

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История Татарстана Б1.В.ОД.12**

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика  
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
**Автор(ы):**  
Гатин М.С.  
**Рецензент(ы):**  
Гилязов И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г  
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):  
Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980563719

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, marat\_gata@mail.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины 'История Татарстана' является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития татарского народа и Республики Татарстан.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- определить основные факторы генезиса тюрко-татарских государств и выявить особенности их развития;
- содействовать формированию у студентов теоретических знаний относительно основных дискуссионных проблем, существующих в отечественной историографии;
- научить анализировать основные источники, на основе которых изучается история татарского народа;
- обеспечить усвоение основных событий политической и культурной жизни татарского народа;
- выявить особенности становления и развития исламских институтов в процессе исторического развития татарского народа;
- определить роль и значение ислама в развитии культуры и искусства татарского народа;
- научить студентов самостоятельно и углубленно изучать новые аспекты этнической, экономической, политической и культурной истории татар на основании изученного материала;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Учебный курс 'История Татарстана' предусматривает изучение основных этапов развития татарского народа и Республики Татарстан в широких пространственных и хронологических рамках, охватывающих период с момента становления и развития тюрко-татарской государственности на просторах центральноазиатских степей в III в. до н. э., завершая характеристикой современного положения татарского народа в Республике Татарстан. Учебно-методический комплекс учитывает последние достижения и открытия исторической науки, отражает современные взгляды и уровень исследованности ключевых проблем истории и культуры татарского народа и Республики Татарстан.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основных этапов истории татарского народа и их отражении в отечественной историографии, определение особенностей развития татарской культуры.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;  
 владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  
 использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;  
 использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;  
 к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История тюрко-татарских государств	2		6	12	0	Письменная работа
2.	Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства	2		6	12	0	Реферат
3.	Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии	2		6	12	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История тюрко-татарских государств

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Введение в изучение истории Татарстана. История тюрко-татарской государственности. История и культура Золотой Орды. Татарские государства XV ? XVIII вв.

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Введение в изучение истории Татарстана. История тюрко-татарской государственности. История и культура Золотой Орды. Татарские государства XV ? XVIII вв.

##### Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства. Волго-Уралье в составе Российского централизованного государства (вторая половина XVI ? XVII вв.). Волго-Уралье в период дворянской империи. История и культура татарского народа в XIX столетии.

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства. Волго-Уралье в составе Российского централизованного государства (вторая половина XVI ? XVII вв.). Волго-Уралье в период дворянской империи. История и культура татарского народа в XIX столетии.

##### Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Татарстан и татарский народ в XX столетии Татары в конце XIX ? начале XX вв. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX ? начале XXI столетия.

###### **практическое занятие (12 часа(ов)):**

Татарстан и татарский народ в XX столетии Татары в конце XIX ? начале XX вв. Советский Татарстан. Республика Татарстан в конце XX ? начале XXI столетия.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История тюрко-татарских государств	2		подготовка к письменной работе	18	письменная работа
2.	Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства	2		подготовка к реферату	18	реферат
3.	Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии	2		подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, дискуссий и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой, в частности, посещения музеев. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. История тюрко-татарских государств

письменная работа , примерные вопросы:

1 Периодизация истории татарского народа. Этнодемографическая характеристика татар. 2 Проблема этногенеза татарского народа и основные теории происхождения татарского народа. 3 Номады в мировой истории. Особенности кочевого образа жизни. 4 Государство Хунну. Основные этапы политической истории и общественная структура. Хунны и Китай. 5 Гунны в Европе. Империя Аттилы. 6 Древние тюрки и Великий Тюркский каганат. Государственное устройство Тюркского каганата. 7 Кризис и распад Тюркского каганата. Второй Тюркский каганат. 8 Политическая идеология и духовное наследие древних тюрков. 9 Распространение ислама среди кочевников Центральной Азии. 10 Протоболгарские племена. Болгары и держава Кубрата. 11 Хазарский каганат. Характеристика основных этапов развития. 12 Государственное устройство Хазарского каганата. Ислам в Хазарском каганате. 13 Волжская Болгария: этапы политической истории. 14 Принятие ислама волжскими болгарами. 15 Волжская Болгария: материальная и духовная культура. 16 Степи Восточной Европы во второй половине XI - начале XIII вв. Кыпчаки. 17 Ислам и кочевники восточноевропейских степей в XI - начале XIII вв. 18 Тюрко-монгольские племена Великой Степи на рубеже XII-XIII вв. Этнонимы "татары", "монголы", "монголо-татары" - этимология, распространение и проблема этнолингвистической идентификации. 19 Образование единого Монгольского государства и реформы Чингис-хана. 20 Причины и основные этапы монгольских завоеваний. Военное искусство кочевников (вооружение, тактика и стратегия). 21 Этапы образования Улуса Джучи. Вопрос о термине "Золотая Орда". 22 Становление и расцвет Золотой Орды. 23 Упадок и распад Золотой Орды. 24 Административно-территориальное устройство Золотой Орды. 25 Этно-конфессиональная структура и особенности религиозной обстановки в Улусе Джучи. Ислам в Золотой Орде. 26 Формирование и развитие позднезолотоордынских политических образований. 27 Политическая история Казанского ханства. 28 Социально-политический строй позднезолотоордынских государств. 29 Ислам в искусстве татарских государств XV - XVIII вв. 30. Завоевание Казанского ханства. 31. Последствия потери государственности для татарского народа

## **Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства**

реферат , примерные темы:

1 Организация управления и политика Русского государства по отношению к народам Среднего Поволжья во второй половине XVI - XVII вв. 2 Социально-политическое и экономическое положение татарского народа во второй половине XVI - XVII вв. 3 Национально-освободительная борьба народов Среднего Поволжья в XVI-XVII вв. 4 Татарский народ в годы петровских реформ. 5 Миссионерская деятельность самодержавно-церковной власти в XVIII столетии. 6 Сопrotивление народов края крепостному и национальному гнету самодержавия в XVIII столетии. 7 Изменение правового положения мусульман Среднего Поволжья в годы правления Екатерины II. 8 Основные элементы русификаторской системы Н.Ильминского и ее претворение в жизнь. 9 Татарские купцы и промышленники в XIX - начале XX столетия. 10 Становление и развитие джадидизма среди мусульман Российской империи. 11 Издательское дело и возникновение татарской периодической печати.

## **Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX столетии**

контрольная работа , примерные вопросы:



1 Формирование татарского профессионального театра и его репертуар. 2 Революция 1905-1907 гг. Основные направления и особенности татарского 3 Образование партии "Иттифак ал-муслимин" и ее программа и устав. 4 Программа "Мусульманской парламентской фракции" в Государственной Думе. 5 Татарская творческая интеллигенция в общественно-политическом движении начала XX в. 6 Представители мусульманского реформаторского течения (Г.Баруди, М.Бигиев, Р.Ибрагимов, Х.-Г. Габяши). 7 Представители просветительно-реформаторского течения (Р.Фахрутдинов, Ф.Карими, Х.Максуди, Г.Буби). 8 Февральская революция и татары. Всероссийские мусульманские съезды и деятельность Всероссийского центрального мусульманского совета. 9 Проекты национально-государственного строительства татар в 1917-1920 гг. 10 Национальная политика РСДРП(б). Образование ТАССР. 11 Советская Татария в 20-30-е гг. XX столетия. 12 Просвещение и культура в ТАССР в 20-30-е гг. XX столетия. 13 Социально-экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX в. 14 Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны. 15 Послевоенное развитие ТАССР. 16 Татарская АССР в годы застоя. 17 Татарская культура в 50 - 70 е годы XX века. 18 Татарское общество в 80-е годы XX столетия. 19 Татарстан в конце XX века. 20 Современное развитие татарского народа и Республики Татарстан.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1 Периодизация истории татарского народа. Этнодемографическая характеристика татар.

2 Проблема этногенеза татарского народа и основные теории происхождения татарского народа.

3 Номады в мировой истории. Особенности кочевого образа жизни.

4 Государство Хунну. Основные этапы политической истории и общественная структура. Хунны и Китай.

5 Гунны в Европе. Империя Аттилы.

6 Древние тюрки и Великий Тюркский каганат. Государственное устройство Тюркского каганата.

7 Кризис и распад Тюркского каганата. Второй Тюркский каганат.

8 Политическая идеология и духовное наследие древних тюрков.

9 Распространение ислама среди кочевников Центральной Азии.

10 Протоболгарские племена. Болгары и держава Кубрата.

11 Хазарский каганат. Характеристика основных этапов развития.

12 Государственное устройство Хазарского каганата. Ислам в Хазарском каганате.

13 Волжская Болгария: этапы политической истории.

14 Принятие ислама волжскими болгарами.

15 Волжская Болгария: материальная и духовная культура.

16 Степи Восточной Европы во второй половине XI - начале XIII вв. Кыпчаки.

17 Ислам и кочевники восточноевропейских степей в XI - начале XIII вв.

18 Тюрко-монгольские племена Великой Степи на рубеже XII-XIII вв. Этнонимы "татары", "монголы", "монголо-татары" - этимология, распространение и проблема этнолингвистической идентификации.

19 Образование единого Монгольского государства и реформы Чингис-хана.

20 Причины и основные этапы монгольских завоеваний. Военное искусство кочевников (вооружение, тактика и стратегия).

21 Этапы образования Улуса Джучи. Вопрос о термине "Золотая Орда".

22 Становление и расцвет Золотой Орды.

- 23 Упадок и распад Золотой Орды.
- 24 Административно-территориальное устройство Золотой Орды.
- 25 Этно-конфессиональная структура и особенности религиозной обстановки в Улусе Джучи. Ислам в Золотой Орде.
- 26 Формирование и развитие позднезолотоордынских политических образований.
- 27 Политическая история Казанского ханства.
- 28 Социально-политический строй позднезолотоордынских государств.
- 29 Ислам в искусстве татарских государств XV - XVIII вв. Завоевание Казанского ханства. Последствия потери государственности для татарского народа.
- 30 Организация управления и политика Русского государства по отношению к народам Среднего Поволжья во второй половине XVI - XVII вв.
- 31 Социально-политическое и экономическое положение татарского народа во второй половине XVI - XVII вв.
- 32 Национально-освободительная борьба народов Среднего Поволжья в XVI-XVII вв.
- 33 Татарский народ в годы петровских реформ.
- 34 Миссионерская деятельность самодержавно-церковной власти в XVIII столетии.
- 35 Сопrotивление народов края крепостному и национальному гнету самодержавия в XVIII столетии.
- 36 Изменение правового положения мусульман Среднего Поволжья в годы правления Екатерины II.
- 37 Основные элементы русификаторской системы Н.Ильминского и ее претворение в жизнь.
- 38 Татарские купцы и промышленники в XIX - начале XX столетия.
- 39 Становление и развитие джадидизма среди мусульман Российской империи.
- 40 Издательское дело и возникновение татарской периодической печати.
- 41 Формирование татарского профессионального театра и его репертуар.
- 42 Революция 1905-1907 гг. Основные направления и особенности татарского общественно-политического движения.
- 43 Образование партии "Иттифак ал-муслимин" и ее программа и устав.
- 44 Программа "Мусульманской парламентской фракции" в Государственной Думе.
- 45 Татарская творческая интеллигенция в общественно-политическом движении начала XX в.
- 46 Представители мусульманского реформаторского течения (Г.Баруди, М.Бигиев, Р.Ибрагимов, Х.-Г. Габяши).
- 47 Представители просветительско-реформаторского течения (Р.Фахрутдинов, Ф.Карими, Х.Максуди, Г.Буби).
- 48 Февральская революция и татары. Всероссийские мусульманские съезды и деятельность Всероссийского центрального мусульманского совета.
- 49 Проекты национально-государственного строительства татар в 1917-1920 гг.
- 50 Национальная политика РСДРП(б). Образование ТАССР.
- 51 Советская Татария в 20-30-е гг. XX столетия.
- 52 Просвещение и культура в ТАССР в 20-30-е гг. XX столетия.
- 53 Социально-экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX в.
- 54 Татарская АССР в годы Великой Отечественной войны.
- 55 Послевоенное развитие ТАССР.
- 56 Татарская АССР в годы застоя.
- 57 Татарская культура в 50 - 70 е годы XX века.
- 58 Татарское общество в 80-е годы XX столетия.

59 Татарстан в конце XX века.

60 Современное развитие татарского народа и Республики Татарстан.

### **7.1. Основная литература:**

1. Федулин А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>
2. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
3. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0339-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427584>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Казань. Между Востоком и Западом [Электронный ресурс] / Супруненко Ю.П. - М. : Вече, 2013. -320 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444403211.html>
2. Шпилевский С. М. Древние города и другие болгарско-татарские памятники в Казанской губернии [Электронный ресурс] / С. М. Шпилевский. - Казань: Унив. Тип., 1877. - 615 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353143>
3. Дмитриев А. Древний Булгар и татарские о нем предания [Электронный ресурс] / А. Дмитриев. - Казань: Тип. губер. Прав., 1888. - 32 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357054>
4. Литература народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Хайруллина Р.З. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 397 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011145-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612574>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ - [www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru)

сайт исторической литературы - [www.runivers.ru](http://www.runivers.ru)

Средневековые государства в Сибири - <http://siberiahistory.narod.ru/states.html>

Средневековые исторические источники - [www.vostlit.info/](http://www.vostlit.info/)

Центрально-азиатский исторический сервер - [www.kyrgyz.ru](http://www.kyrgyz.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык) .

Автор(ы):

Гатин М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.