. Язык и письменность древних тюрков. Литературные особенности, назначение древнетюркских литографий. 3. Отражение политических событий, социальной и экономической жизни древних тюрков в древнетюркских письменных памятниках. 4. Верования, культура и быт древних тюрков согласно древнетюркским письменным памятникам.

Тема 4. Великая Болгария.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Последствия распада Западно-тюркского каганата. Древние протоболгары: первые упоминания в письменных источниках. Версии происхождения названий "кутригуры", "утигуры". Этимология названия "болгар", размежевание болгар/булгар в исторической науке. Взаимоотношения болгар с Византией. Органа. Кубрат. Образование Великой Болгарии: территория, столица (Фанагория), правящий род Дуло, политика Кубрата. Данные византийских источников, Перещепинский клад. Распад Великой Болгарии: внешние и внутренние причины. Данные византийских источников о сыновьях Кубрата: расселение болгарских племен в Восточной и Центральной Европе. Политическая деятельность Аспаруха: образование Первого Болгарского царства. Территория, этнический состав, периодизация истории царства. Внешняя политика Аспаруха: болгаро-византийское противостояние. Смерть Аспаруха: Вознесенское захоронение как возможное погребение Аспаруха, мнение ученых. Последствия образования Первого Болгарского царства для народов Балкан, эволюция эпонима "болгары" в этноним. Аспарух в современной болгарской национальной культуре.

Тема 5. Хазарский каганат.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хазары в истории Восточной Европы: хазарский вопрос, "загадочный народ". Отечественная историография хазароведения: М.И. Артамонов, С.А. Плетнева и др. Арабоязычные, византийские, русские письменные источники о хазарах. Хазары в мировой культуре ("Хазарский словарь" М. Павича). Хазарский каганат: политическая преемственность с древнетюркскими государствами и особенности, первая империя в Восточной Европе. Территория, соседи, изменение границ государства: миграционный фактор. Этнический состав государства, имперский характер каганата. Природно-климатические условия южной части Восточной Европы. Салтово - маяцкая археологическая культура. Занятия и хозяйство, быт населения, торговля хазар согласно письменным источникам и данным археологии. Государственный строй каганата: особенности системы власти, династия Ашина, каганы, беки, эльтеберы, аристократия. Города и столицы Хазарии по данным письменных источников и археологии (Семендер, Итиль, Салтов, Саркел-Белая Вежа, Маяцкое городище, Цимлянское городище, Эмма и др.). Проблема локализации Итиля на Волге: Самосдельское городище. Хазария в системе международных отношений: внешняя политика государства (внешняя торговля и войны), взаимоотношения с Византией, Сасанидским Ираном. Экспансия Арабского халифата на Кавказе: значение арабо-хазарских войн в истории Хазарии, поход Марвана II вглубь Хазарии. Религиозная ситуация в государстве. Политические особенности арабо-хазарского противостояния: имперские амбиции хазарских каганов. Обадия: причины принятия иудаизма. Раскол хазарской аристократии, внутренние междоусобицы. Хазарско ? иудейские отношения, торговая сфера. Ислам в Хазарии: хорезмийцы, данные археологии и письменных источников о распространении ислама в каганате. Хазарский каганат в начале X века: рост сепаратистских тенденций, ослабление власти каганов. Письма кагана Иосифа как исторический источник . Ситуация в Хазарии накануне распада: хазарский взгляд кагана Иосифа. Поход Святослава 964 - 965 гг., вторжение печенегов и огузов, последствия распада Хазарского каганата. Хазары на страницах письменных источников после распада государства. Саксин как преемник Хазарии: версии и гипотезы. Значение Хазарского каганата в политической истории Восточной Европы (восточно-славянских племен, болгар и др.).

Тема 6. Тема 6. Волжская Булгария: образование государства, социально-экономическая и политическая история. Культура Волжской Булгарии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование государства волжских булгар. Проблема интерпретации события в науке. Данные письменных (арабских) источников о волжских булгарах. ?Записки? Ахмеда ибн Фадлана как важнейший источник по истории булгар первой трети X века: история обнаружения и изучения источника. Посольство халифа ал-Муктадира на Волгу: предыстория, цель. Эльтебер Алмуш в описании Ахмеда ибн Фадлана: оценка роли Алмуша для истории Волжской Булгарии. Интерпретация событий начала X века: термин "эльтебер" (илтабар) в древнетюркской государственной традиции, зависимость булгар от власти хазарских каганов, ослабление центральной власти в каганате в результате междоусобной борьбы, рост центробежных тенденций, позиция Алмуша по отношению к хазарскому кагану, политика Алмуша по усилению собственной власти и объединению племен, роль посольства халифа в истории болгарской государственности и культуры. Проникновение ислама в Волжскую Булгарию согласно татарским историческим преданиям (предание о сахабах-проповедниках) и данным письменных источников. Путь из Мавареннахра на Волгу: Хорезм и хазары, связи Среднего Поволжья с государством Саманидов, роль среднеазиатских купцов в распространении ислама среди булгар - возможная версия проникновения ислама, традиции ханафитского мазхаба у булгар согласно Ахмеду ибн Фадлану. Раннебулгарские монеты: подражание среднеазиатским образцам. Последствия утверждения ислама в Среднем Поволжье: смена цивилизационно - культурной ориентации болгарского общества. Мусульманская культура раннего средневековья - наиболее передовая культура своего времени в мире. Территория Волжской Булгарии: центр (ядро государства) и периферия, границы государства. Города Волжской Булгарии согласно письменным источникам и данным археологии: урбанистический фактор. Биляр - один из крупнейших городов Восточной Европы в эпоху раннего средневековья. Население Волжской Булгарии: проблема этнического состава, представления булгар о своем происхождении согласно арабским источникам, происхождение волжских булгар согласно данным языкознания, язык болгарских эпитафий. Научные концепции этнолингвистической принадлежности булгар: болгаро-чувашская, болгаро-татарская. Хозяйство и занятия волжских булгар. Земледелие, скотоводство, металлургия, ремесла, эволюция хозяйственной сферы согласно письменным источникам и данным археологии. Торговля и международные отношения Волжской Булгарии. Великий Волжский путь, болгарские фактории, посредническая торговля, предметы импорта и экспорта, распространение предметов болгарского ремесла согласно данным письменных источников и археологии. Характеристика политической истории и феодального строя государства. Государственный строй. Эволюция государства в X - XII вв. Научная интерпретация феодальных отношений в Волжской Булгарии. Правители (эмиры) Волжской Булгарии согласно данным нумизматики. Внешняя политика болгарских эмиров, данные русских летописей о русско-болгарских отношениях: религиозно-культурных (988; Авраамий Болгарский), военных походах, политических, хозяйственно-экономических. Обострение борьбы русских князей и болгарских эмиров за Волго-Окское междуречье накануне монгольского нашествия (начало XIII века). Абу Хамид аль-Гарнати о булгарах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Книга Ахмеда ибн Фадлана - важный письменный источник начала X века по истории Среднего Поволжья. 1. История обнаружения, публикации и изучения книги Ахмеда ибн Фадлана. 2. Исторические данные об Ахмеду ибн Фадлане и целях посольства халифа ал-Муктадира к болгарскому правителю Алмушу. Причина появления и предназначение труда Ахмеда ибн Фадлана. 3. Первый этап путешествия: подготовка, состав, документы и путь посольства из Багдада до Джурджании 4. Пребывание посольства в стране тюрков: трудности путешествия, обычаи местного населения, социальный и политический строй гузов. 5. Ахмед ибн Фадлан о башкирах. 6. Прибытие посольства в страну булгар. Алмуш по данным ибн Фадлана. Природа страны, образ жизни, питание, обычаи и быт населения. Взаимоотношения Алмуша с членами посольства. 7. Съезд подвластных Алмушу племен и оглашение письма халифа. Дискуссионный вопрос: как следует интерпретировать (объяснить) события, произошедшие на съезде племен? 8. Подвластные Алмушу племена. Религиозные верования местного населения. 9. Взаимоотношения булгар с хазарами, русами. Народ вису. 10. Сведения автора о стране хазар и политическом строе Хазарского государства.

Тема 7. Тема 7. Чингисхан. Образование Монгольской империи. Распад Монгольской империи. Обособление Улуса Джучи. Государственный строй и социально-экономическое развитие Улуса Джучи в период наивысшего расцвета (10 ? 50-е гг. XIV в.). Ослабление и распад Улуса Джучи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предыстория монгол: происхождение народа. Монгольские племена в конце XI - первой половине XII вв. Межплеменная борьба и особенности лидерства у монгол (вождизм) накануне образования Монгольского государства. Исторические предания о Есугей-багатуре. Рождение Темучина, детство и юность. Темучина и Тогрул-хана с соседями: начало возвышения Темучина. Образование Монгольского государства. Курултай на р. Орхон (1206 г.). Законодательство Монгольского государства ? Великий Джасак? (Яса) Чингис-хана. Военное дело при Чингис-хане. Субудай и Джебе - талантливые стратеги и полководцы Чингисхана. Организация управления государством. Почтовая служба. Столица государства - Каракорум. Сыновья - наследники Чингис-хана: Джучи, Чагатай, Угедей, Тулуй. Выделение улуса старшему сыну, отношения Джучи с отцом в свете критических оценок ученых и исторических фактов. Формирование улусной системы управления внутри государства - удельно-степной феодализм и его последствия для империи в будущем. Экспансия Чингис-хана в Азии. Война с китайским царством Цзинь. Войны с меркитами, каракитаями. Отношения Чингис-хана с Хорезмом. Разведывательный рейд Джебе и Субудая в Закавказье (Грузия) и Восточную Европу, столкновение с аланами и половцами. Тактика действий Субудая, битва на р. Калке, разгром русских и половцев. Рейд Субудая и Джебе в Среднее Поволжье, поражение от болгар и возвращение в Среднюю Азию. Курултай 1233 (1234) г.: план завоевательных походов в Восточную Европу. Судьба Улуса Джучи: изменение границ улуса, Бату (Батый). Завоевательная кампания 1236 - 1241 гг. Вторжение монгольской армии в Восточную Европу: основные направления действий, армии. Вторжение Бату в половецкие степи, бегство Котьяна в Венгрию. Завоевательный поход Субудая на Волжскую Булгарию. Борьба болгар с завоевателями: восстание под предводительством Баяна, Джигу, Бачмана 1237 ? 1241 гг. Деятельность Бату. Обустройство собственного Улуса. Смерть Бату (1256). Хан Берке. Внешняя политика Берке: противоборство с Хулагу, установление дипломатических отношений с мамлюкским Египтом. Правление Менгу-Тимура (1266 - 1282). Курултай на р. Талас и раздел империи Чингис-хана Территория государства. Поволжье - центр политической и хозяйственной жизни государства. Улусное деление государства, уделы в составе Улуса Джучи, особенности взаимоотношений удельных владетелей и феодальной аристократии с ханом. Население Золотой Орды: этнический и религиозный состав, кочевое и оседлое население. Баскаки, функции баскаков. Даруга. Дипломатические, торговые и культурные связи Улуса Джучи с Западной Европой, странами Азии и мусульманским Востоком. Правление хана Узбека (1312 - 1342) - период наивысшего расцвета Джучиева Улуса. Правление Джанибека (1342 - 1357/58). Борьба за престол после смерти Узбека. Убийство Танибека и Хизрбека. Узурпация власти Джанибеком. Феодальные отношения, хозяйство и общество в Золотой Орде. Формы феодального землевладения: сююргал, тархан. Особенности жизни оседлого и кочевого населения. Многообразие типов хозяйственной деятельности: кочевое скотоводство, земледелие. Садоводство. Хозяйственно-культурные области Золотой Орды. Культура Золотой Орды. Центры культурной жизни, общие и особенные черты локальных общностей. Распад Золотой Орды. Образование и краткая характеристика постзолотоордынских государств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сведения путешественников и послов XIII - XIV вв. о Монгольской империи и Золотой Орде. 1. Путешествие даосского монаха Чан Чуня 1219 года к Чингис-хану: - сведения о жизни монаха; - причина путешествия, маршрут путешествия монаха в ставку Чингис-хана (по тексту источника); - сведения источника о странах и народах, завоевательных походах, столице Чингис-хана (по тексту источника); 2. Путешествие южнокитайских (сунских) послов Пэн Да-я (1233 г.) и Сюй Тина (1235 - 1236 гг.): - причина и цель путешествий, маршрут путешествий; - сведения источника о монголах и завоевательных походах в Азии и в Восточной Европе (по тексту источника). 3. Путешествие венгерского монаха Юлиана в 1235 - 1236 гг. на восток: - обстоятельства жизни путешественника, причины путешествия, маршруты первого и второго путешествий; - сведения источника о народах, военной тактике и нашествии монгол на Восточную Европу (по тексту источника). 4. Путешествие францисканского монаха и папского легата Джованни Плано де Карпини 1246 - 1247 гг. в Монгольскую империю: - сведения о жизни монаха; - причина путешествия, маршрут путешествия; - сведения источника о странах и народах, увиденных в пути (по тексту источника); - описание приёма у Батыя и Гуюка (по тексту источника). 5. Путешествие доминиканского монаха Андре де Лонжюмо в 1249 - 1251 гг. в Монгольскую империю: - сведения о жизни путешественника; - путешествия по Ближнему Востоку, причина путешествия в Монгольскую империю, маршрут путешествия; - сведения автора о странах и народах, приёме в Каракоруме (по тексту источника). 6. Путешествие францисканского монаха Гильома де Рубрука в 1253 - 1255 гг. в Монгольскую империю: - сведения о жизни монаха; - причина путешествия, маршрут путешествия; - сведения автора о странах и народах, приёме у Сартака, Батыя и Мункэ (по тексту источника). 7. Сведения гундстабля Смбага Парапета (1248 - 1250 гг.) о путешествии в Каракорум и миссии киликийского армянского царя Гетума I в 1254 - 1256 гг. к Мункэ-кагану: - жизнь и деятельность армянского царя; - причина путешествия, маршрут путешествия; - сведения о странах и народах, приёме в Каракоруме (по тексту источника). 8. Путешествия венецианца Марко Поло в 1260 - 1291 гг. в восточные страны и Монгольскую империю: - причины путешествий, маршруты путешествий в Монгольскую империю (по тексту источника: Книга I: главы I ? XXVI или XXXIX); - сведения венецианца о столице империи и монголах (татарах) (по тексту источника: Книга I: главы LI, LIV ? LIX, LXIV или LXIV, LXIX ? LXX); - описание Хубилая и его деятельности (по тексту источника: Книга II: главы I ? XXX или LXXX - CIV). Примечание: в изданиях книги Марко Поло на русском языке используется как сплошное, так и раздельное деление на главы, количество глав и их деление также не совпадают - в этой связи в скобках даны разные варианты нескольких изданий: издание 1873 года дано обычным шрифтом. Вывод: значение путешествия и книги Марко Поло для развития географии и культуры народов Западной Европы. 9. Путешествие марокканца ибн Баттуты в 1334 г. в Золотую Орду: - биография путешественника; - причина путешествий и маршруты путешествий; - сведения путешественника о народах Восточной Европы, Крыма, Северного Кавказа, приёме у хана Узбека, пребывании в Болгаре, Хаджи-Тархане и Сарае-Берке (по тексту источника). 10. Путешествие немца Иоганна Шильтбергера через Восточную Европу: - обстоятельства жизни путешественника маршрут возвращения из плена на родину; - сведения о народах и городах Золотой Орды, политической борьбе в Золотой Орде в первой трети XV в. (по тексту источника)

Тема 8. Образование Казанского ханства. Политическая и социально-экономическая история Казанского ханства. Падение Казани.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ситуация в Среднем Поволжье в период распада Улуса Джучи. Данные о местных владетелях Казани: варианты интерпретации. Улу-Мухаммед: изгнание из Сарая, приход к Белёву, Белёвская битва (1437), борьба с Московским княжеством, сражение под Суздалем, последствия пленения Василия II. Период самостоятельного развития Казанского ханства (1445 - 1487). Воцарение Махмуда в Казани, начало политической истории ханства. Внешняя и внутренняя политика хана Махмуда. Казань и Москва: соотношение военно-политических сил и взаимоотношения в середине XV в. Ханы Халиль, Ибрагим, Ильхам. Эпоха Ивана III Васильевича на Руси: политика великого князя по отношению к Казани, изменение соотношения сил между государствами, поход Ивана III 1487 г., установление протектората. Период протектората Москвы (1487 - 1521): правление Мухаммед-Амина (1487 - 1495), борьба промосковской и антирусской партий при ханском дворе, политическая и дипломатическая деятельность Нур-Султан. Свержение Мухаммед-Амина, поход сибирского царевича Мамука. Абдул-Латиф (1495 - 1502). Воцарение Мухаммед-Амина (1502 - 1518): война с Москвой 1505 ? 1507 гг., взаимоотношения Казанского ханства и Русского государства в начале XVI в. Шах-Али (1519 - 1521). Период правления крымских ханов (1521 - 1551): мятеж казанской знати, изгнание Шах-Али, сближение Казани с Крымским ханством, установление крымской династии. Сахиб-Гирей (1521 - 1524), временное усиление Казани и антирусской партии, военный поход. Политическая нестабильность в Казани как фактор ослабления государства: Джан-Али, Шах-Али, Сафа-Гирей - борьба за престол. Недовольство казанской знати засильем крымских сил: народное восстание 1545 - 1546 гг. Утямыш-Гирей, регентство царицы Сююмбике: выдача царицы с сыном Москве. Государственный строй: хан, избрание и преемственность ханской власти, диван. Феодалный и общественный строй: беки, эмиры, карачи, мурзы, огланы, бахадурь. Феодалное землевладение - ханские земли, тархан, сюрюгал. Население ханства: этнический состав, занятия и хозяйство, ремесленное производство. Данные ярлыка Сахиб-Гирея о социально-экономическом строе ханства. Развитие торговли: ярмарки, предметы экспорта и импорта, подрыв торговли Русским государством, учреждение Макарьевской ярмарки. Города Казанского ханства: Арск, Джукетау, Кашан, Чаллы и др. Казань - политический и экономический центр ханства, город в конце XV - первой половине XVI вв. Казанский поход 1545 - 1550 гг. Строительство русских крепостей на границе с ханством. Последствия неудачного похода 1550 г.: отложение Горной стороны, основание крепости в устье р. Свияги (1551). Отправка царицы Сююмбике с сыном в Москву (1551). Обострение политической ситуации в Казани накануне падения: переворот 9 марта 1552 г., правительство Чапкуна Отучева. Хан Ядигер. Ситуация в Казанском ханстве накануне похода 1552 г. Подготовка и организация казанского похода 1552 г. Инженерно-технические особенности осады Казани. Решающий штурм 2 октября 1552 г.: избиение жителей и борьба в городе по данным источников. Иван Грозный в Казани, первые мероприятия по организации управления. Ситуация в Среднем Поволжье после падения Казани. Казанская война 1552 - 1556 гг. Причины войны, соотношение сил, ход военных действий. Центры повстанческого движения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Источники по истории Казанского ханства. 1. Ярлык Сахиб-Гирея: история обнаружения и изучения. С. Вахиди о ярлыке Сахиб-Гирея. Данные ярлыка о феодальных отношениях, социально-экономическом строе Казанского ханства (должности, повинности и др.). 2. Сведения европейских публицистов о татарах и Казанском ханстве (Матвей Меховский, Сигизмунд Герберштейн). 3. Данные русских летописей о Казанском ханстве: военно-политическая, социально-экономическая история. Татарские термины в русской редакции, трактовка исторических событий. 4. "Казанская история" ("Казанский летописец") как источник по истории Казанского ханства: время и обстоятельства создания, достоверность, полнота, информативность. Данные источника о военно-политической, экономической социально-культурной жизни Казанского "царства". Образ Казани и татарина в освещении ?Казанской истории?.

Тема 9. Тема 9. Казанский край во второй половине XVI - начале XVII вв.: колониальная политика (Организация управления и колонизаторская деятельность Русского государства в Казанском крае).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ситуация в крае после падения Казани. Казанский и свияжский воеводы: функции, полномочия в крае. Приказ Казанского дворца. Татарская судная изба. "Наказы" царя воеводам. Недовольство местного населения колониальной политикой, "черемисские войны". Сохранение административных и налоговых норм ханского периода. Учреждение Казанской епархии (1555), наказ Ивана Грозного епископу Гурию. Начало крещения казанских татар и других народов Казанского края. Религиозная политика государства в период правления Федора Иоанновича: указы о разрушении мечетей. Казанский край в эпоху Смутного времени: народные движения в Среднем Поволжье, участие нерусских народов в борьбе, Джан Али Шугуров. Переворот в Казани, Никанор Шульгин. Сбор "пятой деньги". Еналеевское восстание 1615 г. Социально-экономическое положение татарского народа и населения Казанского края в XVII веке. Политика государства по отношению к татарскому служилому сословию. Участие татар в восстании Степана Разина: отряд Хасана Карачурина. Миграционные потоки татарского населения в связи с ростом экономического, национально-религиозного гнета. Казанский край в эпоху Петровских реформ: особенности государственной политики в многонациональном крае. Татарское население страны в конце XVII - первой четверти XVIII вв. Возобновление христианизаторской политики. Указ 1708 г. о создании в стране губерний. Экономическое развитие края. Превращение Казани в центр промышленного производства. Учреждение Суконной мануфактуры, реорганизация мануфактуры. Казанское адмиралтейство. Помповый завод. Религиозная политика в Среднем Поволжье во второй четверти - середине XVIII века. Восстание Батырши. "Дело" муллы Мурада. Социально-экономическое положение татарского населения Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVIII в. Промышленное развитие края. Крепостническая и капиталистическая мануфактуры. Политика Екатерины II - "?просвещенный абсолютизм". Пребывание Екатерины II в Казани (1767): впечатления императрицы от пребывания в городе, прагматичная политика Екатерины II по отношению к татарам. Строительство первых каменных мечетей в Казани. Указ 1773 г. о веротерпимости. Оренбургское магометанское духовное собрание. Губернская (административная) реформа 1775 г. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева в крае: участие татар и других нерусских народов в восстании, осада Казани пугачевцами, разгром отрядов Е. Пугачева под Казанью, результаты восстания. Культура, образование татарского народа во второй половине XVIII в.: новые тенденции. Культура Казанской провинции в XVIII в. Первая Казанская гимназия, начало изучения и преподавания восточных языков в Казани, Казанская духовная семинария. Литература и публицистика XVIII в. о Казани. Восстание татар в Приуралье 1835 г. "Картофельные" бунты 1842 - 1843 гг. Значение крестьянской реформы Александра II для крестьянства. Реформа П.Д. Киселева и татарская деревня. Перевод бывших государственных крестьян на обязательные выкупные платежи (1887). Органы крестьянского самоуправления и надзор местных властей. Состояние промышленности региона в XIX веке. Начало промышленного переворота в регионе. Национальная и религиозная политика по отношению к татарам в XIX столетии. Провинциальная культура Казани и Поволжья. Татарская культура, образование и общественная идеология в XIX веке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казанский край и его жители в описаниях иностранных путешественников второй половины XVI - XVII вв. 1. Волжский путь во второй половине XVI - XVII вв.: причины путешествий иностранцев по Волге, развитие речного судоходства и торговли. 2. Путешествие Энтони Дженкинсона в Среднюю Азию в 1558 - 1560 гг.: - причины и обстоятельства путешествия; - сведения о Казани и городах Казанского края, составе, занятиях и обычаях местного населения; Вывод: достоверность и информационный потенциал источника. 3. Путешествие иранского посольства Хусейнали-бека в Европу в 1599 году: - причины и обстоятельства путешествия; - сведения Орудж-бека Баята о Нижнем и Среднем Поволжье: города, население, особенности жизни; Вывод: достоверность и информационный потенциал источника. 4. Путешествие Георга Текандера в Персию в 1602 - 1603 гг.: - причины и обстоятельства путешествия; - сведения о Казани и Казанском крае, составе, занятиях и обычаях местного населения; Вывод: достоверность и информационный потенциал источника. 5. Путешествие Адама Олеария в Персию в 1636 - 1639 гг.: - биография автора, причины и обстоятельства путешествия; - сведения о Казани и Казанском крае, составе, занятиях и обычаях местного населения; Вывод: достоверность и информационный потенциал источника. 6. Путешествие Яна Стрюйса в Московию и Персию в 1668 г.: - происхождение и биография автора, причины и обстоятельства путешествия; - сведения о Казани, Казанском крае, Нижнем Поволжье, татарах, истории Казанского ханства и татар до завоевания Иваном Грозным.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс лекций "История татарского народа и Татарстана".	6	1-2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Хунну (Гунны). Гунны в эпоху Великого переселения народов.	6	3-4	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Древнетюркские государства.	6	5-6	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Великая Болгария.	6	7-8	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Хазарский каганат.	6	9-10	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Волжская Булгария: образование государства, социально-экономическая и политическая история. Культура Волжской Булгарии.	6	10-11	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Чингисхан. Образование Монгольской империи. Распад Монгольской империи. Обособление Улуса Джучи. Государственный строй и социально-экономическое развитие Улуса Джучи в период наивысшего расцвета (10 ? 50-е гг. XIV в.). Ослабление и распад Улуса Джучи.	6	12-13	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Образование Казанского ханства. Политическая и социально-экономическая история Казанского ханства. Падение Казани.	6	14-15	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Казанский край во второй половине XVI - начале XVII вв.: колониальная политика (Организация управления и колонизаторская деятельность Русского государства в Казанском крае).	6	16-17	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
	Итого				76	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. 'Мозговой штурм'.
2. Групповой анализ исторического события.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в курс лекций "История татарского народа и Татарстана".

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Географические границы и содержание курса.
2. Предмет и значение курса.
3. Периодизация истории Среднего Поволжья и Приуралья.

Тема 2. Тема 2. Хунну (Гунны). Гунны в эпоху Великого переселения народов.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Версии происхождения хунну.
2. Соседи хунну.
3. Маодунь и его деятельность.
4. Особенности социально-экономической жизни хунну

Тема 3. Тема 3. Древнетюркские государства.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Происхождение тюркских племен.
2. Значение слова "тюрк".
3. Территория Тюркского каганата.
4. Периодизация истории тюркских каганатов.

Тема 4. Тема 4. Великая Болгария.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Происхождение и состав болгарских племен.
2. Кубрат.
3. Распад Великой Болгарии.

Тема 5. Тема 5. Хазарский каганат.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Территория Хазарского каганата.
2. Салтово-маяцкая культура.
3. Идеология и политический строй.

Тема 6. Тема 6. Волжская Булгария: образование государства, социально-экономическая и политическая история. Культура Волжской Булгарии.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Алмуш и население Среднего Поволжья в начале X века. 2. Хозяйство Волжской булгарии. 3. Культура Волжской Булгарии. 4. Гибель Волжской Булгарии.

Тема 7. Тема 7. Чингисхан. Образование Монгольской империи. Распад Монгольской империи. Обособление Улуса Джучи. Государственный строй и социально-экономическое развитие Улуса Джучи в период наивысшего расцвета (10 ? 50-е гг. XIV в.). Ослабление и распад Улуса Джучи.

Письменная работа , примерные вопросы:

Словарь терминов

Тема 8. Тема 8. Образование Казанского ханства. Политическая и социально-экономическая история Казанского ханства. Падение Казани.

Письменная работа , примерные вопросы:

Конспект книги

Тема 9. Тема 9. Казанский край во второй половине XVI - начале XVII вв.: колониальная политика (Организация управления и колонизаторская деятельность Русского государства в Казанском крае).

Письменная работа , примерные вопросы:

Личность в истории Татарстана

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Предмет, содержание курса "История татарского народа с древнейших времен до конца XVIII века", взаимосвязь с другими отраслями знаний. Периодизация истории татарского народа.
2. Проблема этногенеза татарского народа в науке. Теории (основные версии) происхождения татарского народа.
3. Гунны в Центральной Азии: природно-географические условия, занятия, общественный строй. Древние письменные (китайские) источники о гуннах.
4. Государство гуннов. Маодунь и борьба гуннов с Китаем. Гунны в эпоху Великого переселения народов, Атиллы.
5. Древние тюрки: занятия, социальный строй, материальная культура, верования и духовная культура.
6. Древнетюркские государства: возникновение, особенности политического устройства, политическая история, причины распада.
7. Древнетюркские письменные памятники как культурный феномен и исторический источник.
8. Восточная Европа во второй половине I тысячелетия н.э.: общая характеристика природно - географических условий и этнокультурной истории.
9. Кубрат-хан и Великая Болгария: образование и распад государства.
10. Хазарский каганат: общая характеристика политической истории государства, религиозная ситуация, арабо-хазарские войны, хозяйство и культура хазар.
11. Появление болгар в Среднем Поволжье: данные археологии, вероятные причины, этническая картина территории Среднего Поволжья и Приуралья.
12. Образование Волжской Булгарии: роль религии, посольство халифа Джагфара ал-Муктадира на Волгу.
13. Данные Ахмеда ибн Фадлана о жизни болгар в начале X века.
14. Волжская Булгария в X - XIII вв.: территория, государственное устройство и общественные отношения, занятия и хозяйство болгар согласно данным археологических исследований и письменным источникам.
15. Города, городская жизнь, ремесло и торговля в Волжской Булгарии: историческая динамика.

16. Образование, литература, культура Волжской Булгарии. Характеристика произведения Кул Гали.
17. Чингис-хан и образование Монгольской империи: завоевательные походы, организация государственного управления, законы.
18. Завоевательные походы монголов в Восточную Европу: последствия покорения Волжской Булгарии для культуры болгар.
19. Распад империи Чингисидов: внутренняя и внешняя политика первых Джучидов (Бату-хан, Берке, Менгу-Тимур), обособление Улуса Джучи.
20. Государственный строй Улуса Джучи (Золотой Орды): организация власти и управления, население, территория, религиозная политика. Внешняя политика: взаимоотношения ханов с иностранными державами.
21. Политическая деятельность Ногая: первый кризис в истории Улуса Джучи (Золотой Орды) и его преодоление.
22. Политическая деятельность хана Узбека: социально-экономическое развитие государства в период расцвета, хозяйство и торговля. Особенности феодальных отношений, землевладение в Улусе Джучи.
23. Культура Улуса Джучи (Золотой Орды): общая характеристика материальной и духовной культуры, религиозной ситуации.
24. Распад Улуса Джучи (Золотой Орды): причины, основные события и этапы. Социальные и политические последствия распада государства.
25. Тохтамыш и Тимур (Тамерлан): данные источников о борьбе Тохтамыша и Тимура, последствия походов Тимура для Улуса Джучи.
26. Идегей: политическая деятельность. Эпос "Идегей": происхождение, отражение исторических событий.
27. Казань и Среднее Поволжье в первой половине - середине XV в. Военно-политическая деятельность Улу-Мухаммеда.
28. Территория, население, политический и социально - экономический строй Казанского ханства.
29. Периодизация истории Казанского ханства: характеристика основных этапов.
30. Материальная и духовная культура Казанского ханства.
31. Казанские походы Ивана Грозного. Взятие Казани и "Казанская война": последствия потери государственности для татарского народа.
32. Организация управления и колонизационная политика государства в Казанском крае во второй половине XVI века.
33. Население Казанского края во второй половине XVI в.: социальный и этнический состав. Социально - экономическое положение, структура татарского населения. Смутное время в крае.
34. Социально-экономическое положение татарского населения в XVII в. Политика государства по отношению к татарскому служилому сословию.
35. Казанский край в эпоху петровских реформ: изменения в социально-экономической жизни и управлении.
36. Государственная политика по отношению к татарскому населению в конце XVII - первой четверти XVIII вв.
37. Религиозная политика государства и татары во второй четверти - середине XVIII в.
38. Социальное движение в Среднем Поволжье и Приуралье, восстания в первой половине XVIII в. Восстание Батырши: причины, ход, последствия.
39. Социально-экономическое положение татарского населения Среднего Поволжья и Приуралья во второй половине XVIII в.: социальный состав, сельское население, развитие торговли и предпринимательства.
40. Казанская губерния и Среднее Поволжье во второй половине XVIII в.: реформы Екатерины II, развитие промышленности, торговли. Сельское хозяйство и быт крестьян.

41. Политика Екатерины II по отношению к мусульманам империи.
42. Участие татар и других народов Поволжья и Приуралья в восстании под предводительством Е. Пугачева: причины, масштабы восстания, последствия.
 1. Общая характеристика населения Среднего Поволжья и Приуралья в XIX - начале XX вв.
 2. Социально - экономическое положение татарского сельского населения в конце XVIII - первой половине XIX в.
 3. Социально - экономическое развитие татарской деревни во второй половине XIX - начале XX вв.
 4. Татарские купцы и промышленники. Татарские слободы: общая характеристика.
 5. Образование, духовная культура татарского народа в первой половине - середине XIX в.: общество и религия.
 6. Социально-экономическая и религиозная политика государства по отношению к татарскому населению в XIX в.
 7. Деятельность миссионеров, система Н.И. Ильминского.
 8. Развитие науки, культуры в крае. Взаимосвязь русской и татарской культур.
 9. Татарские просветители и татарская культура XIX в.
 10. Общество провинции в пореформенный период.
 11. Джадидизм: истоки, зарождение, основные направления и видные представители.
 12. Шигабутдин Марджани: научная и религиозно-просветительская деятельность.
 13. Исмаил Гаспринский: общественная и просветительская деятельность.
 14. Развитие татарской культуры и образования на рубеже XIX - XX вв.
 15. Галимжан Баруди: общественная и просветительская деятельность.
 16. Ризаэтдин Фахретдинов: научная, общественная и просветительская деятельность.
1. Основные тенденции развития татарского общества в начале XX века (общественное развитие, культура, политическое движение).
2. Февральская революция 1917 года и события в Казани. Влияние Февральской революции на татарское общество.
3. Всероссийские мусульманские съезды 1917 года: причины проведения, участники, программа съездов и решения.
4. Октябрьская революция 1917 года и революционные события в Казани. Среднее Поволжье в годы Гражданской войны.
5. Национальная автономия тюрко-татар. Национальная политика большевиков в 1917 -1920 гг..
6. История создания ТАССР: причины, предпосылки, историческое значение. Высшие органы управления республики в первые годы: функции, структура.
7. Социально-экономическая жизнь ТАССР в 1920-е годы: "время надежд и ожиданий", основные события, особенности.
8. Развитие татарской советской культуры в 1920 - 1930-е годы: литература, музыка, искусство, научная мысль. Изучение истории и культуры татарского народа. Изменения в сфере народного просвещения.
9. Мирсаид Султангалиев: политическая деятельность, взгляды и отношение к советской национальной политике.
10. Основные тенденции социально-экономического развития ТАССР в конце 1920 - 1930-е годы: последствия политики коллективизации и индустриализации.
11. ТАССР в условиях тоталитарного режима: массовые репрессии в республике, последствия репрессий.
12. Татарская эмиграция первой половины XX века: причины, видные представители и их деятельность за рубежом. Вклад татарских эмигрантов в развитие культуры, науки.
13. ТАССР в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945): подвиг жителей республики на фронте и в тылу. Герои Советского Союза - уроженцы республики.

14. Татарские военнопленные и коллаборационизм. Подвиг М. Джалиля и его соратников.
15. Послевоенное развитие республики: основные тенденции и противоречия (1945 - 1950-е гг.).
16. Развитие ТАССР в 1960 - 1985 гг.: новые промышленные центры, общественная жизнь. Проблемы и противоречия советской жизни на примере республики.
17. Развитие татарской культуры и литературы в 1950 - 1970-е гг. Официальная идеология и татарская общественная мысль.
18. ТАССР в период "Перестройки" (1985 - 1990): изменение общественно-политической ситуации, зарождение татарского национального движения.
19. 1990-е годы: национальное движение, развитие республики в период суверенитета.
20. Конституция Республики Татарстан: история разработки и принятия, основные принципы, государственное устройство.
21. Татарские диаспоры за рубежом во второй половине XX века. Деятельность Всемирного конгресса татар.
22. Общая характеристика татарского народа на современном этапе: численность татар в РТ, РФ и мире, расселенность, зарубежные диаспоры
23. Современное состояние татарской культуры (1990 - 2010 гг.): основные тенденции, события, проблемы.

7.1. Основная литература:

1. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. ? М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. ? 845 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>

7.2. Дополнительная литература:

1. Казань. Между Востоком и Западом [Электронный ресурс] / Супруненко Ю.П. - М. : Вече, 2013. - 320 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444403211.html>
2. Шпилевский С. М. Древние города и другие болгарско-татарские памятники в Казанской губернии [Электронный ресурс] / С. М. Шпилевский. - Казань: Унив. Тип., 1877. - 615 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353143>
3. Дмитриев А. Древний Булгар и татарские о нем предания [Электронный ресурс] / А. Дмитриев. - Казань: Тип. губер. Прав., 1888. - 32 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357054>
4. Литература народов России: Учебное пособие / Под ред. Хайруллина Р.З., Зайцевой Т.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 397 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612574>
5. Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320735>
6. Мир ислама в общественно-культурном пространстве Москвы: опыт прошлого и современность, - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550165>

7.3. Интернет-ресурсы:

История Татарстана - <http://historytat.ru/>

Научно-документальный журнал - <http://www.archive.gov.tatarstan.ru/magazine>

Сайт исторической литературы "Руниверс" - <http://runivers.ru/>

Средневековые исторические источники Запада и Востока - <http://www.vostlit.info/>

Татарская электронная библиотека - <http://kitaphane.tatarstan.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютер (ноутбук)

Презентационное оборудование

Карты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):

Гатин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Файзуллина А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.